

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Образовательная программа
послевузовского профессионального образования
по специальности **22.00.04**
Социальная структура, социальные институты и процессы

по отрасли 22.00.00
Социологические науки

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Новосибирск, 2012

Лист согласований

Образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к послевузовскому профессиональному образованию

рассмотрена и утверждена на Ученом совете Сибирского института управления «Об» 06 2012 г., протокол № 3.

Разработчик:
профессор кафедры ГМУ
начальник отдела аспирантуры



О.В. Симагина
Г.С. Капустина

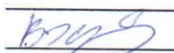
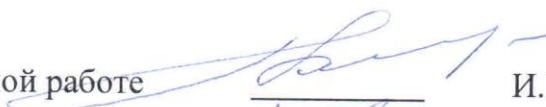
Согласовано:

Зам. директора по научной работе

Начальник УМУ

Начальник отдела мониторинга

и экспертизы образовательного процесса



И.В. Князева

В.Н. Храпов

В.Н. Меньшова

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ**

Социологические науки

1.1. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту - подготовки аспиранта) по отрасли Социологические науки при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли Социологические науки при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.2. Цели аспирантуры.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, социальной сферы.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологических наук;
- формирование системы знаний об истории и философии науки в соответствии с профилем научной и профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы в различных областях социологии.

1.3. Паспорт специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы.

Шифр специальности: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Формула специальности: анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения,

радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности.

Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

Область исследования:

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие “социально-стратификационная структура общества”. Различные критерии социальной стратификации.

2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия “социальный слой” и “социальная группа”; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция

4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.

6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.

8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.

9. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.

10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
13. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
14. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
15. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
16. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
17. Проблема маргинализации населения России; понятие “маргинальный слой”.
18. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.
19. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие “прожиточный минимум”.
20. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав “старых” и “новых” средних слоев.
21. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
22. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
23. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.
24. Понятие “социальная мобильность”, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.
27. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
28. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.
29. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.
30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.
31. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

32. Институт семьи как фактор стратификации общества.

33. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

34. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры: - анализ материалов государственной статистики; - использование историографических методов; - вторичный анализ материалов социологических исследований; - анкетный опрос населения; - опрос экспертов; - многомерный анализ социологической информации; - теоретический анализ эмпирической информации.

Отрасль наук: социологические науки (22.00.00).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование соответствующего профиля по специальностям или направлениям подготовки, входящим в группу 040000 «социальные науки».

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны с учетом требований к содержанию подготовки выпускников высшей школы, сформулированных в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

3. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

3.1. Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии*(1).

3.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

- Обязательные дисциплины (ОД. А.00);
- Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

- Практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

- Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);
- Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);
- Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года.

3.4. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зачетных ед.) *(2). |
|--|---|-------------------------------------|
| | Образовательная составляющая | |
| ОД.А.00 | Обязательные дисциплины | 20 |
| ОД.А.01 | История и философия науки | 4 |
| ОД.А.02 | Иностранный язык | 5 |
| | <i>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности</i> | 6 |
| ОД.А.03 | Социальная структура и социальная стратификация современных обществ | 3 |
| ОД.А.04 | Особенности социальных процессов в современных обществах | 3 |
| ОД.А.05 | <i>Дисциплины по выбору аспиранта *(2 из 5) (3)</i> | 5 |
| 1 | Социология личности | 2,5 |
| 2 | Социология семьи и гендерная социология | 2,5 |
| 3 | Социология образования | 2,5 |
| 4 | Социология молодежи | 2,5 |
| 5 | Социология массовых коммуникаций | 2,5 |
| ФД.А.00 | Факультативные дисциплины | 4 |
| ФД.А.01 | Организация исследовательской деятельности | 2 |
| ФД.А.02 | Институциональный и неинституциональный подходы в современной социологии | 2 |
| П.А.00 | Практика | 3 |
| П.А.01 | Педагогическая практика | 3 |
| Итого на образовательную составляющую | | 27 |
| | Исследовательская составляющая | |
| НИР.А.00 | Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук *(4) | 165 |

| | | |
|--|--|------------|
| НИР.А.01 | Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 165 |
| КЭ.А.00 | Кандидатские экзамены | 3 |
| КЭ.А.01 | История и философия науки | 1 |
| КЭ.А.02 | Иностранный язык | 1 |
| КЭ.А.03 | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1 |
| ПД.А.00 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата *(5) | 15 |
| ПД.А.01 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 15 |
| Итого на исследовательскую составляющую | | 183 |
| Общий объем подготовки аспиранта*(6) | | 210 |

*(1) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

*(2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

*(3) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.А.05) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

*(4) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

*(5) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

*(6) Без учета каникул.

3.5. Содержание основной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы определяется рабочими программами обязательных и факультативных дисциплин, программой практики, входящими в учебный план подготовки аспиранта.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

4.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);

- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 122 недели (6588 часов);

- каникулы – 16 недель.

4.2. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;

- сданы кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;

- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

5.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

5.2. Условия реализации основной образовательной программы аспиранта

5.2.1. Кадровое обеспечение

Выпускающей кафедрой по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы является кафедра «Социологии и социального управления». К научному руководству и чтению курсов в рамках реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта привлекаются преподаватели других кафедр, в том числе «Управления персоналом», «Государственного и муниципального управления», «Политических наук и технологий».

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют четыре доктора философских наук, пять докторов социологических наук, один доктор исторических наук, один кандидат социологических наук, входящие в штат кафедр «Управления персоналом», «Государственного и муниципального управления», «Политических наук и технологий». Образовательную подготовку аспирантов осуществляют один доктор философских наук и четыре доктора социологических наук, входящие в штат кафедры «Социологии и социального управления», один доктор философских наук, входящий в штат кафедры «Политических наук и технологий», один кандидат социологических наук, входящий в штат кафедры «Государственного и муниципального управления».

5.2.2. Учебно-методическое обеспечение

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ,

в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Обеспечение образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам:

- «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека изданий ВУЗа;
- EBSCOhost;
- AAA Science Online;
- SAGE Journals Online.

Таблица 1.

Доступность электронных фондов учебно-методической документации для аспирантов (за полный прошедший учебный год)

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|--|--|--|
| 1 | «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ | Научные документы в электронной форме для преподавателей, аспирантов и студентов вузов включены в следующие разделы каталога: - Актуальные проблемы экономики. Бизнес-психология (380 книг) - История экономики (363 книги) - Общая теория экономики (104 книги) | Круглосуточный дистанционный индивидуальный доступ по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2 | Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/ | Полные тексты диссертаций | Полные тексты диссертаций при поиске по любому элементу доступны по логину и паролю. Лицензия на доступ с 10-ти компьютеров СибАГС |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/ | Подписка на коллекцию из 43 российских журналов (в полнотекстовом электронном виде) из списка ВАК | Круглосуточный дистанционный индивидуальный доступ по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 4 | EBSCOhost http://search.ebscohost.com | Пакетная подписка на 12 (двенадцать) баз данных полнотекстовых научных источников: научных журналов и книг, справочников, аналитических материалов и др. Из них 8 (восемь) БД содержат | Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера СибАГС. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | источники по гуманитарным и общественным дисциплинам, включая социологию (языки иностранные, вкл. английский). | |
| | AAA Science Online http://www.sciencemag.org/ | Полные тексты публикаций журнала Science с 1997 года. | Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера СибАГС. |
| | SAGE Journals Online http://online.sagepub.com/ | Полные тексты статей 560-ти научных электронных журналов по общественным и гуманитарным наукам (255 из них - <u>рецензируемые</u>) издательства Sage Publications (язык английский) Тематические коллекции «Социология», «Психология», «Менеджмент и организационные исследования», «Образование», «Криминология», «Политические науки», «Исследование города и городское планирование» и др. | Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера СибАГС. |
| | Справочно-правовые Системы «КОНСУЛЬТАНТ» «ГАРАНТ» | | Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера СибАГС. |
| | Федеральные образовательные порталы | | |
| | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/ | Книги. Статьи. Глоссарий. Диссертации. Компьютерные программы. Интернет-программы. Интернет-конференции. Гранты, стипендии, конкурсы. Конференции, семинары. | Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального |
| | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/ | Книги, статьи, документы. Семинары, конференции. Конкурсы, гранты. | Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального. |
| | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/window/library | 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, в том числе по гуманитарному и социальному образованию, образованию в области экономики и управления . | Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального. |
| | Сайт Высшей аттестационной комиссии | Нормативно-правовые акты. Перечень ведущих периодических изданий. | Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | http://vak.ed.gov.ru/ | | компьютера, в т.ч. с индивидуального. |
| | В помощь аспирантам http://dis.finansy.ru/ | Пособия и учебники для аспирантов. Рекомендации по написанию и оформлению диссертации. Нормативно-правовые акты. | Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального. |

5.2.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Социологии и социального управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Материально-техническая база кафедры включает 15 компьютеров, 3 принтера, 3 многофункциональных устройства.

Все аспиранты имеют возможность доступа к электронным библиотечным и информационным ресурсам благодаря наличию компьютерных классов. На 01.01.2012 г. в Сибирском институте имеется одиннадцать компьютерных классов: из них 1 — для самостоятельной работы аспирантов на 10 рабочих мест и класс для проведения практических занятий (17 посадочных мест). Все рабочие места включены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) Сибирского института. Все компьютеры имеют прямой выход в INTERNET по скоростному каналу (100 Мбит/с), и, соответственно, ко всем Российским и мировым информационным источникам, присутствующим в INTERNET.

Для занятий по иностранному языку используется кабинет иностранного языка (№ 444 на 20 посадочных мест) - с телевизором LSD с DVD проигрывателем, видеомагнитофоном, аудиомагнитофоном; качественным звукоусилением для проведения занятий и самостоятельного изучения иностранных языков аспирантами института.

6. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

6.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

- Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

- Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

6.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

7.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

7.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

