

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института  
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «31» августа 2018г. № 13

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: заочная

год набора: 2015

**Авторы-составители:**

Руководитель образовательной программы, профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Папело В.Н.

доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Гришанова А.В.

**Рассмотрена и рекомендована** Ученым советом факультета экономики и финансов  
Протокол от «29» августа 2018г. № 7

**Рассмотрена и рекомендована** кафедрой финансов и кредита  
Протокол от «29» августа 2018г. № 7

## Содержание

Введение .....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	5
3.Результаты освоения ОП ВО .....	5
3.1.Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта: .....	5
3.2.Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции: .....	5
3.3.Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА .....	6
4. Государственный экзамен.....	7
4.1. Перечень заданий государственного экзамена .....	7
4.2.Содержание государственного экзамена .....	10
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	10
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	17
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	17
5. Выпускная квалификационная работа.....	19
5.1. Темы выпускных квалификационных работ (Приложение) .....	19
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы .....	19
5.3. Руководство и консультирование.....	19
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы..	20
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы .....	23
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	32

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит для результирующей оценкой качества освоения обучающегося образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, самостоятельно установленными образовательным стандартом РАНХиГС по направлению Экономика и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Государственные аттестационные испытания по профилю «Государственные и муниципальные финансы» направления Экономика включают государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Государственные и муниципальные финансы» является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают оценку уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно СУОС РАНХиГС по направлению Экономика.

Государственный экзамен по профилю «Государственные и муниципальные финансы» направления Экономика проводится в письменной форме.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и сделать заключение о его готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям СУОС РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- выявлять управленческую(ие) задачу(и) в сфере профессиональной деятельности;
- решать управленческую(ие) задачу(и) с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), требования к государственному экзамену, а также порядок и сроки проведения определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, графиком учебного процесса, учебным планом в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере экономики и

финансов, также экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органов государственной и муниципальной службы;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Государственные и муниципальные финансы».

## **2. Виды и объем государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Государственные и муниципальные финансы» составляет 9 зачетных единиц.

## **3. Результаты освоения ОП ВО**

### **3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

**УК ОС - 1** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

**УК ОС - 2** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

**УК ОС - 3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

**УК ОС - 4** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;

**УК ОС - 5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

**УК ОС - 6** способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК ОС - 7** способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК ОС - 8** способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**УК ОС - 9** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**УК ОС - 10** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

#### **3.3.1 При сдаче государственного экзамена:**

**ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-19** способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ПК-23** способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

**УК ОС - 9** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**УК ОС-10** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы:**

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-1** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**ПК-20** способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**ПК-21** способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-22** способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**УК ОС-1** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

**УК ОС - 2** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

**УК ОС-3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

**УК ОС - 4** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

**УК ОС-5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

**УК ОС-6** способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК ОС-7** способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК ОС-8** способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **4. Государственный экзамен**

### **4.1. Перечень заданий государственного экзамена**

Перечень вопросов:

1. Система управления государственными и муниципальными финансами
2. Государственный финансовый контроль: объект, субъекты, задачи, виды, методы
3. Государственные социальные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств
4. Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы
5. Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы
6. Характеристика основных бюджетных показателей, понятие сбалансированности бюджетов
7. Этапы бюджетного процесса в РФ, их особенности. Участники бюджетного процесса и их полномочия
8. Резервные фонды на государственном и муниципальном уровне: состав, порядок их формирования и направления использования
9. Система документов, определяющих цели, задачи и целевые показатели государственной социально-экономической и бюджетно-налоговой политики: структура, взаимосвязи
10. Реестр расходных обязательств: определение, структура, назначение, порядок использования
11. Содержание этапов исполнения бюджетов по расходам. Порядок казначейского исполнения бюджета по расходам
12. Содержание этапов исполнения бюджетов по доходам. Порядок казначейского исполнения бюджета по доходам
13. Организация бюджетного финансирования. Предоставление государственных (муниципальных) услуг на основе государственных (муниципальных) заданий

14. Отчетность об исполнении бюджета: нормативное регулирование, порядок составления и утверждения
15. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации: назначение, сроки разработки и представления, порядок утверждения, примерная структура
16. Прогноз социально-экономического развития как основа для формирования проекта бюджета
17. Государственные (муниципальные) программы как основа для формирования проекта бюджета
18. Основы организации исполнения бюджета, иммунитет бюджетов, завершение текущего финансового года
19. Сущность и назначение налогов в социально-экономической системе государства
20. Налоговая система государства
21. Виды налогов и сборов в РФ, их классификации
22. Особенности взимания косвенных налогов в РФ (налог на добавленную стоимость, акцизы)
23. Особенности налогообложения прибыли в РФ
24. Налогообложение физических лиц в РФ
25. Особенности ресурсного и имущественного налогообложения в РФ (налог на добычу полезных ископаемых, земельный налог, налог на имущество предприятий, транспортный налог и др.)
26. Специальные налоговые режимы в РФ (упрощенная система налогообложения учета и отчетности, система взимания единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и т.д.)
27. Экономическая сущность, роль и функции бюджета
28. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ и принципы её построения. Понятие консолидированного бюджета
29. Правовые основы и механизм разграничения расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств
30. Понятие и причины дефицита бюджета, основные источники его финансирования. Ограничения, установленные на предельный размер бюджетного дефицита для региональных и местных бюджетов
31. Понятие межбюджетных отношений и принципы бюджетного федерализма
32. Основные формы межбюджетных трансфертов, порядок и условия их предоставления

Виды ситуационных задач:

1. Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

В соответствии с официальной информацией доходы бюджета города N имеют следующую структуру:

<b>Годы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
2014	Доходы, всего	425 023,48
	Безвозмездные поступления	372 437,2
2015	Доходы, всего	470 207,52
	Безвозмездные поступления	411 973,79
2016	Доходы, всего	439 849,78
	Безвозмездные поступления	362 229,78

2. Используя основы построения и расчета бюджетных показателей, составьте проект бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом РФ норме?

Расходы бюджета субъекта федерации	230 450 тыс. рублей
Прогнозируемые налоговые поступления	198 000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности муниципальных органов власти	2 440 тыс. рублей
Финансовая помощь субъекту федерации из бюджетов других уровней	42 000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7 620 тыс. рублей

3. Исходные условия: Бюджет города Новосибирска характеризуется следующими основными параметрами: доходы - 36040584,9 тыс. рублей, расходы - 37335219,5 тыс. рублей. Оцените уровень сбалансированности бюджета города. В случае наличия дефицита бюджета укажите, соответствует ли размер дефицита ограничениям, установленным Бюджетным кодексом РФ? Определите какие отклонения финансовых показателей привели к дефициту, устанавливая причины отклонений.

4. Рассчитайте величину неналоговых доходов в проекте бюджета города. Являются ли неналоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска? Какие мероприятия финансового контроля необходимо провести с целью увеличения собственных доходов территории?

Данные проекта бюджета муниципального образования:

Налоговые и неналоговые доходы - 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

налоги на прибыль - 12975286,1 тыс. рублей;

налоги на совокупный доход - 1285212,1 тыс. рублей;

налоги на имущество - 3188893,1 тыс. рублей;

государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;

доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;

платежи при пользовании природными ресурсами - 42725,0 тыс. рублей;

доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства - 866054,6 тыс. рублей;

доходы от продажи материальных и нематериальных активов - 1638769,3 тыс. рублей;

штрафы, санкции, возмещение ущерба - 299681,1 тыс. рублей;

прочие неналоговые доходы - 45979,1 тыс. рублей.

Безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

субсидии - 2838413,8 тыс. рублей;

субвенции - 9664363,1 тыс. рублей;

иные межбюджетные трансферты - 1049650,8 тыс. рублей.

5. Физическое лицо сдает в аренду, принадлежащее ей помещение. Арендная плата состоит из фиксированной платы за пользование помещением, выплачиваемой ежемесячно, и коммунальных платежей, выплачиваемых сторонней компанией, которая заключила договор с поставщиками коммунальных платежей. В феврале 2015 года организация выплатила фиксированный платеж в размере 80 тыс. руб. и оплатила 20 тыс. руб. коммунальных платежей сторонней компании.

Определите суммы налога на доходы физических лиц, которые должны быть уплачены в бюджет в данной ситуации. Укажите, кто обязан исчислить и уплатить НДФЛ с данной операции, если физическое лицо не является индивидуальным предпринимателем?

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов, касающийся предметной области организации финансовых отношений на централизованном уровне. Задания государственного экзамена относятся к основным темам, изученным в рамках взаимосвязанных между собой дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Теоретические вопросы позволяют продемонстрировать знание и способность к развернутой содержательной интерпретации социально-экономических показателей, в том числе бюджетных показателей, которые характеризуют развитие территории. Вопросы касаются также особенностей социально-экономических процессов и явлений, тенденций изменения социально-экономических показателей, данных отечественной и зарубежной статистики, а также основ проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Ситуационные задачи составлены таким образом, что их решение позволяет показать способность к выполнению экономических расчетов, обобщению и содержательной интерпретации показателей, характеризующих деятельность бюджетных организаций, интерпретации социально-экономических показателей развития территории, показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, умение использовать данные для составления экономических разделов планов, а также при построении теоретических и эконометрических моделей.

#### 4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

##### Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач; демонстрирует возможности и границы эконометрического исследования в приложении к экономике; оценивает полученные результаты; осуществляет прогноз на основе полученных данных	определил инструменты для решения математически формализованных задач; провел самостоятельное эконометрическое исследование; сделал собственную качественную оценку выявленной закономерности и процессам; дал объяснение полученным результатам, осуществил	экзаменационные вопросы 2,4,5,6,9,25,26,30 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			прогноз	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	оценивает эффективность управленческих решений и их последствий	рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий; аргументированно объясняет выбор решений	экзаменационные вопросы 3,6,8,9,13,15,16,17,18,19,28,30,31,32 ситуационные задачи
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	экзаменационные вопросы 4,5,6,9,14,16,17,22,23,24,25,26,30,32 ситуационные задачи
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	анализирует и интерпретирует результаты моделирования	определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодов и высказывает прогнозное экспертное суждение.	экзаменационные вопросы 1,9,15,16,17,28,31,32 ситуационные задачи
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	выбирает финансовые решения с учетом результатов проведенного анализа финансовой	проводит анализ финансовой информации и выбирает варианты управленческих	экзаменационные вопросы 2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,14,17,29,30,32 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	и бухгалтерской информации.	решений. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, оценивает полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа.	экзаменационные вопросы 9,10,14,15,16,20,21,22,23,24,25,26 ситуационные задачи
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники	формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта.	оценивает финансовые показатели и формирует аналитический	экзаменационные вопросы 8,9,10,13,14,16,15,17,18,29 ситуационные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, высказывает суждение.	задачи
ПК-19		обеспечивает контроль за исполнением показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ, обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнению проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы, определяет структуру	экзаменационные вопросы 2,3,4,5,6,8,9,10,14,15, 16,17,22,23,24,25,26, 27,28,29,30 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	оценивает выявленные отклонения финансовых показателей, характеризующих состояние государственных (муниципальных) финансовых и материальных ресурсов, определяет причины отклонений и разрабатывает мероприятия по их устранению	анализирует выявленные отклонения финансовых показателей, интерпретирует результаты анализа и устанавливает причины отклонений, обосновывает необходимость предложенных мероприятия по устранению отклонений.	экзаменационные вопросы 2,6,7,8,10,11,12,14, 18,29,30 ситуационные задачи
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию; обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах	экзаменационные вопросы 1-32 ситуационные задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			деятельности	
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты прав субъектов в рамках финансовой системы РФ; демонстрирует навык оформления и составления необходимых финансовых документов	находит, выбирает, анализирует и систематизирует законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; выбирает верный вид защиты и формирует механизм; составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	экзаменационные вопросы 2,3,4,5,6,7,8,10,11, 12,13,14,18,20,21,22, 23,24,25,26,27,28, 29,30,31,32 ситуационные задачи

### Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Студент применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализирует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности, составляет экономические разделы планов. Анализирует выявленные отклонения финансовых показателей, устанавливает причины отклонений, формулирует аналитические выводы по результатам. Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа, принимает обоснованные управленческие решения, высказывает прогнозное

	<p>экспертное суждение. Предлагает мероприятия по контролю за исполнением проектов бюджетов бюджетной системы РФ на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Студент при ответе полно раскрыл содержание вопросов в билете, предусмотренных программой; изложил материал грамотно, логично, последовательно, используя специальную терминологию; правильно формализовал свой ответ с помощью общепринятых обозначений; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна-две неточности при освещении дополнительных вопросов комиссии.</p>
Хорошо	<p>Студент применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализирует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности, при этом допускает небольшие неточности, не искажившие логического и информационного содержания ответа, содержание экономических разделов планов. Анализирует выявленные отклонения финансовых показателей, формулирует аналитические выводы по полученным результатам. Определяет основные признаки нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа, планирует направления управленческих решений.</p> <p>Студент правильно ответил на дополнительные вопросы комиссии, при этом допускает незначительные погрешности расчета</p>
Удовлетворительно	<p>Студент неполно или непоследовательно интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализирует в целом финансовую информацию, содержащуюся в отчетности, при этом допускает неточности, показывает общее понимание вопроса. Анализирует выявленные отклонения финансовых показателей, не может точно формулировать аналитические выводы по результатам. Определяет основные признаки нецелевого использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа. Допускает ошибки в определении понятий, использовании терминов, исправляет их после наводящих вопросов комиссии</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не может интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не анализирует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности, не показывает общее понимание вопроса. Не может выявить отклонения финансовых показателей, затрудняется в формулировке аналитических выводов. Не определяет основные признаки нецелевого использования бюджетных средств в процессе планирования и исполнения показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Не выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. Не отвечает на дополнительные вопросы комиссии.</p>

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена**

На подготовку ответов на поставленные вопросы отводится 90 минут, включая время на решение ситуационной задачи. Если работа завершена раньше установленного времени, то по разрешению председателя ГЭК студент может покинуть аудиторию досрочно.

Студентам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводятся консультации, читаются обзорные лекции по дисциплинам, участвующих в формировании профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Студент обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения государственного экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также общаться с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, а также несанкционированное перемещение и т.п. Несоблюдение данных требований является основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

При проведении государственного экзамена в письменной форме студент должен представить развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Письменный ответ должен содержать точное определение понятия(ий), развернутое описание и характеристики факта, явления или процесса профессиональной деятельности (в виде анализа, сопоставления, сравнительной характеристики, обобщения). При письменном ответе на вопрос студент должен показать необходимый уровень компетентности, продемонстрировать понимание вопроса (явления, факта, категории, понятия), выраженное в способности студента доказать, аргументировать, классифицировать, сравнивать, объяснить и/или интерпретировать данные, а также решить ситуационную задачу. Ответ студента оценивается по перечисленным выше критериям.

По окончании государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы студентов и выставляет согласованную итоговую оценку, которая выставляется в протокол и зачетную книжку, и оглашается после заседания комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме - на следующий рабочий день после дня его проведения.

#### **4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

##### 4.5.1 Список основной литературы

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 22.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 310 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4494>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 4.5.2 Список дополнительной литературы

1. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 141 с.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань. — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69103](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69103), требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 4.5.3 Список нормативных правовых документов

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
- 2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.
- 5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

## **5. Выпускная квалификационная работа**

### **5.1. Темы выпускных квалификационных работ (Приложение)**

### **5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям СУОС РАНХиГС.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой финансов и кредита факультета Экономики и финансов и утверждается на Ученом совете факультета СИУ-филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует видам профессиональной деятельности по направлению Экономика. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии образовательной программе по направлению подготовки Экономика направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится по его личному письменному заявлению на бланке установленного образца с визами руководителя работы, заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала. При необходимости студенту может быть назначен консультант с другой кафедры по отдельным разделам работы.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе направления подготовки Экономика направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ., с учетом разработанных выпускающей кафедрой финансов и кредита Методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

### **5.3. Руководство и консультирование**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением в отдельных случаях студентов, работы которых выполняются с нарушением плана-графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей определяется доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора СИУ-филиала РАНХиГС на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета Экономики и финансов на основании решения выпускающей кафедры финансов и кредита.

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР бакалавра, как правило, составляет не менее 60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я)

Требования к основным элементам структуры ВКР и их содержание определяются Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ., с учетом Методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы кафедры финансов и кредита.

Основная часть ВКР должна включать три главы, разделенные на 3–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

По окончании каждой главы обобщается материал и формулируются выводы.

Требования к оформлению ВКР определяются Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. и Методическими рекомендациями по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой финансов и кредита.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора

Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, библиографический список, за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Наименования параграфов записываются прописными буквами с абзацного отступа, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», «... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по ширине, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется

студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

Все материалы работы должны быть расположены в следующей последовательности:

- 1 титульный лист;
- 2 содержание;
- 3 введение;
- 4 основная часть;
- 5 заключение;
- 6 библиографический список;
- 7 приложения.

Выпускная квалификационная работа брошюруется в форме книжного переплета. Аннотация, отзыв руководителя, справка из системы Антиплагиат и материалы (документы) содержащиеся в Портфолио являются сопроводительными документами и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

### **5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура проведения устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Подготовка к защите включает:

- представление работы научному руководителю;
- проверку ВКР на заимствования;
- подготовку отзыва руководителя ВКР;
- подготовку аннотации и доклада к защите;
- подготовку раздаточных (иллюстративных) материалов.

Электронный вариант ВКР предоставляется на кафедру для проверки на содержание заимствований (плагиат) и хранится на файловом сервере Филиала. Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Уровень оригинальности ВКР допускается не менее 60,0 процентов.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования, подлежит отчислению из СИУ – филиала РАНХиГС в соответствии со статьей 142 пункта Устава РАНХиГС.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся знакомится с отзывом. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки Экономика профилю «Государственные и муниципальные финансы», утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11.05.2016г. № 01-2211, от 04.07.2016г. № 01-3429, от 15.05.2017г. № 01-2565, 24.10.2017г. № 01-7205, 16.11.2017г. № 01-7946). Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Обязательными элементами процедуры защиты являются:

- выступление автора ВКР;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва;
- ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

До начала заседания председатель ГЭК проводит краткий инструктаж студентов и членов ГЭК о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы и отраженные в портфолио, распечатанные и приложенные к ВКР.

Результаты учета портфолио не могут превышать 0,25 балла от итоговой оценки ВКР по четырехбалльной шкале.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Повторная защита с целью повышения положительной оценки, полученной в результате защиты ВКР, не разрешается.

## 5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует знание нормативных правовых актов в области защиты информации, роли и места автоматизированных информационных систем в экономике; применяет знание основных методов и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации на практике; применяет знание	применил знание нормативных правовых актов в области защиты информации на практике в конкретной ситуации; перечислил методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной	содержание ВКР, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		<p>состава, функций и конкретных возможностей справочных и информационно-поисковых систем на практике; применяет принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита на практике</p>	<p>модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; привел примеры; провел поиск информации, используя поисковые системы в Интернете; продемонстрировал знание состава систем семейства Консультант Плюс; продемонстрировал знание применяемых технологий в справочной системе Консультант Плюс; выполнил быстрый поиск необходимого документа в справочной системе Консультант Плюс; применил принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита на практике; продемонстрировал принципы ведения бухгалтерского учета в предприятиях, с помощью «1С: Бухгалтерия предприятия»; продемонстрировал навыки работы в программе «1С: Бухгалтерия»; подготовил регламентированную</p>	

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средств о оценивания</b>
			ю отчетность.	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	демонстрирует способность использовать методы анализа и обработки данных, способность проводить их интерпретацию при подготовке аналитического отчета в профессиональной области, а также для разработки направлений решений	проводит оценку и интерпретацию данных и сведений в профессиональной области. формирует отчет, показывает свободное владение информацией, предоставленной в отчете, использование специфической терминологии.	2,3 глава ВКР
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собирает и анализирует исходные данные с использованием необходимого инструментария, проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сравнивает их с нормативами и высказывает суждения.	2 глава ВКР, отзыв научного руководителя
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	интерпретирует результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей	обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, делает соответствующие выводы с целью решения поставленных задач	2 глава ВКР, отзыв научного руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		нормативно-правовой базы	в сфере финансовой деятельности	
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использует современные технические средства и информационные технологии для формирования аналитического отчета и/или исследовательского обзора	обрабатывает данные, полученные в результате сбора и анализа, интерпретирует полученные результаты и оформляет их в виде аналитического отчета и/или исследовательского обзора	содержание ВКР, презентация работы, отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	рассчитывает плановые показатели налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	обосновывает выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ, устанавливает необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.	2,3 глава ВКР, портфолио (научно-исследовательская/исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-21	способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	умеет проводить анализ финансовых документов организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами	анализирует финансовые документы организации в целях обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	2,3 глава ВКР, отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательская/исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
	власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления	власти и местного самоуправления. Рассчитывает показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства	2,3 глава ВКР, портфолио (научно-исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	проводит анализ политической информации; формирует критическую точку зрения на процессы и события; обосновывает собственную гражданскую позицию	проведен анализ политической информации; сформирована критическая точка зрения на процессы и события; обоснована собственная гражданская позиция	содержание ВКР, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде, определяет цель командного задания, планирует командные задания, распределяет командные роли в группе, функции и ресурсы для выполнения задания	принимает на себя ответственность за выполнение командного задания, формулирует цель командного задания, оценивает роли и ресурсы в команде для выполнения задания.	3 глава ВКР

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средств о оценивания</b>
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия, направленных на личностное и профессиональное саморазвитие.	при осуществлении устной или письменной коммуникации применяет терминологию делового и профессионального общения, понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на вопросы изученной профессиональной тематики, способен решать задачи межличностного и межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке.	доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	анализирует социальную информацию и формирует собственную позицию и мнение по проблемам современного общества в ходе научных дискуссий	анализирует социально значимую информацию и умеет составлять аналитический отчет, отстаивает собственную точку зрения в ходе научных дискуссий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы, методы гуманитарных наук при решении ситуационных задач; владеет методами и приемами отбора необходимой информации; владеет приемами	сформировано умение применять принципы, методы гуманитарных наук при решении ситуационных задач; самостоятельно отбирает необходимую	отзыв научного руководителя, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.	информацию; организует собственную познавательную деятельность, связывает ее необходимостью с перспективами профессионального развития.	
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК; владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК; владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания; владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья; владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности.	применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий; определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки; сформирован понятийный аппарат; знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга; осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК; составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности.	ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при	применяет средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья	глава 2 ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
	возникновении чрезвычайных ситуаций	и поддержания физического здоровья; демонстрирует навыки составления комплексов оздоровительной гимнастики.	необходимого для безопасной жизнедеятельности и обеспечения работоспособности; составляет комплексы оздоровительной гимнастики	
ДПК-1	способность применять здоровьесберегающие технологии и использовать механизмы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности	формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности, составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	глава 2 ВКР

### Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<p>Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую информацию, а также показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, соответствующую теме ВКР.</p> <p>Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, точные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики, обосновал выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства, оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы.</p> <p>Разработал и обосновал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности.</p> <p>ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит критический анализ теоретической базы, имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит</p>

	<p>обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
Хорошо	<p>Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую информацию, а также показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, соответствующую теме ВКР.</p> <p>Провел, используя традиционные методики и действующую нормативно-правовую базу, точные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики, обосновал выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства, оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы.</p> <p>Разработал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности.</p> <p>ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит грамотно и логично изложенный материал с соответствующими выводами, но не достаточно обоснованными, содержит спорные предложения. Имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы</p>
Удовлетворительно	<p>Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую информацию, а также показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, соответствующую теме ВКР.</p> <p>Провел, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, поверхностные (недостаточные) расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики, сделал выводы, не достаточно обоснованные, относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства, оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны выводы недостаточно аргументированные.</p> <p>Разработал направления управленческих в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности.</p> <p>ВКР, наряду положительными качествами, отличается поверхностным анализом, недостаточно критическим разбором фактического материала, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает не полное знание вопросов темы, не аргументирует ответы на поставленные вопросы</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент собрал и проанализировал недостаточно финансовой информации, а также некоторые показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, необходимых для раскрытия темы ВКР.</p> <p>Провел, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, ограниченные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики, сделал не корректные выводы.</p> <p>Не разработал направления управленческих в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности.</p> <p>ВКР не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не</p>

	достигнута поставленная в ВКР цель и не решены указанные задачи; ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в отзыве руководителя имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
--	---

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

В процессе государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению Экономика направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» студент должен продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, полученные при освоении программы.

Ключевым требованием к аудитории, в которой проводится государственный экзамен является изолированность друг от друга мест подготовки к сдаче экзамена в письменной форме, которая достигается за счёт расположения студентов по одному за столом. Аудитории, в которых проводится государственный экзамен, рекомендуется оборудовать подавителем сотовой связи. В случае если для выполнения задания на экзамене необходимы дополнительная информация и/или нормативно-правовые документы (Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс и т.д.) секретарь комиссии предоставляет их экзаменуемому студенту. При выполнении ситуационных заданий студентам может потребоваться электронные вычислительные устройства (калькуляторы), которыми студенты обеспечивают себя самостоятельно, о чем их предупреждают заранее на консультациях к государственному экзамену.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты, как правило, сопровождают доклад иллюстрационным материалом в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования аудитории. Поэтому основным требованием к аудитории, в которой проводится защита выпускных квалификационных работ, является обеспечение компьютером, мультимедийным оборудованием и возможностью подключения съемных носителей информации.

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Библиотека. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

## Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ исполнения федерального бюджета (на примере...)
2. Анализ исполнения бюджета субъекта федерации (на примере...)
3. Анализ исполнения бюджета муниципального образования (на примере...)
4. Анализ доходов бюджета субъекта федерации (на примере...)
5. Анализ доходов бюджета муниципального образования (на примере...)
6. Анализ доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере...)
7. Оценка эффективности бюджета муниципального образования (на примере...)
8. Оценка эффективности формирования доходной части бюджета муниципального образования (на примере...)
9. Оценка эффективности организации казначейского исполнения федерального бюджета (на примере...)
10. Анализ таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации (на примере...)
11. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта федерации (на примере...)
12. Оценка эффективности муниципальной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)
13. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)
14. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на муниципальном уровне (на примере...)
15. Оценка эффективности финансовой поддержки деятельности малых предприятий на региональном уровне
16. Анализ обеспечения сбалансированности местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
17. Анализ источников финансирования дефицита местного бюджета (бюджета субъекта РФ) (на примере...)
18. Анализ доходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
19. Оптимизация расходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)
20. Финансовые аспекты реформирования жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования (на примере...)
21. Оценка эффективности финансового контроля целевого использования бюджетных средств (на примере...)
22. Анализ формирования и использования внебюджетных фондов (на примере...)
23. Анализ источников формирования и направлений расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере...)
24. Анализ финансирования программ занятости населения (на примере...)
25. Оценка эффективности финансового обеспечения политики содействия занятости населения (на примере...)
26. Оценка эффективности финансового обеспечения системы социальной защиты населения (на примере...)
27. Анализ потребностей финансирования расходов на социальную защиту населения (на примере...)
28. Оценка кредитоспособности муниципального образования (на примере...)
29. Анализ кредитоспособности субъекта федерации (на примере...)
30. Оценка инвестиционной привлекательности регионов с применением кредитного рейтинга (на примере...)
31. Финансовая устойчивость негосударственных пенсионных фондов
32. Финансовая устойчивость фондов добровольного медицинского страхования
33. Формирование и использование средств негосударственных фондов социальной помощи (на примере...)