



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики

Регистрационный номер ГА/М/АК ГМФ-2015/2016

Утверждена
Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 44 от «10» 11 2015 г.
Директор Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС

Подпись: _____ Ф.И.О. _____
 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль):
Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

г. Новосибирск, 2015

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1044).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет:
2 года 6 мес. по заочной форме обучения.

ОП ВО рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета экономики

«9» 11 2015 г., протокол № 2/1.

Декан факультета экономики,
д-р экон. наук, профессор



В.Н. Папело

Разработчик:

Заведующий кафедрой налогообложения и учета,
канд. экон. наук, доцент



Р.И. Шумяцкий

Представители работодателей:

Начальник Инспекции ФНС России
по Заельцовскому району г. Новосибирска



Г.В. Богданов

Заместитель начальника Инспекции ФНС России
по Центральному району г. Новосибирска



Е.И. Фролов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Начальник УМУ

Начальник отдела мониторинга и
экспертизы образовательного процесса



Н.А. Кирилова



В.Н. Храпов

Т.В. Аносова

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

© Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО	5
1.1. Общие положения ОП ВО	5
1.1.1. Определение ОП ВО	5
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО	5
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО	5
1.1.4. Требования к абитуриенту	6
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.3. Компетентностная модель выпускника	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО	8
2.1. Календарный учебный график и учебный план.....	8
2.2. Рабочие программы дисциплин	8
2.3. Практика и научно-исследовательская работа.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
3.3. Материально-техническое обеспечение	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА	12
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация	14
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО

Приложение 8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Образовательная программа высшего образования - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направление подготовки (специальности) - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности,

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины — план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО/ОС — федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС - профессиональный стандарт;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования;

УП — учебный план;

ОК — общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

з.е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины;

НИР — научно-исследовательская работа;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ИА — итоговая аттестация

ВКР — выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа высшего образования, реализуемая Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Миссией образовательной программы является подготовка конкурентоспособных и адаптивных кадров в области экономики для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задач развития общества и обеспечения аудита и контроля государственных и муниципальных финансов.

Целью образовательной программы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области аудита и контроля государственных и муниципальных финансов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОП реализуется на русском языке.

1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО

В настоящее время в Сибирском федеральном округе подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит осуществляет несколько образовательных организаций высшего образования. В то же время реализацию направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит осуществляет только Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, что, безусловно, является его конкурентным преимуществом.

Другим конкурентным преимуществом является то, что Новосибирск является центром Сибирского федерального округа, в котором сконцентрировано множество федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Только федеральных структур окружного уровня насчитывается более 70 единиц. В целом же в состав Сибирского федерального округа входит 12 субъектов Российской Федерации, в которых сосредоточено около 4200 муниципальных образований и множество государственных и муниципальных унитарных, казенных предприятий и иных учреждений, финансируемых за счет бюджета соответствующего уровня. В то же время, глава 26 Бюджетного кодекса Российской Федерации обязывает распорядителей бюджетных средств осуществлять аудит и финансовый контроль за правомерным, целевым, эффективным использованием бюджетных средств. Таким образом, магистры – будущие выпускники названной выше образовательной программы будут полностью востребованы.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ в ред. от 23.07.2013);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1044);

— Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 № 473;

— Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом РАНХиГС от 14.05.2014 № 02-129;

— Положение об образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом РАНХиГС от 28.07.2015 № 01-3422;

— Положение о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. решением Ученого совета РАНХиГС от 14.09.2015 г. № 02-320;

— . другие локальные акты Академии и Филиала.

1.1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляют в Приемную комиссию заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;
- работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм,

регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействие коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» готовится к следующему виду профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая деятельность.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» в соответствии с экспертно-аналитическим видом профессиональной деятельности готовится решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;
- осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;
- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);
- способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к инновационной деятельности (ОПК-7);

- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);
- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);
- способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);
- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16).

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

2.2. Рабочие программы дисциплин

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень

основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса; материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам дисциплин «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом разработаны программы практик.

Практики являются обязательным блоком образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» в соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие типы практик:

учебная практика

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в сторонних организациях и учреждениях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной и направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- защита выполненной работы.

Преддипломная практика предусматривает сбор необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Способ проведения практик – стационарный.

Организации, с которыми у Филиала заключены договоры для прохождения практик, научно-исследовательской работы:

- Администрация Правительства Новосибирской области;
- Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по СФО;
- Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска;
- и др.

Аттестация по итогам практики производится в виде представления и защиты отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС, в соответствии с ФОС по практике, научно-исследовательской работе.

Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП подготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 50 % для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 % для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы прикладной магистратуры «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень. Руководитель научного содержания магистерской образовательной программы осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, а также участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями:

- «Университетская библиотека ONLINE»;
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»;
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»
- «Университетская Информационная Система РОССИЯ»;
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»;
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY»;
- «EBSCO»;
- «SAGE Premier».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского института управления-филиал РАНХиГС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам образовательной программы.

Все издания из списка основной литературы доступны студентам в библиотеке и Библиотеке электронных изданий Филиала, а также в электронных библиотечных системах, к которым в Филиале имеется лицензионный доступ.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14 ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52 ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО

3.3. Материально-техническое обеспечение

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, реализующий ОП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сибирском институте управления – филиал РАНХиГС располагает следующим перечнем материально-технического обеспечения для реализации ОП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», в состав которого входят:

- лаборатории: лаборатория личностного и профессионального развития; кабинет видеотренингов; класс деловых игр;

- специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплинам ОП, приведено в рабочих программах дисциплин.

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА

В Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС созданы условия для развития личности обучающихся. Формирование общекультурных компетенций выпускников реализуется через мероприятия воспитательного характера.

Организация воспитательного процесса в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС базируется на нормативных актах, программах и нормативно-целевых установках в области учебно-воспитательной работы и внеаудиторно-воспитательной работы Министерства образования и науки РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы учебно-воспитательной, и реализуется в соответствии с Положением о воспитательной работе Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

Воспитательный процесс в Филиале целенаправлен на:

- формирование гражданско-патриотических позиций студентов;
- осознание многонационального своеобразия российского менталитета;
- стимулирование социальной зрелости;
- воспитание устойчивого поведения в гражданском обществе;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и разносторонних способностей студентов.

Работа по обеспечению развития социально-личностных компетенций выпускников ведется в следующих направлениях:

1. Студенческое самоуправление.

Развитие органов самоуправления как школы осознания молодежью своих прав, обретения опыта организаторской работы и ответственности за ведение общих дел.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Осознание общественно-государственных интересов, мотивация потребности вписаться в их контекст, восстановление позиций исторической преемственности и понимание уникальности полиэтнических культур и традиций.

3. Нравственно-эстетическое воспитание.

Обретение навыков общественной деятельности, усвоение духовных и национально-культурных ценностей, реализация творческих талантов и способностей, освоение корпоративной этики и традиций.

4. Профессионально-трудовое воспитание.

Формирование у студентов потребности осмысливать и искать пути решения актуальных проблем через систему конкурсов, фестивалей, участие в инновационных проектах и форумах, в трудовых семестрах и шефских акциях.

5. Самореализация инициативных объединений.

Развитие самостоятельности в принятии решений и реализации идей, умение формировать команду единомышленников и добиваться запланированных результатов.

Ответственным за организацию воспитательной работы является начальник отдела социальной и воспитательной работы, который концептуально развивает и координирует деятельность Студенческого клуба, творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, фото, Кейс клуба и других инициативных групп. Отдел социальной и воспитательной работы активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и Советами студенческого самоуправления факультета экономики и общежитий.

Внеаудиторная работа в филиале строится по принципу встречной инициативы: ее направления идут с одной стороны от наставников, с другой стороны от активистов студенческого сообщества.

Проводится адаптационная работа, в результате которой формируется атмосфера взаимовыручки и партнерства в студенческом коллективе и ознакомительная работа с группами первокурсников по всем направлениям общественной и интеллектуально-досуговой деятельности.

Гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности содействуют мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России и др.

Студенты Филиала в составе студенческих отрядов участвуют в социальных акциях: оказывают помощь ветеранам ВОВ, пенсионерам и инвалидам Новосибирской области и др. В Филиале развивается волонтерское движение, проходят выездные донорские акции, которые организуются инициативным студенческим объединением «Наш дар во имя жизни», ведется профориентационная работа среди старшеклассников.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС действуют:

- Фотостудия;
- Кейс-клуб парламентских дебатов;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Танцевальный ансамбль «Адреналин»;
- КВН и другие.

По инициативе студентов созданы:

- вузовская газета «Скрепка»;
- Студенческие отряды «Магистраль» (проводников) и «Горящие сердца» (педагогический);
- донорское объединение «Наш дар во имя жизни»;
- образовательный проект «Мастер слова».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя: цель и задачи освоения дисциплины (практики, НИР), планируемые результаты обучения по дисциплине (практики, НИР), типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания, содержащие описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по этапам их формирования.

5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации; результаты освоения ОП ВО с указанием сформированных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; виды и объем итоговой (государственной итоговой) аттестации; примерные вопросы, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении государственного экзамена; показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций, проверяемых на государственном экзамене и при проведении процедуры защиты выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Нормативными документами, лежащими в основе организации итоговой (государственной итоговой) аттестации, являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение о выпускной квалификационной работе РАНХиГС от 25 января 2012 года № 01-381.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, утв. приказом от 30.12.2014 №152-488 (осн);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, утв. приказом от 22.01.2014 №152-13 (осн).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает следующие виды:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит является формой итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО.

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленности (профиля) «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется, как правило, в соответствии с заявками организаций и предприятий в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Тематика работ определяется научно-практическими потребностями фирм-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данной специализации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к государственному экзамену определяется вузом.

Приложение 8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС созданы все условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС (далее Филиал) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске:

- обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и иные помещения Филиала в соответствии с Государственным стандартом РФ ГОСТ Р 51261-99 (от 13.04.1999 г № 123), СНиП 35-01-2001 (от 27.12.2011 г. № 605) и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ (от 12.04.2012 № 30-7/10/1-2123);

- въезд на территорию Филиала (вход №22) оборудован автоматическим шлагбаумом и металлическими распашными воротами, открытыми в дневное время суток;

- территория перед входом № 22 в здание оборудована двумя парковочными местами, обозначенными знаками, принятыми ПДД, для стоянки автомашин инвалидов с безопасной зоной сбоку и сзади машины;

- имеется отдельный вход под навесом, обустроенный пандусом (уклон пандуса менее 1:20 (4-5 %)) и лестничным маршем. (Размеры входной площадки с пандусом 2,2×3,3 м. Ширина пандуса 1,5 м. Через каждые 9,0 м длины марша пандуса устроена горизонтальная поворотная площадка размером 1,8*3,0 м. Вдоль сторон пандуса установлено ограждение с поручнями круглого сечения диаметром 0,04 м, расположенными на высоте 0,9 м и 0,7м. Расстояние между поручнями пандуса в пределах от 0,9 - 1,0 м. Завершающие части поручня длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и имеют не травмирующее завершение. По продольным краям маршей пандусов предусмотрен колесоотбойник высотой 0,05 м в целях предотвращения соскальзывания трости или ног. Поверхность пандуса и площадок имеет специальное нескользящее покрытие. Все металлические элементы пандуса имеют антикоррозийную защиту. Начало и конец каждого марша пандуса обозначены контрастно окрашенной полосой.);

- коридоры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, оборудованы для беспрепятственного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. (Высота коридоров по всей их длине и ширине более 2,1 м. Ширина коридора на входе в здание- 2,0 м, ширина коридора перед аудиторией -2,1м. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, а также перед поворотами коридора имеют тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенные поверхности. Зоны «возможной опасности», с учетом проекции движения дверного полотна, обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки);

- на первом этаже Филиала, без перепада высот от уровня входа находится специально оборудованная аудитория для занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске;

- аудитория оборудована всеми необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- выключатели и электророзетки в аудитории установлены на высоте 0,8 м от уровня пола. Дверные ручки имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой, не требуя больших усилий и значительных поворотов руки в области запястья. Освещение выполнено с применением светодиодных панелей;

- рядом со специализированной аудиторией расположена комната отдыха для лиц с ограниченными возможностями;

- рядом со специализированными аудиторией и входом в здание на одном этаже расположены мужской и женский санузел. (В них оборудованы универсальные кабины с размерами в выделенной зоне: в мужском -2,7*1,6 (1,8) м, в женском-2,1*1,8 м. В кабине предусмотрено пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, рядом с унитазом организовано пространство для размещения кресла-коляски. Кабина оснащена крючками для

одежды, костылей и других принадлежностей. Двери санузлов открываются наружу (ширина дверей 0,9 м). Один из умывальников в санузлах установлен на высоту от пола 0,75 м, унитазы установлены на высоту 0,46 м. Универсальные кабины, унитазы, выделенные раковины для умывания, оборудованы поручнями);

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;

- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениям слуха:

- имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;

- установлена визуальная система оповещения об опасности и важных мероприятиях: мониторы расположены в доступных местах с возможностью трансляции субтитров для размещения справочной информации и пр.;

- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями зрения:

- на официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС находится версия для слабовидящих;

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;

- установлена звуковая система оповещения об опасности и важных мероприятиях;

- имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено в учебной группе до 15 человек.

Осуществление образовательного процесса адаптировано под студентов с ограниченными возможностями здоровья путем применения дистанционных технологий обучения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к Образовательной программе высшего образования

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль): Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов

Квалификация: магистр

Формы обучения: заочная

Год 2015

утвержденной Ученым советом от 10.11.2015г. протокол № 15

№ п/п	Дата изменений	Разделы программы	Содержание изменений
1	11.01.16	Приложение №4 к образовательной программе по направлению 38.04.09 Государственный аудит, Направленность (профиль): Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов (Программы практик, научно-исследовательской работы)	Приложение (Программы практик, научно-исследовательской работы) приведено в соответствие с требованиями Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС», утвержденного приказом от 24.12.15г. № 152-566 (осн) на основании решения Ученого совета от 23.12.15 №.46