

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



**Утверждаю**  
Директор  
Е.А. Бойко  
« 08 » 08 2012 г.

Образовательная программа  
послевузовского профессионального образования  
по специальности **22.00.08**  
**Социология управления**

по отрасли 22.00.00  
Социологические науки

Присуждаемая ученая степень  
Кандидат наук

**Новосибирск, 2012**

## Лист согласований

Образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 22.00.08 Социология управления составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к послевузовскому профессиональному образованию

рассмотрена и утверждена на Ученом совете Сибирского института управления «ИУ» 06 2012 г., протокол № 3.

Разработчик:  
профессор кафедры ГМУ  
начальник отдела аспирантуры



О.В. Симагина  
Г.С. Капустина

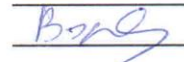
### Согласовано:

Зам. директора по научной работе



И.В. Князева

Начальник УМУ



В.Н. Храпов

Начальник отдела мониторинга

и экспертизы образовательного процесса



В.Н. Меньшова

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ

## *Социологические науки*

**1.1. Ученая степень**, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту - подготовки аспиранта) по отрасли Социологические науки при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли Социологические науки при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

### **1.2. Цели аспирантуры.**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, социальной сферы.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологических наук;
- формирование системы знаний об истории и философии науки в соответствии с профилем научной и профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### **Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:**

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы в различных областях социологии.

### **1.3. Паспорт специальности 22.00.08 – «Социология управления».**

#### **Формула специальности:**

Содержанием специальности 22.00.08 – «Социология управления» является исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. В проблемном поле социологии управления разрабатываются концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами. Социологические перспективы исследования субъектно-объектных отношений в процессе управления определяются изучением, с одной

стороны, институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.), а с другой – социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.).

**Области исследований:**

1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления.
2. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как результат ее междисциплинарного развития.
3. Анализ современных зарубежных концепций социологии управления.
4. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления.
5. Институциональный уровень управления как особый вид социального взаимодействия.
6. Факторы, детерминирующие управленческое поведение индивидов в социальных институтах и организациях.
7. Принципы, структуры, функции и методы управления в основных институтах административно-политической деятельности.
8. Государственная и муниципальная служба как социальный институт и предмет социологического анализа.
9. Содержание, функции и структура культуры управления. Влияние управленческой культуры на реальное поведение людей.
10. Социокультурные и социально-политические факторы развития управленческой культуры.
11. Управленческая деятельность в структурах публичной власти: особенности организации, принципы рациональности, проблемы внутриорганизационной демократии.
12. Социальные технологии в системе управления: сущность, формы и особенности.
13. Социология организаций как реализация функций управления.
14. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
15. Проблемы эффективности управленческой деятельности.
16. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.
17. Социальное проектирование: сущность, методы и практика.
18. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов.
19. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.
20. Инновации в системе управления: источники, типы, уровни.
21. Социологический анализ принципов, методов и социальных результатов управленческих инноваций.

22. Социальный эксперимент в управлении.
  23. Проблема стилей, мотивации и участия в управлении.
  24. Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления.
  25. Неформальные отношения в ситуациях управленческого взаимодействия.
  26. Местное самоуправление как ресурс общественного развития.
  27. Кризисное управление и управленческие конфликты.
  28. Девиация в системе социального управления.
  29. Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса.
  30. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.
  31. Управление и проблемы информационной безопасности общества, государства, корпорации и личности.
- Отрасль наук:** социологические науки (22.00.00).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

**2.1.** Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование соответствующего профиля по специальностям или направлениям подготовки, входящим в группу 040000 «социальные науки».

**2.2.** Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

**2.3.** Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

**2.4.** Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны с учетом требований к содержанию подготовки выпускников высшей школы, сформулированных в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

## **3. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.08 – Социология управления**

**3.1.** Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии\*(1).

**3.2.** Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

**Образовательная составляющая**, включающая следующие разделы:

- Обязательные дисциплины (ОД. А.00);
- Факультативные дисциплины (ФД.А.00);
- Практика (П.А.00).

**Исследовательская составляющая**, включающая следующие разделы:

- Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);
- Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);
- Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

**3.3.** Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года.

**3.4.** Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных ед.) *(2).
	<b>Образовательная составляющая</b>	
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	20
ОД.А.01	История и философия науки	4
ОД.А.02	Иностранный язык	5
	<i>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности</i>	6
ОД.А.03	Социальная структура и социальная стратификация современных обществ	3
ОД.А.04	Особенности социальных процессов в современных обществах	3
ОД.А.05	<i>Дисциплины по выбору аспиранта *(2 из 5) (3)</i>	5
1	Социология личности	2,5
2	Социология семьи и гендерная социология	2,5
3	Социология образования	2,5
4	Социология молодежи	2,5
5	Социология массовых коммуникаций	2,5
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	4
ФД.А.01	Организация исследовательской деятельности	2
ФД.А.02	Институциональный и неинституциональный подходы в современной социологии	2
<b>П.А.00</b>	<b>Практика</b>	3
П.А.01	Педагогическая практика	3
<b>Итого на образовательную составляющую</b>		<b>27</b>

	<b>Исследовательская составляющая</b>	
<b>НИР.А.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук *(4)</b>	165
НИР.А.01	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	История и философия науки	1
КЭ.А.02	Иностранный язык	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
<b>ПД.А.00</b>	<b>Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата *(5)</b>	15
ПД.А.01	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
<b>Итого на исследовательскую составляющую</b>		<b>183</b>
<b>Общий объем подготовки аспиранта*(6)</b>		<b>210</b>

\*(1) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

\*(2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

\*(3) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.А.05) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

\*(4) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

\*(5) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

\*(6) Без учета каникул.

**3.5.** Содержание основной образовательной программы подготовки аспиранта по специальности 22.00.08 – Социология управления, определяется рабочими программами обязательных и факультативных дисциплин, программой практики, входящими в учебный план подготовки аспиранта.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.08 – Социология управления**

**4.1.** Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 122 недели (6588 часов);
- каникулы – 16 недель.

**4.2.** Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- сданы кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

### **22.00.08 – Социология управления**

**5.1.** Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

**5.2. Условия реализации основной образовательной программы аспиранта**

#### **5.2.1. Кадровое обеспечение**

Выпускающей кафедрой по специальности 22.00.08 – Социология управления. К научному руководству и чтению курсов в рамках реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта привлекаются преподаватели других кафедр, в том числе «Управления персоналом», «Государственного и муниципального управления», «Политических наук и технологий».

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют четыре доктора философских наук, пять докторов социологических наук, один доктор исторических наук, один кандидат социологических наук, входящие в штат кафедр «Управления персоналом», «Государственного и муниципального управления», «Политических наук и технологий». Образовательную подготовку аспирантов осуществляют один доктор философских наук и четыре доктора социологических наук, входящие в штат кафедры «Социологии и социального управления», один доктор философских наук, входящий в штат кафедры «Политических наук и технологий», один кандидат социологических наук, входящий в штат кафедры «Государственного и муниципального управления».

#### **5.2.2. Учебно-методическое обеспечение**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации



образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Обеспечение образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам:

- «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека изданий ВУЗа;
- EBSCOhost;
- AAA Science Online;
- SAGE Journals Online.

Таблица 1.

Доступность электронных фондов учебно-методической документации для аспирантов (за полный прошедший учебный год)

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	«Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	<b>Научные документы в электронной форме для преподавателей, аспирантов и студентов вузов</b> включены в следующие разделы каталога: - Актуальные проблемы экономики. Бизнес-психология (380 книг) - История экономики (363 книги) - Общая теория экономики (104 книги)	Круглосуточный дистанционный индивидуальный доступ по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Полные тексты диссертаций	Полные тексты диссертаций при поиске по любому элементу доступны по логину и паролю. Лицензия на доступ с 10-ти компьютеров ВУЗа
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Подписка на коллекцию из 43 российских журналов (в полнотекстовом электронном виде) из списка ВАК	Круглосуточный дистанционный индивидуальный доступ по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4	EBSCOhost <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Пакетная подписка на 12 (двенадцать) баз данных полнотекстовых научных источников: научных журналов и книг, справочников, аналитических материалов и др.	Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера ВУЗа.

		Из них 8 (восемь) БД содержат источники по гуманитарным и общественным дисциплинам, включая социологию (языки иностранные, вкл. английский).	
	<b>AAA Science Online</b> <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>	Полные тексты публикаций журнала Science с 1997 года.	Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера ВУЗа.
	<b>SAGE Journals Online</b> <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>	Полные тексты статей 560-ти научных электронных журналов по общественным и гуманитарным наукам (255 из них - рецензируемые) издательства Sage Publications (язык английский) Тематические коллекции «Социология», «Психология», «Менеджмент и организационные исследования», «Образование», «Криминология», «Политические науки», «Исследование города и городское планирование» и др.	Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера ВУЗа.
	<b>Справочно-правовые Системы «КОНСУЛЬТАНТ» «ГАРАНТ»</b>		Неограниченный доступ без логина и пароля с любого компьютера ВУЗа.
	<b>Федеральные образовательные порталы</b>		
	<b>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</b> <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Книги. Статьи. Глоссарий. Диссертации. Компьютерные программы. Интернет-программы. Интернет-конференции. Гранты, стипендии, конкурсы. Конференции, семинары.	Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального
	<b>Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</b> <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Книги, статьи, документы. Семинары, конференции. Конкурсы, гранты.	Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального.
	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>	27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, в том числе по гуманитарному и социальному образованию, образованию в области экономики и управления .	Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального.
	<b>Сайт Высшей аттестационной</b>	Нормативно-правовые акты. Перечень ведущих периодических	Круглосуточный открытый (свободный) доступ без

	<b>комиссии</b> <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	изданий.	логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального.
	<b>В помощь аспирантам</b> <a href="http://dis.finansy.ru/">http://dis.finansy.ru/</a>	Пособия и учебники для аспирантов. Рекомендации по написанию и оформлению диссертации. Нормативно-правовые акты.	Круглосуточный открытый (свободный) доступ без логина и пароля с любого компьютера, в т.ч. с индивидуального.

### 5.2.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Социологии и социального управления» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Материально-техническая база кафедры включает 15 компьютеров, 3 принтера, 3 многофункциональных устройства.

Все аспиранты имеют возможность доступа к электронным библиотечным и информационным ресурсам благодаря наличию компьютерных классов. На 01.01.2012 г. в Сибирском институте имеется одиннадцать компьютерных классов: из них 1 — для самостоятельной работы аспирантов на 10 рабочих мест и класс для проведения практических занятий (17 посадочных мест). Все рабочие места включены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) Сибирского института. Все компьютеры имеют прямой выход в INTERNET по скоростному каналу (100 Мбит/с), и, соответственно, ко всем Российским и мировым информационным источникам, присутствующим в INTERNET.

Для занятий по иностранному языку используется кабинет иностранного языка (№ 444 на 20 посадочных мест) - с телевизором LSD с DVD проигрывателем, видеомагнитофоном, аудиомангнитофоном; качественным звукоусилением для проведения занятий и самостоятельного изучения иностранных языков аспирантами института.

## 6. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.08 – Социология управления

### 6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

#### 6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

#### 6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

**6.1.3.** Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

**6.2.** Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

**6.2.1.** Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

- Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

- Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

**6.2.2.** Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

## **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

**7.1.** Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

**7.2.** Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

