

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «31» августа № 13

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Новосибирск, 2018

Автор-составитель, руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой конституционного и муниципального права Сигарев Андрей Васильевич

Рассмотрена и рекомендована Ученым советом Юридического факультета

Протокол от 27.08.2018 № 6

Рассмотрена и рекомендована кафедрой конституционного и муниципального права

Протокол от 22.06.2018 № 10

Содержание

Введение.....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3.Результаты освоения ОП ВО	5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта.....	5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Государственный экзамен.....	7
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена.....	7
4.2.Содержание государственного экзамена	7
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	10
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	14
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	17
5. Выпускная квалификационная работа	21
5.1. Темы выпускных квалификационных работ	21
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	21
5.3. Руководство и консультирование	22
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	22
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы	22
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	24
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	25
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	35

Введение

Роль государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция состоит в итоговой проверке и оценке компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция заключается в оценке теоретической и практической направленности подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11.05.2016г. № 01-2211, от 04.07.2016г. № 01-3429, от 15.05.2017г. № 01-256524.10.2017г. № 01-7205, 16.11.2017г. № 01-7946), а также с самостоятельным образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее СУОС), утвержденным приказом от «10» августа 2016 г. № 01-4382.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правового» профиля включает несколько форм государственных итоговых испытаний: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки Бакалавра.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям СУОС и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее по тексту – ОП), разработанной в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС (далее по тексту – СИУ).

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, являются проверка степени формирования у выпускников-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, компетенций следующих видов профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 З.Е. (324 ак. часа, 243 астр. часа),: 6 недель.

3. Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью

3.3. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1. При сдаче государственного экзамена

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способность толковать различные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ДПК-5	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

Таблица 4.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ДПК-1	способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в государственно-правовой сфере
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства

ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Дайте понятие и определите предмет конституционного права РФ. Охарактеризуйте роль и место конституционного права в системе права.
2. Назовите виды конституционно-правовых норм по различным классификациям. Приведите примеры. Назовите особенности конституционно-правовых норм.
3. Назовите виды источников конституционного права, приведите их примеры.
4. Дайте определение конституции. Раскройте содержание различных представлений о сущности конституции.
5. Назовите юридические свойства Конституции РФ, раскройте их содержание.
6. Раскройте порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. Дайте характеристику внесенных в нее поправок.
7. Дайте характеристику видов и способов толкования Конституции РФ.
8. Раскройте сущность демократического государства как основы конституционного строя России.
9. Поясните порядок организации и проведения референдума РФ. Какие требования предъявляются к вопросам, выносимым на референдум РФ?
10. Поясните, по каким критериям можно отличить ограничение прав человека от нарушения прав человека?
11. Назовите виды общественных объединений, раскройте особенности их правового статуса.
12. Раскройте порядок создания политической партии. Какие требования закон предъявляет к политическим партиям?
13. Сформулируйте свою точку зрения: какая разновидность республиканской формы правления существует в России?

14. Раскройте конституционный механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
15. Назовите стадии федерального законодательного процесса, раскройте их содержание.
16. Дайте характеристику конституционно-правового статуса Президента РФ.
17. Дайте характеристику конституционно-правового статуса Правительства РФ.
18. Дайте характеристику конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ.
19. Дайте характеристику конституционно-правового статуса законодательного органа субъекта РФ.
20. Раскройте полномочия Конституционного Суда РФ.
21. Дайте характеристику административного права с точки зрения его предмета, метода и система.
22. Объясните соотношение административного и конституционного права с точки зрения предмета регулирования и источников.
23. Назовите признаки и виды административно-правовых отношений. Приведите их примеры.
24. Раскройте порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти.
25. Объясните соотношение конституционно-правового и административно-правового статуса граждан РФ.
26. Перечислите отличия правового статуса иностранных граждан на территории РФ от правового статуса граждан РФ.
27. Раскройте порядок регистрации граждан РФ по месту пребывания и по месту проживания.
28. Раскройте соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной службы».
29. Раскройте порядок поступления на государственную службу.
30. Дайте характеристику особенностей правового статуса государственных гражданских служащих.
31. Назовите виды мер дисциплинарной ответственности гражданских служащих и порядок их применения.
32. Поясните соотношение понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти. Какими нормативными актами регламентируется данный вопрос?
33. Раскройте правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
34. Дайте характеристику административной ответственности. Поясните отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной и гражданско-правовой.
35. Дайте определение административного правонарушения, назовите признаки административного правонарушения.
36. Раскройте элементы состава административного правонарушения.
37. Поясните различия между формальным и материальным составом административного правонарушения. Приведите примеры.
38. Назовите виды административных наказаний, дайте характеристику каждого из них.
39. Назовите основные правила назначения административных наказаний.
40. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях, раскройте их содержание.
41. Дайте характеристику муниципального права с точки зрения его предмета, системы и метода.
42. Дайте характеристику источников муниципального права.
43. Раскройте понятие местного самоуправления, его социального, функционального и институционального аспектов.
44. Дайте определения муниципального образования. Назовите виды муниципальных образований.
45. Раскройте порядок изменения границ муниципальных образований.
46. Раскройте условия и порядок наделения органов местного самоуправления

- отдельными государственными полномочиями.
47. Дайте характеристику муниципальных выборов с точки зрения принципов и порядка проведения.
 48. Раскройте порядок организации и проведения публичных слушаний.
 49. Раскройте порядок организации и проведения собраний и конференций граждан.
 50. Дайте характеристику правового статуса территориального общественного самоуправления.
 51. Дайте характеристику основных организационных моделей местного самоуправления в России.
 52. Дайте характеристику правового статуса представительного органа муниципального образования.
 53. Дайте характеристику правового статуса главы муниципального образования.
 54. Дайте характеристику правового статуса местной администрации.
 55. Дайте характеристику правового статуса контрольно-счетного органа муниципального образования.
 56. Раскройте особенности правового статуса муниципального служащего.
 57. Дайте характеристику системы муниципальных правовых актов.
 58. Дайте характеристику правового режима муниципального имущества.
 59. Раскройте основания и порядок реализации ответственности представительного органа муниципального образования перед государством.
 60. Раскройте основания и порядок реализации ответственности главы муниципального образования перед государством.
 61. Раскройте основные принципы поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста.
 62. Раскройте основные требования к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4.2. Виды практических заданий

1. Городская территориальная избирательная комиссия отказала 67-летнему Петрову в регистрации в качестве кандидата на должность депутата представительного органа муниципального образования, мотивируя свой отказ тем, что согласно ст.13 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суде. Какое решение должен принять суд?

2. Администрация ООО «Технополис» разместила на воротах своей территории табличку: «Машины у ворот не ставить, штраф 1000 рублей». Это было сделано для того, чтобы припаркованные автомобили не мешали въезду и выезду служебного транспорта предприятия. Гражданин Фокин не обратил внимания на предупреждающую табличку и поставил свою машину у ворот. К нему подошел охранник предприятия и потребовал уплаты штрафа. Дайте правовую оценку ситуации и рекомендации Фокину.

3. Пенсионерка Худобина жила в муниципальном доме, в котором более тридцати лет не проводился капитальный ремонт. Она несколько раз обращалась по этому поводу в администрацию своего поселка, но получала отказ в связи с нехваткой средств в бюджете. После получения очередного отказа она написала письмо главе районной администрации с жалобой на бездействие администрации поселка, где, в частности, говорилось: «существующим в России властям всех уровней абсолютно безразлична судьба простых граждан; власть заботится только о своих корыстных интересах». Из администрации Худобиной пришло письмо, в котором говорилось, что ответ на данное обращение не может быть дан, поскольку в нем содержатся оскорбительные и не соответствующие действительности высказывания, кроме того, принято решение о прекращении переписки с Худобиной. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Граждане Симонов (18 лет), Черкасов (16 лет) и Маклаков (15 лет) были задержаны за распитие пива в городском парке. Требованию сотрудников полиции они не подчинились, пытались убежать, в результате чего сотрудники полиции были вынуждены применить к ним физическую силу. Для решения вопроса о привлечении к административной ответственности все

трое были доставлены к мировому судье. По какой статье КоАП РФ должны быть квалифицированы действия указанных лиц, какое наказание должно быть назначено каждому из них?

5. В городе Озерск было проведено голосование по отзыву мэра. Из 75560 зарегистрированных в городе избирателей в голосовании приняли участие 30890, 27880 проголосовали за отзыв. Определите итоги голосования.

4.3. Содержание государственного экзамена

Конституционное право

Содержание современных представлений о предмете и системе конституционного права. Конституционное право как ведущая отрасль права России. Особенности источников конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм и правоотношений. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Основы конституционного строя России: понятие, значение, классификация. Правовое государство. Демократическое государство. Социальное государство. Светское государство. Суверенное государство. Конституционно-правовой статус личности в России. Гражданство: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Основные права и свободы человека и гражданина, основные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод. Конституционно-правовой статус общественных и религиозных объединений, политических партий. Особенности федеративного устройства России. Конституционный механизм разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Система органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства РФ. Судебная система РФ. Конституционный контроль. Конституционно-правовая ответственность.

Административное право

Современные представления о системе, предмете и методе административного права. Административно-правовой статус граждан. Паспортная система. Обращения граждан в органы государственной власти. Система органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и виды государственной службы. Особенности государственной гражданской службы. Правовой статус государственного гражданского служащего. Порядок поступления на службу, прохождение, прекращение государственно-служебных отношений. Противодействие коррупции на государственной службе. Формы и методы государственного управления. Административное принуждение. Административный процесс и административное производство, административно-процессуальное право. Административная ответственность. Административное правонарушение и административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности в государственном управлении.

Муниципальное право

Муниципальное право как комплексная отрасль: понятие, предмет, система, источники. Понятие и сущность местного самоуправления. История становления и развития местного самоуправления в России. Местное самоуправление и государство. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды. Преобразование муниципальных образований. Компетенция местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация.

Контрольно-счетный орган. Муниципальная служба. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает виды юридических действий. Способен совершать юридические действия на основе закона	Точно и полно называет виды юридических действий. Способен самостоятельно и правильно осуществлять юридические действия.	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Исследует совокупность применяемых на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Изучает формы и виды	Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Дает юридическую квалификацию ситуации. Принимает процессуальное решение. Составляет процессуальный или иной документ.	Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Толкует правовые предписания, содержащиеся в текстах нормативно-правовых актов. Разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.	Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования.	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	консультации в конкретных видах юридической деятельности	руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме Дает разъяснения по правовым вопросам. Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает исчерпывающие разъяснения по правовым вопросам Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера	
ДПК-5	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры Формирует собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Ответы на вопросы
УК ОС - 7	способность	Владеет методикой	Осуществляет подбор	Ответы на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.	вопросы
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его	Ответы на вопросы

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	<p>Не может назвать виды юридических действий, не способен самостоятельно их осуществлять. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Не способен дать правовую оценку ситуации, сформулировать выводы по итогам оценки ситуации. Не знает условия применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Не может сформировать проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Неправильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает неверное процессуальное решение. Не может составить процессуальный или иной документ. Не способен разъяснить положения нормативно-правовых актов и смысл нормативных предписаний. Неверно понимает сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определить правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может дать ответ в устной или письменной форме. Не может дать разъяснения по правовым вопросам. Не может составить заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Не может определить перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Не может определить перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Не способен разработать собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, затрудняясь в ее аргументации. Не осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Удовлетворительно	<p>Называет виды юридических действий, способен самостоятельно осуществлять юридические действия, допуская существенные ошибки. Затрудняется обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, допуская ошибки. Дает частично верную правовую оценку ситуации. Формулирует выводы по итогам оценки ситуации, однако затрудняется их аргументировать. Частично верно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. Квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, допуская ошибки. Принимает процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований, допуская существенные ошибки. Не вполне корректно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования. Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не вполне верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает недостаточно обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает разъяснения по правовым вопросам, допуская существенные ошибки. Частично правильно составляет заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Определяет не полный перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Частично верно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, затрудняясь в ее аргументации. Осуществляет отдельные действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Хорошо	<p>Называет виды юридических действий. Способен самостоятельно осуществлять юридические действия. Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, допуская отдельные неточности. Дает правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их. Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально. Формирует проекты</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, допуская отдельные неточности. Квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований, допуская отдельные неточности. Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования. В целом правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает разъяснения по правовым вопросам. Составляет заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности. Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
Отлично	<p>Точно и полно называет виды юридических действий. Способен самостоятельно и правильно осуществлять юридические действия. Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения. Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований. Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>обоснованные ответы в устной или письменной форме. Дает исчерпывающие разъяснения по правовым вопросам. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности. Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности. Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности. Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов студента на вопросы и задания билета. В билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку студенту отводится 60 минут.

Члены ГЭК оценивают ответ студента, исходя из того, насколько полно и правильно дан ответ, соответствует ли он формулировке вопроса, способен ли студент обосновать свой ответ. Каждый член ГЭК при ответе каждого студента оценивает ответ на вопрос и правильность выполнения практических заданий по приведенной выше шкале оценивания (5-балльная шкала), выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку.

По каждому из трех вопросов билета члены ГЭК для каждого студента коллегиально определяют три среднеарифметические оценки. После этого члены ГЭК коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена. В случае выведения среднеарифметической оценки в виде среднего числа (например, «3,5»), оценка округляется в пользу студента.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.6.1 Список основной литературы

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> , требуется авторизация.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> , требуется авторизация.

3. Конституционное право : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / М. В. Варлен [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 581 с.

4. Мигачев, Ю.И. Административное право Российской Федерации : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция" / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 447 с.

5. Муниципальное право России : учеб. для бакалавров / С. А. Авакьян [и др.] ; отв. ред. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Проспект, 2013. - 544 с.
6. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / А. С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 423 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20971>, требуется авторизация.

4.6.2 Список дополнительной литературы

1. Актуальные проблемы административного права и процесса : учеб. для студентов вузов / М. В. Костенников [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.
2. Бабичев И.В. Муниципальное право: системно-структурный анализ юридических конструкций : [монография] / И. В. Бабичев. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 334 с.
3. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб/ пособие/ А. В. Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вуз. образование, 2014.— 267 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>, требуется авторизация.
3. Васильев В.Г. Конституционное право : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Васильев ; Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 183 с.
4. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для студентов вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 409 с.
5. Кононов К.А. Система отрасли конституционного права : ист.-теорет. очерк / К. А. Кононов ; под науч. ред. Л. А. Нудненко ; Ассоц. Юрид. центр. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2011. - 123 с.
6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация.
7. Ершов, Л.М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 560 с. — Доступ из ЭБС «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10708, требуется авторизация.
8. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; отв. ред. Ю. И. Лейбо; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. конституц. права. - Москва : Статут, 2012. - 259 с.
9. Липатов, Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э. Г. Липатов.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706>, требуется авторизация.
10. Муниципальное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право; конституц. судеб. процесс; муницип. право" / А. С. Прудников [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, Н. А. Антоновой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.
11. Раздьяконова Е.В. Правовое регулирование территориального общественного самоуправления в городских округах : монография / Е. В. Раздьяконова ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2014. - 223 с.
12. Сигарев А.В. Административное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 030900.62 - Юриспруденция, 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 190 с.
13. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция" / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 316 с.
14. Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Н. Е. Таева. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 103 с.
15. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574> , требуется авторизация.

16. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: [монография] / В. Е. Чиркин ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013. – 269 с.

17. Шугрина Е.С. Муниципальное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / Е. С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 559 с.

4.6.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О Конституционном Суде РФ: федер. конст. закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ: в ред. от 24 апр. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42.

4. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: федер. конст. закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

5. О Правительстве РФ: федер. конст. закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон № 33-ФЗ от 6 февр. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

7. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

8. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

9. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

10. О политических партиях: федер. закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

11. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 50 (часть 4). – Ст. 6952.

12. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Российская газета. – 2004. – № 246.

14. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конст. закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4916.

15. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 8. – Ст. 740.

16. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

17. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: федер. закон от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.

18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
20. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 30 (Ч. 1). – Ст. . 3108
21. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
23. О Прокуратуре РФ: федер. закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
24. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: федер. закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
25. О гражданстве РФ: федер. закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
26. О правовом положении иностранных граждан в РФ: федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
27. О системе государственной службы в РФ: федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федер. закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
29. О государственной гражданской службе РФ: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
30. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
31. О муниципальной службе РФ: федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. № 10. – Ст. 1152.
32. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
33. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.
34. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
37. О Государственном Совете РФ: указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 36. – Ст. 3633.
38. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.
39. Устав Новосибирской области от 18.04.2005 N 282-ОЗ // Советская Сибирь. – 2005. – 29 апр.
40. Устав города Новосибирска: Принят решением городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616 // Бюллетень органов городского самоуправления Новосибирска. – 2007. – № 58.

4.6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
5. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
6. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
8. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opensgov/>
9. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
10. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
11. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Правовое обеспечение деятельности общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества в РФ.
2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере отдельных субъектов РФ).
3. Законодательство РФ и субъектов РФ о государственной службе: проблемы соответствия.
4. Современная избирательная система в России: правовые аспекты.
5. Законотворческий процесс в РФ.
6. Законотворческий процесс в субъектах РФ.
7. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
8. Рассмотрение обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
9. Государственная гражданская служба: проблемы правового регулирования.
10. Правовой статус государственного гражданского служащего.
11. Правовое обеспечение муниципальной службы.
12. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы.
13. Правовое регулирование прохождения службы в органах внутренних дел.
14. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
15. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе.
16. Производство по делам об административных правонарушениях (на примере конкретного органа).
17. Административные правонарушения в сфере (...).
18. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
19. Компетенция органов местного самоуправления.
20. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
21. Нормативны правовые акты органов местного самоуправления: понятие, виды, требования к содержанию.
22. Устав муниципального образования.
23. Правовое регулирование финансирования избирательных кампаний.
24. Судебная защита избирательных прав.
25. Муниципальные выборы: особенности организации и проведения.
26. Бюджетный процесс на примере субъекта РФ.
27. Правовая экспертиза нормативных правовых актов.
28. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
29. Противодействие экстремистской деятельности: административно-правовые аспекты.

30. Правовое регулирование государственного управления в сфере (образования, культуры, промышленности, связи и т.д.).

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/ или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из списка тем ВКР, программы государственной итоговой аттестации. Возможно предложение темы студентом в случае обоснования целесообразности ее разработки.

Апробация результатов ВКР проводится на конференциях, круглых столах и др., что отражается в разделе «Научная деятельность» портфолио студента.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию, контроль подготовки и руководство ВКР осуществляет руководитель ВКР.

Руководителем ВКР назначается преподаватель, чья область научных исследований соответствует тематике ВКР, работающий на должности доцента, профессора, заведующего кафедрой или декана и соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;
- консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего Регламента;
- консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);
- составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждый руководитель составляет отдельный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

Выпускающая кафедра вправе назначить предварительную защиту ВКР с целью осуществления контроля за выполнением требований к ВКР и подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

За достоверность данных, изложенных в ВКР и самостоятельность выполнения ВКР ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке на заимствования (плагиат). Обучающийся предоставляет справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» вместе с электронным вариантом ВКР на выпускающую кафедру. В ВКР допускается не более 40 процентов заимствований. Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет 40-60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, заполняется любым печатным способом. В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием номеров страниц. Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна включать два–три раздела, разделенные на 2–5 подраздела. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В заключении подводятся итоги ВКР, формулируются обобщенные выводы, рекомендации и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу. Нормативные правовые акты располагаются в порядке убывания их юридической силы. Расположение внутри равных по юридической силе документов – в хронологическом порядке. Список иных источников – в алфавитном. Нумерация источников в списке применяется сквозная для всего списка. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, неопубликованные нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта черный; высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях с применением инструментов выделения и шрифтов различных стилей. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с прописной буквы по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки (например: 1, 2 и т.д.). Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Каждый структурный элемент ВКР, за исключением подразделов, следует начинать с нового листа (страницы).

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования. Ссылки в тексте на источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна иметь твердый переплет и сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- текст ВКР (с приложениями).

План-график подготовки ВКР, отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, аннотация, справка системы Антиплагиат и портфолио студента являются сопроводительными документами и прилагаются к выпускной квалификационной работе.

5.5. Подготовка отзыва ВКР

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором даёт оценку работы обучающегося в ходе выполнения ВКР, в том числе:

- самостоятельности выполнения работы;
- степени владения методами сбора и анализа материала;
- степени владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;
- степени владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;
- степени владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;
- степени владения навыками исследовательской работы (научно-исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;
- уровня освоения компетенций;
- оформления ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- недостатков, выявленных в процессе работы над ВКР.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком государственной итоговой аттестации. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Обязательные элементы процедуры защиты:

выступление обучающегося;

ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК,

оглашение результатов проверки ВКР в системе «Антиплагиат»;

оглашение отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

ответы обучающегося на замечания руководителя (при наличии).

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. Вопросы членов ГЭК обучающемуся должны находиться в рамках темы ВКР и предмета исследования. После оглашения отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензии на ВКР (при наличии) обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с показателями и критериями оценивания.

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способен написать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Способен оформлять текст нормативного акта и сопроводительные документы	Способен самостоятельно сформулировать норму права. Способен логически верно определить структуру нормативного правового акта. Умеет правильно оформить нормативный акт и сопроводительные документы	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности. Знакомится с особенностями осуществления профессиональной деятельности в конкретной должности, выявляя границы правомерного поведения в рамках должности. Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Способен самостоятельно предпринимать действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства	Правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		субъектами права Способен обращаться в уполномоченные органы по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права		работа по теме (ВКР)
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению</p>	Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Самостоятельно и правильно определяет	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Составляет рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Определяет методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых</p>	<p>содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p> <p>портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			преступлений и иных правонарушений.	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти</p> <p>Выявляет основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами</p> <p>Определяет применимые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p>	<p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти</p> <p>Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p>	<p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p>	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		<p>Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p> <p>Исследует акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации</p>	<p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации</p>	
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Умеет самостоятельно выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Правильно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p> <p>портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)</p>
ДПК-1	<p>способность выявлять типичные проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности и изыскивать юридические и иные средства их разрешения (преодоления) в государственно-правовой сфере</p>	<p>Определяет способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере</p>	<p>Подробно и аргументировано раскрывает способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере</p>	<p>содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p> <p>портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере государственно-правовых отношений	Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками такого взаимодействия	Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ДПК-3	способность формировать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявлении и предупреждении правонарушений в государственно-правовой сфере с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства	Разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере	Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)
ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Выявляет особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности Использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности Формулирует результат	Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности Формулирует результат	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК портфолио (научно-исследовательская /исследовательская работа по теме ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий, и оформляет его	профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его	
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<p>Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте</p> <p>Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности</p> <p>Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекта в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте</p> <p>Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности</p> <p>Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их</p>	

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		реализации		
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Выявляет возможные цели командной работы, в т.ч. цели организации и осуществления предпринимательской деятельности Прогнозирует этапы деятельности команды (в т.ч. в ходе осуществления предпринимательской деятельности) Определяет правовую базу и ресурсы, необходимые для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности)	Определяет конкретную цель командной работы, в т.ч. долгосрочную цель организации и осуществления предпринимательской деятельности Составляет план деятельности команды (в т.ч. в ходе осуществления предпринимательской деятельности) Формирует перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности)	
УК ОС - 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Осуществляет деловую коммуникацию и вести научно-исследовательскую деятельность.	Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. Применяет языковые навыки при подготовке документов, НИР.	
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Демонстрирует знание основных норм современного русского литературного языка при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует знание стилей и норм современного русского литературного языка при составлении	Грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует навыки владения стилями современного русского литературного языка при составлении письменных	

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		письменных документов Создает тексты различных жанров по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, умеет выступать публично, анализирует речь другого лица Демонстрирует способность работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	документов Демонстрирует навыки создания текстов по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, проводит публичные выступления, анализ выступления и текста. Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий	
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет технологиями и приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка	Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка	
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучает документы, регламентирующие деятельность органа (организации), определяя экономическую основу ее деятельности	Формулирует обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы	
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Знакомится с особенностями осуществления профессиональной деятельности в конкретной должности Обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма	

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности. Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке). Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели	Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе. Перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора). На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке. Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности	
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Формирует содержание инструктажа сотрудников конкретного органа (организации) относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством. Формирует собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в	Грамотно и полно формирует содержание инструктажа сотрудников конкретного органа (организации) относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством. Аргументированно излагает собственное мнение относительно результативности	

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		конкретных организациях (по месту прохождения практики).	антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях (по месту прохождения практики).	

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:
оценки отзыва руководителя ВКР (5% от общей оценки);
оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (90% от общей оценки);
оценки портфолио (в части научно-исследовательской /исследовательской работы по теме ВКР) (5% от общей оценки).

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Не может самостоятельно сформулировать норму права и определить структуру нормативного правового акта. Неправильно оформляет нормативный акт и сопроводительные документы. Не может обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта. Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Не может сформулировать выводы в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы. Не способен осуществлять действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Не может определить последствия создания юридического документа, направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Не может редактировать юридические документы для достижения положительного эффекта, уяснить содержание юридических документов, составленных другими лицами. Не способен оформить различные юридические документы. Не может определить должности, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Неверно оценивает конкретную ситуацию и не в состоянии реализовать в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Не может составить рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не может определить методики расследования отдельных видов преступлений. Не может определить перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>и иных правонарушений. Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Не может верно определить избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Не может документировать деятельность по профилактике административных правонарушений. Неверно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Не может описать элементы состава преступления коррупционной направленности. Не может назвать основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Не может указать меры пресечения коррупционного поведения. Не может выполнить действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Не может раскрыть способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере. Не умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не владеет навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Не способен разрабатывать и применять собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Не владеет навыками применения информационных технологий. Неправильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Не может сформулировать результаты профессиональной деятельности, достигнутые с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью. Неправильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации. Не может определить оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Не может оценить последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности. Не может сформировать перечень необходимых для использования нормативных правовых актов. Не способен осуществлять коммуникацию в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. Не может грамотно использовать аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм. Не владеет приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением. Не может сформулировать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы. Неправильно определить границы правомерного и нравственного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>обязанностей. Не может подготовить обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора). Не может сформулировать собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p>
Удовлетворительно	<p>Допускает существенные ошибки при формулировании нормы права, определении структуры нормативного правового акта. Допускает ошибки при оформлении нормативного акта и сопроводительных документов. Допускает ошибки при обосновании выбора стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта. С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление, допуская при этом существенные ошибки. Частично правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Допускает ошибки при определении последствий создания юридического документа. Частично верно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Редактирует различные юридические документы для достижения положительного эффекта, частично уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами. С погрешностями оформляет различные юридические документы. Допускает ошибки при определении должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет с ошибками объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Частично верно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Частично верно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет некоторые рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Допускает ошибки при определении методик расследования отдельных видов преступлений. Частично верно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Допускает ошибки при определении порядка проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Знает некоторые основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует с ошибками избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>эффективности, законности и научной обоснованности. Документирует деятельность по профилактике административных правонарушений, допуская ошибки. Делает не вполне корректные и полные выводы в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы. Частично верно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Частично верно описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Перечисляет отдельные основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Частично верно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Частично выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Раскрывает способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, допуская существенные ошибки. Частично умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Частично разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. С существенными ошибками применяет информационные технологии. Частично правильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Не полно и не вполне корректно формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью. с трудом определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации. Определяет неоптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, допуская существенные ошибки. Формирует перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения командой результата, допуская существенные ошибки. с ошибками осуществляет коммуникацию в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. Недостаточно грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм. Демонстрирует слабые результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий. Демонстрирует низкий уровень владения приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением. Формулирует обоснованные выводы относительно</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, допуская существенные ошибки. Определяет границы правомерного и нравственного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, допуская существенные ошибки. Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора). Излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях, допуская существенные ошибки.</p>
Хорошо	<p>Способен сформулировать норму права, определить структуру нормативного правового акта. Умеет в целом правильно оформить нормативный акт и сопроводительные документы. Умеет обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. С некоторыми неточностями определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Редактирует различные юридические документы для достижения положительного эффекта, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами. В целом правильно оформляет различные юридические документы. Допускает неточности при определении должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет с некоторыми неточностями объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>деятельности отдельных органов исполнительной власти. Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует с отдельными неточностями избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Документирует деятельность по профилактике административных правонарушений. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Перечисляет отдельные основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Раскрывает способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере. Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий. Правильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью. Определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации, допуская неточности. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности, однако затрудняется в аргументации. Неточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Формирует перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности), допуская отдельные неточности. Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. Грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм, допуская небольшие ошибки. Демонстрирует результаты работы в</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий. Демонстрирует владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением. Формулирует выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, однако затрудняется их аргументировать. Определяет границы правомерного и нравственного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора). Излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях, затрудняясь в их аргументации.</p>
Отлично	<p>Способен самостоятельно сформулировать норму права. Способен логически верно определить структуру нормативного правового акта. Умеет правильно оформить нормативный акт и сопроводительные документы. Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Правильно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами. Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы. Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет обоснованные и логичные</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Правильно документирует деятельность по профилактике административных правонарушений. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Правильно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Подробно и аргументировано раскрывает способы разрешения (преодоления) проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере. Умеет точно определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Владеет навыками самостоятельного и корректного взаимодействия с субъектами юридической деятельности. Корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий. Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его. Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<p>деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Формирует перечень необходимых для использования нормативных правовых актов и объем ресурсов, необходимых для достижения командой результата (в т.ч. при организации и осуществлении предпринимательской деятельности). Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. Грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм. Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий. Демонстрирует владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка. Формулирует обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы. Определяет границы правомерного и нравственного поведению лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора). Аргументированно излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях (по месту прохождения практики).</p>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГЭК, студентов, готовящихся к ответу и студента, отвечающего на экзаменационные вопросы.

Для проведения защиты ВКР используется аудитория, оборудованная рабочими местами (письменный стол и стул) для председателя и членов ГЭК, трибуной (кафедрой) для студента, защищающего ВКР, а также необходимым количеством мест для присутствующих на защите лиц. Кроме того, аудитория должна быть оборудована компьютером, мультимедийным проектором и экраном. Компьютер должен иметь лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.