



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**П Р И К А З**

Москва

от « 11 » августа 2016 года

№ 01-4396

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол № 5)

**п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить в новой редакции прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (далее – образовательные программы):

1.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС в срок до 1 сентября 2016 г.

1.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

2. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС с 1 сентября 2016 г.

Канцелярии Академии ( О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров



Приложение к приказу  
Ректора РАНХиГС  
от Маврия 2016 г. № 01-4396

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
(БАЗОВЫЙ)**

по направлению подготовки высшего образования  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Одобен и рекомендован к утверждению учёным советом РАНХиГС  
Протокол № 5 от «24» мая 2016 г.

Москва, 2016 г.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академией Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утверждённый указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Дополнительные требования:

– к перечню общепрофессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" (далее – ФГОС) (общепрофессиональные компетенции, установленные образовательным стандартом /далее – ОПК ОС/);

– к условиям реализации образовательных программ, установленным дополнительно к ФГОС.

– 1.3.2. Требования к структуре образовательных программ.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах, в сроки и в объёме, которые установлены ФГОС.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учётом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация программы бакалавриата для инвалидов осуществляется с учётом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, разработанных Российской ассоциацией по связям с общественностью <http://www.raso.ru/profstandart.php> и других профессиональных ассоциаций.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата «Реклама и связи с общественностью», должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций, направленных на коммуникационные процессы, анализ информации, разработку контента.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает обобщённые трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для конкретной образовательной программы.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в таких областях, как коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах; техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций; технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных учреждений и органов, их

позиционирование в рыночной среде; общественное мнение.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются государственные структуры федерального, регионального и местного уровней, органы местного самоуправления; негосударственные, общественные и коммерческие учреждения и организации, средства массовой информации; научные и образовательные учреждения и организации.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении<sup>1</sup>:

организационно-управленческой деятельности<sup>2</sup>;

рекламно-информационной деятельности<sup>3</sup>;

проектной деятельности<sup>4</sup>;

коммуникационная деятельности<sup>5</sup>;

рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности<sup>6</sup>;

информационно-технологическая.

2.6. При разработке программы бакалавриата организация самостоятельно выбирает один вид профессиональной деятельности как основной и не более двух как дополнительные по выбору разработчика.

Программа бакалавриата формируется разработчиком в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на организационно-управленческой и (или) рекламно-информационной деятельности как основной.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимися как дополнительная по выбору разработчиков.

---

<sup>1</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>2</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>3</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>4</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

2.7. При разработке программы бакалавриата разработчик не вправе использовать информационно-технологический вид деятельности без использования хотя бы еще одного вида деятельности как основного или дополнительного.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 1*).

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС, с учетом установленных соответствий (*Приложение 1а*).

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должна быть сформированы:  
*информационно-технологическая:*

– способность применять навыки визуальных и цифровых коммуникаций (ОПК ОС - 7);

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.4. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превышать 35.

### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной базовым образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком



программы бакалавриата в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и(или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), из них:</b>	<b>не менее 165</b>
	Обязательная часть	не менее 117
	Вариативная часть	не менее 36
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе исследовательская работа</b>	<b>не менее 36</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Обязательная часть	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенции вариативной части Блока 1 и Блока 2.

4.4 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

4.5 Компетенции обязательной части базового образовательного стандарта, формируются в ходе освоения содержания дисциплин и междисциплинарных модулей обязательной и вариативной части, примерные наименования которых установлены базовым образовательным стандартом.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования и объем дисциплин и междисциплинарных модулей в соответствии с требованиями базового образовательного стандарта.

4.6. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность, и может быть как стационарной, так и выездной.

Учебная практика может проводиться в образовательной организации и иных организациях путем выполнения учебных проектов, разработки бизнес-планов, разработки сетевых проектов, а также с применением имитационных, ролевых и деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника и (или) работодателя,

участвующего в реализации программы бакалавриата.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с ФГОС.

В рамках исследовательской и проектной работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные навыки по участию в проектной деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Формирование навыков аналитической и проектной деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ и проектов;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации при участии в проектной деятельности;
- привлечение к разработке проектов на получение грантов;

- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;
- участие в деятельности проектных групп, работающих в сфере медиакоммуникаций, связей с общественностью, рекламы и маркетинга .

Разработчик вправе дополнить данный перечень иными видами учебной деятельности, обеспечивающими формирование у обучающихся навыков аналитической и исследовательской деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объёма практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется только в объёме вариативной части образовательной программы.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если он включен разработчиком в государственную итоговую аттестацию.

4.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов.

4.9. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе проектная и (или) исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.10. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведённых на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учётом требований к условиям, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учётом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по «Гуманитарным наукам» :

требования к уровню освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. При формировании ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК ОС – 7, ПК-3 обязательными для применения являются методы коллективных обсуждений, тренингов, имитационных игр, организации групповых дискуссий и иные методы активного обучения, имеющие практическую направленность, моделирующие реальные профессиональные ситуации и обеспечивающие формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

5.3.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещённые на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивающие программу бакалавриата с требованием создания для них специальных условий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

5.3.4. Для программ бакалавриата, разработанных на основе базового образовательного стандарта, в список основной литературы должны быть включены не менее 20 изданий из перечня, устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

5.3.5. Лица, осваивающие программу бакалавриата на основе базового образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом не менее чем к 20 наименованиям отечественных и не менее чем к 5 наименованиям зарубежных журналов из перечня, устанавливаемого и обновляемого учебно-методическим советом Академии по гуманитарным наукам по мере необходимости.

#### 5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогического состава и

представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учётом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются преподаватели: систематически ведущие научную, консалтинговую или проектную деятельность или систематически ведущие научно-методическую работу или имеющие опыт профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки.

5.4.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование сквозных компетенций, установленных пунктом 5.3.2. базового образовательного стандарта, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаётся фонд оценочных средств, который является частью образовательной программы.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путём осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках

промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета Академии по гуманитарным наукам.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путём привлечения к ее проведению преподавателей, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Разработчик может включить в государственную итоговую аттестацию государственный экзамен, который в этом случае должен носить междисциплинарный характер. Выпускная квалификационная работа может выполняться обучающимся либо группой обучающихся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное самостоятельный проект и портфолио обучающегося, включающего проекты и иные выполненные обучающимся учебные, в том числе аналитические и исследовательские работы, подтверждающие успешность освоения им программы бакалавриата.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся новых направлений и технологий профессиональной деятельности, соответствующих направлению подготовки.



**Перечень универсальных компетенций уровня бакалавриата**

<b>Наименование категории компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Основы экономических знаний	УК-9. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Основы правовых знаний	УК-10. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Соответствие общекультурных и общепрофессиональных компетенций,  
установленных ФГОС 3 и УК**

<b>ФГОС 3</b>	<b>УК</b>
владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	<b>УК-1.</b> Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);	<b>УК-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);	<b>УК-3.</b> Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);	<b>УК-3.</b> Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе  <b>УК-5.</b> Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);	<b>УК-10</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	<b>УК-6.</b> Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);	<b>УК-6.</b> Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной	<b>УК-6.</b> Способность выстраивать и реализовывать траекторию

деятельности (ОК-8);	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	УК-9 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);	УК-9 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);	УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);	УК-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);	УК-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
владением новыми методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);	УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16);	УК-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-17).	<b>УК-10.</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
отсутствует	<b>УК-2</b> Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений