

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «31» августа 2018 г. № 13

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль): «Аудит и контроль государственных и муниципальных
финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Автор – составитель, руководитель образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности Р. И. Шумяцкий

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом факультета экономики и финансов
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

Рассмотрена и рекомендована кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
Протокол от «25» апреля 2018 г. № 8

Содержание

Введение.....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3.Результаты освоения ОП ВО	5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.....	6
4. Государственный экзамен	7
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена	7
4.2.Содержание государственного экзамена	11
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	13
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена.....	19
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	19
5. Выпускная квалификационная работа.....	21
5.1. Темы выпускных квалификационных работ	21
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	24
5.3. Руководство и консультирование	24
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	25
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	32
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	32
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	34
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	42

Введение

Программа государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1044 (далее – ФГОС);

Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции приказов РАНХиГС от 11.05.2016 № 01-2211, от 04.07.2016 № 01-3429, от 15.05.2017 № 01-2565, от 24.10.2017 № 01-7205, от 16.11.2017 № 01-7946).

Государственная итоговая аттестация предназначена для комплексной оценки уровня подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Проведение государственной итоговой аттестации позволяет выявить степень готовности Магистра к осуществлению экспертно-аналитического вида профессиональной деятельности.

В процессе государственной итоговой аттестации реализуется проверка уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профиль) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов», как совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профиль) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление уровня подготовки выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на междисциплинарном государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем социальной работы.
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и уровень его адаптации к объекту профессиональной деятельности.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом отведено 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и на подготовку и сдачу государственного экзамена.

3. Результаты освоения ОП ВО

У выпускников направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит профиля «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» будут сформированы следующие компетенции:

3.1 Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);

способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способность к инновационной деятельности (ОПК-7);

способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13).

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена

При сдаче государственного экзамена у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способность к инновационной деятельности (ОПК-7);

способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15).

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);

способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13);

готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Аналитические процедуры в аудите
2. Бюджет и бюджетная система страны
3. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль
4. Виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Дополнительные мероприятия налогового контроля
7. Законодательное регулирование бухгалтерского финансового учета
8. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении контроля (ревизии)
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита
10. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов с физических и юридических лиц
11. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
12. Нормативные, методические и практические аспекты деятельности органов, осуществляющие контроль и ревизию
13. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах
14. Органы, осуществляющие в Российской Федерации контроль и ревизию
15. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок
16. Основные формы и виды налоговых проверок, их сходство и различие
17. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
18. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета
19. Понятие, сущность, значение, виды, организация, методы, приемы, документирование результатов контроля и ревизии
20. Порядок исчисления и уплаты имущественных налогов физическими лицами
21. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
22. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц в Российской Федерации
23. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в Российской Федерации
24. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг
25. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
26. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
27. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
28. Социально-экономическая сущность и функции финансов
29. Учет денежных средств и расчетов

Виды практических заданий государственного экзамена

Задание 1. Впишите информацию об особенностях взаимодействия Контрольно-счетной палаты субъекта РФ с другими контролирующими органами:

Управление ФНС РФ по субъекту РФ	Управление федерального казначейства субъекта РФ	Следственный комитет РФ по субъекту РФ

Задание 2. На примере стандарта внешнего государственного финансового контроля «Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий» разработайте алгоритм контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических

мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга на 2 месяца в размере 2000 млн.руб.

Задание 3. Контрольно-счетная палата субъекта РФ выявила нарушение в соблюдении планируемой эффективности реализации государственной программы поддержки предприятий. Составьте и заполните таблицу классификатора нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля), по данному нарушению.

Задание 4. Предположим, аудитор полагает, что риск хозяйственной деятельности составляет 80 %, риск контроля — 50 %, риск возможного присутствия существенных искажений информации — 10 %.

Задание 1) Рассчитайте приемлемый аудиторский риск на условном практическом примере; 2) рассчитайте риск возможного присутствия существенных искажений информации исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PI = 0,75$; $PK = 0,30$.

Задание 5. В аудиторскую организацию «А» обратилось руководство ОАО «Мир» с просьбой подтвердить бухгалтерскую отчетность за 20... г. и дать аудиторское заключение о достоверности. А также оказать услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО). Официальная справка: акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия машиностроительной отрасли; за последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза; активы за этот же период возросли на 90 процентов.

Аудитор, знакомясь с деятельностью акционерного общества, установил:

1. Наличие филиала, являющегося самостоятельным налогоплательщиком. Внутренние расчеты по совершаемым операциям между головным предприятием и филиалом осуществляется с нарушением законодательства, занимают существенное место в обороте денежных средств.

2. За предыдущий финансовый год имеется безоговорочно положительное аудиторское заключение другого аудитора.

3. Ответственность за бухгалтерскую отчетность в ЗАО «Мир» несет руководитель общества, за ведение бухгалтерского учета отвечает главный бухгалтер общества.

Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки с тем, чтобы иметь аудиторское заключение к общему собранию акционеров; услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО) просит оказать одновременно с обязательным аудитом.

Требуется решить

1) Разберите содержание общего плана и программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации по прилагаемой форме;

2) опираясь на данные задачи, самостоятельно разработайте:

— общий план аудиторской проверки ЗАО «Мир»;

— рабочую программу аудиторской проверки ЗАО «Мир», в которой выделить разделы аудита, порядок проверки и прочие обязательные данные;

3) в случае принятия аудитором решения о необходимости встречной проверки деятельности филиала разработайте новую версию рабочей программы аудита. Выделить необходимые разделы аудита и указать порядок их проверки.

Задание 6. СПК «Русь» за наличный расчет (через доверенное лицо организации-продавца) приобрела материалы для производственных нужд по договорной стоимости, равной 7500 руб. (в том числе НДС 1144 руб.). Расчетные документы на материалы от продавца были получены в следующем месяце на ту же сумму. До получения расчетных документов материалы находятся на складе организации.

Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 7. В результате проведения инвентаризации на складе сельскохозяйственной организации СХПК «Заречье», занимающейся выращиванием пшеницы и уплачивающей налоги в общеустановленном порядке, выявлена недостача пшеницы (готовой продукции) в количестве 20 кг фактической себестоимостью 120 руб. На складе хранилось 30000 кг пшеницы, её фактическое количество на складе на дату проведения инвентаризации - 29980 кг. Указанная продукция хранится на складе шесть месяцев насыпью. По пшенице норма естественной убыли составляет 0,09 % от хранимой массы при сроке хранения 6 месяцев в складах насыпью. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 8. 1 июня 20__ г. ОАО «АгроХлебороб» получила кредит в сумме 200000 руб. под 17% годовых. Согласно кредитному договору проценты выплачиваются ежемесячно, срок возврата кредита - 31 августа 20__ г. Полученные денежные средства направлены на погашение задолженности перед поставщиком материалов. Других кредитов и займов организация во II квартале 20__ г. не получала. Доходы и расходы в целях налогообложения прибыли организация признает методом начисления. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 9. По распоряжению руководителя работник ООО «Колос» направлен в служебную командировку на три дня (с 18.08.20__ по 20.08.20__) для доставки товара от поставщика. На командировочные расходы работнику выдано под отчет из кассы организации 2000 руб. По возвращении из командировки работник представил авансовый отчет и счет гостиницы, подтверждающий произведенные расходы в сумме 1416 руб. (в том числе НДС 216 руб.). Суточные за каждый день командировки выплачены в размере 200 руб. Договорная стоимость приобретенного товара составляет 70800 руб. (в том числе НДС 10800 руб.), расчеты с поставщиком товара произведены в безналичной форме. Согласно учетной политике для целей бухгалтерского учета затраты по заготовке и доставке товаров до склада, производимые до момента их передачи в продажу, включаются в состав расходов на продажу. Необходимо отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 10. Организация занимается строительной деятельностью. На ее балансе находятся следующие автомобили: 1) МАЗ-5335, 8 шт., мощность двигателя 180 л.с.; 2) УРАЛ-6611, 2 шт., мощность двигателя 250 л.с.; 3) ЗИЛ-133, 5 шт., мощность двигателя 210 л.с.; 4) КАМАЗ-5320, 6 шт., мощность двигателя 210 л.с. В текущем налоговом периоде организация осуществляет строительство в другом субъекте РФ, в котором ставки транспортного налога установлены в 3 раза выше, чем федеральным законодательством. На строительных объектах работают следующие виды транспортных средств: КАМАЗ-5320 — два автомобиля, ЗИЛ-133 — два автомобиля, МАЗ-5335 — три автомобиля. Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период.

Задание 11. Казино «Рулетка», осуществляющее деятельность в области игорного бизнеса, на 1 января текущего года имело 20 игровых столов, из которых шесть содержат по два игровых поля, а два — по три игровых поля; 15 игровых автоматов и одну кассу тотализатора. Казино 10 февраля текущего года дополнительно установило три игровых стола и подало заявление о выбытии двух автоматов. При проведении в марте текущего года выездной проверки налоговый орган выявил незарегистрированные игровые автоматы в количестве 2 штук. Определите налоговые обязательства организации по налогу на игорный бизнес за январь, февраль и март текущего года.

Задание 12. ООО «Здвинское» владеет земельным участком А, предназначенным для выращивания сельскохозяйственных культур. Его кадастровая стоимость – 3 000 000 руб. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в муниципальном образовании составляет 0,3 %. С 18 февраля 10 % площади участка А освобождается от уплаты

земельного налога по решению представительного органа муниципального образования. Организация с 9 марта владеет на праве собственности долей 50% земельного участка Б стоимостью 2 000 000 руб. Участок расположен на территории того же муниципального образования и занят объектами ЖКХ. Ставка налога по землям, занятым объектами ЖКХ, в соответствии с нормативным актом местного органа власти — 0,15%. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками под объектами ЖКХ, предусмотрена не облагаемая налогом сумма 200 000 руб.

Определите сумму земельного налога, подлежащую уплате за налоговый период.

Задание 13. Гражданин Иванов выиграл в июне прошлого года автомобиль Lada Vesta в игре «Поле чудес» стоимостью 600000 рублей, а в декабре этого же года продал его за 500 000 рублей. Определить доход Иванова за указанный год и величину налоговых обязательств призера.

Задание 14. Продемонстрируйте навыки проверки реквизитов российского контрагента проверяемого муниципального унитарного предприятия с помощью общедоступных информационных web-ресурсов (магистранту предоставляется компьютер с доступом в Интернет). Приведите пример полного наименования реально существующего юридического лица в роли контрагента. Объясните порядок действий контрольно-надзорного органа в случае отсутствия данного контрагента в Госреестре или выявления искаженных реквизитов.

Задание 15. Организация зарегистрирована по одному адресу, но фактически находится по другому. Данный факт был выявлен в ходе проведения налоговыми органами мероприятий налогового контроля. Налоговая отчетность представляется, а уплата налогов производится организацией своевременно и в полном объеме.

Может ли организация быть привлечена к ответственности в рассматриваемой ситуации? Определите вид и размер штрафа, который может быть на нее наложен.

Задание 16. Банк намерен обслужить клиентов по переводам без открытия счета с использованием системы международных переводов MoneyGram.

А) Физическое лицо – резидент переводит физическому лицу – нерезиденту за пределы Российской Федерации без открытия счета 600000 руб., курс \$ = 55 руб.

Б) Физическое лицо – резидент переводит физическому лицу – нерезиденту за пределы Российской Федерации без открытия счета 5000 евро, Кросс-курс \$/евро =0,9

В) Физическое лицо – резидент со своего текущего счета переводит физическому лицу – резиденту, являющемуся близким родственником, за пределы Российской Федерации 5000 евро, Кросс-курс \$/евро =0,9.

Определите какие переводы разрешены в России, рассчитайте их денежный эквивалент в рублях РФ. При каких условиях и действиях банка Центральный Банк РФ признает его работу удовлетворительной.

Задание 17. В ходе взаимодействия Банка России и Росфинмониторинга выявлена незаконная валютная операция банка и его клиента – муниципальной компании по совершению валютного перевода его контрагенту - резиденту на сумму 1 млн.долларов США, курс Банка России на дату совершения нарушения – 70 руб. за 1 доллар США. Продемонстрируйте навыки составления запросов между надзорными органами и их обработки, смоделируйте пример назначения платежа и иных банковских реквизитов в платежном документе, связанный с нарушением. Рассчитайте сумму штрафа за нарушение валютного законодательства.

Задание 18. Организация имеет переплату по НДС, образовавшуюся в результате представления 20 апреля «отрицательной» налоговой декларации по итогам 1 квартала. Одновременно с представлением налоговой декларации налогоплательщик написал заявление о возврате причитающейся ему суммы НДС на расчетный счет. Однако суммы НДС налогоплательщику

возвращены не были, а 15 декабря этого же года были зачтены в счет уплаты задолженности по другому федеральному налогу.

Определите правомерность действий налогового органа. На какую сумму компенсаций может претендовать налогоплательщик в рассматриваемой ситуации?

Задание 19. Налоговый орган ошибочно принял решение о взыскании налогов за счет денежных средств налогоплательщика-организации в банке. В связи с чем, 10 апреля денежные средства были перечислены в бюджетную систему. 15 апреля налогоплательщик обратился в налоговый орган с требованием о восстановлении нарушенных прав. Ошибочно взысканные средства были возвращены налогоплательщику 28 апреля, но без уплаты пени.

Определите правомерность действий налогового органа. На какую сумму пени может претендовать налогоплательщик в рассматриваемой ситуации? Опишите порядок получения пени с налоговых органов налогоплательщиками.

Задание 20. Опишите структуру и порядок формирования финансового результата организации.

Задание 21. Составьте алгоритм проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации

Задание 22. Проведите схематично сравнительный анализ государственного и обязательного аудита.

Задание 23. Представьте графически планирование аудиторской проверки.

Задание 24. Представьте схематично, проведя анализ, отличия аудита от ревизии. Укажите в этой схеме место и роль аудита по поручению правоохранительных органов.

Задание 25. Сформулируйте определение понятия «налоговая проверка», проведите анализ его видов, форм и методов проведения, используя Порядок организации и проведения налоговых проверок.

4.2. Содержание государственного экзамена

Знание теоретических аспектов, связанных с экономикой и финансами, налогообложением, контрольно-проверочной деятельностью, бухгалтерским и финансовым учетом

Понятие, сущность, значение, виды, организация, методы, приемы, документирование результатов контроля и ревизии. Органы, осуществляющие в Российской Федерации контроль и ревизию. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении контроля (ревизии). Нормативные, методические и практические аспекты деятельности органов, осуществляющие контроль и ревизию. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Бюджет и бюджетная система страны. Государственные и муниципальные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц в Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций и налога на добавленную стоимость в Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты имущественных налогов физическими лицами. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита. Виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Аналитические процедуры в аудите. Основные формы и виды налоговых проверок, их сходство и различие. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов с физических и юридических лиц. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг.

Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Законодательное регулирование бухгалтерского финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Учет денежных средств и расчетов.

Умение применять теоретические знания на практике, решать ситуационные задачи

Особенности взаимодействия Контрольно-счетной палаты субъекта РФ с другими контролирующими органами: Алгоритм контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга. Порядок составления и заполнения таблицы классификатора нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля), по конкретному нарушению. Порядок расчета приемлемого аудиторского риска. Расчет риска возможного присутствия существенных искажений информации. Структура и содержание общего плана и рабочей программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации. Умение отражать в бухгалтерском учете финансово-хозяйственных операций. Применение на практике системы бухгалтерского учета. Применение на практике принципа двойной записи бухгалтерского учета. Налогообложение грузового транспорта организации: основные элементы и особенности. Порядок исчисления налога на игорный бизнес в случае выбытия (введения в эксплуатацию) объектов налогообложения. Порядок исчисления земельного налога организациями, владеющими участками различного вида использования. Порядок определения налоговых обязательств по НДС физическим лицом, получившему доход в виде выигрыша (автомобиль).

Владение методами и методиками расчета величин и отдельных показателей

Ответственность организации, зарегистрированной по одному адресу, но фактически находящейся по другому.

Проверка реквизитов российского контрагента проверяемого муниципального унитарного предприятия с помощью общедоступных информационных web-ресурсов. Порядок действий контрольно-надзорного органа в случае отсутствия данного контрагента в Госреестре или выявления искаженных реквизитов. Виды переводов, разрешенные в России. Условия и действия банка, при которых Центральный Банк РФ признает его работу удовлетворительной. Порядок взаимодействия Банка России и Росфинмониторинга в случае выявления сомнительной операции. Основные аспекты составления запросов между надзорными органами и их обработки. Порядок погашения задолженности по налогам и сборам при наличии переплаты по другим налогам. Описание порядка действий налогоплательщика и налогового органа в случае излишнего списания последним денежных средств в бюджет со счета налогоплательщика. Описание структуры и порядка формирования финансового результата организации. Составление алгоритма проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. Проведение схематичного сравнительного анализа государственного и обязательного аудита. Графическое представление планирования аудиторской проверки. Анализ и представление схемы отличия аудита от ревизии. Место и роль аудита по поручению правоохранительных органов. Определение понятия «налоговая проверка», анализ его видов, форм и методов проведения с использованием Порядка организации и проведения налоговых проверок.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Оценивает социальные и иные последствия принятых решений	Выявляет нестандартные ситуации. Оценивает основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения	ответы на теоретические вопросы
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Применяет на практике приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Реализовывает творческий потенциал в различных видах деятельности. Демонстрирует навыки использования творческого потенциала в профессиональной деятельности. Использует методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.	ответы на теоретические вопросы
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Владеет исследовательскими методами. Способен выявлять проблемы в профессиональной деятельности. Способен к построению логической схемы решения проблем с использованием социально значимых проектов.	Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования	ответы на теоретические вопросы
ОПК-5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Понимает тактические основы подготовки экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Знает принципы формирования выборочной совокупности.	Демонстрирует знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Умеет составлять рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.	ответы на теоретические вопросы, решение задач
ОПК-6	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-	Владеет исследовательскими методами. Способен выявлять проблемы в профессиональной деятельности. Способен к построению логической схемы решения проблем с использованием сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-	Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы навыки применения	ответы на теоретические вопросы

	исследовательских и прикладных задач	исследовательских и прикладных задач.	различных научно-исследовательских методов исследования	
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	Владеет исследовательскими методами. Способен выявлять проблемы в профессиональной деятельности. Способен к построению логической схемы решения проблем с применением инновационных подходов.	Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках инновационной деятельности. Продемонстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования	ответы на теоретические вопросы
ОПК-8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Определяет содержание и методы решения поставленных перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в сфере государственного аудита. Готовит научные материалы, способен к выступлению и участию в научных дискуссиях. Представляет научный отчет о результатах исследования. Выполняет план подготовки магистерской диссертации.	Представлено умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита. Продемонстрированы навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита.	ответы на теоретические вопросы
ОПК-11	Способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	Разрабатывает структуру Web – узла и макет Web – страницы. Демонстрирует последовательность (технологию) работы с CSS	Применил навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет.	ответы на теоретические вопросы, решение задач
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знания способов коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности	Демонстрация знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности	ответы на теоретические вопросы
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности	Демонстрирует владение знаниями о содержании программы, основных этапах и мероприятиях государственного аудита. Показывает умение применять теоретические	Знание порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита. Умение планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита.	ответы на теоретические вопросы

информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	знания, полученные в результате проведения правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита. Показывает навык планирования мероприятий государственного аудита.	Навык формирования программы проведения мероприятий государственного аудита.	
--	--	--	--

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<p>Выявляет нестандартные ситуации. Оценивает основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Реализовывает творческий потенциал в различных видах деятельности. Демонстрирует навыки использования творческого потенциала в профессиональной деятельности. Использует методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Демонстрирует знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Умеет составлять рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия. Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках инновационной деятельности. Продемонстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Представлено умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита. Продемонстрированы навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита. Применил навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет. Демонстрация знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности. Знание порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита. Умение планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита.</p>

	<p>Навык формирования программы проведения мероприятий государственного аудита.</p>
Хорошо	<p>На хорошем уровне выявляет нестандартные ситуации. Оценивает на хорошем уровне основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет некоторые условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Реализовывает на хорошем уровне творческий потенциал в различных видах деятельности. Демонстрирует некоторые навыки использования творческого потенциала в профессиональной деятельности. Использует отдельные методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Выбирает самостоятельно отдельные исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует отдельные имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы на хорошем уровне навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Демонстрирует на хорошем уровне знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает отдельные навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Умеет составлять на хорошем уровне рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия. На хорошем уровне выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. На хорошем уровне выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы отдельные навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. На хорошем уровне выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет на хорошем уровне и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках инновационной деятельности. Продемонстрированы некоторые навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Представлено на хорошем уровне умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита. Продемонстрированы отдельные навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита. Применил отдельные навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет. Демонстрация знания отдельных способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности. Знание отдельных положений порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита. Умение на хорошем уровне планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита. Навык на среднем уровне формирования программы проведения мероприятий государственного аудита.</p>
Удовлетворительно	<p>На минимальном уровне выявляет нестандартные ситуации. Оценивает на минимальном уровне основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет на минимальном уровне условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Реализовывает на минимальном уровне творческий потенциал в различных видах деятельности. Демонстрирует минимальном навыки использования творческого потенциала в профессиональной деятельности. Использует 1-2 метода саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Выбирает самостоятельно 1-2 исследовательских методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует 1-2 имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых</p>

	<p>проектов. Продемонстрированы на минимальном уровне навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Демонстрирует на минимальном уровне знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает минимальные навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Умеет составлять на минимальном уровне рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия. На минимальном уровне выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. На минимальном уровне выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продемонстрированы минимальные навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. На минимальном уровне выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет на минимальном уровне и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и в минимальном объеме применяет методы их решения в рамках инновационной деятельности. Продемонстрированы минимальные навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования. Представлено на минимальном уровне умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита. Продемонстрированы минимальные навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита. Применил минимальные навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет. Демонстрация знания 1-2 способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности. Фрагментарные знания положений порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита. Умение на минимальном уровне планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита. Навык на минимальном уровне формирования программы проведения мероприятий государственного аудита.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не может выявлять нестандартные ситуации. Не может оценить основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Не может определить условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Не может реализовать творческий потенциал в различных видах деятельности. Навыки использования творческого потенциала в профессиональной деятельности не продемонстрированы. Не может использовать методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Не может выбрать самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Не выявляет и не формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования не продемонстрированы. Знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий не продемонстрированы. Навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий не показаны. Не умеет составлять рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия. Не может выбирать самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Не может выявлять и формулировать имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применять методы их решения в рамках социально значимых проектов. Навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования не продемонстрированы. Не может выбрать самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Не может выявить и формулировать имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применять методы их решения в рамках инновационной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования не продемонстрированы.</p> <p>Не представлено умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита.</p> <p>Навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита не продемонстрированы.</p> <p>Не смог применить навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет.</p> <p>Способы и приемы коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для профессиональной деятельности не продемонстрированы.</p> <p>Отсутствуют знания положений порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита.</p> <p>Умение планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита не продемонстрировано.</p> <p>Навык формирования программы проведения мероприятий государственного аудита не продемонстрирован.</p>
--	---

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов студента на вопросы и задания билета. В билете содержится теоретический вопрос и два практических задания. На подготовку студенту дается 60 минут.

Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из степени раскрытия вопросов, обоснованности предлагаемых решений и способности ориентироваться в дисциплинах. Ответ студента оценивается по представленным критериям (табл. 2).

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

При подготовке к государственному экзамену студент может воспользоваться следующей литературой, нормативными правовыми документами, интернет-ресурсами и справочными системами.

4.5.1 Список основной литературы

1. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. В. Овчарова. – Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25971>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бобошко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.5.2 Список дополнительной литературы

1. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. - 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 241 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10491>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Куницын, Д. В. Налоговое администрирование: учебное пособие / Д. В. Куницын, Д. А. Черненко. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. – 195 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :

<http://www.siu.ranepa.ru> - требуется авторизация (дата обращения : 29.01.2016). – Загл. с экрана.

4. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Нормативные правовые акты по вопросам формирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : учеб. материалы для слушателей Межрегион. центра повышения квалификации программ доп. проф. образования (повышения квалификации) / сост.: Т. Н. Черепкова, С. П. Кобук, С. Н. Григоренко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 160 с.
6. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 348 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10981>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». № 15. ст. 1691.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». № 31. ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». № 32. ст. 3340.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1998. -№31. –ст.3823
5. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.
6. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.
7. Об оценочной деятельности в Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 1. - Ст. 3813.

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ методологических проблем государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности (на примере....)
2. Анализ практики проведения государственного аудита закупок для государственных и муниципальных нужд (на примере
3. Анализ эффективности использования государственных субсидий для поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Новосибирской области
4. Аудит и контроль обеспечения исполнения налоговых обязанностей
5. Аудит льгот и преференций: основные итоги пути совершенствования.
6. Аудит налоговой нагрузки в организации: методы и методология.
7. Аудит налоговой нагрузки в Российской Федерации, пути оптимизации и совершенствования.
8. Аудит осуществления внешнеэкономической деятельности.
9. Аудит социально-трудовой сферы в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги
10. Аудит социально-трудовой сферы коммерческой организации
11. Аудит трудоемкости
12. Аудит эффективности оплаты труда в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги
13. Аудит эффективности оплаты труда коммерческих организаций
14. Взаимодействие контрольно-надзорных органов с органами государственной власти и местного самоуправления.
15. Влияние контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита на экономическое развитие государства (региона, муниципального образования)
16. Государственный аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
17. Государственный аудит оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении программ переселения из аварийного жилья
18. Государственный аудит оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственных программ поддержки и развития промышленных предприятий
19. Государственный контроль качества исполнения функций и видов деятельности на условиях аутсорсинга как инструмент оценки эффективности расходования бюджетных средств.
20. Защита прав субъектов экономической деятельности в системе контрольно-надзорной деятельности и государственном аудите.
21. Исследование эффективности механизмов налогового контроля по борьбе с теневыми доходами и коррупцией
22. Классификация, структура и сущность теневой экономики, способы и методы ее измерения
23. Контроль за ценами на товары (работы, услуги) в системе государственного аудита и контроля
24. Контроль налоговой нагрузки как инструмента регулирования социально-экономическим развитием регионов.
25. Контрольно-надзорная деятельность и аудит как инструмент борьбы с теневыми доходами и коррупцией
26. Методы отбора субъектов экономической деятельности для проведения государственного аудита.
27. Методы оценки и управления рисками в государственном аудите.
28. Методы оценки риска в государственном аудите (на примере ФНС России)
29. Налоговая политика как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
30. Налоговая политика как инструмент реализации государственной бюджетной политики.

31. Налоговый контроль в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования
32. Налоговый потенциал региона и методы его оценки
33. Организационно-экономические аспекты совершенствования контрольно-надзорной системы и аудита в Российской Федерации
34. Организация и методика налогового консультирования государственных и муниципальных органов власти
35. Организация и методика налогового консультирования налогоплательщиков
36. Организация и осуществление выездного налогового контроля в Российской Федерации
37. Организация и осуществление камерального налогового контроля в Российской Федерации
38. Организация и осуществление контроля за обеспечением законности деятельности контрольно-надзорных органов
39. Организация и проведение налоговых проверок в Российской Федерации
40. Организация и технология налогового аудита в Российской Федерации
41. Организация работы с налогоплательщиками в системе налогового администрирования.
42. Организация системы выявления и устранения системных нарушений в деятельности государственных органов на основе государственного аудита
43. Организация системы мониторинга качества оказания государственных услуг (на примере территориальных налоговых органов ФНС России)
44. Организация учета поступлений налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации
45. Основные направления совершенствования деятельности государственных (муниципальных) контрольно-счетных органов (на примере ...).
46. Особенности аудита таможенной стоимости при импорте товаров, работ и услуг.
47. Особенности аудита применения нулевой ставки НДС при осуществлении экспортных операций.
48. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере потребительского рынка
49. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере внешнеэкономической деятельности
50. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере малого бизнеса
51. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере недропользования
52. Особенности организации и осуществления контроля и надзора в сфере промышленного производства
53. Особенности организации и осуществления налогового контроля по налогу на добавленную стоимость
54. Оценка влияния качества управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации
55. Оценка влияния коррупции на качество государственного аудита
56. Оценка влияния коррупции на качество государственного и муниципального финансового контроля
57. Оценка и прогнозирование бюджетного и налогового потенциала региона
58. Оценка и прогнозирование налогового и бюджетного потенциала муниципального образования
59. Планирование и прогнозирование налоговых поступлений в деятельности контрольно-надзорных органов и аудита
60. Преступления и правонарушения в сфере экономики: методы предупреждения, выявления и пресечения.
61. Применение экспертно-аналитических методов в государственном аудите
62. Принципы и методы организации аудита эффективности функционирования государственного органа (на примере ФНС России)
63. Проблемы внедрения управленческого учета в общественном секторе
64. Проблемы интеграции бюджетного и финансового учета в общественном секторе

65. Проблемы методологии бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации
66. Развитие административных процедур урегулирования споров по итогам проведения контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита.
67. Развитие методов оценки масштабов уклонения от уплаты налогов и их апробация в Российской Федерации
68. Развитие системы внутреннего аудита в деятельности налоговых органов
69. Развитие системы камерального налогового контроля в Российской Федерации
70. Развитие системы планирования и проведения выездных налоговых проверок в Российской Федерации
71. Развитие стандартизации государственного аудита этапов бюджетного процесса
72. Развитие технологий дистанционного государственного аудита (на примере ФНС России)
73. Разработка инструментов контроля и аудита процесса планирования закупок для государственных и муниципальных нужд
74. Разработка методики организации и проведения внутреннего финансового контроля (на примере.....)
75. Разработка методики оценки эффективности формирования налоговых доходов бюджета
76. Разработка методического инструментария аудита эффективности расходования бюджетных средств
77. Разработка методического подхода по реализации аудита эффективности расходования бюджетных средств
78. Разработка методов снижения аудиторского риска в сфере государственного контроля
79. Разработка профессиональных этических стандартов в государственном аудите
80. Разработка системы комплексного контроля качества организации финансового учета на предприятии
81. Система государственного аудита Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы
82. Система оценки эффективности контрольно-надзорной деятельности и аудита
83. Совершенствование государственной политики по пресечению уклонения от уплаты налогов
84. Совершенствование государственной политики по противодействию уклонению от уплаты налогов в Российской Федерации
85. Совершенствование информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности и государственном аудите
86. Совершенствование методики анализа эффективности формирования налоговых доходов бюджета
87. Совершенствование методики государственного аудита закупок для государственных и муниципальных нужд
88. Совершенствование методических основ в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов
89. Совершенствование методологии планирования контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации
90. Совершенствование организационной структуры контрольно-надзорных органов Российской Федерации
91. Совершенствование правового регулирования организации внутреннего финансового контроля
92. Становление и развитие контрольно-надзорных органов Российской Федерации.
93. Финансово-экономическая экспертиза и аудит государственной программы по развитию сельского хозяйства, регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Новосибирской области
94. Финансово-экономическая экспертиза и аудит государственных программ Новосибирской области по развитию субъектов малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области
95. Формирование информационных ресурсов в системе контрольно-надзорной деятельности.

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Основные требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) изложены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, представленном на официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на тему, которая соответствует направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профилю) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

Объект, предмет и содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должны соответствовать направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» образовательной программы, получаемой выпускником.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ, а также может выполнить на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профиль) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит направленности (профилю) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов», иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) входит:

- составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего Регламента;
- консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждый руководитель составляет отдельный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и руководитель (руководители) ВКР.

Ответственность за соответствие тематики ВКР направлению образовательной программы несет руководитель образовательной программы.

Выпускающая кафедра вправе назначить предварительную защиту ВКР с целью осуществления контроля за выполнением требований к ВКР и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

За достоверность данных, изложенных в ВКР и самостоятельность выполнения ВКР ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке на заимствования (плагиат). Обучающийся предоставляет справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» вместе с электронным вариантом ВКР на выпускающую кафедру. В магистерской диссертации допускается не более 30 процентов. Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Специалисты Филиала, ответственные за проверку ВКР в системе «Антиплагиат» дополнительно проводят выборочную или полную проверку работ.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-80 страниц без учета приложений.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна содержать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при наличии).

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должны соответствовать описанным ниже требованиям.

Титульный лист заполняется любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются актуальность, цель, задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), определяются методы исследования, описывается ее теоретическая и/или практическая значимость.

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) должна включать три главы, разделенные на 2–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается.

В основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Основной текст выпускной квалификационной работы выполняется с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется на стандартном бланке с использованием гарнитуры шрифта TimesNewRoman. Тема выпускной квалификационной работы на титульном листе печатается с прописной буквы и выделяется полужирным шрифтом.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя полужирный шрифт или курсив (подчеркивание в письменных работах не допускается).

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Независимо от способа выполнения, качество напечатанного текста и оформления рисунков, таблиц должно соответствовать требованию четкого воспроизведения. При подготовке

работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту.

При написании письменной работы следует придерживаться научного стиля русского языка (без эмоциональности и превосходных степеней), безличных выражений, избегать употребления просторечных слов.

Наименование структурных элементов работы содержание, введение, заключение, библиографический список, приложение служат заголовками структурных элементов работы и не нумеруются.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, библиографического списка, за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.). В конце номера главы точка не ставится.

Наименования параграфов записываются прописными буквами с абзацного отступа, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Если глава состоит из одного параграфа, то параграф не нумеруется и не включается в содержание.

Названия глав (параграфов) должны точно отражать их содержание, быть четкими и краткими. Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускаются.

В конце заголовка точка не ставится. Заголовок отделяется от текста полуторным интервалом.

Объем и структура глав и параграфов должны быть соразмерны между собой.

Расстояние между заголовком главы и параграфа не допускается. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа, а также последующим текстом - одна пустая строка. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Структурные части работы — введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения — начинаются с новой страницы, за исключением параграфов. Параграфы располагаются последовательно по тексту работы.

Не допускается размещение заголовка параграфа в конце страницы, если после него на странице не умещаются две строки идущего за заголовком текста.

Главы и параграфы не могут начинаться или заканчиваться таблицами и рисунками. После рисунка или таблицы в конце главы (параграфа) должен быть текст (вывод) минимум один абзац.

В тексте желательно избегать сокращения слов или словосочетаний, в особенности, если возможно различное понимание текста. Допускаются следующие сокращения:

– на протяжении всего текста все однотипные слова должны сокращаться единообразно или не сокращаться вообще (например, не следует употреблять в одном тексте слово «год» в сокращенной форме, а слово «век» – в полной, или же в одном месте текста писать «то есть», а в другом – «т.е.»);

– общепринятые сокращения (и др., и пр., и т.д., и т.п., и т.е.) недопустимы в середине предложения, если далее следует согласованное с ним слово (правильно: «эти и другие работы», не правильно: «эти и др. работы»);

– порядковые числительные сокращаются следующим образом: 4-й (четвертый), 4-я (четвертая), 4-х (четвертых), 4-го (четвертого) и т.д. (неправильно: 4-ый, 4-ая, 4-ых, 4-ого);

– если сокращенное слово относится к ряду чисел, имен, названий, оно не повторяется у каждого члена ряда (правильно: «интервалы в 1, 2 и 6 мин...», неправильно: «интервалы 1 мин, 2 мин и 6 мин...»);

– сложные существительные и прилагательные с числительными в составе сокращаются следующим образом: 15-метровый, 16-летний, и т.п. (неправильно: 15-тиметровый, 16-тилетний).

– обозначения всех мер пишутся в системе СИ, и после букв не ставятся точки (1 м, 2 с и т.д.). Но если слова, обозначающие единицы измерения, употребляются без цифр, их надо писать полностью (один метр, две секунды и т.д.).

Знаки №, §, % в тексте ставят только при цифрах; недопустимо использовать их в качестве заменителей слов в тексте. Кроме того, эти знаки не удваиваются, когда они стоят при нескольких числах: № 10, 12, 13; § 5 и 6; 10, 20 и 30 %. Не ставится знак номера перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, глав, страниц, приложений (таблица 5 или с. 215).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР включают в общую нумерацию страниц работы, но не нумеруются. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Нумерация заканчивается на последнем листе библиографического списка. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылке на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылке следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», «... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «(таблица 1)», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляются в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, блок-схемы, диаграммы) объединяются одним названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в ее названии (например, «блок-схема алгоритма»).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Надпись рисунка указывается после рисунка.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись таблицы – перед таблицей. Таблица вместе с названием должна быть отделена сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят, на последующей странице пишут «Продолжение таблицы 1». Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы.

На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовками, или с прописной, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк таблиц точки не ставятся.

Графу «№п/п» в таблицах не указывают. При необходимости нумерация показателей или других данных таблицы приводится в боковых заголовках перед наименованием этих данных в строках.

В таблицах допускается применение 10, 12 размера шрифта и одинарного интервала. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

Границы рисунков и таблиц не должны выходить за поля страницы. Рисунки и таблицы вместе с названием должны быть отделены сверху и снизу от основного текста одной пустой строкой.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков плюс «+», минус «-», умножения в виде точки «·» или «х», деления «:» или других математических знаков. Причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Запрещается употреблять по тексту (вне формул и уравнений) математические знаки без цифр, например, > (больше), ≥ (больше или равно, не меньше), < (меньше), ≈ (приблизительно), Σ (сумма) и т.д., а также знаки № (номер), % (процент).

Запрещено использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Вместо математического знака следует писать слово «минус». Если в тексте приводится ряд величин с одной и той же единицей измерения, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 2,5, 3,25, 5 м. Если в предложении используются простые числа не более двух раз, то числа пишутся словами. Например, «Прибыль организации повысилась в два – три раза». Если числа многозначные или их более двух, то числа пишутся цифрами «в 4,25 раза», «в 3, 4 и 10 раз».

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками.

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка» (включая Интернет-источники).

Ссылки могут быть двух видов:

- на использованные источники (библиографические ссылки);
- на информацию, приведенную работу.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по библиографическому списку в квадратных скобках, например, [25]. Если по тексту приводится цитата, то в ссылке кроме номера источника по списку указывается номер страницы, откуда взята цитата, например, [25, с. 123].

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Ссылки на главы, параграфы, рисунки, таблицы, формулы и уравнения, перечисления (с цифровой или буквенной идентификацией), приложения, принадлежащие самой выпускной

квалификационной работе, следует делать с указанием их номеров (например, «в параграфе 2.1», «по формуле (3)», «в уравнении (2)», «на рисунке 8», «в таблице 4», «в Приложении 3».

Если в документе один рисунок, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно Приложение, то при ссылках следует писать «на рисунке», «в таблице», «по формуле», «в уравнении», «в Приложении».

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Употребление знаков препинания (кавычек, скобок, тире и др.), а также символов должно быть единообразным.

Библиографический список составляет одну из существенных частей квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу ее автора. При оформлении как ссылок, так и библиографического списка, должен применяться единообразный порядок библиографического описания для всего документа. Для оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями – ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. К ним относятся монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), докторские и кандидатские диссертации и их авторефераты, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, а также другие отчетные и учетные материалы, официальные web-сайты, статьи из электронных журналов.

Нумерация сквозная от первого до последнего названия. Точка после номера не проставляется.

Существует общепринятая практика. Так, по устоявшимся правилам список использованных источников делится на следующие разделы:

Нормативные правовые акты:

Акты судебных органов и судебная практика;

Литература: книги (учебные издания, монографии, сборники статей, в том числе электронные издания, доступные в легитимной электронно-библиотечной системе), статьи из периодических изданий и сборников статей, диссертационные исследования и авторефераты;

Интернет-ресурсы.

Нормативные правовые акты (документы государственных органов власти) располагаются в соответствии с юридической силой:

- международные акты, ратифицированные Россией (сначала идут документы ООН);
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств.

Акты судебных органов и судебная практика:

- акты Конституционного Суда РФ;
- акты Верховного Суда РФ;
- акты Высшего Арбитражного Суда РФ.

Внутри каждой группы нормативные документы располагаются по алфавиту или дате принятия в обратной хронологии (от более новых к старым).

В выпускных квалификационных работах по экономическим направлениям библиографический список выстраивается независимо от алфавитного порядка, первыми должны быть размещены нормативные акты в соответствии с их юридической силой:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;

- Конституция России;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы (сначала – кодексы);
- Законы субъектов России;
- Указы Президента России;
- Постановления Правительства России;
- приказы, инструкции, письма и другие акты Федеральных органов исполнительной власти России (министерств, агентств, служб, управлений РФ и др.);
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Сведения об использованных источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа, выравнивание – по ширине.

Список иных источников, в том числе научной и учебной литературы должен располагаться алфавитном порядке после списка законодательных и иных нормативных правовых актов.

В одном списке не смешиваются разные алфавиты: иностранные источники размещают в конце перечня научной и учебной литературы. Принцип расположения в алфавитном списке – «слово за словом», т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Электронные ресурсы оформляются в конце библиографического списка. Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слова «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Библиографический список выполняется с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 или 1.0 интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков кегль (шрифт) - 14. Полуужирный шрифт не применяется.

Официальные документы описываются под заглавием. В сведениях, относящихся к заглавию, приводятся слова : закон, указ, постановление и т.п. и название учреждения или организации (если они не входят в состав заглавия), а также отмечаются дата принятия документа (закона, указа и т.д.), год, номер.

Фамилия, И. О. первого автора. Заглавие (название) книги: сведения, относящиеся к заглавию / Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора ; редактора, составителя, переводчика ; название коллективного автора (учреждения, партии, общественной организации, органа власти). – Сведения о переиздании. – Место издания : Название издательства, год издания. – Количество страниц (дисков, кассет, карт). – (Название серии). – Примечания.

Фамилия, И.О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место издания, дата. – Режим доступа : http: ... (дата обращения к ресурсу). – Загл. с экрана.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Заголовок записывают на второй строке.

В тексте работы на все Приложения должны быть даны ссылки. Сами Приложения располагают в последовательности, адекватной порядку обращения к ним.

Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Выпускная квалификационная работа с большим количеством ошибок, оформленная небрежно, не допускается к защите или может быть снята с защиты.

Общий объем выпускной квалификационной работы без учета приложений должен составлять от 70 до 80 страниц текста без учета приложений.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рецензированию подлежат ВКР специалитета и магистратуры.

Внешняя рецензия включает в себя:

- актуальность ВКР;
- степень достижения цели ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация о представлении ВКР к защите и присвоении квалификации, а также рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Если результаты выпускной квалификационной работы принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внешней рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся предоставляют на кафедру электронный вариант ВКР для размещения в электронно – библиотечной системе Филиала, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» и заявление о проверке работы, в котором подтверждается отсутствие неправомерных заимствований и информированность об ответственности за неправомерные заимствования не позднее чем за 7 календарных дней до установленного срока защиты ВКР.

В переплетенном (сброшюрованном) виде магистерской диссертации передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты ВКР по расписанию. Выпускающая кафедра передаёт в деканат списки студентов, предоставивших ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Магистерская диссертация вместе с отзывом руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензией и иными сопроводительными документами представляется кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее 2 рабочих дней, предшествующих дню защиты работы по расписанию.

Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком государственной итоговой аттестации.

Обучающийся защищает магистерскую диссертацию в государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач. Демонстрирует возможности и границы статистического исследования в приложении к аудиту. Оценивает полученные результаты, основываясь на знании основ системного анализа и синтеза Составляет прогноз на основе полученных данных.	Адекватно определяет инструменты для решения задач. Проводит самостоятельное статистическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Решает такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий	Магистерская диссертация, отзыв научного руководителя и рецензента, ответы на вопросы комиссии
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Использует стандартные методы анализа явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе, привлекает для этого необходимые теоретические знания и статистическую информацию. Обосновывает формы и методы государственного вмешательства в решение проблем эффективности и справедливости, изъятий рынка и государства.	Сделал количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Сделал адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъятий рынка и государства, неэффективности экономической политики государства.	Магистерская диссертация, доклад, презентация
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Разрабатывает структуру Web – узла и макет Web – страницы. Демонстрирует последовательность (технологии) работы с CSS	Применил навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет.	Магистерская диссертация, доклад, презентация
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в	Демонстрирует способность расширять свое научное мировоззрение за счет новых областей знания.	Выполняет анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний	Магистерская диссертация, доклад, ответы на вопросы

	практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение			КОМИССИИ
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	<p>Владение умениями и навыками применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>Умение подготовки научных материалов, владение навыками выступления и участия в научных дискуссиях.</p> <p>Выполнение плана подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Умение подготовки научных материалов, владение навыками выступления и участия в научных дискуссиях, представления научного отчета.</p>	<p>Продемонстрированы навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования. Сформировано умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>Продемонстрированы навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов. Продемонстрированы навыки обсуждения результатов исследований. Сформировано умение аргументированно изложить собственную позицию. Продемонстрированы навыки экспертизы составленных документов. Сформировано умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами.</p> <p>Продемонстрированы навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов. Сформировано умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения. Сформировано умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано умение</p>	Магистерская диссертация, ответы на вопросы комиссии

			<p>разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты. Сформировано умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования. Сформировано умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач. Сформировано умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам. Сформировано умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения. Продемонстрированы навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля. Владеет методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и муниципальных финансов. Владеет способами и методами анализа научной и прикладной деятельности. Продемонстрированы навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта. Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Оценивает степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота. Владеет методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности.</p>	
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере	Высказывает собственные профессиональные суждения.	Способен принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.	Магистерская диссертация, доклад, презентация, ответы на вопросы

	государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов			КОМИССИИ
ОПК-13	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует умение анализировать информацию. Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества. Демонстрирует способность работы в коллективе (студенческой группе). Определяет проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Систематизирует проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет понятийным аппаратом. Знает методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности; проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль.	Магистерская диссертация, отзыв научного руководителя и рецензента, ответы на вопросы комиссии
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	Демонстрирует знание международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Показывает умение применения теоретических знаний для анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите. Показывает навык проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.	Знание основных положений международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Умение проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите Навык проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.	Магистерская диссертация, доклад, презентация, ответы на вопросы комиссии

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<p>Адекватно определяет инструменты для решения задач.</p> <p>Проводит самостоятельное статистическое исследование.</p> <p>Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам.</p> <p>Решает такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий.</p> <p>Сделал количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъятий рынка и государства, неэффективности экономической политики государства.</p> <p>Применил навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет.</p> <p>Выполняет анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний.</p> <p>Продемонстрированы навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования.</p> <p>Сформировано умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>Продемонстрированы навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>Сформировано умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов.</p> <p>Продемонстрированы навыки обсуждения результатов исследований.</p> <p>Сформировано умение аргументированно изложить собственную позицию.</p> <p>Продемонстрированы навыки экспертизы составленных документов.</p> <p>Сформировано умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами.</p> <p>Продемонстрированы навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов.</p> <p>Сформировано умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения.</p> <p>Сформировано умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>Сформировано умение разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты.</p> <p>Сформировано умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования.</p> <p>Сформировано умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Сформировано умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам.</p> <p>Сформировано умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения.</p> <p>Продемонстрированы навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля.</p> <p>Владеет методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеет способами и методами анализа научной и прикладной деятельности.</p> <p>Продемонстрированы навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта.</p> <p>Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами</p>

	<p>логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Оценивает степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота. Владеет методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности.</p>
Хорошо	<p>На среднем уровне определяет инструменты для решения задач. На среднем уровне проводит самостоятельное статистическое исследование. Делает собственную хорошую оценку выявленным закономерностям и процессам. Решает на хорошем уровне такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует на хорошем уровне результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий. Сделал с небольшими неточностями и замечаниями количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Сделал с небольшими неточностями и замечаниями выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъятий рынка и государства, неэффективности экономической политики государства. Применил с небольшими неточностями и замечаниями навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет. Выполняет с небольшими неточностями и замечаниями анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний. Продемонстрированы на хорошем уровне навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования. Сформировано на хорошем уровне умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности. Продемонстрированы на хорошем уровне навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано на хорошем уровне умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов. Продемонстрированы некоторые навыки обсуждения результатов исследований. Сформировано на хорошем уровне умение аргументированно изложить собственную позицию. Продемонстрированы некоторые навыки экспертизы составленных документов. Сформировано на хорошем уровне умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами. Продемонстрированы на хорошем уровне навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов. Сформировано на хорошем уровне умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения. Сформировано на хорошем уровне умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано на хорошем уровне умение разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты. Сформировано на хорошем уровне умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования. Сформировано на хорошем уровне умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач. Сформировано на хорошем уровне умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам. Сформировано на хорошем уровне умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения. Продемонстрированы некоторые навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля. Владеет отдельными методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и</p>

	<p>муниципальных финансов. Владеет отдельными способами и методами анализа научной и прикладной деятельности. Продемонстрированы некоторые навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта. Владеет некоторыми навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Оценивает на хорошем уровне степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота. Владеет отдельными положениями методологии проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>На минимальном уровне определяет инструменты для решения задач. На минимальном уровне проводит самостоятельное статистическое исследование. Делает собственную минимальную оценку выявленным закономерностям и процессам. Решает на минимальном уровне такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует на минимальном уровне результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий. Сделал с значительными замечаниями и ошибками количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Сделал с значительными замечаниями и ошибками выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъятий рынка и государства, неэффективности экономической политики государства. Применил с значительными замечаниями и ошибками навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет. Выполняет с значительными замечаниями и ошибками анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний. Продемонстрированы на минимальном уровне навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования. Сформировано на минимальном уровне умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности. Продемонстрированы на минимальном уровне навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано на минимальном уровне умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов. Продемонстрированы минимальные навыки обсуждения результатов исследований. Сформировано на минимальном уровне умение аргументированно изложить собственную позицию. Продемонстрированы минимальные навыки экспертизы составленных документов. Сформировано на минимальном уровне умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами. Продемонстрированы на минимальном уровне навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов. Сформировано на минимальном уровне умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения. Сформировано на минимальном уровне умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано на минимальном уровне умение разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты. Сформировано на минимальном уровне умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования.</p>

	<p>Сформировано на минимальном уровне умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Сформировано на минимальном уровне умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам.</p> <p>Сформировано на минимальном уровне умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения.</p> <p>Продемонстрированы отдельные навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля.</p> <p>Владеет 1-2 методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеет 1-2 способами и методами анализа научной и прикладной деятельности.</p> <p>Продемонстрированы отдельные навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта.</p> <p>Владеет отдельные навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Оценивает на минимальном уровне степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота.</p> <p>Владеет 1-2 положениями методологии проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не может определять инструменты для решения задач.</p> <p>Не может проводить самостоятельное статистическое исследование.</p> <p>Не может делать собственную оценку выявленным закономерностям и процессам.</p> <p>Не смог решить такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; не проводит и анализирует результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий.</p> <p>Не смог сделать количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе.</p> <p>Не смог сделать выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъятий рынка и государства, неэффективности экономической политики государства.</p> <p>Не смог применить навыки решения задач, связанных с HTML – страницами, Web – сайтами и доступом к базам данных через Интернет.</p> <p>Не может выполнять анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний.</p> <p>Навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования не продемонстрированы.</p> <p>Умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности не сформировано.</p> <p>Навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности не продемонстрированы.</p> <p>Умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов не сформировано.</p> <p>Навыки обсуждения результатов исследований не продемонстрированы.</p> <p>Умение аргументированно изложить собственную позицию не сформировано.</p> <p>Навыки экспертизы составленных документов не продемонстрированы.</p> <p>Умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами не сформировано.</p> <p>Навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов не продемонстрированы.</p> <p>Умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения не сформировано.</p> <p>Умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности не сформировано.</p>

	<p>Умение разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты не сформировано.</p> <p>Умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования не сформировано.</p> <p>Умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач не сформировано.</p> <p>Умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам не сформировано.</p> <p>Умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения не сформировано.</p> <p>Навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля не продемонстрированы.</p> <p>Методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и муниципальных финансов не владеет.</p> <p>Способами и методами анализа научной и прикладной деятельности не владеет.</p> <p>Навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта не продемонстрированы.</p> <p>Навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики не владеет.</p> <p>Не может оценить степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота.</p> <p>Методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности не владеет.</p>
--	---

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие аудиторий для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Оборудование аудитории для сдачи государственного экзамена:

- рабочие места (столы, стулья) для председателя, членов и секретаря ГЭК;
- рабочие места (столы, стулья) для подготовки студентов к государственному экзамену;
- рабочее место (стол, стул) студента для сдачи государственного экзамена;
- нормативно-справочная литература.

Оборудование аудитории для защиты магистерской диссертации:

- рабочие места (столы, стулья) для председателя, членов и секретаря ГЭК;
- места (стулья) для сторонних посетителей защиты магистерской диссертации обучающихся;
- рабочее место обучающегося (стол, стул, кафедра) для публичной защиты магистерской диссертации;
- компьютер, мультимедиапроектор, экран (интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office (версия не ниже 2003 года): MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Picture Manager или их аналоги;
- нормативно-справочная литература.