

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

Регистрационный номер Ю-15-366 М



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
(М 3.Н.1, М 3.Н.2)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная


Новосибирск, 2016

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВПО, учебным планом, графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа приведена в соответствие с требованиями Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС», утвержденного приказом от 24.12.15г. № 152-566(осн) на основании решения Ученого совета от 23.12.15 протокол № 46

**Авторы-составители:**

доцент, д.ю.н.,  
профессор кафедры  
гражданского права и процесса \_\_\_\_\_  С. В. Матиящук

доцент, к.ю.н.,  
доцент кафедры  
гражданского права и процесса \_\_\_\_\_  Е.А. Дорожинская

**Рассмотрена и рекомендована** для использования в учебном процессе кафедрой гражданского права и процесса  
Протокол № 71 от 30 12 2015 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Н.А. Кирилова «20» 12 2015 г.

**Рассмотрена и рекомендована** для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол от «30» 12 2015г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_  / Е.А. Дорожинская «30» 12 2015г.

**Согласовано:**

Начальник отдела МиЭОП \_\_\_\_\_  / Т.В. Аносова «30» 12 2015 г.

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_  / И.Г. Воронцова «30» 12 2015 г.

Директор ЦРКиРВ \_\_\_\_\_  / Н.А. Лактионова «20» 12 2015 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  / Е.А. Дорожинская «30» 12 2015 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	6
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	7
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	11
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.....	15
7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ .....	16
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	41
8.1.СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	41
8.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	42
8.3.СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ .....	42
8.4. СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	43
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	45
Приложения.....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа обучающихся Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее по тексту - Филиал) является обязательным разделом образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Роль научно-исследовательской работы в подготовке магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в формировании общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ВПО и целями магистерской программы. Значение научно-исследовательской работы в подготовке магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» заключается в приобретении теоретических знаний выпускниками, а также формировании у них навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач теоретического и прикладного характера к осуществлению профессиональной деятельности.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г № 1383;
- Положения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, утв. Приказом РАНХиГС от 28.07.2015г. № 01-3422;
- Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утв. приказом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ от 24 декабря 2015 г. № 152-566 (осн).;
- Стандарта на программу практики (научно-исследовательской работы) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утв. приказом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ от 7 декабря 2015 г. № 152-552 (осн).

Программа определяет цели и задачи научно-исследовательской работы, порядок ее организации и прохождения, раскрывает содержание, а также требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы. Продолжительность научно-исследовательской работы согласно учебному плану по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» – двадцать недель.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В частности, целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработанной в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС.

Подготовка магистров юриспруденции в Филиале ориентирована на квалифицированное ведение ими законопроектной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности и правоприменительной работы, связанной с предпринимательской деятельностью.

И, как следствие, магистр должен обладать прочными знаниями в области общеправовых дисциплин, российского и зарубежного права, должен уметь творчески применять полученные знания в исследовании и правовом регулировании предпринимательской деятельности, в частности, при проведении научных исследований, работе над законопроектами, в судебной и другой правовой работе.

Задачами научно-исследовательской работы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, являются формирование навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и развитие способностей и умения:

- 1) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 2) формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- 3) выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- 4) применять современные информационные технологии в процессе сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- 5) обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации и др.

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа) имеет две основных взаимосвязанных цели:

- обобщить и систематизировать знания, навыки и умения студента, полученные за время обучения в магистратуре, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части специализации, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента;

- на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки и специализации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

### Результаты научно-исследовательской работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	З <sub>1</sub> - знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов
		У <sub>1</sub> - умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права
		В <sub>1</sub> - владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З <sub>1</sub> - знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей
		У <sub>1</sub> - умеет разграничивать нормы материального и процессуального права
		В <sub>1</sub> - владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение)
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З <sub>1</sub> - знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов
		У <sub>1</sub> - умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения
		В <sub>1</sub> - владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	З <sub>1</sub> - знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		У <sub>1</sub> - умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
		В <sub>1</sub> - владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	З <sub>1</sub> - знает методы проведения научных исследований в области права
		У <sub>1</sub> - умеет планировать и проводить научное исследование в области права
		В <sub>1</sub> - владеет навыками оценки результата научного исследования в области права
ПСК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	знает виды договорных конструкций
		У <sub>1</sub> - умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности
		В <sub>1</sub> - владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации

ПСК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	З <sub>1</sub> - знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций
		У <sub>1</sub> - умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями
		В <sub>1</sub> - владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации
ПСК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	З <sub>1</sub> - знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности
		У <sub>1</sub> - умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства
		В <sub>1</sub> - владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности

### 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 Практика и научно-исследовательская работа ФГОС ВПО и ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Непосредственное ведение научно-исследовательской деятельности начинается с момента начала обучения и ведется вплоть до выхода на государственную итоговую аттестацию.

Научно-исследовательская работа основывается на содержание следующих дисциплин: ОП ВО бакалавриата и специалитета, М1.В.ДВ.1.1 Технологии научных исследований (1 курс), М1.В.ДВ.1.2 Основы нормотворчества (1 курс), М1.В.ДВ.1.3 Проблемы законодательной техники (1 курс), М.2Б.2 История и методология юридической науки (1 курс), М2.Б.4 Актуальные проблемы теории права (1 курс), М2.В.ОД.1 Корпоративное право (1-2 курс), М2.В.ОД.2 Договорное право (1-2 курс), М2.В.ОД.3 Вещное право (1-2 курс), М2.В.ОД.4 Антимонопольное регулирование (1-2 курс), М2.В.ОД.5 Международное торговое право (2 курс), М2.В.ОД.6 Экономическое правосудие (2 курс), М2.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование налогового планирования (2-3 курс), М2.В.ДВ.3.2 Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом (2 -3 курс), М.2 В.ДВ.4.1 Правовое регулирование закупок (2-3 курс), М.2 В.ДВ.4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности (2-3 курс), М2.В.ДВ.5.1 Правовое обеспечение организации товарного рынка (2-3 курс), М2.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности (2-3 курс).

Научно-исследовательская работа является базой для формирования компетенций по М3.Н2 Отчету по НИР (3 курс).

Отчет по НИР основывается на содержание следующих дисциплин и практик: М1.В.ДВ.1.2 Основы нормотворчества (1 курс), М1.В.ДВ.1.3 Проблемы законодательной техники (1 курс), М2.Б.4 Актуальные проблемы теории права (1 курс), М3.Н1 Научно-исследовательская работа (1-3



курс), М2.В.ОД.1 Корпоративное право (1-2 курс), М2.В.ОД.2 Договорное право (1-2 курс), М2.В.ОД.3 Вещное право (1-2 курс), М2.В.ОД.4 Антимонопольное регулирование (1-2 курс), М2.В.ОД.5 Международное торговое право (2 курс), М2.В.ОД.6 Экономическое правосудие (2 курс), М1.В.ДВ.1.1 Технологии научных исследований (1 курс), М.2Б.2 История и методология юридической науки (1 курс), М3.У1 Учебная практика (1 курс), М2.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование налогового планирования (2-3 курс), М2.В.ДВ.3.2 Особенности трудовых отношений в сфере управления персоналом (2 -3 курс), М.2 В.ДВ.4.1 Правовое регулирование закупок (2-3 курс), М.2 В.ДВ.4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности (2-3 курс), М2.В.ДВ.5.1 Правовое обеспечение организации товарного рынка (2-3 курс), М2.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности (2-3 курс).

Компетенции, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской работы (НИР и Отчет по НИР) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с ФГОС ВПО, ОП ВО и учебным планом научно-исследовательская работа проводится согласно графикам учебного процесса. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, 1080 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 20 недель.

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантами через сочетание непрерывного и дискретного способов. Дискретным способом - путем выделения и совмещения периодов научно-исследовательской работы в календарном учебном графике в периоды учебного времени для проведения теоретических занятий (так называемая «рассредоточенная работа»). Применяется на 1,2 и 3 годах обучения для организации постоянной научной работы магистрантов в различных формах, за весь период обучения составляет по совокупности 4 недели (6 зач. ед.).

Непрерывным способом – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы, предусмотренных ОП. Применяется на 3 году обучения для усиления непосредственной подготовки магистерской диссертации и составляет 16 недель (24 зач.ед.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и зачет с оценкой.

Таблица 2.

##### Формы и объем научно-исследовательской работы

<b>Формы и виды научно-исследовательской работы (НИР)</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>Недели</b>	<b>Часов:</b>
Вид: составление библиографии по теме магистерской диссертации Форма: библиографический список	3	2	108
Вид: Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала Форма: текстовое оформление результатов научного исследования	12	8	432
Вид: участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР (апробация результатов исследования) Форма: выступление на конференциях и иных научных мероприятиях, опубликование тезисов и иных результатов выступления	3	2	108
Вид: выступление на научно-исследовательском семинаре Форма: подготовка текста выступления, публичное выступление	3	2	108
Вид: публикация научных статей по итогам НИР Форма: научная статья	6	4	216
Вид: защита отчета по НИР по итогам учебного года, согласно индивидуальному плану работы магистранта Форма: текст отчета по НИР	3	2	108
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области или объектам, видам профессиональной деятельности, указанным в ОП, на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях, лабораториях Филиала.

Научно-исследовательская работа магистранта реализуется в ходе всего процесса обучения в различных формах и нацелена на освоение необходимых компетенций и подготовку к защите магистерской диссертации в ходе государственной итоговой аттестации.

*Научно-исследовательская работа в семестре* осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- составление отчетов по теме научного исследования или ее разделу (этапу, заданию);
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах Филиала в рамках научно-исследовательских программ.

В частности, научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов и студентов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ, отчетов о научно-исследовательской работе, магистерских диссертаций.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации и разработки тем научных исследований, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

Подготовка магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) является обязательной составной частью научно-исследовательской работы магистра, определенной требованиями ФГОС ВПО. При этом все иные виды научно-исследовательской работы, осуществляемые магистрантами, должны быть направлены именно на более глубокое изучение предмета исследования в рамках диссертации.

В целом магистерская программа предусматривает следующие виды научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление обучающихся с тематикой исследовательских работ в сфере предпринимательской деятельности и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита магистерской диссертации.

Руководство общей программой научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем программы магистратуры. Руководство индивидуальной частью программы (написание научно-исследовательской работы – магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистранта.

Таблица 3

**Содержание научно-исследовательской работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и виды научно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание научно-исследовательской работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Код ЗУВ (в соотв. с табл.2)</b>
1	<p>Вид: составление библиографии по теме научного исследования</p> <p>Форма: библиографический список</p>	<p>Изучение российских и зарубежных научных публикаций (статей, монографий и т.д.) по теме научного исследования</p> <p>Подбор судебной, договорной и иной практики для использования в научном исследовании</p> <p>Поиск статистических материалов</p> <p>Исследование современных тенденций законодательства, поиск текстов законопроектов</p> <p>Формирование и оформление библиографического списка, получение заключения научного руководителя</p>	ПК-7	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
2	<p>Вид: осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала</p> <p>Форма: текстовое оформление результатов научного исследования</p>	<p>Изучение, анализ и систематизация теоретических и практических материалов научного исследования</p> <p>Переводы статей научно-исследовательского характера, опубликованных на иностранных языках</p> <p>Изучение общенаучных и частнонаучных методов, применимых в данном исследовании, описание организации и методов исследования,</p> <p>Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научного исследования</p> <p>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении</p> <p>Составление текста по результатам научного исследования, получение заключения научного руководителя</p>	<p>ПК-11</p> <p>ПСК-2</p>	<p>3<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, В<sub>1</sub></p> <p>3<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, В<sub>1</sub></p>
3	<p>Вид: Разработка нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования</p>	<p>Исследование действующего законодательства на предмет обнаружения коллизий, пробелов и т.д.</p> <p>Определение концепции проекта.</p> <p>Формулирование текста законопроекта с учетом требований юридической техники</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p>	<p>3<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, В<sub>1</sub></p> <p>3<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, В<sub>1</sub></p>

	Форма: проект нормативного правового акта	и состояния действующего законодательства.	ПСК-3	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
4	Вид: Экспертиза нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	Изучение представленного нормативно-правового акта или его проекта на предмет соответствия установленным требованиям. Составление экспертного заключения.	ПК-1	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: экспертное заключение		ПК-2	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
			ПК-7	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
			ПК-8	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
5	Вид: подготовка юридических заключений на представленные юридические материалы	Изучение представленных юридических материалов путем анализа их содержания применительно к поставленной задаче, оценка материалов на соответствие действующему законодательству. Составление экспертного заключения.	ПК-2	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: юридическое заключение		ПК-8	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
			ПСК-2	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
6	Вид: Моделирование договорных конструкций в рамках проводимого исследования	Постановка цели договорной конструкции для конкретной ситуации. Определение вида и содержания договора. Составление проекта договора.	ПК-2	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: проект договора		ПСК-1	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
			ПСК-3	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
7	Вид: участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР (апробация результатов исследования)	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях Подготовка докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения на семинарах, круглых столах и др. по тематике научного исследования Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, филиала (по согласованию) и представление результатов Подготовка научных работ для участия в конкурсах научных работ	ПК-1	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: выступление на конференциях и иных научных мероприятиях, опубликования тезисов и иных результатов выступления		ПК-7	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
			ПК-11	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
8	Вид: выступление на научно-исследовательском семинаре	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, получение заключения научного руководителя Подготовка презентаций для публичного выступления	ПК-11	3 <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>

	Форма: подготовка текста выступления, публичное выступление	Индивидуальная или групповая научная или организационная работа по подготовке и проведению научно-исследовательского семинара		
<b>9</b>	Вид: публикация научных статей по итогам НИР	Определение направления публикаций, а также уровня журналов и иных источников, в которых будет осуществляться публикация статей. Подготовка к публикации научных статей по направлению исследования, получение заключения научного руководителя	ПК-11	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: опубликованная научная статья	Организация публикации научной статьи по итогам НИР		
<b>10</b>	Вид: защита отчета по НИР по итогам учебного года, согласно индивидуальному плану работы магистранта	Изучение индивидуального плана работы магистранта Планирование собственной работы, исходя из определенных заданий Формирование пакета подтверждающих документов для оформления отчета по НИР Формирование текста отчета по НИР Защита отчета по НИР	ПК-11	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , В <sub>1</sub>
	Форма: текст отчета по НИР			

Осуществление научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При осуществлении научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: проведение исследования с использованием электронных средств; дополнительные индивидуальные консультации с научным руководителем.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Осуществление научно-исследовательской работы с использованием электронных средств обучения включает:

– консультирование магистрантов при помощи электронных ресурсов по проведения различных видов научно-исследовательской работы.

Индивидуальные консультации с научным руководителем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой.

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Планирование научно-исследовательской деятельности по семестрам отражается в индивидуальном плане работы магистранта. Содержание научно-исследовательской работы студента на каждый год обучения указывается в индивидуальном плане работы магистранта (Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта.

Аттестация магистранта по итогам научно-исследовательской деятельности проводится ежегодно. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета и предоставляются научному руководителю (Приложение 2).

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта составляется по форме, закрепленной в приложении 1 Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (утв. приказом директора №152-566 (осн) от 24.12.2015).

К отчету прилагаются все документы, подтверждающие выполненную работу. Объем отчета составляет не менее 10 страниц машинописного текста. Отчет должен отражать результаты научных исследований, выполненных за каждый год обучения и должен включать материалы глав магистерской диссертации.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры, ксерокопии программ конференций, семинаров и т.д., в которых принимал участие магистрант, и т.д.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранта выставляется итоговая оценка – зачет с оценкой - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Окончательным результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста научно-исследовательской работы (магистерской диссертации). Основные результаты научно-исследовательской работы, полученные автором магистерской диссертации, должны быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях с импакт-фактором не ниже 0,111, а также путем изложения в докладах на международных и региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, реализующей магистерскую программу, может составляться расписание информационных собраний, консультаций научных руководителей. Данные мероприятия обязательны для посещения магистрантами.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### Типовые задания на защите отчета о научно-исследовательской работе

1. Открытый вопрос на проверку владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

- 1.1. Опишите особенности, этапы, процедуру и технологию процесса изучения правового явления
- 1.2. Сформулируйте концепцию научного исследования
- 1.3. Сформулируйте направления научно-исследовательской деятельности

2. Открытый вопрос на оценку умения качественно и полно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями

- 2.1. Опишите способы взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями
- 2.2. Какие правовые основания имеют субъекты предпринимательской деятельности для обращения в государственные и муниципальные органы и организации? Назовите их в рамках вашего предмета научного исследования
- 2.3. Какие действия субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями считаются неправомерными? Приведите пример и укажите правовые основания своего вывода.

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по направлению магистерского исследования

- 3.1. Обозначьте иерархию целей и задач научного исследования, выделите влияющие на интенсификацию познавательной деятельности по направлению магистерского исследования
- 3.2. Установите взаимосвязь между неизвестными и известными явлениями, выявленные в процессе научно-исследовательской работы
- 3.3. Перечислите новые характеристики известных явлений в соответствии с темой магистерской диссертации
- 3.4. Обоснуйте выбор методов проведения научных исследований в области права для собственного исследования
- 3.5. Сформулируйте предложения по направлению магистерского исследования

Вид НИР	Вид оценочного средства
Составление библиографии по теме научного исследования	Библиографический список, оформленный по требованиям ГОСТ 7.1 - 2003
Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и	Структурированный и оформленный текст (материалы) со сносками и



практического материала	списком источников
Разработка нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	Проект нормативно-правового акта
Экспертиза нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	Экспертное заключение
Подготовка юридических заключений на представленные юридические материалы	Юридическое заключение
Моделирование договорных конструкций в рамках проводимого исследования	Проект договора
Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР (апробация результатов исследования)	Опубликованные в сборнике материалов конференций и иных источниках тезисы (доклады, статьи) магистранта
	Копия программы мероприятия, в которой магистрант указан как участник
Выступление на научно-исследовательском семинаре	Структурированный текст выступления со сносками и списком источников
	Копия программы научно-исследовательского семинара, в которой магистрант указан как участник
Публикация научных статей по итогам НИР	Копия опубликованной научной статьи с подтверждающими реквизитами
Защита отчета по НИР	Структурированный, оформленный отчет по НИР с необходимыми подтверждающими выполненную работу документами

Таблица 5.

### Показатели, критерии оценивания компетенций

Этапы (периоды)	Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Зачет					
Составление библиографии по теме научного исследования	ПК-7	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	зачтено (51-100)
				не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	не зачтено (0-50)
Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического	ПК-11 ПСК-2	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области	зачтено (51-100)

материала			<p>исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет качественно и полно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет в полной мере навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p> <p>не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; не знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями;</p> <p>не владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	не зачтено (0-50)
Разработка нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	ПК-1 ПК-7 ПСК-3	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	<p>знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает понятие и виды</p>	<p>знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить большинство необходимых особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;</p> <p>в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; умеет качественно и полно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом</p>	зачтено (51-100)

			экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	действующего законодательства; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; в полном объеме владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	
				не знает порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	не зачтено (0-50)
Экспертиза нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей; умеет разграничивать нормы материального и процессуального права; владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить большинство необходимых особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение,	зачтено (51-100)

			<p>различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>использование, применение); знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет всеми необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>не знает порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившим силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и</p>	<p>не зачтено (0-50)</p>
--	--	--	--	---	------------------------------

				предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	
Подготовка юридических заключений на представленные юридические материалы	ПК-2 ПК-8 ПСК-2	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей умеет разграничивать нормы материального и процессуального права; владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации	имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; в полной мере умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет всеми необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет качественно и полно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет в полной мере навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации	зачтено (51-100)
				не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившем силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм, не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не умеет выявлять в	не зачтено (0-50)

				проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; не знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; не владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации	
Моделирование договорных конструкций в рамках проводимого исследования	ПК-2 ПСК-1 ПСК-3	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей умеет разграничивать нормы материального и процессуального права владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение) знает виды договорных конструкций умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности умеет определить возможность достижения правомерных экономических	имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные виды договорных конструкций; умеет качественно и полно определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности; владеет основными навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; умеет качественно и полно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; в полном объеме владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	зачтено (51-100)

			<p>целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства</p> <p>владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившем силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не знает разновидностей договорных конструкций; не умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности; не владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; не знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	не зачтено (0-50)
Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР (апробация результатов исследования)	ПК-1 ПК-7 ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	<p>знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих</p>	<p>знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить большинство необходимых особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	зачтено (51-100)
			<p>навыками реализации управленческих</p>	<p>не знает порядка разработки и утверждения нормативных</p>	не зачтено

			инноваций в профессиональной деятельности	правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	(0-50)
Выступление на научно-исследовательском семинаре	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	зачтено (51-100)
				не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	не зачтено (0-50)
Публикация научных статей по итогам НИР	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	зачтено (51-100)
				не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	не зачтено (0-50)
Защита отчета по НИР	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	зачтено (51-100)



			деятельности	не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	не зачтено (0-50)
Зачет с оценкой					
Составление библиографии по теме научного исследования	ПК-7	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	Отлично (85-100)
				знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	Хорошо (65-84)
				имеет фрагментарные представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен самостоятельно провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет отдельными навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	Удовлетворительно (51-64)
				не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов	Неудовлетворительно (0-50)
Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала	ПК-11 ПСК-2	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет качественно и полно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и	Отлично (85-100)

			<p>достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>муниципальными органами и организациями; владеет в полной мере навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	
				<p>знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>Хорошо (65-84)</p>
				<p>знает лишь отдельные методы проведения научных исследований в области права; не умеет самостоятельно планировать и проводить научное исследование в области права; владеет отдельными навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; знает некоторые виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет самостоятельно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; не владеет в достаточной степени навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>Удовлетворительно (51-64)</p>
				<p>не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; не знает виды и</p>	<p>Неудовлетворительно 0</p>

				полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; не владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации	(0-50)
Разработка нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	ПК-1 ПК-7 ПСК-3	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить большинство необходимых особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; умеет качественно и полно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; в полном объеме владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Отлично  (85-100)
				знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить некоторые особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов;	Хорошо  (65-84)

				<p>умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	
				<p>не знает особенностей порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет лишь некоторыми навыками формирования проекта нормативного правового акта; имеет отдельные представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен самостоятельно провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет отдельными навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; имеет фрагментарные знания о понятии и видах экономических целей, принципах построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет самостоятельно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Удовлетворительно (51-64)</p>
				<p>не знает порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками</p>	<p>Неудовлетворительно (0-50)</p>

				формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	
Экспертиза нормативно-правового акта в рамках проводимого исследования	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей; умеет разграничивать нормы материального и процессуального права; владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками	формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; способен определить большинство необходимых особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет всеми необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Отлично  (85-100)

			<p>формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить некоторые особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Хорошо (65-84)</p>
				<p>не знает особенностей порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет лишь некоторыми навыками формирования проекта нормативного правового акта; имеет фрагментарные знания об основных понятиях отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившим силу гражданском законодательстве, имеет поверхностные представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в</p>	<p>Удовлетворительно (51-64)</p>

				<p>необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); имеет фрагментарные представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен самостоятельно провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет лишь отдельными навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не умеет самостоятельно выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет основными навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
				<p>не знает порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившим силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет навыками формирования</p>	<p>Неудовлетворительно о (0-50)</p>

				квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	
Подготовка юридических заключений на представленные юридические материалы	ПК-2 ПК-8 ПСК-2	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	<p>знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей</p> <p>умеет разграничивать нормы материального и процессуального права; владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; в полной мере умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет всеми необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет качественно и полно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет в полной мере навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	Отлично  (85-100)
				<p>имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов</p>	Хорошо  (65-84)



				<p>коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; имеет представление об основных этапах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет необходимыми навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает основные виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	
				<p>имеет фрагментарные знания об основных понятиях отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившим силу гражданском законодательстве, имеет поверхностные представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не умеет самостоятельно выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет основными навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; знает некоторые виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет самостоятельно оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и</p>	<p>Удовлетворительно (51-64)</p>

				<p>муниципальными органами и организациями; не владеет в достаточной степени навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p> <p>не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившем силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм, не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не знает основные этапы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; не умеет выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и иные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; не владеет навыками формирования квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; не знает виды и полномочия государственных и муниципальных органов и организаций; не умеет оценивать правомерность поведения субъектов предпринимательской деятельности при достижении ими своих целей во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями; не владеет навыками определения оптимального способа взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в конкретной ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно (0-50)</p>
<p>Моделирование договорных конструкций в рамках проводимого исследования</p>	<p>ПК-2 ПСК-1 ПСК-3</p>	<p>З<sub>1</sub>У<sub>1</sub>В<sub>1</sub> З<sub>1</sub>У<sub>1</sub>В<sub>1</sub> З<sub>1</sub>У<sub>1</sub>В<sub>1</sub></p>	<p>знает механизм применения нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права различных отраслей</p> <p>умеет разграничивать нормы материального и процессуального права</p> <p>владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение,</p>	<p>имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить оптимально применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение,</p>	<p>Отлично (85-100)</p>

			<p>исполнение, использование, применение) знает виды договорных конструкций умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности умеет определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>использование, применение); знает основные виды договорных конструкций; умеет качественно и полно определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности; владеет основными навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; умеет качественно и полно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; в полном объеме владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>имеет комплексное представление о содержании действующих нормативных актов в сфере отрасли гражданского права и механизме их эффективного применения, знает определения понятий; способен в конкретной ситуации определить применимые нормы материального либо процессуального права; способен в конкретной ситуации применить навыки реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); знает основные виды договорных конструкций; умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности; владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; знает основные понятия и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>имеет фрагментарные знания об основных понятиях отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившим силу гражданском законодательстве, имеет поверхностные</p>	<p>Хорошо (65-84)</p> <p>Удовлетворительно</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); имеет фрагментарные представления о разновидностях договорных конструкций; определяет правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности с ошибками; владеет некоторыми навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; имеет фрагментарные знания о понятии и видах экономических целей, принципах построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет самостоятельно определить возможность достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>	(51-64)
				<p>не знает основных понятий отрасли гражданского права, оперирует сведениями, основанными на недействующем или утратившем силу гражданском законодательстве, не имеет представления о механизме применения гражданско-правовых норм; не способен разграничить нормы материального и процессуального права; не имеет навыков реализации норм договорного и вещного права в необходимой форме (соблюдение, исполнение, использование, применение); не знает разновидностей договорных конструкций; не умеет определить правовой эффект применения определенной договорной конструкции для конкретного субъекта предпринимательской деятельности; не владеет навыками моделирования договорных конструкций для конкретной ситуации; не знает понятие и виды экономических целей, принципы построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; не умеет определить возможность достижения правомерных экономических</p>	<p>Неудовлетворительн о (0-50)</p>

				целей субъектов предпринимательской деятельности с учетом действующего законодательства; не владеет навыками построения юридических схем достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	
Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР (апробация результатов исследования)	ПК-1 ПК-7 ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub> З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; умеет определять особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить большинство особенностей разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; в полной мере владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет качественно анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; в полной мере владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Отлично  (85-100)
			знает порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов; способен определить некоторые особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; знает основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов; умеет анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Хорошо  (65-84)	
			не знает особенностей порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; владеет лишь некоторыми навыками	Удовлетворительно	

				<p>формирования проекта нормативного правового акта; имеет отдельные представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен самостоятельно провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; владеет отдельными навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; знает лишь отдельные методы проведения научных исследований в области права; не умеет самостоятельно планировать и проводить научное исследование в области права; владеет отдельными навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	(51-64)
				<p>не знает порядка разработки и утверждения нормативных правовых актов; не способен самостоятельно определить особенности разработки и утверждения нормативных правовых актов в различных отраслях права; не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта; не имеет представления о понятиях, видах и способах толкования нормативных правовых актов; не способен провести анализ содержания правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; не владеет навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов; не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно о (0-50)</p>
Выступление на научно-исследовательском семинаре	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	<p>знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично (85-100)</p>
				<p>знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо (65-84)</p>
				<p>знает лишь отдельные методы проведения научных исследований в области права; не умеет самостоятельно планировать и проводить научное исследование в области</p>	<p>Удовлетворительно</p>

				права; владеет отдельными навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	(51-64)
				не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно (0-50)
Публикация научных статей по итогам НИР	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	Отлично (85-100)
				знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Хорошо (65-84)
				знает лишь отдельные методы проведения научных исследований в области права; не умеет самостоятельно планировать и проводить научное исследование в области права; владеет отдельными навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Удовлетворительно (51-64)
				не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно (0-50)
Защита отчета по НИР	ПК-11	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub> В <sub>1</sub>	знает методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет качественно и полно планировать и проводить научное исследование в области права; в полном объеме владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Отлично (85-100)
				знает основные методы проведения научных исследований в области права; умеет планировать и	Хорошо

				проводить научное исследование в области права; владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	(65-84)
				знает лишь отдельные методы проведения научных исследований в области права; не умеет самостоятельно планировать и проводить научное исследование в области права; владеет отдельными навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Удовлетворительно (51-64)
				не знает методы проведения научных исследований в области права; не умеет планировать и проводить научное исследование в области права; не владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно о (0-50)

**Таблица 4. Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения НИР**

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные программой НИР, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата основной темы НИР и наличие фрагментарных знаний, умений и владений по НИР. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки научно-исследовательской деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные программой НИР, сформированы на минимальном, достаточном или высоком уровне в части усвоения понятийного аппарата основной темы НИР, знаний, умений и владений современными методами НИР, самостоятельности и нестандартности решения задач НИР с элементами практической деятельности. Практические навыки научно-исследовательской деятельности сформированы на минимальном, достаточном (базовом) или высоком уровне.

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные программой НИР, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата основной темы НИР и наличие фрагментарных знаний, умений и владений по НИР. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки научно-исследовательской деятельности не сформированы
3	Компетенции, предусмотренные программой НИР, сформированы на минимальном уровне в части усвоения понятийного аппарата основной темы НИР, знаний, умений и владений современными методами НИР, самостоятельности и нестандартности



(51-64)	решения задач НИР с элементами практической деятельности. Практические навыки научно-исследовательской деятельности сформированы на минимальном уровне.
4 (65-84)	Компетенции, предусмотренные программой НИР, сформированы на достаточном уровне в части усвоения понятийного аппарата основной темы НИР, знаний, умений и владений современными методами НИР, самостоятельности и нестандартности решения задач НИР с элементами практической деятельности. Практические навыки научно-исследовательской деятельности сформированы на достаточном (базовом) уровне.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные программой НИР, сформированы на высоком уровне в части усвоения понятийного аппарата основной темы НИР, знаний, умений и владений современными методами НИР, самостоятельности и нестандартности решения задач НИР с элементами практической деятельности. Практические навыки научно-исследовательской деятельности сформированы на высоком уровне.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, защита отчета по научно-исследовательской работе может быть проведена в устной (письменной) форме по согласованию с научным руководителем и выпускающей кафедрой по личному письменному заявлению.

Защита отчета по научно-исследовательской работе осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении защиты отчета по научно-исследовательской работе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

При проведении защиты отчета по научно-исследовательской работе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 8.1.СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 255 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с.
3. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А. О. Овчаров. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л. М. Скворцова. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27036>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10946>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 8.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алпатов, А. А. Руководство по организации и оформлению научных исследований в области экономики и права : учеб.-метод. пособие / А. А. Алпатов ; М-во образования и науки РФ, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. - 87 с.
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2012. - 263с.
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ли. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22903>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в магистратуре / Л. С. Онокой, В. М. Титов. — Москва : Форум : Инфра-М, 2011. - 223 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : [монография] / Г. И. Андреев [и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 294 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 8.3. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. — 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"): приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (с изм. и доп.) //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — 4 апр.
3. Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы: распоряжение Правительства РФ от 03.12.2012 № 2237-р (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2012. - № 50 (ч. 6). - Ст. 7089.
4. Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013 - 2020 годы): распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 № 2538-р (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. — 2012. - № 53 (ч. 2). - Ст. 8042.
5. Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29.12.2006 № 836 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2007. - № 1 (2 ч.). - Ст. 287.
6. О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (вместе с "Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения"): постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2013. - № 16. -Ст. 1956.

#### 8.4. СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. СПС «Консультант+».
2. СПС «Гарант».
3. СПС «Кодекс».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный.
6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный.
7. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный.
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>;
10. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:; <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);
12. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;
13. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>;
14. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>;
15. Официальный сайт Информационной системы государственных и коммерческих закупок в России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.is-zakupki.ru>
16. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.-zakupki.gov.ru>
17. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>;
18. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.privlaw.ru>;
19. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.civilista.ru>;
20. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.

##### *Зарубежные Интернет-ресурсы*

11. Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный.
12. Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный.

13. [The University of Chicago Press](http://www.press.uchicago.edu/journals.html) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный.
14. Гагская конференция по международному частному праву. - Режим доступа: [www.hcch.net](http://www.hcch.net)
15. Институт унификации международного частного права (Унидруа). - Режим доступа: [www.unidoit.org](http://www.unidoit.org)
16. База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли. - Режим доступа: [www.cisgw3.law.pace.edu](http://www.cisgw3.law.pace.edu)
18. Европейская судебная система по гражданским и торговым делам. - Режим доступа: [www.ec.europa.eu/civiljustice](http://www.ec.europa.eu/civiljustice)
19. Судебная практика государств по международному контрактному праву. - Режим доступа: [www.unilex.info](http://www.unilex.info)
20. Институт сравнительного и международного права Англии. - Режим доступа: [www.biicl.org](http://www.biicl.org)
21. Институт сравнительного и международного частного права им. М.Планка. - Режим доступа: [www.mpipriv.d](http://www.mpipriv.d)
22. Руководство по международному частному праву Американского общества международного права. - Режим доступа: [www.asil.org/pil1.cfm](http://www.asil.org/pil1.cfm)
23. База данных по праву международной торговли Университета Тромсо. - Режим доступа: <http://lexmercatoria.org>
24. База ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США). - Режим доступа: <http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html> –
25. База ссылок Школы права Университета Нью-Йорка. - Режим доступа: [http://www.law.nyu.edu/library/foreign\\_intl/](http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/) –
26. База ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна. - Режим доступа: <http://www.washlaw.edu/forint/> –
27. Центр международного частного права Кельнского университета ФРГ. - Режим доступа: [www.trans-lex.org](http://www.trans-lex.org)
28. Международная торговая палата. - Режим доступа: [www.iccwbo.ru](http://www.iccwbo.ru)

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для организации научно-исследовательской работы необходимы:

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304): интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

-Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233): полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

-Юридическая клиника (ауд. № 138а): Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы.

-Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 209, № 211): компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

-Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

-Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

*Программное обеспечение:* Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

г. Новосибирск

Юридический факультет

Направление подготовки 40.04.04 Юриспруденция

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)*

Руководитель программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)*

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

**ПЛАН  
работы магистранта на 1 год обучения**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1	Изучение возможных направления научно-исследовательской работы		
1.2	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3	Формирование концепции исследования		
1.4	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		
1.5	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации		
1.6	Выбор необходимых методов исследования		
1.7	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.8	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях		
1.9	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах филиала		
1.10	Другие виды работ		
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>		
2.1	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации		
2.3	Участие в научно-исследовательской работе кафедры		
2.4	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры и концепции практической части диссертации		
2.5	Другие виды работ		
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		
3.1	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
3.2	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

Магистрант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель программы \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**ПЛАН  
работы магистранта на 2 год обучения**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1	Систематизация материалов научного исследования		
1.2	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.3	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)		
1.4	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах филиала		
1.5	Участие в работе научно-исследовательских семинаров		
1.6	Другие виды работ		
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>		
2.1	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования		
2.2	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики		
2.3	Сбор и анализ эмпирического материала		
2.4	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок.		
2.5	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или на научно-практической конференции		
2.6	Другие виды работ		
<b>3.</b>	<b>Подготовка и защита магистерской диссертации</b>		
3.1	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации		
3.2	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю		
3.3	Доработка магистерской диссертации		
3.4	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре		
3.5	Защита магистерской диссертации		
3.6	Другие виды работ		
<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		
4.1	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
4.2	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		
4.3	Другие виды работ		

Магистрант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель программы \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

г. Новосибирск

Юридический факультет

Направление подготовки 40.04.04 Юриспруденция

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
Магистерской программы  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

### в программу научно – исследовательской работы (М 3.Н.1, М 3.Н.2)

по направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация: магистр

Формы обучения: заочная

№ п/п	Дата изменений	Разделы программы	Содержание изменений
1	11.01.2016	Программа научно – исследовательской работы (Приложение №4 к образовательной программе по направлению 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)	Программа научно – исследовательской работы приведена в соответствие с требованиями Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС», утвержденного приказом от 24.12.15г. № 152-566 (осн) на основании решения Ученого совета от 23.12.15 протокол № 46