

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «31» августа 2018 г. № 13

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Автор – составитель, руководитель образовательной программы:
заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент Р. И. Шумяцкий

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом факультета экономики и финансов
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

Рассмотрена и рекомендована кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2018 г. № 8

Содержание

Введение.....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3.Результаты освоения ОП ВО	5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.....	5
4. Государственный экзамен	7
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена	7
4.2.Содержание государственного экзамена	11
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	13
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	22
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	22
5. Выпускная квалификационная работа.....	23
5.1. Темы выпускных квалификационных работ	23
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	27
5.3. Руководство и консультирование	27
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	28
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	35
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	35
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	37
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	47

Введение

Программа государственной итоговой аттестации студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

Самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 27.04.2017 № 01-2345 (далее – СУОС);

Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции приказов РАНХиГС от 11.05.2016 № 01-2211, от 04.07.2016 № 01-3429, от 15.05.2017 № 01-2565, от 24.10.2017 № 01-7205, от 16.11.2017 № 01-7946).

Государственная итоговая аттестация предназначена для комплексной оценки уровня подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Проведение государственной итоговой аттестации позволяет выявить степень готовности специалиста к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической; контрольно-ревизионной.

В процессе государственной аттестации реализуется проверка уровня профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах», как совокупности общекультурных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по специальности подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – установление уровня подготовки выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям СУОС.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем социальной работы;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и уровень его адаптации к объекту профессиональной деятельности.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом отведено 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

3. Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);

способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2);

способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4);

способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-5);

способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-6);

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-7).

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности (ОПК ОС-4);

способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики (ОПК ОС-5);

способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК ОС-6).

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена

При сдаче государственного экзамена у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,

бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования в области защиты служебной информации (ПСК-1);

способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности (ПСК-3).

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);

способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2);

способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4);

способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-5);

способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-6);

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-7);

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности (ОПК ОС-4);

способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики (ОПК ОС-5);

способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК ОС-6);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд (ПСК-2).

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Понятие, сущность, значение, виды, организация, методы, приемы, документирование результатов контроля и ревизии
2. Органы, осуществляющие в Российской Федерации контроль и ревизию
3. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении контроля (ревизии)
4. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности органов, осуществляющие контроль и ревизию
5. Социально-экономическая сущность и функции финансов
6. Бюджет и бюджетная система страны
7. Государственные и муниципальные финансы
8. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
9. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
10. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
11. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
12. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную
13. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в Российской Федерации
14. Порядок исчисления и уплаты имущественных налогов физическими лицами
15. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита
16. Виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов
17. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
18. Аналитические процедуры в аудите
19. Основные формы и виды налоговых проверок, их сходство и различие
20. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов с физических и юридических лиц
21. Дополнительные мероприятия налогового контроля
22. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок
23. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг
24. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль
25. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета
26. Законодательное регулирование бухгалтерского финансового учета
27. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах
28. Учет денежных средств и расчетов

Виды практических задач государственного экзамена

Задание 1. Впишите информацию об особенностях взаимодействия Контрольно-счетной палаты субъекта РФ с другими контролирующими органами:

Следственное управление СК РФ по субъекту РФ	Управление федерального казначейства субъекта РФ	Управление ФНС России по субъекту РФ

Задание 2. Разработайте алгоритм контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга на 2 месяца в размере 2000 млн.руб, используя стандарт внешнего государственного финансового контроля «Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий».

Задание 3. Контрольно-счетная палата субъекта РФ выявила нарушение в соблюдении планируемой эффективности реализации государственной программы поддержки предприятий. Составьте и заполните таблицу классификатора нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля), по данному нарушению.

Задание 4. Риск хозяйственной деятельности составляет 80 %, риск контроля — 50 %, риск возможного присутствия существенных искажений информации — 10 %.

Задание 1) Рассчитайте приемлемый аудиторский риск на условном практическом примере; 2) рассчитайте риск возможного присутствия существенных искажений информации исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PI = 0,75$; $PK = 0,30$.

Задание 5. В аудиторскую организацию «А» обратилось руководство ОАО «Мир» с просьбой подтвердить бухгалтерскую отчетность за 200... г. и дать аудиторское заключение о достоверности. А также оказать услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО). Официальная справка: акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия машиностроительной отрасли; за последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза; активы за этот же период возросли на 90 %.

Аудитор, знакомясь с деятельностью акционерного общества, установил:

1. Наличие филиала, являющегося самостоятельным налогоплательщиком. Внутренние расчеты по совершаемым операциям между головным предприятием и филиалом осуществляется с нарушением законодательства, занимают существенное место в обороте денежных средств.

2. За предыдущий финансовый год имеется безоговорочно положительное аудиторское заключение другого аудитора.

3. Ответственность за бухгалтерскую отчетность в ЗАО «Мир» несет руководитель общества, за ведение бухгалтерского учета отвечает главный бухгалтер общества.

Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки с тем, чтобы иметь аудиторское заключение к общему собранию акционеров; услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО) просит оказать одновременно с обязательным аудитом.

Требуется выполнить:

1) Разберите содержание общего плана и программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации по прилагаемой форме;

2) опираясь на данные задачи, самостоятельно разработайте:

— общий план аудиторской проверки ЗАО «Мир»;

— рабочую программу аудиторской проверки ЗАО «Мир», в которой выделить разделы аудита, порядок проверки и прочие обязательные данные;

3) в случае принятия аудитором решения о необходимости встречной проверки деятельности филиала разработайте новую версию рабочей программы аудита. Выделить необходимые разделы аудита и указать порядок их проверки.

Задание 6. СПК «Груз» за наличный расчет (через доверенное лицо организации-продавца) приобрела материалы для производственных нужд по договорной стоимости, равной 7500 руб. (в том числе НДС 1144 руб.). Расчетные документы на материалы от продавца были получены в

следующем месяце на ту же сумму. До получения расчетных документов материалы находятся на складе организации.

Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 7. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета по следующей ситуации.

В результате проведения инвентаризации на складе сельскохозяйственной организации СХПК «Пшено», занимающейся выращиванием пшеницы и уплачивающей налоги в общеустановленном порядке, выявлена недостача пшеницы (готовой продукции) в количестве 20 кг фактической себестоимостью 120 руб. На складе хранилось 30000 кг пшеницы, её фактическое количество на складе на дату проведения инвентаризации - 29980 кг. Указанная продукция хранится на складе шесть месяцев насыпью. По пшенице норма естественной убыли составляет 0,09 % от хранимой массы при сроке хранения 6 месяцев в складах насыпью.

Задание 8. 1 июня 20__ г. ПАО «ХПП» получила кредит в сумме 500 тысяч рублей под 15% годовых. Согласно кредитному договору проценты выплачиваются ежемесячно, срок возврата кредита - 31 августа 20__ г. Полученные денежные средства направлены на погашение задолженности перед поставщиком материалов. Других кредитов и займов организация во II квартале 20__ г. не получала. Доходы и расходы в целях налогообложения прибыли организация признает методом начисления.

Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 9. В соответствии с локальным нормативным актом ЗАО «Интеграл» его работник направлен в служебную командировку на три дня (с 18.08.20__ по 20.08.20__) для доставки товара от поставщика. На командировочные расходы работнику выдано под отчет из кассы организации 2000 руб. По возвращении из командировки работник представил авансовый отчет и счет гостиницы, подтверждающий произведенные расходы в сумме 1416 руб. (в том числе НДС 216 руб.). Суточные за каждый день командировки выплачены в размере 200 руб. Договорная стоимость приобретенного товара составляет 70800 руб. (в том числе НДС 10800 руб.), расчеты с поставщиком товара произведены в безналичной форме. Согласно учетной политике для целей бухгалтерского учета затраты по заготовке и доставке товаров до склада, производимые до момента их передачи в продажу, включаются в состав расходов на продажу. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 10. У строительной организации на балансе находятся следующие автомобили: 1) МАЗ-5335, 8 шт., мощность двигателя 180 л.с.; 2) УРАЛ-6611, 2 шт., мощность двигателя 250 л.с.; 3) ЗИЛ-133, 5 шт., мощность двигателя 210 л.с.; 4) КАМАЗ-5320, 6 шт., мощность двигателя 210 л.с. В текущем налоговом периоде организация осуществляет строительство в другом субъекте РФ, в котором ставки транспортного налога установлены в 3 раза выше, чем федеральным законодательством. На строительных объектах работают следующие виды транспортных средств: КАМАЗ-5320 — два автомобиля, ЗИЛ-133 — два автомобиля, МАЗ-5335 — три автомобиля.

Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период.

Задание 11. Организация «Бонус», осуществляющее деятельность в области игорного бизнеса, на 1 января текущего года имело 25 игровых столов, из которых 7 содержат по два игровых поля, а 4 — по три игровых поля; 20 игровых автоматов и одну кассу тотализатора. 10 февраля текущего года организация дополнительно установила 4 игровых стола и подало заявление о выбытии 3 автоматов. При проведении в марте текущего года выездной проверки налоговый орган выявил незарегистрированные игровые автоматы в количестве 3 штук.

Определите налоговые обязательства организации по налогу на игорный бизнес за январь, февраль и март текущего года.

Задание 12. ООО «Задор» владеет земельным участком X, предназначенным для выращивания сельскохозяйственных культур. Его кадастровая стоимость – 5 млн. рублей. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в муниципальном образовании составляет 0,3 %. С 18 февраля 15 % площади участка X освобождается от уплаты земельного налога по решению представительного органа муниципального образования. Организация с 9 марта владеет на праве собственности долей 60% земельного участка У стоимостью 2, % млн. рублей. Участок расположен на территории того же муниципального образования и занят объектами ЖКХ. Ставка налога по землям, занятым объектами ЖКХ, в соответствии с нормативным актом местного органа власти — 0,13%. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками под объектами ЖКХ, предусмотрена не облагаемая налогом сумма 250 тысяч рублей. Определите сумму земельного налога, подлежащую уплате за налоговый период.

Задание 13. Гражданин Иванов выиграл в марте прошлого года автомобиль Lada Vesta в игре «Поле чудес» стоимостью 700 тысяч рублей, а в ноябре этого же года продал его за 650 тысяч рублей.

Определить доход Иванова за указанный год и величину налоговых обязательств призера.

Задание 14. Продемонстрируйте навыки проверки реквизитов российского контрагента проверяемого муниципального унитарного предприятия с помощью общедоступных информационных web-ресурсов (магистранту предоставляется компьютер с доступом в Интернет). Приведите пример полного наименования реально существующего юридического лица в роли контрагента. Объясните порядок действий контрольно-надзорного органа в случае отсутствия данного контрагента в Госреестре или выявления искаженных реквизитов.

Задание 15. Организация фактически находится по одному адресу, но зарегистрирована по другому. Данный факт был выявлен в ходе проведения налоговыми органами мероприятий налогового контроля. Налоговая отчетность представляется, а уплата налогов производится организацией своевременно и в полном объеме.

Может ли организация быть привлечена к ответственности в рассматриваемой ситуации? Определите вид и размер штрафа, который может быть на нее наложен.

Задание 16. Банк с использованием системы международных переводов MoneyGram намерен обслужить клиентов по переводам без открытия счета.

А) Физическое лицо – резидент переводит физ.лицу – нерезиденту за пределы Российской Федерации без открытия счета 600000 руб., курс \$ = 55 руб.

Б) Физическое лицо – резидент переводит физ. лицу – нерезиденту за пределы Российской Федерации без открытия счета 5000 евро, Кросс-курс \$/евро =0,9

В) Физическое лицо – резидент со своего текущего счета переводит физлицу – резиденту, являющемуся близким родственником, за пределы Российской Федерации 5000 евро, Кросс-курс \$/евро =0,9.

Определите какие переводы разрешены в России, рассчитайте их денежный эквивалент в рублях РФ. При каких условиях и действиях банка Центральный Банк РФ признает его работу удовлетворительной.

Задание 17. В ходе взаимодействия Банка России и Росфинмониторинга выявлена незаконная валютная операция банка и его клиента – муниципальной компании по совершению валютного перевода его контрагенту - резиденту на сумму 1 млн.долларов США, курс Банка России на дату совершения нарушения – 70 руб. за 1 доллар США. Продемонстрируйте навыки составления запросов между надзорными органами и их обработки, смоделируйте пример назначения платежа и иных банковских реквизитов в платежном документе, связанный с нарушением. Рассчитайте сумму штрафа за нарушение валютного законодательства.

Задание 18. Организация имеет переплату по НДС, образовавшуюся в результате представления 20 апреля налоговой декларации по итогам 1 квартала «к возмещению» налога. Одновременно с представлением налоговой декларации налогоплательщик написал заявление о возврате причитающейся ему суммы НДС на расчетный счет. Однако суммы НДС налогоплательщику возвращены не были, а 15 декабря этого же года были зачтены в счет уплаты задолженности по другому федеральному налогу.

Определите правомерность действий налогового органа. На какую сумму компенсаций может претендовать налогоплательщик в рассматриваемой ситуации?

Задание 19. Налоговый орган ошибочно принял решение о взыскании налогов за счет денежных средств налогоплательщика-организации в банке. В связи с чем, 10 апреля денежные средства были перечислены в бюджетную систему. 15 апреля налогоплательщик обратился в налоговый орган с требованием о восстановлении нарушенных прав. Ошибочно взысканные средства были возвращены налогоплательщику 28 апреля, но без уплаты пени.

Определите правомерность действий налогового органа. На какую сумму пени может претендовать налогоплательщик в рассматриваемой ситуации? Опишите порядок получения пени с налоговых органов налогоплательщиками.

Задание 20. Опишите порядок и структуру формирования финансового результата организации.

Задание 21. Составьте алгоритм проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации

Задание 22. Проведите схематично сравнительный анализ государственного и обязательного аудита.

Задание 23. Представьте графически планирование аудиторской проверки.

Задание 24. Проведите анализ и представьте схематично отличия аудита от ревизии. Укажите в этой схеме место и роль аудита по поручению правоохранительных органов.

Задание 25. Сформулируйте определение понятия «налоговая проверка», проведите анализ его видов, форм и методов проведения, используя Порядок организации и проведения налоговых проверок.

4.2.Содержание государственного экзамена

Знание теоретических аспектов, связанных с экономикой и финансами, налогообложением, контрольно-проверочной деятельностью, бухгалтерским и финансовым учетом

Понятие, сущность, значение, виды, организация, методы, приемы, документирование результатов контроля и ревизии. Органы, осуществляющие в Российской Федерации контроль и ревизию. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении контроля (ревизии). Нормативные, методические и практические аспекты деятельности органов, осуществляющие контроль и ревизию. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Бюджет и бюджетная система страны. Государственные и муниципальные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Ответность как элемент метода бухгалтерского учета. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц в Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций и налога на добавленную стоимость в Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты имущественных налогов физическими лицами. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита. Виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов. Нормативное регулирование

аудиторской деятельности. Аналитические процедуры в аудите. Основные формы и виды налоговых проверок, их сходство и различие. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов с физических и юридических лиц. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Законодательное регулирование бухгалтерского финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Учет денежных средств и расчетов

Умение применять теоретические знания на практике, решать ситуационные задачи

Особенности взаимодействия Контрольно-счетной палаты субъекта РФ с другими контролирующими органами: Алгоритм контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга. Порядок составления и заполнения таблицы классификатора нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля), по конкретному нарушению. Порядок расчета приемлемого аудиторского риска. Расчет риска возможного присутствия существенных искажений информации. Структура и содержание общего плана и рабочей программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации. Умение отражать в бухгалтерском учете финансово-хозяйственных операций. Применение на практике системы бухгалтерского учета. Применение на практике принципа двойной записи бухгалтерского учета. Налогообложение грузового транспорта организации: основные элементы и особенности. Порядок исчисления налога на игорный бизнес в случае выбытия (введения в эксплуатацию) объектов налогообложения. Порядок исчисления земельного налога организациями, владеющими участками различного вида использования. Порядок определения налоговых обязательств по НДС физическим лицом, получившему доход в виде выигрыша (автомобиль).

Владение методами и методиками расчета величин и отдельных показателей

Ответственность организации, зарегистрированной по одному адресу, но фактически находящейся по другому.

Проверка реквизитов российского контрагента проверяемого муниципального унитарного предприятия с помощью общедоступных информационных web-ресурсов. Порядок действий контрольно-надзорного органа в случае отсутствия данного контрагента в Госреестре или выявления искаженных реквизитов.

Виды переводов, разрешенные в России. Условия и действия банка, при которых Центральный Банк РФ признает его работу удовлетворительной.

Порядок взаимодействия Банка России и Росфинмониторинга в случае выявлении сомнительной операции. Основные аспекты составления запросов между надзорными органами и их обработки. Порядок погашения задолженности по налогам и сборам при наличии переплаты по другим налогам.

Описание порядка действий налогоплательщика и налогового органа в случае излишнего списания последним денежных средств в бюджет со счета налогоплательщика.

Описание структуры и порядка формирования финансового результата организации

Составление алгоритма проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации

Проведение схематичного сравнительного анализа государственного и обязательного аудита

Графическое представление планирования аудиторской проверки

Анализ и представление схемы отличия аудита от ревизии. Место и роль аудита по поручению правоохранительных органов.

Определение понятия «налоговая проверка», анализ его видов, форм и методов проведения с использованием Порядка организации и проведения налоговых проверок.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач. Оценивает полученные результаты. Осуществляет прогноз на основе полученных данных.	Адекватно определил инструменты для решения формализованных задач. Провел самостоятельное эконометрическое исследование. Дал адекватное объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.	Ответы на теоретические вопросы, решение задач
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ответы на теоретические вопросы, решение задач
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику. Обосновывает и представляет результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.	Сформировал выборку необходимой информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации. Выполнил с применением компьютерных программ и моделей действия по вычислению показателей. Подготовил справку с рассчитанными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации. Оформил отчет о практике в соответствии с установленными требованиями и включил в него информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.	Ответы на теоретические вопросы, решение задач
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	Организовывать контрольно-ревизионную работу по проверке результатов хозяйственной	Оформил распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений	Ответы на теоретические вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	деятельности подразделений организации. Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.	организации. Сформулировал конкретные предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.	
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Демонстрирует навыки формирования отчетности	Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеризует порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Ответы на теоретические вопросы, решение задач
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Показывает знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов. Показывает возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.	Владение знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов. Умение определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Умеет анализировать деятельность органов исполнительной власти в сфере управления общественными финансами. Может разработать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Выявил недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации). Предложил пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).	Ответы на теоретические вопросы
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Формулирует и выполняет задачи по анализу показателей. Выполняет прогноз на основе полученных данных.	Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов. Подготовил аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.	Ответы на теоретические вопросы, решение задач
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Анализирует выявленные преступления. Предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.	Выполнил анализ показателей, связанных с преступностью. Сделал оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе. Использовал методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности. Сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.	Ответы на теоретические вопросы
ПСК-1	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования в области защиты служебной информации	Демонстрирует знание методов защиты информации. Применяет знание основных методов и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации на практике.	Применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации. Перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа,	Ответы на теоретические вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Привел примеры.	
ПСК-3	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры.</p> <p>Формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>	<p>Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности</p> <p>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>	Ответы на теоретические вопросы

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<p>Адекватно определил инструменты для решения формализованных задач.</p> <p>Провел самостоятельное эконометрическое исследование.</p> <p>Дал адекватное объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.</p> <p>Демонстрирует навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировал выборку необходимой информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации.</p> <p>Выполнил с применением компьютерных программ и моделей действия по вычислению показателей.</p> <p>Подготовил справку с рассчитанными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации.</p> <p>Оформил отчет о практике в соответствии с установленными требованиями и включил в него информацию о расчетах, обоснованию и</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>представлению показателей.</p> <p>Оформил распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Сформулировал конкретные предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Характеризует порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владение знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Выявил недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Предложил пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Подготовил аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.</p> <p>Выполнил анализ показателей, связанных с преступностью.</p> <p>Сделал оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Использовал методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p> <p>Привел примеры.</p> <p>Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Хорошо	<p>Определил практически все инструменты для решения формализованных задач.</p> <p>Провел на хорошем уровне самостоятельное эконометрическое исследование.</p> <p>На хорошем уровне дал объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.</p> <p>Демонстрирует на хорошем уровне навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировал выборку отдельной информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации.</p> <p>Выполнил с применением компьютерных программ и моделей отдельные действия по вычислению показателей.</p> <p>Подготовил справку с рассчитанными отдельными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>организации.</p> <p>Оформил отчет о практике с небольшими замечаниями и недочетами установленным требованиям и включил в него информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Оформил на хорошем уровне распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Сформулировал некоторые предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Знает некоторых пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Частично раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Характеризует отдельные положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владение некоторыми знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение частично определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Выявил отдельные недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Предложил некоторые пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения отдельных показателей с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Подготовил на хорошем уровне аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.</p> <p>Выполнил анализ некоторых показателей, связанных с преступностью.</p> <p>Сделал на хорошем уровне оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Использовал отдельные методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Частично сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Применил знание отдельных нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил некоторые методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Привел примеры.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Удовлетворительно	<p>Определил минимум инструментов для решения формализованных задач.</p> <p>Провел на минимальном уровне самостоятельное эконометрическое исследование.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>На минимальном уровне дал объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.</p> <p>Демонстрирует на минимальном уровне навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировал выборку минимума информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации.</p> <p>Выполнил с применением компьютерных программ и моделей 1-2 действия по вычислению показателей.</p> <p>Подготовил справку с рассчитанными 1-2 показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации.</p> <p>Оформил отчет о практике с значительными замечаниями и недочетами установленным требованиям и включил в него не всю информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Оформил на минимальном уровне распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Сформулировал 1-2 предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Знает 1-2 пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Минимально раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Характеризует 1-2 положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владение минимальными знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение минимально определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Выявил 1-2 недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Предложил минимальные пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения 1-2 показателя с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Подготовил на минимальном уровне аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.</p> <p>Выполнил анализ 1-2 показателей, связанных с преступностью.</p> <p>Сделал на минимальном уровне оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Использовал 1-2 метода экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Минимально сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Применил знание 1-2 нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил 1-2 метода и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Привел примеры.</p> <p>Со значительными ошибками и замечаниями определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>Со значительными ошибками и замечаниями определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Со значительными ошибками и замечаниями разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет 1-2 действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не определил инструменты для решения формализованных задач.</p> <p>Самостоятельное эконометрическое исследование не провел.</p> <p>Объяснение полученным результатам не дал, прогноз не осуществил.</p> <p>Навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не продемонстрированы.</p> <p>Выборку информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации не сформировал.</p> <p>Не выполнил с применением компьютерных программ и моделей действия по вычислению показателей.</p> <p>Справку с рассчитанными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации не подготовил.</p> <p>Не оформил отчет о практике установленным требованиям и не включил в него всю информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Не оформил распорядительный документ, определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Не сформулировал предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Не знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Не раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Не может характеризовать положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов не владеет.</p> <p>Определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов не умеет.</p> <p>Не выявил недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере) не предложил.</p> <p>Не выявил и аргументированно не прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации не смог подготовить.</p> <p>Анализ показателей, связанных с преступностью, выполнить не смог.</p> <p>Не сделал результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Не использовал методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Не сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Не применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Не перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Примеры не привел.</p> <p>Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Не определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Не может разрабатывать собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Не может осуществлять действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме. Билет содержит один вопрос для устного собеседования и одно практическое задание. На подготовку студенту отводится 45 минут.

Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из степени раскрытия вопросов, обоснованности предлагаемых решений и способности ориентироваться в дисциплинах. Ответ студента оценивается по представленным критериям (табл. 2).

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

При подготовке к государственному экзамену студент может воспользоваться следующей литературой, нормативными правовыми документами, интернет-ресурсами и справочными системами.

4.5.1 Список основной литературы

1. Бородин В. А. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Бородин. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 533 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
2. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 511 с.
3. Грязнова А. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011 // Унив.б-ка ONLINE : [электрон.-библиотеч. система]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.
4. Крамаренко Л. А. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Л.А. Крамаренко, М.Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 576 с. – Доступ из Унив.б-ка ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, свободный, требуется авторизация. - Загл. с экрана
5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.5.2 Список дополнительной литературы

1. Елифанова Н.С. Макроэкономика (продвинутый курс): учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080103.65 - Нац. экономика : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Н. С. Елифанова; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2010. - 180, [1] с.
2. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для магистров, учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Т. И. Григорьева; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 462 с.: ил., табл. - (Магистр).
3. Брызгалин, А.В. Региональные налоги и законодательство субъектов РФ о налогах / А. В. Брызгалин ; под общ. ред. А. В. Брызгалина. - Москва : Омега-Л ; Екатеринбург : Налоги и финансовое право, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-88819-273-3.
4. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. - 522 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ГРИФ*. - ISBN 978-5-388-00532-8.
5. Налоги и сборы в Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. А. А. Ялбулганова ; Правительство РФ, Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. - 431 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-91768-210-5. - ISBN 978-5-16-005037-9.

6. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юрайт, 2012. - 462, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 463. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-1669-0.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». № 15. ст. 1691.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». № 31. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». № 32. ст. 3340.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1998. -№31. –ст.3823
5. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.
6. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.
7. Об оценочной деятельности в Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 1. - Ст. 3813.

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и контроль налоговой нагрузки в организации: методы и методология.
2. Анализ и контроль налоговой нагрузки в Российской Федерации, пути оптимизации и совершенствования.
3. Анализ и контроль осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Анализ и контроль трудоемкости
5. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
6. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
7. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
8. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
9. Анализ методологических проблем контроля финансово-хозяйственной деятельности (на примере....)

10. Анализ оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении программ переселения из аварийного жилья
11. Анализ практики проведения контроля и надзора закупок для государственных и муниципальных нужд (на примере)
12. Анализ эффективности использования государственных субсидий для поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Новосибирской области
13. Анализ эффективности оплаты труда в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги
14. Анализ эффективности оплаты труда коммерческих организаций
15. Взаимодействие контрольно-надзорных органов с органами государственной власти и местного самоуправления.
16. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
17. Влияние контрольно-надзорной деятельности на экономическое развитие государства (региона, муниципального образования)
18. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение экономической безопасности.
19. Государственный контроль качества исполнения функций и видов деятельности на условиях аутсорсинга как инструмент оценки эффективности расходования бюджетных средств.
20. Защита прав субъектов экономической деятельности в системе контрольно-надзорной деятельности и государственном аудите.
21. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
22. Исследование эффективности механизмов налогового контроля по борьбе с теневыми доходами и коррупцией.
23. Классификация, структура и сущность теневой экономики, способы и методы ее измерения.
24. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
25. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
26. Контроль за ценами на товары (работы, услуги) в системе государственного контроля и надзора.
27. Контроль и надзор как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
28. Контроль и надзор социально-трудовой сферы в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги
29. Контроль и надзор социально-трудовой сферы коммерческой организации
30. Контроль льгот и преференций: основные итоги пути совершенствования.
31. Контроль налоговой нагрузки как инструмента регулирования социально-экономическим развитием регионов.
32. Контроль обеспечения исполнения налоговых обязанностей
33. Контрольно-надзорная деятельность как инструмент борьбы с теневыми доходами и коррупцией.
34. Методы отбора субъектов экономической деятельности для проведения контроля и надзора.
35. Методы оценки и управления рисками в контрольно-надзорной деятельности.
36. Методы оценки риска в государственном контроле и надзора (на примере ФНС России)
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Налоги как фактор экономической безопасности.
39. Налоговая политика как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
40. Налоговая политика как инструмент реализации государственной бюджетной политики.
41. Налоговый контроль в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования
42. Налоговый потенциал региона и методы его оценки
43. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
44. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации.

45. Организационно-экономические аспекты совершенствования контрольно-надзорной системы и аудита в Российской Федерации
46. Организация и методика налогового консультирования государственных и муниципальных органов власти.
47. Организация и методика налогового консультирования налогоплательщиков.
48. Организация и осуществление выездного налогового контроля в Российской Федерации.
49. Организация и осуществление камерального налогового контроля в Российской Федерации.
50. Организация и осуществление контроля за обеспечением законности деятельности контрольно-надзорных органов.
51. Организация и проведение налоговых проверок в Российской Федерации.
52. Организация контроля и учета поступлений налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации.
53. Организация работы с налогоплательщиками в системе налогового администрирования.
54. Организация системы выявления и устранения системных нарушений в деятельности государственных органов на основе государственного контроля.
55. Организация системы мониторинга качества оказания государственных услуг (на примере территориальных налоговых органов ФНС России).
56. Основные направления совершенствования деятельности государственных (муниципальных) контрольно-счетных органов (на примере ...).
57. Особенности контроля применения нулевой ставки НДС при осуществлении экспортных операций.
58. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере потребительского рынка
59. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере внешнеэкономической деятельности
60. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере малого бизнеса
61. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере недропользования
62. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере промышленного производства
63. Особенности организации и осуществления налогового контроля по налогу на добавленную стоимость
64. Оценка влияния качества управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации
65. Оценка влияния коррупции на качество государственного и муниципального финансового контроля.
66. Оценка влияния коррупции на качество государственного контроля и надзора.
67. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
68. Оценка и прогнозирование бюджетного и налогового потенциала региона.
69. Оценка и прогнозирование налогового и бюджетного потенциала муниципального образования.
70. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
71. Оценка эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственных программ поддержки и развития промышленных предприятий
72. Планирование и прогнозирование налоговых поступлений в деятельности контрольно-надзорных органов.
73. Преступления и правонарушения в сфере экономики: методы предупреждения, выявления и пресечения.
74. Применение экспертно-аналитических методов в государственном контроле и надзоре.
75. Принципы и методы организации контроля эффективности функционирования государственного органа (на примере ФНС России).
76. Проблемы внедрения управленческого учета в общественном секторе.
77. Проблемы интеграции бюджетного и финансового учета в общественном секторе.
78. Проблемы методологии бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации.

79. Развитие административных процедур урегулирования споров по итогам проведения контрольно-надзорной деятельности.
80. Развитие методов оценки масштабов уклонения от уплаты налогов и их апробация в Российской Федерации
81. Развитие организационно-экономических механизмов контрольно-ревизионной деятельности органов власти.
82. Развитие системы внутреннего контроля в деятельности государственных органов.
83. Развитие системы камерального налогового контроля в Российской Федерации.
84. Развитие системы планирования и проведения выездных налоговых проверок в Российской Федерации.
85. Развитие стандартизации государственного контроля.
86. Развитие технологий дистанционного государственного контроля и надзора (на примере контрольно-надзорного органа)
87. Разработка инструментов контроля процесса планирования закупок для государственных и муниципальных нужд.
88. Разработка методики организации и проведения внутреннего финансового контроля (на примере.....).
89. Разработка методики оценки эффективности формирования налоговых доходов бюджета.
90. Разработка методического инструментария контроля эффективности расходования бюджетных средств.
91. Разработка методического подхода по реализации контроля эффективности расходования бюджетных средств.
92. Разработка методов снижения риска в сфере государственного контроля.
93. Разработка профессиональных этических стандартов в государственном контроле.
94. Разработка системы комплексного контроля качества организации финансового учета на предприятии.
95. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.
96. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
97. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
98. Система государственного контроля в Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы.
99. Система оценки эффективности контрольно-надзорной деятельности.
100. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
101. Совершенствование информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности.
102. Совершенствование методики анализа эффективности формирования налоговых доходов бюджета.
103. Совершенствование методики государственного контроля закупок для государственных и муниципальных нужд.
104. Совершенствование методических основ в сфере государственного (муниципального) контроля на основе современных междисциплинарных подходов.
105. Совершенствование методологии планирования контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.
106. Совершенствование организационной структуры контрольно-надзорных органов Российской Федерации.
107. Совершенствование правового регулирования организации внутреннего финансового контроля.
108. Совершенствование технологии и методологии налогового контроля в Российской Федерации.
109. Становление и развитие контрольно-надзорных органов Российской Федерации.
110. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
111. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
112. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.

113. Финансово-экономическая экспертиза и контроль государственной программы по развитию сельского хозяйства, регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
114. Финансово-экономическая экспертиза и контроль государственных программ по развитию субъектов малого и среднего предпринимательства.
115. Формирование информационных ресурсов в системе контрольно-надзорной деятельности.
116. Формирование системы безопасности реального сектора экономики.
117. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Основные требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломном проекте) изложены в Регламенте выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, размещенном на официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) выполняется на тему, которая соответствует специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах».

Объект, предмет и содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) должны соответствовать специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» образовательной программы, получаемой выпускником.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ, а также может выполнить на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии СУОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализацией «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах».

Апробация результатов ВКР проводится на конференциях, круглых столах и др., что отражается в разделе «Научная деятельность» портфолио студента.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах», иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по специальности темы выпускной квалификационной работы.

Допускается привлечение к руководству выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) на условиях совместительства или почасовой оплаты

профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и/или ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется выпускной квалификационной работы, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) входит:

- составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего Регламента;
- консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50-60 страниц без учета приложений.

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) должна содержать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при наличии).

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) должны соответствовать описанным ниже требованиям.

Титульный лист заполняется любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются актуальность, цель, задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), определяются методы исследования, описывается ее теоретическая и/или практическая значимость.

Основная часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) (далее – ВКР) должна включать две–три главы, разделенные на 2–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается.

В основной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты выпускной квалификационной работы, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе (дипломной работы, дипломного проекта) научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Основной текст выпускной квалификационной работы выполняется с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется на стандартном бланке с использованием гарнитуры шрифта TimesNewRoman. Тема выпускной квалификационной работы на титульном листе печатается с прописной буквы и выделяется полужирным шрифтом.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя полужирный шрифт или курсив (подчеркивание в письменных работах не допускается).

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Независимо от способа выполнения, качество напечатанного текста и оформления рисунков, таблиц должно соответствовать требованию четкого воспроизведения. При подготовке работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту.

При написании письменной работы следует придерживаться научного стиля русского языка (без эмоциональности и превосходных степеней), безличных выражений, избегать употребления просторечных слов.

Наименование структурных элементов работы содержание, введение, заключение, библиографический список, приложение служат заголовками структурных элементов работы и не нумеруются.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, библиографического списка, за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.). В конце номера главы точка не ставится.

Наименования параграфов записываются прописными буквами с абзацного отступа, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Если глава состоит из одного параграфа, то параграф не нумеруется и не включается в содержание.

Названия глав (параграфов) должны точно отражать их содержание, быть четкими и краткими. Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускаются.

В конце заголовка точка не ставится. Заголовок отделяется от текста полуторным интервалом.

Объем и структура глав и параграфов должны быть соразмерны между собой.

Расстояние между заголовком главы и параграфа не допускается. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа, а также последующим текстом - одна пустая строка. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Структурные части работы — введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения — начинаются с новой страницы, за исключением параграфов. Параграфы располагаются последовательно по тексту работы.

Не допускается размещение заголовка параграфа в конце страницы, если после него на странице не умещаются две строки идущего за заголовком текста.

Главы и параграфы не могут начинаться или заканчиваться таблицами и рисунками. После рисунка или таблицы в конце главы (параграфа) должен быть текст (вывод) минимум один абзац.

В тексте желательно избегать сокращения слов или словосочетаний, в особенности, если возможно различное понимание текста. Допускаются следующие сокращения:

– на протяжении всего текста все однотипные слова должны сокращаться единообразно или не сокращаться вообще (например, не следует употреблять в одном тексте слово «год» в сокращенной форме, а слово «век» – в полной, или же в одном месте текста писать «то есть», а в другом – «т.е.»;

– общепринятые сокращения (и др., и пр., и т.д., и т.п., и т.е.) недопустимы в середине предложения, если далее следует согласованное с ним слово (правильно: «эти и другие работы», не правильно: «эти и др. работы»);

– порядковые числительные сокращаются следующим образом: 4-й (четвертый), 4-я (четвертая), 4-х (четвертых), 4-го (четвертого) и т.д. (неправильно: 4-ый, 4-ая, 4-ых, 4-ого);

– если сокращенное слово относится к ряду чисел, имен, названий, оно не повторяется у каждого члена ряда (правильно: «интервалы в 1, 2 и 6 мин...», неправильно: «интервалы 1 мин, 2 мин и 6 мин...»);

– сложные существительные и прилагательные с числительными в составе сокращаются следующим образом: 15-метровый, 16-летний, и т.п. (неправильно: 15-тиметровый, 16-тилетний).

– обозначения всех мер пишутся в системе СИ, и после букв не ставятся точки (1 м, 2 с и т.д.). Но если слова, обозначающие единицы измерения, употребляются без цифр, их надо писать полностью (один метр, две секунды и т.д.).

Знаки №, §, % в тексте ставят только при цифрах; недопустимо использовать их в качестве заменителей слов в тексте. Кроме того, эти знаки не удваиваются, когда они стоят при нескольких числах: № 10, 12, 13; § 5 и 6; 10, 20 и 30 %. Не ставится знак номера перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, глав, страниц, приложений (таблица 5 или с. 215).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР включают в общую нумерацию страниц работы, но не нумеруются. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Нумерация заканчивается на последнем листе библиографического списка. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», «... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «(таблица 1)», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, блок-схемы, диаграммы) объединяются одним названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в ее названии (например, «блок-схема алгоритма»).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Надпись рисунка указывается после рисунка.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись таблицы – перед таблицей. Таблица вместе с названием должна быть отделена сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят, на последующей странице пишут «Продолжение таблицы 1». Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы.

На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовками, или с прописной, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк таблиц точки не ставятся.

Графу «№п/п» в таблицах не указывают. При необходимости нумерация показателей или других данных таблицы приводится в боковых заголовках перед наименованием этих данных в строках.

В таблицах допускается применение 10, 12 размера шрифта и одинарного интервала. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

Границы рисунков и таблиц не должны выходить за поля страницы. Рисунки и таблицы вместе с названием должны быть отделены сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков плюс «+», минус «-», умножения в виде точки «·» или «х», деления «:» или других математических знаков. Причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Запрещается употреблять по тексту (вне формул и уравнений) математические знаки без цифр, например, > (больше), ≥ (больше или равно, не меньше), < (меньше), ≈ (приблизительно), Σ (сумма) и т.д., а также знаки № (номер), % (процент).

Запрещено использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Вместо математического знака следует писать слово «минус». Если в тексте приводится ряд величин с одной и той же единицей измерения, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 2,5, 3,25, 5 м. Если в предложении используются простые числа не более двух раз, то числа пишутся словами. Например, «Прибыль организации повысилась в два – три раза». Если числа многозначные или их более двух, то числа пишутся цифрами «в 4,25 раза», «в 3, 4 и 10 раз».

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками.

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка» (включая Интернет-источники).

Ссылки могут быть двух видов:

- на использованные источники (библиографические ссылки);
- на информацию, приведенную работу.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по библиографическому списку в квадратных скобках, например, [25]. Если по тексту приводится цитата, то в ссылке кроме номера источника по списку указывается номер страницы, откуда взята цитата, например, [25, с. 123].

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Ссылки на главы, параграфы, рисунки, таблицы, формулы и уравнения, перечисления (с цифровой или буквенной идентификацией), приложения, принадлежащие самой выпускной квалификационной работе, следует делать с указанием их номеров (например, «в параграфе 2.1», «по формуле (3)», «в уравнении (2)», «на рисунке 8», «в таблице 4», «в Приложении 3».

Если в документе один рисунок, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно Приложение, то при ссылках следует писать «на рисунке», «в таблице», «по формуле», «в уравнении», «в Приложении».

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Употребление знаков препинания (кавычек, скобок, тире и др.), а также символов должно быть единообразным.

Библиографический список составляет одну из существенных частей квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу ее автора. При оформлении как ссылок, так и библиографического списка, должен применяться единообразный порядок библиографического описания для всего документа. Для оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями – ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. К ним относятся монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), докторские и кандидатские диссертации и их авторефераты, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, а также другие отчетные и учетные материалы, официальные web-сайты, статьи из электронных журналов.

Нумерация сквозная от первого до последнего названия. Точка после номера не проставляется.

Существует общепринятая практика. Так, по устоявшимся правилам список использованных источников делится на следующие разделы:

Нормативные правовые акты:

Акты судебных органов и судебная практика;

Литература: книги (учебные издания, монографии, сборники статей, в том числе электронные издания, доступные в легитимной электронно-библиотечной системе), статьи из периодических изданий и сборников статей, диссертационные исследования и авторефераты;

Интернет-ресурсы.

Нормативные правовые акты (документы государственных органов власти) располагаются в соответствии с юридической силой:

- международные акты, ратифицированные Россией (сначала идут документы ООН);
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств.

Акты судебных органов и судебная практика:

- акты Конституционного Суда РФ;
- акты Верховного Суда РФ;
- акты Высшего Арбитражного Суда РФ.

Внутри каждой группы нормативные документы располагаются по алфавиту или дате принятия в обратной хронологии (от более новых к старым).

В выпускных квалификационных работах по экономическим направлениям библиографический список выстраивается независимо от алфавитного порядка, первыми должны быть размещены нормативные акты в соответствии с их юридической силой:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;

- Конституция России;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы (сначала – кодексы);
- Законы субъектов России;
- Указы Президента России;
- Постановления Правительства России;

- приказы, инструкции, письма и другие акты Федеральных органов исполнительной власти России (министерств, агентств, служб, управлений РФ и др.);

- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Сведения об использованных источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа, выравнивание – по ширине.

Список иных источников, в том числе научной и учебной литературы должен располагаться алфавитном порядке после списка законодательных и иных нормативных правовых актов.

В одном списке не смешиваются разные алфавиты: иностранные источники размещают в конце перечня научной и учебной литературы. Принцип расположения в алфавитном списке – «слово за словом», т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Электронные ресурсы оформляются в конце библиографического списка. Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слова «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Библиографический список выполняется с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 или 1.0 интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется.

Официальные документы описываются под заглавием. В сведениях, относящихся к заглавию, приводятся слова : закон, указ, постановление и т.п. и название учреждения или организации (если они не входят в состав заглавия), а также отмечаются дата принятия документа (закона, указа и т.д.), год, номер.

Фамилия, И. О. первого автора. Заглавие (название) книги: сведения, относящиеся к заглавию / Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора ; редактора, составителя, переводчика ; название коллективного автора (учреждения, партии, общественной организации, органа власти). – Сведения о переиздании. – Место издания : Название издательства, год издания. – Количество страниц (дисков, кассет, карт). – (Название серии). – Примечания.

Фамилия, И.О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место издания, дата. – Режим доступа : http: ... (дата обращения к ресурсу). – Загл. с экрана.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Заголовок записывают на второй строке.

В тексте работы на все Приложения должны быть даны ссылки. Сами Приложения располагают в последовательности, адекватной порядку обращения к ним.

Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Выпускная квалификационная работа с большим количеством ошибок, оформленная небрежно, не допускается к защите или может быть снята с защиты.

Общий объем выпускной квалификационной работы без учета приложений должен составлять от 60 до 80 страниц текста без учета приложений.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, рецензированию подлежат ВКР специалитета и магистратуры.

Внешняя рецензия включает в себя:

- актуальность ВКР;
- степень достижения цели ВКР;
- наличие в ВКР элементов методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация о представлении ВКР к защите и присвоении квалификации (специалиста, магистра), а также рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Если результаты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внешней рецензии на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся предоставляют на кафедру электронный вариант ВКР (дипломной работы) для размещения в электронно – библиотечной системе Филиала, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» и заявление о проверке работы, в котором подтверждается отсутствие неправомерных заимствований и информированность об ответственности за неправомерные заимствования не позднее чем за 7 календарных дней до установленного срока защиты ВКР.

В переплетенном (сброшюрованном) виде ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты ВКР по расписанию. Выпускающая кафедра передаёт в деканат списки студентов, предоставивших ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР вместе с отзывом руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензией и иными сопроводительными документами представляется кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее 2 рабочих дней, предшествующих дню защиты работы по расписанию.

Защита ВКР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Знает основные научные подходы к исследуемому материалу. Умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	Знает основы решения исследовательских и аналитических задач. Умеет планировать результаты проекта. Владеет навыками самостоятельной учетной и аналитической работы.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе. Умеет осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>коммуникативной культуры и толерантного поведения.</p> <p>Знает основные способы создания текстов разных стилей и жанров. Умеет воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи. Владеет навыками подготовки презентаций на государственном и иностранном языках с использованием различных аудио-визуальных средств.</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает о процессах самоорганизации и самообразования. Умеет отбирать необходимую для усвоения информацию. Владеет приемами организации собственной познавательной деятельности.</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает основы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			культуры. Может применять способы и методы укрепления индивидуального здоровья.	ВКР)
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные методы защиты от опасностей. Умеет определять возможные негативные последствия опасных ситуаций. Владеет навыками распознавания факторов, представляющие угрозу безопасной жизнедеятельности.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает основные понятия и методы математических дисциплин. Умеет интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи. Владеет навыками обработки экономической информации, с применением прикладных программ.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне, взаимодействия микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеет навыками анализа	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений.	
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает основные принципы функционирования и основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет описать содержание системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Может определить меры по укреплению экономической безопасности на основе показателей системы экономической безопасности.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	Способен осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	Знает основные понятия, характеризующие экономический потенциал организации и систему управления организацией с точки зрения экономической безопасности. Умеет описать содержание показателей, характеризующих экономический потенциал организации и систему управления организацией с точки зрения экономической безопасности.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	Способен применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	Знает правовые акты, регулирующие бюджетный учет и отчетность, порядок составления утверждения, представления и проверки финансовой отчетности. Умеет понимать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Способен применять отдельные инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Владеет способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен провести анализ и систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Провел анализ исходных данных в динамике за несколько периодов, систематизировал результаты, оформил результаты в виде отчета	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Раскрывает последовательность выполнения контрольных действий Демонстрирует навыки оформления результатов контроля	Раскрывает содержание процесса проведения контроля. Знает порядок организации проверки.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			Характеризует роль руководителя контрольного органа.	портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Демонстрирует владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений. Показывает навыки классификации экономических нарушений. Показывает умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	Владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений Умение составлять классификацию экономических нарушений. Навык анализировать данные по результатам проведения оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
ПСК-2	Способность осуществлять администрирование и контроль деятельности в области закупок для государственных и муниципальных нужд	Способен сформировать алгоритм по организации государственного контроля и управлению закупочной деятельности. Обладает навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области закупок для государственных и муниципальных нужд.	Составил план проведения мероприятий контроля расходов бюджетных средств на закупки товаров, работ, услуг. Может привести примеры из судебной практики по рассмотрению спорных ситуаций в сфере контроля и управления закупками.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:

оценки внешней рецензии и отзыва руководителя ВКР (5% от общей оценки);

оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (90% от общей оценки);

оценки портфолио (в части научно-исследовательской работы по теме ВКР) (5% от общей оценки).

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<p>Адекватно определил инструменты для решения формализованных задач.</p> <p>Провел самостоятельное эконометрическое исследование.</p> <p>Дал адекватное объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.</p> <p>Демонстрирует навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировал выборку необходимой информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации.</p> <p>Выполнил с применением компьютерных программ и моделей действия по вычислению показателей.</p> <p>Подготовил справку с рассчитанными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации.</p> <p>Оформил отчет о практике в соответствии с установленными требованиями и включил в него информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Оформил распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Сформулировал конкретные предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Характеризует порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владение знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Выявил недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Предложил пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Подготовил аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.</p> <p>Выполнил анализ показателей, связанных с преступностью.</p> <p>Сделал оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Использовал методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p> <p>Привел примеры.</p> <p>Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Хорошо	<p>Определил практически все инструменты для решения формализованных задач. Провел на хорошем уровне самостоятельное эконометрическое исследование. На хорошем уровне дал объяснение полученным результатам, осуществил прогноз. Демонстрирует на хорошем уровне навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Сформировал выборку отдельной информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации . Выполнил с применением компьютерных программ и моделей отдельные действия по вычислению показателей. Подготовил справку с рассчитанными отдельными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации. Оформил отчет о практике с небольшими замечаниями и недочетами установленным требованиям и включил в него информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей. Оформил на хорошем уровне распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации. Сформулировал некоторые предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации. Знает некоторых пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Частично раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеризует отдельные положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владение некоторыми знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов. Умение частично определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов. Выявил отдельные недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации). Предложил некоторые пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере). Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения отдельных показателей с учетом внутренних и внешних факторов. Подготовил на хорошем уровне аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации. Выполнил анализ некоторых показателей, связанных с преступностью. Сделал на хорошем уровне оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе. Использовал отдельные методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности. Частично сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности. Применил знание отдельных нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации. Перечислил некоторые методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>иной служебной информации. Привел примеры.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>С небольшими ошибками и замечаниями разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Удовлетворительно	<p>Определил минимум инструментов для решения формализованных задач.</p> <p>Провел на минимальном уровне самостоятельное эконометрическое исследование.</p> <p>На минимальном уровне дал объяснение полученным результатам, осуществил прогноз.</p> <p>Демонстрирует на минимальном уровне навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировал выборку минимума информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации.</p> <p>Выполнил с применением компьютерных программ и моделей 1-2 действия по вычислению показателей.</p> <p>Подготовил справку с рассчитанными 1-2 показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации.</p> <p>Оформил отчет о практике с значительными замечаниями и недочетами установленным требованиям и включил в него не всю информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Оформил на минимальном уровне распорядительный документ определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Сформулировал 1-2 предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Знает 1-2 пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Минимально раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Характеризует 1-2 положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владение минимальными знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение минимально определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p> <p>Выявил 1-2 недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Предложил минимальные пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере).</p> <p>Выявил и аргументированно прокомментировал тенденции изменения 1-2 показателя с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Подготовил на минимальном уровне аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации.</p> <p>Выполнил анализ 1-2 показателей, связанных с преступностью.</p> <p>Сделал на минимальном уровне оценку результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Использовал 1-2 метода экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Минимально сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Применил знание 1-2 нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Перечислил 1-2 метода и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Привел примеры.</p> <p>Со значительными ошибками и замечаниями определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>Со значительными ошибками и замечаниями определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Со значительными ошибками и замечаниями разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Осуществляет 1-2 действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не определил инструменты для решения формализованных задач.</p> <p>Самостоятельное эконометрическое исследование не провел.</p> <p>Объяснение полученным результатам не дал, прогноз не осуществил.</p> <p>Навыки расчета, на основе нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не продемонстрированы.</p> <p>Выборку информации для расчета показателей с учетом профессиональных задач организации не сформировал.</p> <p>Не выполнил с применением компьютерных программ и моделей действия по вычислению показателей.</p> <p>Справку с рассчитанными показателями, их обоснованием для включения в экономический раздел плана организации не подготовил.</p> <p>Не оформил отчет о практике установленным требованиям и не включил в него всю информацию о расчетах, обоснованию и представлению показателей.</p> <p>Не оформил распорядительный документ, определяющий порядок проведения проверки результатов хозяйственной деятельности подразделений организации.</p> <p>Не сформулировал предложения по оптимизации ресурсного обеспечения организации.</p> <p>Не знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Не раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Не может характеризовать положения порядка представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знаниями об основных методах финансового контроля хозяйствующих субъектов не владеет.</p> <p>Определять методы финансового контроля хозяйствующих субъектов не умеет.</p> <p>Не выявил недостатки и нарушения в деятельности органа исполнительной власти (на примере заданной ситуации).</p> <p>Пути пресечения и профилактики правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (на примере) не предложил.</p> <p>Не выявил и аргументированно не прокомментировал тенденции изменения показателей с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Аналитическое заключение с необходимыми комментариями и рекомендациями в зависимости от пользователя информации не смог подготовить.</p> <p>Анализ показателей, связанных с преступностью, выполнить не смог.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>Не сделал результата анализа макроэкономических последствий преступности в конкретной экономической системе.</p> <p>Не использовал методы экономического анализа для выявления рисков и угроз, связанных с функционированием теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>Не сформулировал обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации политики сдерживания преступности.</p> <p>Не применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации.</p> <p>Не перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Примеры не привел.</p> <p>Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности.</p> <p>Не определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности.</p> <p>Не может разрабатывать собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности</p> <p>Не может осуществлять действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие аудиторий для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Оборудование аудитории для сдачи государственного экзамена:

- рабочие места (столы, стулья) для председателя, членов и секретаря ГЭК;
- рабочие места (столы, стулья) для подготовки студентов к государственному экзамену;
- рабочее место (стол, стул) студента для сдачи государственного экзамена;
- нормативно-справочная литература.

Оборудование аудитории для защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы:

- рабочие места (столы, стулья) для председателя, членов и секретаря ГЭК;
- места (стулья) для сторонних посетителей защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ обучающихся;
- рабочее место обучающегося (стол, стул, кафедра) для публичной защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- компьютер, мультимедиапроектор, экран (интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office (версия не ниже 2003 года): MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Picture Manager или их аналоги;
- нормативно-справочная литература.