



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «18 августа 2016» года

№ 01-4567

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС). (Приложение)

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – образовательные программы):

2.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС в срок до 1 сентября 2016 г.

2.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

3. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в

соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего.

5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения руководителей филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров

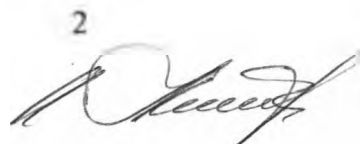
Приказ вносит Председатель учебно-методического совета А.Д. Радыгин



А.Мешков



2



Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 18 августа 2016 г. № 01-4567

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(БАЗОВЫЙ)**

**по направлению подготовки высшего образования
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС
Протокол № 5 от «24» мая 2016 г.

Москва, 2016 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает требования:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и (или) профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.5. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах и в объеме, которые установлены ФГОС.

1.6. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., за исключением сетевой формы обучения;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на 1 год¹ по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются разработчиком программы в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для

¹ Согласно пункту 29 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

соответствующей формы обучения.

1.7. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы. При использовании сетевой формы обучения для очной, очно-заочной и заочной формах обучения объем программы за один учебный год не может превышать 75 з.е.²

1.9. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках³.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.10. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации⁴, для направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

² Согласно пункту 32 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367.

³ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

⁴ Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Приложение 1).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с профилем (направленностью) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. В образовательной программе разработчик должен указать трудовые функции, установленные профессиональными стандартами, к которым готовится выпускник бакалавриата (при наличии). В случае отсутствия профессиональных стандартов разработчик должен указать требования, установленные согласно процедуре пункта 2.1.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении:⁵

расчетно-экономической деятельности⁶;

аналитической, научно-исследовательской деятельности⁷;

организационно-управленческой деятельности⁸;

педагогической деятельности⁹;

учетной деятельности¹⁰;

расчетно-финансовой деятельности¹¹;

банковской деятельности¹²;

страховой деятельности¹³;

внешнеэкономической деятельности.

⁵ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

¹⁰ Вид деятельности установлен ФГОС

¹¹ Вид деятельности установлен ФГОС

¹² Вид деятельности установлен ФГОС

¹³ Вид деятельности установлен ФГОС

2.6. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает один вид деятельности как основной и вправе выбрать не более двух видов деятельности как дополнительные.

Программа бакалавриата формируется разработчиком в зависимости от вида (видов) деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на аналитический, научно-исследовательский или педагогический вид деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной другие виды деятельности, за исключением аналитического, научно-исследовательского или педагогического, как основного (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.7. При разработке программы бакалавриата разработчик не вправе использовать внешнеэкономический вид деятельности как единственный. Хотя бы один вид деятельности в образовательной программе должен быть установлен в соответствии с ФГОС.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение №2*).

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (*Приложение 2а*).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

внешнеэкономическая деятельность:

– способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки (ПК ОС-33);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК ОС-34);

– способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли (ПК ОС-35);

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и (при наличии) дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.4. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 30.

Перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, а также обязательная последовательность освоения компетенций определяется разработчиком образовательной программы самостоятельно в соответствии с требованиями образовательного стандарта и рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при их наличии).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и вариативную часть. Вариативная часть формируется разработчиком программы бакалавриата в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяет направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не более 222	не более 216
	Обязательная часть	не менее 40	не менее 40
	Вариативная часть	не более 182	не более 176
Блок 2	Практики	12 - 18	18 - 27
	Обязательная часть		
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Обязательная часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.3. Универсальные и общепрофессиональные компетенции должны быть сформированы обязательной частью образовательной программы Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. При разработке программы бакалавриата в обязательной части программы Блока 1 устанавливается следующий перечень дисциплин по:

1. Безопасности жизнедеятельности (не менее 2 З.Е.);
2. Иностранному языку (не менее 8 З.Е.);
3. Истории (не менее 2 З.Е.);
4. Макроэкономики (не менее 4 З.Е.);
5. Микроэкономики (не менее 4 З.Е.);
6. Праву (не менее 2 З.Е.);
7. Физической культуре (не менее 2 З.Е.);
8. Философии (не менее 2 З.Е.);

9. Эконометрике (не менее 4 З.Е.);

10. Математическим дисциплинам (не менее 10 З.Е.):

Математическому анализу;

Теории вероятности и математической статистике.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определяются разработчиком образовательной программы самостоятельно, с учетом рекомендаций учебно-методического совета Академии по экономике. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.6. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объемов практик, реализуемых в обязательной и вариативной частях образовательной программы.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и (или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы.

При разработке программ бакалавриата разработчик образовательной программы выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик образовательной программы вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы производственных практик.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если

государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации устанавливается 6 З.Е, при условии, что проводится только защита выпускной квалификационной работы, и 9 З.Е, при условии, что проводится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

4.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» составляет не более 70 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике устанавливает:

- требования к уровню сформированности компетенций;
- требования к этапам формирования каждой из компетенций;
- последовательность формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.2. Список основной литературы для программы бакалавриата устанавливается и обновляется разработчиком в соответствии с видом(ми)

5.3.2. Список основной литературы для программы бакалавриата устанавливается и обновляется разработчиком в соответствии с видом(ми) деятельности с учетом рекомендаций учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой квалификационную работу, подтверждающую успешность освоения им программы бакалавриата.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть проверено на заимствования (плагиат). Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Допускается не более 40 процентов заимствований. Разработчики программы бакалавриата вправе установить более жесткие требования по контролю заимствований в выпускных квалификационных работах, но не более 20 процентов заимствований.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования подлежит отчислению из Академии в соответствии со статьей 142 пункта Устава Академии.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код проф. деятельности	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
			номер	дата
1.	08.002	Бухгалтер	1061н	22.12.14
2.	08.010	Внутренний аудитор	398н	24.06.15
3.	08.007	Специалист казначейства банка	525н	29.07.15
4.	08.011	Специалист по ипотечному кредитованию	171н	19.03.15
5.	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	174н	19.03.15
6.	08.016	Специалист по кредитному брокериджу	175н	19.03.15
7.	08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	238н	22.04.15
8.	08.001	Специалист по платежным системам	204н	31.03.15
9.	08.014	Специалист по работе с задолженностью	168н	19.03.15
10.	08.020	Специалист по работе с залогами	176н	19.03.15
11.	08.012	Специалист по страхованию	186н	23.03.15
12.	08.009	Специалист по факторинговым операциям	169н	19.03.15
13.	08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.15
14.	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.08.15
15.	08.004	Специалист рынка ценных бумаг	184н	23.03.15
16.	08.005	Страховой брокер	155н	10.03.15
17.	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.15

**Перечень универсальных компетенций
уровня бакалавриата**

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Основы экономических знаний	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Основы правовых знаний	УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС 3, ФГОС 3+ и СУОС**

ФГОС-3	ФГОС-3+	СУОС
ОК-2	ОК-1	УК ОС-1
ОК-3	ОК-2	УК ОС-1
-	-	УК ОС-2
ОК-4	ОК-3	УК ОС-9
ОК-6 ОК-14	ОК-4	УК ОС-4
ОК-7	ОК-5	УК ОС-3,5
ОК-5	ОК-6	УК ОС-10
ОК-1 ОК-9 ОК-10	ОК-7	УК ОС-6
ОК-16	ОК-8	УК ОС-7
ОК-15	ОК-9	УК ОС-8
ОК-12	ОПК-1	ОПК-1
ПК-4	ОПК-2	ОПК-2
ПК-5	ОПК-3	ОПК-3
ОК-8	ОПК-4	ОПК-4
ПК-1	ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3	ПК-3
ПК-6	ПК-4	ПК-4
ПК-7	ПК-5	ПК-5
ПК-8	ПК-6	ПК-6
ПК-9	ПК-7	ПК-7
ПК-10	ПК-8	ПК-8
ПК-11	ПК-9	ПК-9
ПК-12	ПК-10	ПК-10
ПК-13	ПК-11	ПК-11
ПК-14	ПК-12	ПК-12
ПК-15	ПК-13	ПК-13
	ПК-14	ПК-14
	ПК-15	ПК-15
	ПК-16	ПК-16
	ПК-17	ПК-17
	ПК-18	ПК-18
	ПК-19	ПК-19
	ПК-20	ПК-20
	ПК-21	ПК-21
	ПК-22	ПК-22
	ПК-23	ПК-23
	ПК-24	ПК-24

ΦΓΟΣ-3	ΦΓΟΣ-3+	ΣΥΟΣ
	ΠΚ-25	ΠΚ-25
	ΠΚ-26	ΠΚ-26
	ΠΚ-27	ΠΚ-27
	ΠΚ-28	ΠΚ-28
	ΠΚ-29	ΠΚ-29
	ΠΚ-30	ΠΚ-30
	ΠΚ-31	ΠΚ-31
	ΠΚ-32	ΠΚ-32
		ΠΚ ΟΣ-33
		ΠΚ ΟΣ-34
		ΠΚ ΟΣ-35