

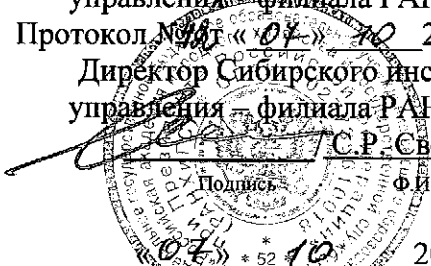
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Регистрационный номер ГМУ/М/УГМФ-2016/2017

Утверждена
Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 07 от 10 2015 г.
Директор Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
С.Р. Сверчков
Подпись Ф.И.О.
2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
«Управление государственными и муниципальными финансами»

Квалификация: магистр

Формы обучения: заочная

Новосибирск, 2016


Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. № 1518).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет:
2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.


ОП ВО рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета государственного и муниципального управления

«07» 10 2015 г., протокол № 1.

Декан факультета государственного и муниципального управления, д-р полит. наук, доцент  Л.В. Савинов

Разработчики:

Заведующий кафедрой финансов и кредита,
канд. экон. наук, доцент


 Т.К. Гоманова

Профессор кафедры финансов и кредита,
д-р экон. наук, профессор

 В.Н. Папело

Представители работодателей:

Член Правительства Новосибирской области –
заместитель руководителя администрации
Губернатора Новосибирской области и
Правительства Новосибирской области

 М.Ф. Жиганов

Заместитель министра экономического развития
Новосибирской области




 В.Б. Шовтак

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Начальник УМУ

Начальник отдела мониторинга и
экспертизы образовательного процесса

 Н.А. Кирилова
 В.Н. Храпов
 Т.В. Аносова

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

© Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО	5
1.1. Общие положения ОП ВО	5
1.1.1. Определение ОП ВО	5
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО	5
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО	6
1.1.4. Требования к абитуриенту	7
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
1.3. Компетентностная модель выпускника.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО	10
2.1. Календарный учебный график и учебный план	10
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
2.3. Практика и научно-исследовательская работа	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО	13
3.1. Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
3.3. Материально-техническое обеспечение	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДА ФИЛИАЛА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО	17
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	17
5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.....	17
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО

Приложение 8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Образовательная программа высшего образования - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направление подготовки (специальности) - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности,

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины — план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО/ОС — федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС - профессиональный стандарт;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования;

УП — учебный план;

ОК — общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

з.е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины;

НИР — научно-исследовательская работа;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ИА — итоговая аттестация

ВКР — выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа высшего образования, реализуемая Сибирским институтом управления - филиалом РАНХиГС (далее-Филиал) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление государственными и муниципальными финансами» представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. № 1518.

Миссия ОП состоит в:

- содействию развития интеллектуального потенциала обучающихся и роста их профессионального уровня в целях повышения качества управления государственными и муниципальными финансами;
- осуществлении фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в сфере государственного и муниципального управления;
- научном и экспертно-аналитическом сопровождении органов государственной власти Российской Федерации.

Целью ОП является подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления и общественного сектора, обладающих совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих вести эффективную работу и решать профессиональные задачи в области повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», а также развитие у студентов личностных качеств.

Задачи магистерской программы состоят в том, чтобы выработать и развить у обучающихся подходы к решению профессиональных задач на основе специфики образовательной программы, включая:

- овладение современными методами и специальными средствами управления общественными финансами;
- умение применять современные методы управления бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях;
- освоение специфики современного налогообложения и налогового регулирования;
- овладение методами организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической, а также научно-исследовательской работы.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО

Радикальные преобразования, происходящие в экономике и социальной сфере России и субъектов Федерации, делают чрезвычайно актуальной задачу целенаправленного использования финансов в интересах развития страны, ее регионов и муниципальных образований. Решение данной задачи требует нахождения реальных путей усиления воздействия финансов на общественное производство, получения с их помощью высоких экономических и социально значимых результатов.

Сибирский регион является одним из наиболее научно и промышленно развитых регионов в России. В регионе находятся как крупнейшие промышленно-финансовые корпорации, так и

множество фирм малого и среднего бизнеса. Для кадрового обеспечения бизнеса, финансовых, правительственных и научных организаций возникает необходимость в подготовке специалистов, владеющих современным экономическим, математическим и информационным инструментарием, позволяющим вести эффективную работу и решать профессиональные задачи в области повышения качества управления государственными и муниципальными финансами.

В современных рыночных условиях к сфере управления государственными и муниципальными финансами предъявляются особые требования, которые состоят в том, что административные методы управления заменяются риск-ориентированным управлением, и работодатели заинтересованы в привлечении специалистов:

- обладающих глубокими знаниями и пониманием фундаментальных проблем в области современных финансов на уровне, соответствующем продвинутому уровню в лидирующих мировых университетах;

- способных анализировать состояние и прогнозировать изменения в экономике на основе научных методов;

- владеющих современным инструментарием и техникой моделирования для решения реальных проблем в управлении финансами.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» дает возможность расширения и углубления знаний в сфере государственного и муниципального управления, направлена на формирование комплекса компетенций с учетом специфики общественного сектора и современных требований к качеству управления государственными и муниципальными финансами, финансами некоммерческого сектора. Программа направлена на освоение обучающимися механизмов взаимодействия управленческих структур в сфере финансов общественного сектора, на умение применять современные управленческие технологии в регулировании финансово-бюджетных взаимосвязей. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистров, востребованных на различных уровнях финансового управления: финансовых органов государственного и муниципального управления, финансовых структурах организаций общественного и частного секторов.

Образовательная программа сформирована с учетом потребностей регионального рынка труда, экспертных оценок, материальной и кадровой базы Филиала, а также научно-исследовательских направлений кафедр Филиала, вовлеченных в учебный процесс.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2014 г. № 1518 (далее – ФГОС);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России от 08.04.2014г. № АК-44/05вн;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 № 473;

— Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом РАНХиГС от 14.05.2014 № 02-129;

— Положение об образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом РАНХиГС от 28.07.2015 № 01-3422;

— Положение о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, утв. решением Ученого совета РАНХиГС от 14.09.2015 г. № 02-320;

— другие локальные акты Академии, Филиала.

1.1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере:

- функционирования общественного сектора;
- ресурсного обеспечения государственного управления
- особенностей формирования финансовой системы Российской Федерации.

Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» должны обладать:

- умениями по сбору и обработке информации, необходимой для анализа и оценки управления территориальными финансами;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в бюджетных планах территорий.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе. Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» осуществляется в соответствии с правилами приема.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляют в Приемную комиссию заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательных организациях высшего образования.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» включает:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с учетом особенностей направленности (профиля) программы «Управление государственными и муниципальными финансами» могут осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных органах управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами»:

организационно-управленческая;

административно-технологическая;

проектная;

научно-исследовательская и педагогическая (основные виды профессиональной деятельности).

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач и видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

– анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

– применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

– оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

проектная деятельность:

– составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

– разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

– обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

– разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

– участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

– подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

1.3. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими идам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

проектная деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО

2.1. Календарный учебный график и учебный план

Последовательность реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами», включая продолжительность периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы,

итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций.

В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. В вариативную часть образовательной программы включены специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут осваивать образовательную программу по индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен срок обучения по образовательной программе, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса; материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам дисциплин «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом разработаны программы практик, научно-исследовательской работы.

Практики являются обязательным блоком образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» в соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие типы практик:

учебная практика:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Она является первым этапом практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение профессиональных умений и навыков.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью приобретения навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) – это практика, направленная на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере обеспечения эффективного управления государственными и муниципальными финансами, участия в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, осуществления педагогической деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) проводится с целью развития у обучающихся компетенций, связанных с осуществлением аналитической деятельности и способностью обобщения материалов для использования в магистерской диссертации в соответствии с профилем магистерской программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Научно-исследовательская работа по образовательной программе представляет собой вид работы, направленный на развитие у магистрантов способности к аналитической работе и осуществлению самостоятельных научных исследований, способности к самостоятельным научным суждениям и выводам, к ведению научного поиска, к применению научных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа включает освоение методов поиска источников информации о предмете научного исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы, а также сбор и систематизацию методологического материала для подготовки магистерской диссертации.

Преддипломная практика представляет собой вид работы, направленный на расширение и закрепление академических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, совершенствование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, для сбора и систематизации эмпирического материала, составляющего основную часть магистерской диссертации. Целью преддипломной практики является углубление и закрепление общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, а также навыков самостоятельной работы по образовательной программе по направлению

подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами».

Проведение практик осуществляется стационарным способом. Стационарная практика проводится в Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС или в его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, а также в иных организациях г. Новосибирска.

Организации, с которыми у Филиала заключены договоры для прохождения практик, научно-исследовательской работы:

- Правительство Новосибирской области
- Мэрия г. Новосибирска
- Министерство финансов Новосибирской области
- Управление федерального казначейства
- Казначейство по Новосибирской области
- Контрольно-счетная палата г. Новосибирска
- Управление финансов и налоговой политики г. Бердска
- Отдел МВД РФ по г. Бердску и т.д.

Аттестация по итогам практики, научно-исследовательской работы производится в виде зачета в результате защиты отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС, в соответствии с ФОС по практике, научно-исследовательской работе.

Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление государственными и муниципальными финансами» составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление государственными и муниципальными финансами» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание профессора, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 30 лет. Руководитель научного содержания магистерской образовательной программы осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, а также участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам:

- «Университетская библиотека ONLINE»;
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»;
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»
- «Университетская Информационная Система РОССИЯ»;
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»;
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY»;
- «EBSCO»;
- «SAGE Premier».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам образовательной программы.

Все издания из списка основной литературы доступны студентам в библиотеке и Библиотеке электронных изданий Филиала, к которой в Филиале имеется лицензионный доступ.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО

3.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Также имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения с вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами и другими материально-техническими ресурсами по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для обеспечения доступа к электронным изданиям на время самостоятельной подготовки Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплинам ОП, приведено в рабочих программах дисциплин.

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДА ФИЛИАЛА

В Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС созданы условия для развития личности обучающихся. Формирование общекультурных компетенций выпускников реализуется через мероприятия воспитательного характера.

Организация воспитательного процесса в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС базируется на нормативных актах, программах и нормативно-целевых установках в области учебно-воспитательной работы и внеаудитонно-воспитательной работы Министерства

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14 ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52 ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

образования и науки РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы учебно-воспитательной, и реализуется в соответствии с Положением о воспитательной работе Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

Воспитательный процесс в Филиале целенаправлен на:

- формирование гражданско-патриотических позиций студентов;
- осознание многонационального своеобразия российского менталитета;
- стимулирование социальной зрелости;
- воспитание устойчивого поведения в гражданском обществе;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и разносторонних способностей студентов.

Работа по обеспечению развития социально-личностных компетенций выпускников ведется в следующих направлениях:

1. Студенческое самоуправление.

Развитие органов самоуправления как школы осознания молодежью своих прав, обретения опыта организаторской работы и ответственности за ведение общих дел.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Осознание общественно-государственных интересов, мотивация потребности вписаться в их контекст, восстановление позиций исторической преемственности и понимание уникальности полиэтнических культур и традиций.

3. Нравственно-эстетическое воспитание.

Обретение навыков общественной деятельности, усвоение духовных и национально-культурных ценностей, реализация творческих талантов и способностей, освоение корпоративной этики и традиций.

4. Профессионально-трудовое воспитание.

Формирование у студентов потребности осмысливать и искать пути решения актуальных проблем через систему конкурсов, фестивалей, участие в инновационных проектах и форумах, в трудовых семестрах и шефских акциях.

5. Самореализация инициативных объединений.

Развитие самостоятельности в принятии решений и реализации идей, умение формировать команду единомышленников и добиваться запланированных результатов.

Ответственным за организацию воспитательной работы является начальник отдела социальной и воспитательной работы, который концептуально развивает и координирует деятельность Студенческого клуба, творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, фото, Кейс клуба и других инициативных групп. Отдел социальной и воспитательной работы активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и Советами студенческого самоуправления факультета государственного и муниципального управления и общежитий.

Внеаудиторная работа в филиале строится по принципу встречной инициативы: ее направления идут с одной стороны от наставников, с другой стороны от активистов студенческого сообщества.

Проводится адаптационная работа, в результате которой формируется атмосфера взаимовыручки и партнерства в студенческом коллективе и ознакомительная работа с группами первокурсников по всем направлениям общественной и интеллектуально-досуговой деятельности.

Гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности содействуют мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России и др.

Студенты Филиала в составе студенческих отрядов участвуют в социальных акциях: оказывают помощь ветеранам ВОВ, пенсионерам и инвалидам Новосибирской области и др. В Филиале развивается волонтерское движение, проходят выездные донорские акции, которые организуются инициативным студенческим объединением «Наш дар во имя жизни», ведется профориентационная работа среди старшеклассников.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС действуют:

- Фотостудия;
- Кейс-клуб парламентских дебатов;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;

- Танцевальный ансамбль «Адреналин»;
- КВН и другие.

По инициативе студентов созданы:

- вузовская газета «Скрепка»;
- Студенческие отряды «Магистраль» (проводников) и «Горящие сердца» (педагогический);
- донорское объединение «Наш дар во имя жизни»;
- образовательный проект «Мастер слова».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской работы включает в себя: цель и задачи освоения дисциплины, практики, НИР, планируемые результаты обучения по дисциплине, практике, НИР, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания, содержащие описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по этапам их формирования.

5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающим этапом процесса обучения и служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами». Итоговая (государственная итоговая) аттестация позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы магистратуры, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации; результаты освоения ОП ВО с указанием сформированных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; виды и объем итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении процедуры защиты выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Нормативными документами, лежащими в основе организации итоговой (государственной итоговой) аттестации, являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Положение о выпускной квалификационной работе РАНХиГС от 24.01.2014;

— Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС от 30.12.2014.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Аттестационные испытания по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление государственными и муниципальными финансами» для всех форм обучения включают государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Государственный экзамен по образовательной программе является формой итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают оценку уровня подготовки магистрантов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Государственный экзамен может проводиться в устной и письменной формах, а так же в форме тестирования.

Магистерская диссертация представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа магистров позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и сделать заключение о его подготовленности к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита магистерской диссертации предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное научное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении магистрантом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа магистра должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявлять управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решать управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также порядок и сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636, графиком учебного процесса учебного плана в части, касающейся требований к итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Приложение 8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС созданы все условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске:

- обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и иные помещения Филиала в соответствии с Государственным стандартом РФ ГОСТ Р 51261-99 (от 13.04.1999 г № 123), СНиП 35-01-2001 (от 27.12.2011 г. № 605) и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ (от 12.04.2012 № 30-7/10/1-2123);

- въезд на территорию Филиала (вход №22) оборудован автоматическим шлагбаумом и металлическими распашными воротами, открытыми в дневное время суток;

- территория перед входом № 22 в здание оборудована двумя парковочными местами, обозначенными знаками, принятыми ПДД, для стоянки автомашин инвалидов с безопасной зоной сбоку и сзади машины;

- имеется отдельный вход под навесом, обустроенный пандусом (уклон пандуса менее 1:20 (4-5 %)) и лестничным маршем. (Размеры входной площадки с пандусом 2,2×3,3 м. Ширина пандуса 1,5 м. Через каждые 9,0 м длины марша пандуса устроена горизонтальная поворотная площадка размером 1,8×3,0 м. Вдоль сторон пандуса установлено ограждение с поручнями круглого сечения диаметром 0,04 м, расположенными на высоте 0,9 м и 0,7м. Расстояние между поручнями пандуса в пределах от 0,9 - 1,0 м. Завершающие части поручня длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и имеют не травмирующее завершение. По продольным краям маршей пандусов предусмотрен колесоотбойник высотой 0,05 м в целях предотвращения соскальзывания трости или ног. Поверхность пандуса и площадок имеет специальное нескользящее покрытие. Все металлические элементы пандуса имеют антикоррозийную защиту. Начало и конец каждого марша пандуса обозначены контрастно окрашенной полосой.);

- коридоры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, оборудованы для беспрепятственного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. (Высота коридоров по всей их длине и ширине более 2,1 м. Ширина коридора на входе в здание- 2,0 м, ширина коридора перед аудиторией -2,1м. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, а также перед поворотами коридора имеют тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенные поверхности. Зоны «возможной опасности», с учетом проекции движения дверного полотна, обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки);

- на первом этаже Филиала, без перепада высот от уровня входа находится специально оборудованная аудитория для занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске;

- аудитория оборудована всеми необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- выключатели и электророзетки в аудитории установлены на высоте 0,8 м от уровня пола. Дверные ручки имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой, не требуя больших усилий и значительных поворотов руки в области запястья. Освещение выполнено с применением светодиодных панелей;

- рядом со специализированной аудиторией расположена комната отдыха для лиц с ограниченными возможностями;

- рядом со специализированными аудиторией и входом в здание на одном этаже расположены мужской и женский санузлы. (В них оборудованы универсальные кабины с размерами в выделенной зоне: в мужском -2,7*1,6 (1,8) м, в женском-2,1*1,8 м. В кабине предусмотрено пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, рядом с унитазом организовано пространство для размещения кресла-коляски. Кабина оснащена крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Двери санузлов открываются наружу (ширина дверей 0,9 м). Один из умывальников в санузлах установлен на высоту от пола 0,75 м, унитазы установлены на высоту 0,46 м. Универсальные кабины, унитазы, выделенные раковины для умывания, оборудованы поручнями);

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;
- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;
- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями слуха:

-имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;

- установлена визуальная система оповещения об опасности и важных мероприятиях: мониторы расположены в доступных местах с возможностью трансляции субтитров для размещения справочной информации и пр.;

- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями зрения:

- на официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС находится версия для слабовидящих;

-обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций) Филиала в электронной библиотеке и СД Прометей;

- установлена звуковая система оповещения об опасности и важных мероприятиях;

-имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, валеологии, оздоровительной гимнастики и адаптивной физической культуры;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено в учебной группе до 15 человек.

Осуществление образовательного процесса адаптировано под студентов с ограниченными возможностями здоровья путем применения дистанционных технологий обучения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к Образовательной программе высшего образования

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление государственными и муниципальными финансами

Квалификация: магистр

Формы обучения: заочная

Год 2016

утвержденной Ученым советом от 07.10.2015г. протокол № 42

№ п/п	Дата изменений	Разделы программы	Содержание изменений
1	11.01.16	Приложение №4 к образовательной программе по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Управление государственными и муниципальными финансами (Программы практик, научно-исследовательской работы)	Приложение (Программы практик, научно-исследовательской работы) приведено в соответствие с требованиями Положения о практике (научно-исследовательской работе) студентов Сибирского института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС», утвержденного приказом от 24.12.15г. № 152-566 (осн) на основании решения Ученого совета от 23.12.15 №.46