

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института  
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «31» августа 2018 г. № 13

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
форма обучения: очная

Новосибирск, 2018

**Авторы–составители:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н.С. Елифанова;

кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и инвестиций Т.С. Суходаева

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инвестиций Т.В. Гурунян

кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики и инвестиций Н.Г. Филатова

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций И.В. Брызгалова

**Рассмотрена и рекомендована** Ученым советом факультета экономики и финансов

Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**Рассмотрена и рекомендована** кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «29» августа 2018г. № 8

## Содержание

Введение.....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	5
3. Результаты освоения ОП ВО .....	5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта.....	5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции .....	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА .....	6
4. Государственный экзамен.....	7
4.1. Перечень вопросов и практических заданий государственного экзамена.....	7
4.2.Содержание государственного экзамена.....	14
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	16
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена .....	23
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена...	23
4.5.1.Основная литература.....	23
4.5.2. Список дополнительной литературы .....	25
4.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	27
5. Выпускная квалификационная работа .....	28
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ .....	28
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	29
5.3. Руководство и консультирование.....	29
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	30
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	31
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	31
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	32
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	40

## **Введение**

Программа государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

Самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом № 01-4567 от 18.08.2016г. (далее – СУОС);

Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённый приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11.05.2016г. № 01-2211, от 04.07.2016г. № 01-3429, от 15.05.2017г. № 01-2565, от 24.10.2017г. № 01-7205, от 16.11.2017г. № 01-7946);

Уставом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее - СИУ-филиала РАНХиГС).

Государственные итоговые испытания обучающихся проходят в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) «Инвестиционный анализ».

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся бакалаврскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

### **1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – оценка качества освоения образовательной программы по направленности (профиль) «Инвестиционный анализ» направления подготовки 38.03.01 Экономика и установление уровня подготовки выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач в соответствии требованиям самостоятельно утвержденного образовательного стандарта РАНХиГС.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить и оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника;

- выявить и оценить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности в области инвестиционного анализа;

- выявить и оценить уровень адаптации выпускника к объекту профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию», утвержденному приказом Минтруда России № 167н от 19 марта 2015 г.

## **2. Виды и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и на подготовку и сдачу государственного экзамена.

## **3. Результаты освоения ОП ВО**

### **3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **3.3.1 При сдаче государственного экзамена**

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации;

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

#### **3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы**

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## **4. Государственный экзамен**

### **4.1. Перечень вопросов и практических заданий государственного экзамена**

#### **Вопросы**

1. Сформулируйте понятие и опишите структуру инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
2. Представьте в систематическом виде понятие оценки бюджетной эффективности реализации проекта. Какой вид имеют эти оценочные показатели?
3. Какие нормативно-правовые акты прямого действия регулируют инвестиционную деятельность?
4. Чем обусловлены номинальное увеличение и реальный рост инвестиций в основной капитал?
5. Опишите процесс воспроизводства износа объектов основных производственных фондов. Какие виды воспроизводственных процессов Вы знаете? Перечислите источники финансирования, обоснуйте необходимость оценки экономической эффективности вложения денежных средств.
6. Опишите процесс воспроизводства износа объектов основных производственных фондов. Какие факторы, влияющие на величину потребных денежных средств для его осуществления?
7. В качестве основного критерия оценки инвестиционного проекта выступает критерий NPV, однако на практике не всегда отдают ему предпочтение. В чем причины этого?
8. Перечислите стадии формирования и реализации инвестиционных проектов, их содержание и цели, решаемые на каждой стадии.
9. Перечислите экономические показатели, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций в физические активы, и укажите их особенности по сравнению с показателями, используемые при оценке текущей деятельности предприятий.
10. Что представляют собой показатели "индекс доходности" (ИД) и "срок окупаемости инвестиции" (Ток); формулы их принципиального вида, содержание и роль показателя при оценке эффективности инвестиций. Какие разновидности этого показателя Вы знаете?
11. Что представляет собой оценка степени сравнительной экономической эффективности инвестиционного проекта с позиции общества? Какова цель этой оценки? Показатели оценки?
12. Представьте в систематическом виде понятие оценки коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта. Какова цель этого расчета? Перечислите критерий оценки эффективности.

13. Представьте в систематическом виде понятие оценки бюджетной эффективности реализации проекта. Какой вид имеют эти оценочные показатели?
14. В чем состоит общий методологический принцип осуществления всех экономических расчетов при различных видах оценки инвестиционных проектов? Перечислите статьи притоков и оттоков денежных средств, учитываемых при оценке эффективности проектов.
15. Что понимается под понятием "чувствительность запроектированных конечных результатов реализации инвестиционного проекта к возможному изменению отдельных параметров исходной информации"? О каких результатах и о каких параметрах исходной информации идет речь?
16. Расскажите о методе оценки чувствительности инвестиционного проекта к возможному изменению исходных параметров. Что определяют полученные результаты?
17. Раскройте сущность операций и принципы инвестирования на финансовых рынках.
18. Представьте базовые схемы и содержание фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг.
19. Раскройте причины возникновения и способы страхования валютных рисков.
20. Охарактеризуйте принципы коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг.
21. Раскройте принципы функционирования паевых инвестиционных фондов.
22. Раскройте сущность и структуру рынка ценных бумаг.
23. Как можно определить направления и ресурсы для активизации инвестиционного процесса в российской экономике?
24. Каков потенциал инвестиционного процесса в российской экономике?
25. Опишите процесс составления финансового плана реальных инвестиционных проектов.
26. Проведите сравнение инвестиционных свойств акций и облигаций.
27. Сущность, формы, источники финансирования инвестиций.
28. Раскройте цели и задачи оценки инвестиций
29. Составьте алгоритмы использования различных методов оценки эффективности реальных инвестиций.
30. Охарактеризуйте индикаторный и графический анализ в техническом анализе финансовых инвестиций.
31. Проведите классификацию рисков инвестиций, покажите сущность методов их анализа и снижения.
32. Раскройте сущность портфельного инвестирования. Охарактеризуйте типы инвестиционных портфелей.
33. Раскройте сущность управления инвестиционным портфелем. Охарактеризуйте способы управления.
34. Определите сущность и проведите классификацию инноваций. Охарактеризуйте структуру инновационного процесса. Покажите особенности управления инновационными проектами.
35. Раскройте сущность оценки эффективности инноваций. Покажите, как происходит управление рисками инновационного проекта.
36. Определите содержание различных фаз управления инновационным проектом.
37. Раскройте смысл критериев: чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя норма доходности (IRR).
38. Проведите сравнение подходов и методов, используемых для определения ставки дисконта проекта.
39. Охарактеризуйте значение показателей «чистая прибыль после налогообложения» и «чистый прирост денежных средств» для инвестиционного анализа.



40. Изложите основные положения Федерального Закона №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в виде капитальных вложений».
41. Раскройте экономическую сущность соотношения между риском и доходностью.
42. Кратко охарактеризуйте правовое обеспечение иностранных инвестиций в Российской Федерации
43. Представьте в систематизированном виде понятие и организационно-правовые формы прямых иностранных инвестиций.
44. Проведите анализ преимуществ и недостатки прямых иностранных инвестиций.
45. Раскройте особенности анализа проектов с прямыми иностранными инвестициями
46. Охарактеризуйте экономическое содержание основных элементов оборотного капитала.
47. Охарактеризуйте финансовые отношения организации с государством и банками.
48. Охарактеризуйте показатели эффективности деятельности организации.
49. Охарактеризуйте систему финансового управления организацией.
50. Охарактеризуйте информационную базу финансового управления организацией.

### **Практические задания**

1. Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн.руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн. руб. Капитальные вложения СИ в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн. руб. Норма дисконта  $r$  определена в размере 11% в год. Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

2. По прогнозу закупка торгового оборудования стоимостью в 8 ден. ед. будет приносить доход в размере 3 ден. ед. за каждый год в течение 11 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%. На основе показателя чистого приведенного эффекта рассчитать, следует ли принять проект по закупке и использованию оборудования.

3. На строительство предприятия потребовались капитальные вложения в сумме 1 млн. руб. Проектная производственная мощность предприятия составляет 100 тыс. условных единиц продукции в год. В первый год эксплуатации предприятия объём выпуска продукции составил 90 тыс. условных единиц, себестоимость продукции – 900 тыс. руб. (переменные затраты составляют 60%), объём реализации продукции – 1200 тыс. руб. Во второй год фактическая производственная мощность составила 80 тыс. условных единиц, а объём реализации тыс.руб. Определите влияние инновационной деятельности на производственные показатели предприятия.

4. Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

5. Инвестиции в каждый из двух проектов составляют по 600 млн. руб. Поступление доходов по трем годам от первого проекта составили: 80 млн. руб., 90 млн. руб., 70 млн. руб., а по второму проекту - 60 млн. руб., 60 млн. руб. и 100 млн. руб. Определить экономически более выгодный проект при ставке сравнения 12%.

6. На основе приведенных ниже данных требуется определить: Окупаемость инвестиций. Простую норму прибыли. Основные направления работы, обеспечивающие повышение экономической эффективности инвестиций. Объём реализации продукции за рассматриваемые периоды составит 11000 тыс. руб.; прирост реализации за счет капитальных затрат равен 20%; рентабельность производства 18%; капитальные затраты периодов 450 тыс. руб. Отчисления от прибыли в бюджет 24%.

7. По прогнозу закупка торгового оборудования стоимостью в 20 тыс. руб. будет приносить доход в размере 7 тыс. руб. за каждый год в течение 9 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%. На основе индекса рентабельности инвестиций определить, следует ли принять проект по закупке и использованию оборудования.

8. Швейная фабрика «Сокол» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизации – 20% в год. Лизингодатель для приобретения оборудования использовал банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга лизингодатель имел расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб.; обучение персонала – 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

9. Для осуществления российского инвестиционного проекта, в котором затраты и выручка определяются в рублях, берется валютный заем в долларах под номинальную ставку 7% в год с начислением и выплатой процентов ежеквартально. Темп внешней (зарубежной) инфляции валюты – 3% в год. Темп рублевой инфляции – 10% в год. Валютный курс увеличился за тот же год с 28 до 29 руб./долл. Требуется рассчитать реальную годовую процентную ставку в долларах и эквивалентную реальную процентную ставку в рублях, если считать, что темпы инфляции и повышения валютного курса в течение года сохраняются неизменными.

10. Предприятию необходимо выбрать наиболее эффективный способ вложения инвестиций на 10 лет из двух возможных вариантов. Предприятие может продать торговый центр за 500 д. е. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых. Предприятие может сдать торговый центр в аренду на 10 лет, получая ежегодно чистые доходы от аренды 195 д. е.

11. Величина требуемых инвестиций по проекту равна \$18000; предполагаемые доходы: в первый год — \$1500, в последующие 8 лет по \$3600 ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если стоимость капитала 10%.

12. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере \$150000. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит \$50000. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

13. Предприятие требует как минимум 14 процентов отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью \$84,900. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к \$15,000 дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

14. Компания планирует приобрести новое оборудование по цене \$36000, которое обеспечивает \$20000 экономии затрат (в виде входного денежного потока) в год в течение трех ближайших лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала предприятия составляет 16%, а ожидаемый темп инфляции - 10% в год. Проект принять или нет?

15. Инвестор приобрел пакет акций в количестве 300 штук номиналом 20 000 руб. за 3 млн. руб., через 1 год 3 месяца он продал указанный пакет за 3,5 млн. руб. Определить полную реализованную доходность.

16. Вы приобретаете ценную бумагу по цене 555,7 руб. , она принесет Вам доход в 8% годовых. Цена, по которой она будет погашаться 700 руб. Каков период  $n$ , за время которого будет получен указанный доход?

17. Предприятие планирует через пять лет осуществить замену ведущего оборудования. Предполагаемые инвестиционные затраты составят 2110 тыс. р. Чтобы накопить необходимую сумму средств, предприятие из прибыли, остающейся в его распоряжении, ежегодно перечисляет средства на депозитный счет банка. Требуется: определить величину ежегодных отчислений на проведение капиталовложений, если ставка по банковским депозитам составляет 24% (начисление раз в квартал), 28% (начисление раз в год).

18. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. р. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 25%, По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16% годовых. Требуется: не учитывая уровень риска, определить наилучший вариант вложения денежных средств.

19. Рассчитайте величину начальных инвестиционных затрат, если известно: капитальные затраты 4 млн р.; выручка от продажи заменяемых основных фондов 0,2 млн р.; расходы по демонтажу заменяемого оборудования 0,1 млн р.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов, 0,04 млн р.; инвестиционный налоговый кредит 0,85 млн р.; инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн р.

20. Определите среднюю взвешенную цену капитала, если известно, что финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств составляют 22%, их доля в общей величине капитала -36%, текущая рыночная стоимость акций компании составляет 30 р., величина дивиденда на ближайший период - 4 р., а ожидаемый темп прироста дивидендов составит 5%.

21. Инвестиционный проект фирмы «Фрутис» предполагает покупку нового технологического оборудования с целью повышения производительности труда. Стоимость оборудования составит 9 млн. руб. Чистые денежные поступления от реализации инвестиционного проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год – 3,5 млн. руб., 2-й год – 4,5 млн. руб., 3-й год – 6 млн. руб., 4-й год – 3 млн. руб. Для реализации проекта предприятие использует кредит со ставкой процента 11% годовых. Рассчитать следующие показатели:

- 1) Чистый дисконтированный доход
- 2) Индекс рентабельности инвестиций
- 3) Дисконтированный срок окупаемости

Сделать вывод о целесообразности реализации проекта, при условии, что фирма не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более трех лет.

Также сделать вывод, выгоден ли данный проект, если темпы инфляции в настоящий момент составляют 9%.

22. Инвестиционный проект фирмы «Каскад» предполагает строительство цеха и оснащение его оборудованием для гарантийного обслуживания своей продукции. Строительство цеха будет осуществляться в течение первого года реализации проекта и его стоимость составит 5 млн. руб. Оборудование будет закупаться в течение второго года реализации проекта и его стоимость составит 4 млн. руб. В третий год реализации проекта предполагается дополнительная покупка оборудования со стоимостью 2 млн. руб. Чистые денежные поступления от реализации инвестиционного проекта распределены по годам следующим образом: 2-й год – 3 млн. руб., 3-й год – 10 млн. руб., 4-й год – 15 млн. руб. Для реализации проекта предприятие использует кредит со ставкой процента 10% годовых. Рассчитать следующие показатели:

- 4) Чистый дисконтированный доход
- 5) Индекс рентабельности инвестиций
- 6) Дисконтированный срок окупаемости

Сделать вывод о целесообразности реализации проекта, при условии, что фирма не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более трех лет.

Также сделать вывод, выгоден ли данный проект, если темпы инфляции в настоящий момент составляют 10%.

23. Имеются два контракта на возведение одного и того же объекта в 300 млн. руб. и 600 млн. руб. Предполагается привлечение кредита на срок 4 года под 20% годовых или на срок 5 лет под 25% годовых. Определить экономически выгодный вариант строительства при ставке сравнения 18%.

24. Для компании ABC номинальный желаемый уровень доходности составляет 20% при ожидаемой ставке инфляции 8% в год. Компания хочет провести анализ NPV для следующего проекта:

- стартовые инвестиции – 50000 млн. руб.;
- длительность проекта – 4 года, ликвидационная стоимость нулевая;
- чистый денежный поток, исчисленный в базовых ценах,
- аннуитетный (30000 млн. руб. в год).

Провести анализ при помощи корректировки коэффициента дисконтирования на индекс инфляции двумя способами:

- по номинальным денежным доходам и номинальной ставке дисконтирования;
- по реальным денежным доходам и реальной ставке дисконтирования.

Сделать выводы по результатам анализа.

25. Администрация гостиницы планирует в конце 3-го года произвести ее ремонт, который сегодня стоит 700 тыс. долл. Ремонт дорожает на 7% в год. Чистый доход от ее эксплуатации составляет 220 тыс. долл. в конце года. Эта сумма инвестируется под 18% годовых. Рассчитайте, хватит ли накопленной суммы, чтобы реализовать проект и произвести ремонт гостиницы? Какой при этом может быть получен экономический эффект?

26. При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. долл. Если сумму резервов увеличить невозможно, то на сколько следует сократить денежную массу.

27. Компании необходимо вложить средства в покупку одного из двух станков. Более дорогой станок требует инвестиций на 5 тыс. руб. больше, но обеспечивает ежегодную экономию в 2 тыс. руб. в течение 5 лет. Стоимость капитала – 15%. Приобретение какого станка является более эффективным?

28. Доход от инвестиций 100 тыс. руб., получаемый через год, равен 120 тыс. руб. Альтернативные издержки равны 30%. Не рассчитывая непосредственно величину чистой современной стоимости, определить, отрицательной или положительной будет ее величина. Ответ обоснуйте.

29. Определите поток денежных средств от инвестиционной деятельности, если известно: авансовые денежные платежи и кредиты, предоставленные другим компаниям 10,0 млн р.; денежные поступления по срочным контрактам, заключенным для коммерческих целей 6 млн р.; поступления денежных средств от продажи доли участия в совместном предприятии 12 млн р.; затраты на разработки и создание основных средств собственного производства 7,0 млн р.

30. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р.

31. Обязательство резидента перед нерезидентом увеличивается при ввозе инвестиций и отражается в платежном балансе со знаком «.....» (1 слово)\_\_\_\_\_

Обязательство нерезидента перед резидентом увеличивается при вывозе инвестиций и отражается в платежном балансе со знаком «.....» (1 слово)\_\_\_\_\_.

32. Зарубежный инвестор, которому ранее принадлежало менее 10 процентов акций на сумму 1000 (в форме портфельных инвестиций), дополнительно к имеющимся покупает такое количество акций, которое обеспечивает ему 10%-участие в капитале, а именно, на сумму 500.

В какой категории инвестиций регистрируется поступление, эквивалентное стоимости приобретенных дополнительных акций. Какие изменения произойдут в активах и обязательствах по портфельным и прямым инвестициям? (Данные на начало и конец периода привести в таблице).

Виды инвестиций	Накоплено на начало отчетного периода	Поступило инвестиций	Изъято (погашено)	Переоценка и прочие изменения активов и обязательств	Накоплено на конец отчетного периода
Прямые инвестиции					
Портфельные инвестиции					

33. Иностранец совладелец российского предприятия ввез информацию в документальной форме и/или в форме и записи на электронных носителях.

Может ли информация в указанных формах рассматриваться как иностранная инвестиция?

Если это инвестиция, то имеет ли инвестор право на беспрепятственный вывоз за пределы РФ?

Могут ли быть в этом случае к инвестору применены такие меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, как квотирование, лицензирование и т.п.?

34. Итальянская корпорация Zanussy производит и продает половину своей продукции в США. Стоимость этой реализованной продукции при курсе \$1,5/€ составляет €100 млн. Другая половина продукции фирмы продается в Италии. Около 75% исходных материалов (на сумму €15млн) Zanussy закупает в США. Годовые затраты фирмы на выплату зарплаты составляют €10 млн, а годовые накладные расходы – € млн. Акционеры фирмы требуют доходности на уровне 12% годовых.

Требуется:

а) определить приведенную стоимость потоков денежных средств (в евро)

б) определить, какой станет PV фирмы, если курс евро к доллару снизится до \$1,4/€. Фактор компаундинга для аннуитета на десять лет при ставке 12 % равен 5,650.

35. Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. ден.ед., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. ден.ед. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

36. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р.

37. С использованием показателя ЧДД оцените эффективность проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка - 10%, величина чистого денежного потока за первый год - 220 тыс. р. и за второй год - 484 тыс. р.

38. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 600 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль и рентабельность при увеличении производства на 10 %.

39. Инвестиционный проект рассчитан на 3 года, объем инвестиций = 155 млн.руб

Чистый денежный поток .поток:

1год=55 млн.руб;

2год=67 млн.руб;

3год =86 млн.руб;

Определить: Чистую стоимость проекта(NPV) и Индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

40. Найдите эффект финансового рычага компании А за 2014 и 2015 года.

В 2014 году прибыль компании составила 4 285 000 ден.ед, а в 2015 году 5 452 000 ден.ед.

Собственный капитал в 2014 году 11 400 000 ден.ед., в 2015 году 14 200 000 ден.ед.

Заемный капитал в 2014 году 17 800 000ден.ед, в 2015 году – 19 500 000ден.ед.

Средневзвешенная цена заемных ресурсов составила 6.7% в 2014 году и 6,1% в 2015 году.

Темп инфляции 3,5% в 2014 году и 4% в 2015 году.

Уровень налогообложения 21,4% в 2014 году и 25% в 2015.

## **4.2.Содержание государственного экзамена**

### **Инвестиции**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиций. Субъекты инвестиций. Объекты инвестиций. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций.

Классификация форм и видов инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций по учету инвестируемых средств, срокам, формам собственности на инвестиционные ресурсы, регионам, отраслям, рискам и другим признакам. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Воспроизводственная, технологическая, территориальная, отраслевая структура капитальных вложений.

Значение инвестиций в экономике. Инвестиции и экономический рост.

Понятие инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка. Факторы, определяющие формирование инвестиционного спроса. Особенности формирования инвестиционного предложения. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке. Участники инвестиционного процесса. Понятие, виды и роль финансовых посредников в инвестиционном процессе. Типы инвесторов. Инфраструктура инвестиционного процесса.

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Участники инвестиционного проекта. Категории проектов. Жизненный цикл проекта. Бизнес–план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта. Структура и содержание бизнес-плана. Понятие эффективности инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов.

Основные направления участия государства в инвестиционном процессе. Бюджетные инвестиции и формы их реализации: централизованное финансирование целевых инвестиционных программ; финансовая поддержка инвестиционных проектов на условиях размещения бюджетных средств на конкурсной основе. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Критерии отбора инвестиционных проектов, претендующих на предоставление государственной поддержки.

### **Финансовые рынки**

Операции на финансовых рынках. Основные операции и сделки на бирже.

Сущность механизма принятия решений на финансовом рынке. Понятие портфеля инвестиций. Проведение анализа финансовых инструментов. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Особенности фундаментального анализа. Особенности технического анализа. Основные постулаты и цель. Классификация технического анализа. Графические методы. Типы графиков. Трендовый анализ на финансовых рынках.

Понятие ценной бумаги как инструмента альтернативного источника финансирования, ее функции, характеристики и свойства. Классификация видов ценных бумаг. Виды и методы оценки стоимостей акций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества. Облигации и показатели их инвестиционного качества. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигации. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Производные ценные бумаги. Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения. Складские свидетельства. Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты. Ипотечные ценные бумаги. Международные ценные бумаги. Свойства обыкновенных и привилегированных акций. Особенности принятия инвестиционных решений. Информационная база принятия решений.

Виды валютных рисков и их характеристика. Взаимное влияние рынков разных стран. Инвестиционные риски финансовых рынков. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование.

### **Иностранные инвестиции**

Обзор существующего законодательства в сфере иностранного инвестирования. Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Основные положения и область применения закона.

Общая характеристика форм производственно-хозяйственной деятельности организаций с иностранными инвестициями. Факторы, определяющие организационно-правовые формы привлечения иностранных инвестиций в страну. Концессии. Совместные предприятия. Анализ эффективности работы совместных предприятий в России.

Свободные экономические зоны. Общая характеристика, виды. Опыт зарубежных стран и России.

Международный лизинг как форма привлечения иностранного капитала. Обоснование эффективности международного лизинга.

Оценка эффективности международного инвестирования. Оценка влияния прямых иностранных инвестиций на экономику страны – реципиента. Показатели, используемые при оценке международных инвестиционных проектов. Проблемы оценки международных инвестиционных проектов. Оценка рисков международных инвестиционных проектов.

Отображение иностранных инвестиций в платежном балансе Российской Федерации.

### **Экономика организации**

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам организации. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство. Организация производства.

Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации.

Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения. Планирование численности и состава персонала.

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

#### 4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	Способен составлять текст деловой и профессиональной направленности, участвовать в деловом общении.	Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Понимает сущность и значение социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в обществе	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания



			социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья необходимого для безопасной жизнедеятельности и обеспечения работоспособности. Составляет комплексы оздоровительной гимнастики	Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания

УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует умения применять правовые знания для оценки правовых последствий профессиональных действий.	Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует знание роли и места автоматизированных информационных систем в экономике. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике	Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия», Подготовил регламентированную отчетность. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия, проводит обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подводит типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.	Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.	Устное собеседование по вопросу билета Выполнение практического задания
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических	Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности,	Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в	Устное собеседование по вопросу билета

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации	организаций, ведомств, соотносит свои разработки с конкретными условиями реальной экономической действительности	соответствии с принятыми в организации стандартами.	Выполнение практическо го задания
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Проводит сопоставления на основе проведения сравнительного анализа результатов построения моделей	Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов.	Устное собеседован ие по вопросу билета Выполнение практическо го задания
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	Дает правильную интерпретацию динамики социально- экономических показателей.	Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально- экономического развития.	Устное собеседован ие по вопросу билета Выполнение практическо го задания

### Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Не осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Не анализирует социологическую информацию; не демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Не умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Не демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Не применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Не демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Не дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Неправильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Не применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Не демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Не демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Отсутствуют навыки подготовки регламентированной отчетности. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Не проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не проводит сравнительный анализ полученных результатов. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Неправильно определяет содержание экономических разделов плана. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Неправильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Неправильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p>
Удовлетворительно	<p>Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Частично составляет аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Не демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Не дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания,</p>

	<p>стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Неправильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Частично применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Не демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Не демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Отсутствуют навыки подготовки регламентированной отчетности. Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не проводит сравнительный анализ полученных результатов. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p> <p>Находит некоторые данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Правильно определяет содержание отдельных экономических разделов плана. Не умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Несамостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p>
Хорошо	<p>Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Не обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Применяет принципы</p>

	<p>построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия». Готовит регламентированную отчетность не в полном объеме. Не в полном объеме находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не в полном объеме обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Умеет получать и представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Частично проводит построение моделей экономических процессов и явлений, не в полном объеме проводит сравнительный анализ полученных результатов. Самостоятельно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития. Находит в неполном объеме данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает частично правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Правильно определяет содержание экономических разделов плана. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Правильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития с поддержкой преподавателя.</p>
Отлично	<p>Осуществляет общение с деловым партнером в устной и письменной формах. Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем. Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества. Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья. Демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики. Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности. Правильно оценивает правовые последствия управленческих решений. Применяет принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике. Демонстрирует принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия». Демонстрирует навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия».</p>

	<p>Подготовил регламентированную отчетность. Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Проводит построение моделей экономических процессов и явлений, проводит сравнительный анализ полученных результатов. Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p> <p>Находит в полном объеме данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Правильно определяет содержание экономических разделов планов. Умеет получать представлять результаты работы по составлению планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. Правильно применяет результаты расчетов для проведения сопоставлений. Самостоятельно и правильно делает выводы по динамике показателей социально-экономического развития.</p>
--	---

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме. Билет содержит один вопрос для устного собеседования и одно практическое задание (См. п. 4.1). Ответ должен включать изложение теоретических аспектов проблемы, а также иллюстрации их практической значимости (факты, примеры и т.п.). Практическое задание предполагает проведение расчетов, анализ полученных результатов, их интерпретацию. При ответе студент предоставляет свой вариант решения, обосновывает использование методики расчетов и правильность полученных результатов. Государственная экзаменационная комиссия вправе задать вопросы по содержанию билета и существу ответов. Экзаменационная оценка объявляется после обсуждения ответов студентов группы в целом в соответствии с критериями оценок (табл. 2).

#### **4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

##### **4.5.1. Основная литература**

1. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова ; Финансовый ин-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/61FF890B-CB0C-435A-9979-4319A6920F78>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2018). - Загл. с экрана.

2. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова ; Финансовый ин-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2018). - Загл. с экрана.
3. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). – Загл. с экрана.
4. Теплова, Т. В. Инвестиции : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Т. В. Теплова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407, [2] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/69FC2811-B22D-4017-B65E-584236F64C82>, требуется авторизация (дата обращения : 29.06.2018). - Загл. с экрана.
5. Теплова, Т. В. Инвестиции : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Т. В. Теплова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 380, [2] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D6D9B906-E26A-44F7-8E60-04DE2A8F95D3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Богомолова, А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Богомолова. – Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.16). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14028>, требуется авторизация
7. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учеб. и практикум и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 559 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/27B9BE0F-B56F-4654-8FDD-A5EFA152B082>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
8. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
9. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8>, требуется авторизация — Загл. с экрана.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Междунар. отношения" / В. Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. – То же [Электронный ресурс].



— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

11. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10516.html>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

12. Степочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Степочкина. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 366 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226095>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

13. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18187.html>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

14. Финансовые рынки и институты [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

15. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3208/fin\\_rynki\\_up\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf) требуется авторизация. – Загл. с экрана.

16. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

17. Щенников, А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щенников, М. В. Нестеренко, Т. В. Крамаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 189 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51798](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51798), требуется авторизация — Загл. с экрана.

18. Зубченко, Л. А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Зубченко. - Электрон. дан. - Москва : Книгодел, 2010. - 178 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63548>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). – Загл. с экрана.

19. Матраева, Л. В. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Матраева, Ю. М. Филатова, С. Г. Ерохин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). – Загл. с экрана.

#### **4.5.2 Список дополнительной литературы**

19. Коваленко, П. П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс] / П. П. Коваленко. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2011. - 146 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

20. Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Королев, В. П. Луговая. - Электрон. дан. - Москва : Моск. гос. строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2011. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19268>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

21. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; М-во образования и науки РФ, Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

22. Терешина, Н. П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. - Электрон. дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

23. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

24. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик; [науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Урал. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

25. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : теория и практика : монография / Г. А. Бунич, А. В. Бунич. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62442.html>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). - Загл. с экрана.

26. Моисеев, В. В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс] : монография / В.В. Моисеев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2018). – Загл. с экрана.

27. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс] / А. Беспалов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблшер, Альпина Бизнес Букс, 2016. - 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48589.html>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

28. Инвестиции : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / авт. : В. М. Алферов [и др.] ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 102 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.06.2018). - Загл. с экрана.

29. Инвестиции : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения и самостоят. работы

/ В. М. Алферов [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 116 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.06.2018). - Загл. с экрана.

30. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93375>, требуется авторизация (дата обращения : 29.05.2018). — Загл. с экрана.

31. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17603>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

32. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

#### **4.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.

2. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.reser.org>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

## 5. Выпускная квалификационная работа

### 5.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Инвестиционная привлекательность конкретного региона Российской Федерации и направления его улучшения.
2. Формирование инвестиционного портфеля (на примере...).
3. Разработка инвестиционного проекта расширения организации (на примере...).
4. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере...)
5. Разработка инвестиционного проекта создания новой организации (на примере...).
6. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта на базе моделей экономического анализа.
7. Инвестиционный анализ портфеля проектов из реальных и финансовых активов.
8. Оценка эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной политики банка.
9. Разработка инвестиционной политики муниципального образования.
10. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.
11. Оценка эффективности форм и методов государственной поддержки инвестиционных проектов.
12. Формы и методы привлечения инвестиций в экономику региона.
13. Бизнес-инкубатор как формы поддержки малого и среднего бизнеса.
14. Оценка и анализ рисков вложений организаций в ценные бумаги.
15. Портфельные стратегии и текущие проблемы финансовых инвестиций на фондовом рынке и подходы к их решению.
16. Инвестиционный портфель предприятия, проблемы и предложения по совершенствованию им в современных условиях.
17. Анализ и оптимизация портфеля ценных бумаг инвесторов: принципы, методы и оценка эффективности (по доходам и риску).
18. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (региона).
19. Риски вложений в финансовые инвестиции: оценка, анализ и проблемы снижения.
20. Источники финансирования инвестиционных проектов различного типа.
21. Привлечение прямых иностранных инвестиций в Новосибирскую область.
22. Привлечение прямых иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
23. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере электроэнергетики.
25. Оценка инвестиционного проекта банком для принятия решения о кредитовании.
26. Гарантийная поддержка инвестиционных проектов для среднего бизнеса.
27. Роль бизнес-планирования в реализации инвестиционной стратегии организации.
28. Развитие новых инвестиционных фондов в России: проблемы и перспективы.
29. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта государственно-частного партнерства (на примере регионального проекта строительства поликлиник)
30. Реализация муниципальных программ по развитию и поддержке малого и среднего предпринимательства
31. Разработка инвестиционного проекта расширения организации (на примере.....).
32. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по созданию ....
33. Анализ инвестиционной политики Новосибирской области
34. Анализ эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
35. Разработка инвестиционного проекта, реализуемого в форме государственно – частного партнерства
36. Проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций в Российскую Федерацию

37. Разработка инвестиционного проекта создания предприятия малого бизнеса (на примере...).
38. Инвестиционная привлекательность муниципального образования и направления ее улучшения (на примере...).
39. Бизнес-инкубатор как форма поддержки малого и среднего бизнеса
40. Государственная и муниципальная поддержка малого и среднего бизнеса
41. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта организации нового производства
42. Оценка рисков реальных инвестиций (на примере ...).
43. Формирование инвестиционного портфеля (на примере...).

## **5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и/или аналитической направленности, выполненной на основе изучения научных источников и эмпирических данных.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать профессиональные умения и навыки самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на тему, которая соответствует области, объектам, содержанию и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Инвестиционный анализ».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ бакалавра, а также может выполнить на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии СУОС по направления подготовки 38.03.01 Экономика и профилем «Инвестиционный анализ». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Инвестиционный анализ».

Тема ВКР утверждается до начала преддипломной практики. Тема ВКР должна отражать теоретическую и/или практическую направленность исследования. Теоретическая часть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемого объекта. В практической части работы должны решаться прикладные задачи.

## **5.3. Руководство и консультирование**

Руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры. Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла профиля «Инвестиционный анализ», иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы закрепляется распорядительным актом образовательного учреждения до начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра входит:

- составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;

- оценка степени соответствия ВКР требованиям Регламента выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять 50-60 страниц без учета приложений.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я)

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы бакалавра должны соответствовать описанным ниже требованиям.

Титульный лист и задание заполняется печатным способом с использованием шаблонов официальных бланков.

В содержании перечисляются структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются актуальность, цель, задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы бакалавра, определяются методы исследования, описывается ее теоретическая и/или практическая значимость.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна включать две–три главы, разделенные на 2–5 параграфов.

В основной части выпускной квалификационной работы бакалавра приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты выпускной квалификационной работы бакалавра, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе бакалавра научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы бакалавра и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой бакалавра материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

При написании письменной работы следует придерживаться научного стиля русского языка (без эмоциональности и превосходных степеней), безличных выражений, избегать употребления просторечных слов. Названия глав (параграфов) должны точно отражать их содержание, быть четкими и краткими. Объем и структура глав и параграфов должны быть соразмерны между собой.

Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками.

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка» (включая Интернет-источники).

### **5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором даёт оценку работы обучающегося в ходе выполнения ВКР, в том числе:

- самостоятельности выполнения работы;
- степени владения методами сбора и анализа материала;
- степени владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;
- степени владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;
- степени владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;
- степени владения навыками исследовательской работы (научно-исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;
- уровня освоения компетенций;
- оформления ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- недостатков, выявленных в процессе работы над ВКР.

Отзыв подписывается руководителем ВКР с указанием его должности, места работы, ученой степени и /или ученого звания (при наличии).

Если результаты выпускной квалификационной работы принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

### **5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;

- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя;
- выпускник отвечает на замечания руководителя.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в табл. 3.

## 5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Проводит анализ политической информации. Формирует критическую точку зрения на политические процессы и события. Обосновывает собственную гражданскую позицию.	Проведен анализ политической информации. Сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Обоснована собственная гражданская позиция.	Защита ВКР
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Ведет учет и проводит оценку системы показателей, характеризующих деятельность	Определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Оценивает финансово-хозяйственную	Защита ВКР



Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		хозяйствующих субъектов, непосредственно реализующих проект.	деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета.	
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Знает ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания.	Защита ВКР
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Аргументировано обосновывает принятые решения при выборе целей и установлении приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы и методы философии при решении	Обосновывает принятые решения при выборе целей и установлении приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Умеет применять принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		<p>профессиональных задач. Владеет методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации.</p> <p>Применяет знания принципов образования в течение всей жизни. Владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.</p>	<p>необходимую для усвоения информацию.</p> <p>Сформирован понятийный аппарат.</p>	
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Отслеживает последние разработки в области здоровьесбережения.</p> <p>Использует современные технологии здоровьесбережения.</p>	<p>Знает современные технологии здоровьесбережения.</p> <p>Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ.</p>	Защита ВКР
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных</p> <p>Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для</p>	<p>Собрал информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью.</p> <p>Сделал выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью</p>	Защита ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей	ю, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками.	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач. Демонстрирует возможности и границы эконометрического исследования в приложении к экономике. Оценивает полученные результаты. Осуществляет прогноз на основе полученных данных.	Адекватно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Дает объяснение полученным результатам исследования, осуществляет прогноз.	Защита ВКР
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Оценивает эффективность управленческих решений и их последствий	Рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументировано объясняет выбор решений	Защита ВКР
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Умеет интерпретировать результаты анализа показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего	Самостоятельно интерпретирует результаты анализа и обосновывает принятие решения.	Защита ВКР

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъекта с целью принятия решений		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Формулирует предложения по принятию управленческих решений, анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности предприятия с правовой точки зрения.	Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.	Основные результаты ВКР, нацеленные на сбор и анализ исходных данных, на которых основывается исследование ВКР
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Получает, интерпретирует и документирует результаты исследования.	Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты.	Основные результаты ВКР, нацеленные на сбор и анализ исходных данных, на которых основывается исследование ВКР

#### Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Не проводит анализ политической информации. Не сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события.

	<p>Не обосновывает собственную гражданскую позицию. Не способен определить достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Не оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Не способен оформить результаты в виде отчета. Не принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Неверно формулирует цель командного задания. Неадекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Не обосновывает принятые решения при выборе целей и устанавливании приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Не применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно не отбирает необходимую для усвоения информацию. Не сформирован понятийный аппарат. Не знает современные технологии здоровьесбережения. Не составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. Не способен собрать информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Не способен самостоятельно сделать выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно не формирует отчет, не дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Не определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Не проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Не делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Не дает объяснение полученным результатам исследования, не осуществляет прогноз. Самостоятельно не рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, не осуществляет выбор с учетом последствий. Не аргументировано объясняет выбор решений. Не проводит самостоятельные расчеты и не анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Не может аргументированно и обоснованно анализировать статистические показатели финансовой отчетности, не может разобраться и не может составить аналитическую записку. Самостоятельно не формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Не обосновывает полученные результаты.</p>
Удовлетворительно	<p>Частично проводит анализ политической информации. Не сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Не обосновывает собственную гражданскую позицию. Не в полном объеме определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Частично делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Относительно</p>

	<p>самостоятельно оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. Частично принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Неверно формулирует цель командного задания. Неадекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Частично обосновывает принятые решения при выборе целей и установлении приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Частично применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Относительно самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. Не сформирован понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Не составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. Частично собирает информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Относительно самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, не дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Относительно самостоятельно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Не проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Частично делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Не в полном объеме дает объяснение полученным результатам исследования, частично осуществляет прогноз. Относительно самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, не осуществляет выбор с учетом последствий. Не аргументировано объясняет выбор решений. Проводит относительно самостоятельные расчеты с многочисленными мелкими ошибками, в недостаточной степени анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Аргументированно и обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, но анализу присущи некоторые недочеты. Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе, но в недостаточной степени. Научно обосновывает полученные результаты в недостаточной степени.</p>
Хорошо	<p>Проводит анализ политической информации. Сформирована критическая точка зрения на политические процессы и события. Не аргументированно обосновывает собственную гражданскую позицию. Не в полном объеме определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Самостоятельно оценивает</p>

	<p>финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Обосновывает принятые решения при выборе целей и установлении приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. В полном объеме применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. Сформирован понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. В полном объеме собирает информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками. Самостоятельно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование, но допускает мелкие ошибки. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. В полном объеме объясняет полученные результаты исследования, осуществляет прогноз. Самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументировано объясняет выбор решений. Проводит относительно самостоятельные расчеты, но в недостаточной степени анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа. Недостаточно аргументированно и не совсем обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, разбирается и может составить аналитическую записку. Относительно самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты.</p>
Отлично	<p>Самостоятельно проводит анализ политической информации. Аргументирует сформированную критическую точку зрения на политические процессы и события. Обосновывает собственную гражданскую позицию. Определяет достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Самостоятельно делает прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. В полном объеме оценивает финансово-хозяйственную деятельность субъекта реализующего проект. Оформляет результаты в виде отчета. В полном объеме принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Верно формулирует цель командного задания. Адекватно оценивает роли и ресурсы в</p>

	<p>команде для выполнения задания. В полном объеме обосновывает принятые решения при выборе целей и установлении приоритетов при выборе способов обучения, условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Применяет принципы, законы и методы философии при решении профессиональных задач. Самостоятельно отбирает необходимую для усвоения информацию. В полном объеме использует понятийный аппарат. Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ. В полном объеме собрал информацию, отличающуюся актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Самостоятельно делает выводы, отличающиеся грамотностью изложения и логической последовательностью, самостоятельно формирует отчет, дополняет выводы необходимыми расчетами, комментариями, таблицами, графиками.</p> <p>Адекватно определяет инструменты для решения математически формализованных задач. Проводит самостоятельное эконометрическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. В полном объеме дает объяснение полученным результатам исследования, осуществляет прогноз. Самостоятельно рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий. Аргументированно объясняет выбор решений.</p> <p>Проводит самостоятельные расчеты и анализирует полученные результаты в целях инвестиционного анализа.</p> <p>Аргументированно и обоснованно анализирует статистические показатели финансовой отчетности, разбирается и может составить аналитическую записку.</p> <p>Самостоятельно формирует отчет по проведенной информационно-аналитической работе. Научно обосновывает полученные результаты.</p>
--	--

#### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Учебные аудитории:** интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Аудитория для самостоятельной работы:** Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

**Библиотека.** Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система



федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом:** компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.