

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

ПРИКАЗ

20.06.2014

г. Новосибирск

№ 152-274 (осн)

**Об утверждении положения о балльно-рейтинговой системе оценки
результатов обучения студентов**

В целях повышения эффективности управления учебной деятельностью студентов и на основании решения Ученого совета Сибирского института управления от 29 мая 2014 года (протокол №26)

приказываю:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов Сибирского института-филиала РАНХиГС (прилагается).
2. Деканам факультетов и заведующим кафедрами организовать ознакомление преподавателей с настоящим положением и обеспечить контроль за соблюдением требований.
3. Начальнику информационно-технического управления (Болдырев С.М.) внести необходимые изменения в соответствующие базы данных.
4. Ответственному за балльно-рейтинговую систему в Сибирском институте управления (Суходаевой Т.С.) организовать обучение и консультирование преподавателей, а также выборочный контроль за соблюдением требований к ее реализации по основным образовательным программам высшего образования.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе Кирилову Н.А.

Директор



С.Р. Сверчков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*№ 152-274
(0001)*

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов Сибирского института-филиала РАНХиГС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Методических рекомендаций Минобрнауки России к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2008 года № 2654, Устава ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС и локальных актов Сибирского института управления (далее – Филиал).

1.2. Целью балльно-рейтинговой системы оценки знаний является повышение качества освоения студентами основных образовательных программ высшего профессионального образования за счет повышения эффективности управления учебной деятельностью студентов.

1.3. Задачи балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов:

- рациональная организация аудиторной и контактной (во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в семестре (триместре или ином установленном периоде изучения дисциплины);
- более широкое использование в образовательном процессе новых методик обучения, форм и видов контроля учебной деятельности и оценивания ее результатов;
- проведение контроля и мониторинга успешности формирования компетенций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также образовательных стандартов, утверждаемых Филиалом;
- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ за счет более глубокой дифференциации и повышения объективности оценок;
- обеспечение информированности всех участников учебного процесса о результатах обучения.

1.4. Балльно-рейтинговая система является обязательной системой оценки качества освоения студентами очной и очно-заочной (на базе общего среднего образования) форм обучения дисциплин образовательных программ по всем направлениям подготовки/ специальности.

2. Организация работы по балльно-рейтинговой системе

2.1. Балльно-рейтинговая система базируется на комплексном оценивании результатов деятельности студентов путем проведения контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом, графиком учебного процесса и рабочей программой дисциплины в виде текущего, рубежного, накопительного и итогового рейтингов по каждой дисциплине.

2.2. Рейтинг студента является основным показателем освоения основной образовательной программы и представляет собой последовательное оценивание уровня индивидуальных достижений студента по каждой дисциплине,

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов Сибирского института управления утверждено приказом от № позволяющий ранжировать студентов в группе, на курсе, факультете, в Филиале по достигнутому уровню учебных результатов.

Текущий рейтинг формируется путем оцениванияосвоения студентами модуля дисциплины по параметрам (показателям) и критериям текущего контроля.

Рубежный рейтинг формируется путем оценивания результатов обучения по модулю дисциплины по параметрам и критериям рубежного контроля.

Накопительный рейтинг рассчитывается как средневзвешенная величина текущих и рубежных рейтингов по всем модулям дисциплины с учетом возможных премиальных баллов.

Итоговый рейтинг устанавливается на основе накопительного рейтинга и определяется в зависимости от формы и результатов промежуточной аттестации по дисциплине.

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по результатам накопительного рейтинга по дисциплине.

При промежуточной аттестации в форме экзамена итоговая оценка определяется результатами накопительного рейтинга и прохождения экзамена. Удельный вес экзамена при этом устанавливается в интервале от 0,2 до 0,4 (Приложение 1).

2.4. Число модулей учебной дисциплины определяется объемом/или трудоёмкостью учебного материала и составляет не менее 2 модулей в семестр.

2.5. Для оценивания результатов освоения модулей дисциплины и определения рейтингов применяется 100-балльная шкала (Приложение 2).

2.6. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов при накопительном рейтинге, соответствующем оценке «отлично».

2.7. Правила допуска к экзамену при низком накопительном рейтинге определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

2.8. Формы, виды и сроки проведения контроля учебной деятельности студентов для формирования рейтингов фиксируется в информационной карте изучения дисциплины, составленной преподавателем на основе рабочей программы (Приложение 3).

2.9. Информационная карта изучения учебной дисциплины является инструментом планирования контактной и самостоятельной работы студентов. Объем информационной карты зависит от трудоемкости дисциплины.

2.10. Реализация балльно-рейтинговой системы осуществляется с использованием базы данных «Балльно-рейтинговая система», которая позволяет:

- преподавателям размещать информационные карты изучения дисциплин, осуществлять ввод информации о модулях и их параметрах, балльные оценки обучающегося по каждому параметру;

- автоматически формировать текущие, рубежные, накопительные рейтинги, а также итоговые рейтинговые и эквивалентные им академические оценки в соответствии с количеством баллов, набранных студентами, и принятой шкалой;

- автоматически формировать стандартные формы отчетов (итоговую единую ведомость успеваемости обучающихся, рейтинговые листы за заданный период и др.);

- деканатам факультетов получать информацию о текущей успеваемости обучающихся;

- контролировать исполнительскую дисциплину всех участников образовательного процесса (студентов, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала Института).

2.11. Размещение информационной карты изучения учебной дисциплины и ввод информации о модулях и их параметрах в базе данных «Балльно-рейтинговая система» должно производиться в течение первой недели установленного периода изучения дисциплины.

2.12. Определение прав доступа к базе данных «Балльно-рейтинговая система» осуществляется в соответствии с закреплением дисциплин за кафедрами в программе «Учебные планы». Права на ввод и редактирование баллов по дисциплинам даются кафедре, за которой эти дисциплины закреплены.

2.13. Студенты имеют возможность получать информацию о своём рейтинге по дисциплине или по всем дисциплинам на сайте Института через персональный доступ.

3. Функции участников балльно-рейтинговой системы

3.1. Студенты:

- получают информацию о видах и типах заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине, формах и сроках прохождения контрольных мероприятий, параметрах и критериях оценивания результатов обучения;
- самостоятельно планируют свою учебную деятельность по всей совокупности учебных дисциплин с целью рациональной ее организации;
- осуществляют самоконтроль формирования компетенций и выявляют индивидуальные резервы повышения рейтингов.

3.2. Преподаватели:

- применяют формы контроля качества освоения студентами учебной дисциплины, закрепленные в рабочей программе;
- разрабатывают и используют оценочные средства (контрольные задания или иные материалы), необходимые для проведения текущего и рубежного контроля освоения учебного материала по модулям и оценки уровня сформированности компетенций, с учётом трудоёмкости дисциплины по учебному плану;
- определяют параметры и критерии рейтинговых оценок;
- составляют информационную карту изучения дисциплины;
- анализируют трудоёмкость заданий для контактной и самостоятельной работы обучающихся и при необходимости корректируют их;

– своевременно вносят в базу данных «Балльно-рейтинговая система» информацию, позволяющую использовать возможности программы в полном объеме;

– принимают экзамен/зачёт у студентов, имеющих накопительный рейтинг, недостаточный для получения оценки «отлично» или получения зачета;

– принимают участие в обобщении опыта работы по балльно-рейтинговой системе.

3.3. Заведующие кафедрами:

– контролируют соблюдение требований настоящего Положения преподавателями кафедры;

– планируют и организуют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение качества образовательного процесса в условиях балльно-рейтинговой системы;

– назначают из числа преподавателей кафедры ответственного за реализацию балльно-рейтинговой системы на кафедре.

3.4. Деканаты:

– используют данные балльно-рейтинговой системы для контроля, мониторинга и анализа успеваемости студентов факультета и принятия управленческих решений;

– назначают ответственных за реализацию балльно-рейтинговой системы на факультете.

3.5. Ученые советы факультетов:

– обсуждают результаты работы кафедр по балльно-рейтинговой системе;

– рассматривают и утверждают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение качества образовательного процесса на факультете в условиях балльно-рейтинговой системы.

3.6. Отдел координации и мониторинга качества образования:

- организует контроль реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- способствует обобщению и распространению положительного опыта применения балльно-рейтинговой системы;
- организует повышение квалификации преподавателей для работы по балльно-рейтинговой системе.

3.7. Учебно-организационный отдел принимает участие совместно с деканатами в мониторинге реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов и учитывает его результаты при составлении расписания промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) и при контроле ее прохождения.

3.8. Отдел разработки программного обеспечения осуществляет сопровождение базы данных «Балльно-рейтинговая система» и вносит в нее необходимые коррективы.

3.9. Ответственный за реализацию БРС в Институте:

- организует и координирует работу ответственных за реализацию балльно-рейтинговой системы на факультетах и кафедрах;
- организует методическую помощь факультетам и кафедрам в реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- контролирует соблюдение требований настоящего Положения участниками балльно-рейтинговой системы и взаимодействует с заведующими кафедрами и преподавателями по выявленным нарушениям;
- организует опросы студентов, профессорско-преподавательского состава и других включенных в систему участников с целью выявления проблем реализации балльно-рейтинговой системы;
- обобщает и систематизирует предложения участников балльно-рейтинговой системы по ее совершенствованию.

3.10. Выполнение требований настоящего Положения всеми участниками образовательного процесса становится обязательным после принятия Ученым советом Института решения о переходе на балльно-рейтинговую систему.

Приложение 1

**Методика расчета текущего, рубежного, накопительного рейтингов и
итоговой оценки по дисциплине**

1. Расчет текущего рейтинга

$$R_{\text{тек},j} = \sum_{i=1}^N (A_{ij} * n_{ij}) * m_j,$$

где A_{ij} – i -ый параметр текущего рейтинга по j -му модулю ($0 < A_{ij} \leq 100$);
 n_{ij} – весовой коэффициент i -го параметра текущего рейтинга по j -му модулю
($0 < n_{ij} \leq 1$), $\sum_{i=1}^N n_{ij} = 1$ для каждого j -го модуля, N – количество параметров
текущего рейтинга модуля;
 m_j – весовой коэффициент текущего рейтинга по j -му модулю в накопительном
рейтинге ($0 < m_j < 1$), $\sum_{j=1}^M m_j = 1$, M – количество модулей.

2. Расчет рубежного рейтинга

$$R_{\text{руб},j} = \sum_{i=1}^N (B_{ij} * n_{ij}) * m_j,$$

где B_{ij} – i -ый параметр рубежного рейтинга по j -му модулю ($0 < B_{ij} \leq 100$);
 n_{ij} – весовой коэффициент i -го параметра рубежного рейтинга по j -му модулю
($0 < n_{ij} \leq 1$), $\sum_{i=1}^N n_{ij} = 1$ для каждого j -го модуля, N – количество параметров
рубежного рейтинга модуля;
 m_j – весовой коэффициент рубежного рейтинга по j -му модулю в накопительном
рейтинге ($0 < m_j < 1$), $\sum_{j=1}^M m_j = 1$, M – количество модулей.

3. Расчет накопительного рейтинга

$$R_{\text{накоп},j} = \sum_{j=1}^M (R_{\text{тек},j} + R_{\text{руб},j}) * q_j,$$

где q_j – весовой коэффициент рейтинга по j -му модулю в накопительном рейтинге
по учебной дисциплине, $\sum_{j=1}^M q_j = 1$.

4. Расчет итогового рейтинга

$$R_{\text{общ}} = R_{\text{накоп}} * p + R_{\text{экс}} * r + Pr,$$

где p – весовой коэффициент накопительного рейтинга в итоговом рейтинге по
дисциплине ($0 < p < 1$);
 $R_{\text{экс}}$ – экзаменационная оценка ($0 < R_{\text{экс}} \leq 100$);
 r – весовой коэффициент экзаменационной оценки в итоговом рейтинге
($0,2 \leq r \leq 0,4$), $r+p=1$;
 Pr – премиальные баллы, $R_{\text{накоп}} * p + R_{\text{экс}} * r + Pr \leq 100$.

Приложение 2

Шкалы и примерные критерии балльных оценок уровня освоения учебной дисциплины

Оценка		Критерии оценки
100-балльная шкала	5-балльная шкала	
0 - 50	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
51 – 64	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
65 – 84	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
85– 100	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение материалом. Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования.

**Информационная карта
 изучения дисциплины «Название»
 семестр 201.../20... уч. год
 (макет)**

Группа №....

Модуль 1. Название....	Темы модуля		Сроки прохождения модуля	Удельный вес модуля в накопительном рейтинге
	1.1	1.2		
	...			
Текущий рейтинг/ Удельный вес - ...				
Параметры	Удельный вес	Виды/типы заданий	Форма контроля	Сроки проведения контроля
Рубежный рейтинг/Удельный вес - ...				
Параметры	Удельный вес	Виды/типы заданий	Форма контроля	Сроки проведения контроля

Обсуждено от 20.06.14
N 152-274(ош)

ПОЯСНЕНИЯ

к информационной карте дисциплины

Параметры рейтинга – количественно измеримые показатели результатов деятельности студентов по освоению учебной дисциплины. При выборе посещаемости в качестве параметра текущего рейтинга его удельный вес устанавливается не выше 0,2.

Сумма удельных весов модулей = 1

Сумма удельных весов параметров в текущем рейтинге = 1

Сумма удельных весов параметров в рубежном рейтинге = 1

Сумма удельных весов накопленного рейтинга и экзамена = 1

Виды заданий: работа по плану занятия; индивидуальное домашнее задание; доклад-презентация; работа с учебной и научной литературой; работа с электронными информационными ресурсами; решение задач; составление аннотаций, подготовка проектов договоров, нормативных правовых документов, иных юридических документов, расчетно-аналитическая работа и пр.

Типы заданий по каждому виду:

Работа с электронными информационными ресурсами:

- составление статистических таблиц по указанной проблеме;
- обзор текущих научных публикаций и официальных материалов по указанной проблеме.

Индивидуальное домашнее задание: проведение сравнительного анализа, характеристика этапов процесса и др.

Работа в малых группах:

- составление аналитических записок по проблеме;
- активная работа с текстом, составление проблемных блок-схем, аналитический обзор и др.

Формы контроля: следящий контроль, фронтальный и выборочный устный опрос, коллоквиум, устная защита, письменный отчет, электронный отчет, тестирование и др.

Виды учебных и научно-исследовательских работ, по которым возможно получить премиальные баллы, - выступление на конференции, научная публикация и пр.