

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса  
Протокол от «29» августа 2017 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ**  
(Б2.У.1)

краткое наименование практики – учебная практика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики   | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО   | 7  |
| 4. Содержание практики  | 8  |
| 5. Формы отчетности по практике   | 9  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике   | 10 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                      | 15 |
| 7.1. Основная литература  | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература  | 15 |
| 7.3. Нормативные правовые документы   | 16 |
| 7.4. Интернет-ресурсы   | 16 |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники   | 17 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 18 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная по видам практик.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции   | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК ОС-1        | способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности             | Очная, очно-заочная - ОПК ОС - 1.3<br>заочная – ОПК ОС - 1.2<br>заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> – ОПК ОС - 1.4 | способность обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                          |
| ОПК ОС-2        | способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание | Очная, заочная с ЭО и ДОТ – ОПК ОС-2.3.<br>Очно-заочная - ОПК ОС-2.4.<br>Заочная - ОПК ОС-2.2.   | способность формулировать на основе проведенного анализа юридические обоснованные суждения и оценки в отношении определенных событий, действий и явлений |
| ОПК ОС-3        | способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью          | Очная, заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ОПК – ОС - 3.3<br>Очно-заочная - ОПК – ОС 3.4   | способность содействовать успешному разрешению возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности   |

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
| УК ОС-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Очная, очно-заочная, заочная с ЭО и ДОТ – УК ОС – 4.5<br>Заочная УК ОС – 4.3  | способность применять коммуникативные навыки на государственном (русском) и иностранном языках в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности |
| УК ОС-5 | способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества                                    | Очная, очно-заочная – УК ОС -5.3<br>заочная и заочная с ЭО и ДОТ– УК ОС – 5.2 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия                                   |
| УК ОС-9 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                   | Очная, заочная, очно-заочная, заочная с ЭО и ДОТ - УК ОС - 9.3                | способность определить экономическую основу деятельности органа (организации) и ее нормативную базу  |

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия             | Код этапа освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практик   |
|---------------------------------------|---|---|
| консультирование по правовым вопросам | Очная, очно-заочная - ОПК ОС - 1.3<br>заочная – ОПК ОС - 1.2<br>заочная с ЭО и ДОТ – ОПК ОС - 1.4 | На уровне умений:<br>- применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов;<br>- обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности |
|                                       |   | На уровне навыков:<br>- действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали;<br>- самостоятельного осуществления   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.   |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов | Очная, заочная с ЭО и ДОТ – ОПК ОС-2.3.<br>Очно-заочная - ОПК ОС-2.4.<br>Заочная - ОПК ОС-2.2. | На уровне умений:<br>- - провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.  |
|  |  | На уровне навыков:<br>- формулирования юридически обоснованных суждений и оценок в отношении определенных событий, действий и явлений.  |
| консультирование по правовым вопросам  | Очная, заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ОПК – ОС - 3.3<br>Очно-заочная - ОПК – ОС 3.4             | На уровне умений:<br>- определить причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации<br>- анализировать конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов  |
|  |  | На уровне навыков:<br>- оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения  |
| разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам             | Очная, очно-заочная, заочная с ЭО и ДОТ – УК ОС – 4.5<br>Заочная УК ОС – 4.3                   | На уровне умений:<br>- на практике применять знания ведения деловой коммуникации  |
|  |  | На уровне навыков:<br>- подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках<br>- общения и публичных выступлений                         |
| консультирование по правовым вопросам  | Очная, очно-заочная – УК ОС-5.3<br>заочная и заочная с ЭО и ДОТ– УК ОС – 5.2                   | На уровне умений:<br>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;<br>- осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества |
|  |  | На уровне навыков:<br>- общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения;<br>- составления грамотных письменных  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | текстов на русском литературном языке   |
| разработка<br>осуществление<br>мероприятий<br>укреплению<br>договорной,<br>финансовой<br>трудовой<br>дисциплины,<br>обеспечению<br>сохранности<br>имущества<br>организации | и<br>по<br>и | Очная, заочная,<br>очно-заочная,<br>заочная с ЭО и ДОТ<br>– УК ОС-9.3   |
|  |              | На уровне умений:<br>- делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы |
|  |              | На уровне навыков:<br>- анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений                                     |

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики – 3 З.Е., 108 академических часов.

Место практики в структуре ОП

Б2.У.1 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осваивается студентами:

- очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре;
- очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре;
- заочной формы обучения и заочной с ЭО и ДОТ на 4 курсе.

Практика реализуется после изучения дисциплин в рамках осваиваемых компетенций:

- Философия,
- Профессиональная этика;
- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Экономика,
- Международное право.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Этапы (периоды) практики | Виды работ   |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Основной этап            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики;</li> <li>- изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов;</li> <li>- знакомство с местом практики (определение места нахождения, контактных лиц и их данных, руководителя практики от организации, условий прохождения практики).</li> <li>- изучение организационной структуры профильной организации, методов ее функционирования, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений организаций, должностных инструкций сотрудников организаций;</li> <li>- получение необходимых консультаций от руководителя практики, реализация межличностного взаимодействия, в том числе в коллективе;</li> <li>- следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации;</li> <li>- осуществление подбора необходимых для прохождения практики источников информации, в том числе для определения экономической основы деятельности органа (организации)-места практики, и ее нормативной базы, анализ экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в ходе прохождения практики;</li> <li>- изучение содержания и порядка подготовки служебных документов и иных материалов, непосредственно относящихся к полученным заданиям или вопросам профессиональной деятельности и не имеющих ограничения доступа к ним;</li> <li>- непосредственное участие в деятельности профильной организации в юридической сфере: выполнение поручений и обязанностей, определенных руководителем практики (помощь в составлении юридических документов, изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и т.п.);</li> <li>- составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности подразделения профильной организации, с применением</li> </ul> |



|   |               |   |
|---|---------------|---|
|   |               | <p>различных стилей (статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и при необходимости на иностранном языке); осуществление профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций в сфере взаимодействия различных субъектов по месту прохождения практики, выявление возможных причин возникновения конфликта, определение причины конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации,</li> <li>- принятие мер по устранению причин, нарушающих нормальный ход работы, и немедленное сообщение о случившемся руководителю практики;</li> <li>- выявление недостатков в работе профильной организации, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы;</li> <li>- вынесение на рассмотрение руководителя практики предложений по улучшению деятельности подразделения организации / организации;</li> <li>- самоорганизация рабочего времени</li> </ul> |
| 2 | Итоговый этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики; интерпретация полученных данных;</li> <li>- обоснование предложений;</li> <li>- подготовка текста отчета о практике;</li> <li>- получение отзыва от руководителя практики от организации;</li> <li>- представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики;</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>  |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, и общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета может включать следующие разделы:

1. Общая характеристика и виды деятельности, осуществляемой организацией, в которой проходит практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В данный раздел включается информация об изученных документах, определяющих правовой статус и организационную структуру профильной организации, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений организаций, В приложение к отчету включаются тексты документов, с которыми студент ознакомился на указанной стадии учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), и на которые не распространяется режим конфиденциальной информации или иных видов тайн.

2. Описание видов и содержания юридической деятельности, выполняемой студентом в ходе практики

В данный раздел включается информация о месте, времени и видах выполняемых заданий, поручений, о разработке юридических документов, о подготовленных обзорах сведений в рамках выполняемой профессиональной деятельности, количественные и качественные параметры запрашиваемых и проведенных консультаций и т.д. В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предложения и их обоснование. Также в заключение включаются предложения студента по улучшению качества проведения практики, по совершенствованию существующего порядка работы в организации, по внедрению новых методов работы и т.д.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**На стадии основного этапа:**

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, плана-графика;
- консультирование студента по необходимости в ходе практики (по запросу студента);

**На стадии итогового этапа:**

- проверка проекта отчета по практике.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.**

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| Очная, очно-заочная - ОПК ОС - 1.3<br>заочная – ОПК ОС - 1.2<br>заочная с ЭО и ДОТ – ОПК ОС - 1.4 | способность обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                                   | Определите границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего должность в профильной организации, в ходе исполнения его должностных обязанностей, обоснуйте свой ответ. Охарактеризуйте стратегию правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности на примере профильной организации |
| Очная, заочная с ЭО и ДОТ – ОПК ОС-2.3.<br>Очно-заочная - ОПК ОС-2.4.<br>Заочная - ОПК ОС-2.2.    | Способность формулировать на основе проведенного анализа юридические обоснованные суждения и оценки в отношении определенных событий, действий и явлений.         | Аргументированно оцените результативность исполнения требований действующего законодательства в профильной организации   |
| Очная, заочная, заочная с ЭО и ДОТ– ОПК – ОС - 3.3<br>Очно-заочная - ОПК – ОС 3.4                 | способность содействовать успешному разрешению возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности  | На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора), наблюдаемого в профильной организации, сформируйте перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке  |
| Очная, очно-заочная, заочная с ЭО и ДОТ – УК ОС– 4.5<br>Заочная УК ОС– 4.3                        | Способность применять коммуникативные навыки на государственном (русском) и иностранном языках в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности. | Продемонстрируйте подготовленные в ходе практики документы, оцените их сложность с точки зрения составления грамотного юридического текста   |
| Очная, очно-заочная – УК ОС-5.3<br>заочная и заочная с ЭО и ДОТ– УК ОС– 5.2                       | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия                                    | Охарактеризуйте работу коллектива профильной организации (или ее структурного подразделения) с точки зрения соблюдения принципа толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий   |
| Очная, заочная, очно-заочная,   | Способность определить экономическую основу   | Охарактеризуйте экономическую основу деятельности профильной   |

|                                |   |             |  |
|--------------------------------|---|-------------|--|
| заочная с ЭО и ДОТ – УК ОС-9.3 | деятельности (организации) и ее нормативную базу. | органа и ее | организации<br>Сформируйте перечень нормативных актов, регулирующих экономические отношения профильной организации |
|--------------------------------|---|-------------|--|

### Шкала оценивания

| Зачет с оценкой (5-балльная шкала)  | Критерии оценки   |
|-------------------------------------|---|
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | <p>Не может самостоятельно определить границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Не может осуществить выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает, что такое контент – анализ и не умеет его проводить, не может определить перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p> <p>Не может самостоятельно провести анализ поведения сторон конфликта (спора), не в состоянии разработать рекомендации (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Не может выявить правовые последствия для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно разработать содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Не может оценить результативность антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения на основе применения бытового языка.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные, стилистические и орфографические ошибки.</p> <p>Не в состоянии дать оценку результату работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.</p> <p>Не может сформулировать выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы.</p> <p>Не в состоянии правильно определить нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p> |
| удовлетворительно (51 – 64)         | <p>С трудом определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, делает ошибки.</p>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| баллов)                       | <p>Не может полноценно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Имеются сложности с проведением контент – анализа, не может определить перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p> <p>Затрудняется провести анализа поведения сторон конфликта (спора), не в состоянии без внешней помощи разработать рекомендации (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Определяет некоторые правовые последствия для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности, затрудняется обосновать свои действия.</p> <p>Затрудняется разработать полноценное содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Затрудняется представить собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения, ошибаясь в выборе терминологии.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные и стилистические ошибки.</p> <p>Не в состоянии полноценно оценить результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.</p> <p>Формулирует выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, затрудняясь с обоснованием и делая ошибки.</p> <p>С ошибками определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p> |
| хорошо<br>(65 – 84<br>баллов) | <p>Определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с некоторыми неточностями.</p> <p>Умеет правильно, но неполно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора), не может обосновать причины определения таких последствий.</p> <p>На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке с некоторыми неточностями.</p> <p>Определяет неполный перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности.</p> <p>Грамотно, но недостаточно полно формирует содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях, с недостаточной аргументацией.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения с некоторыми неточностями.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные ошибки.</p> <p>Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий, но не может обосновать необходимость такого восприятия.</p> <p>Формулирует выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, затрудняясь с обоснованием.</p> <p>Правильно определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права с некоторыми неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>   |
| <p>отлично<br/>(85-100<br/>баллов)</p> | <p>Определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p> <p>На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.</p> <p>Грамотно и полно формирует содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Аргументированно излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов.</p> <p>Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>иных различий.</p> <p>Формулирует обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы.</p> <p>Правильно и полно определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p> |
|--|--|

#### **6.4. Методические материалы**

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе отчета по практике, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

### **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### **7.1 Основная литература**

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М. А. Ларионова. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Сенин, И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сенин - . - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 283 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448218>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 317 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5235DF30-BFDD-4F01-9881-A286F487FF49>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. филиал; под ред. А. В. Малько. - Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с изм. и доп.) // Рос. газета. – 2014. – 12 марта.

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г № 1383 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.

4. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.

5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.

6. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.

7. Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: приказ Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 // Рос. газ. -2012. - 26 дек.

8. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

9. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. -2001. - 4 апр.

10. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.



3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
4. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Правительства Новосибирской области -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт города Новосибирска -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
11. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный
12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.upch.nso.ru/>, свободный.
16. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
17. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.
18. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>, свободный.

#### **7.5. Иные рекомендуемые источники**

Не используются.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».
3. Пакет MS Office.
4. Microsoft Windows.
5. Сайт филиала.
6. СДО Прометей.
7. Корпоративные базы данных.
8. iSpring Free Cam8.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <i>Юридическая клиника</i>   | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы   |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</i>                 | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.   |
| <i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>                               | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|   |  |
|---|--|
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>  | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                             |
| <b><i>Кафедры</i></b>   | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                   |

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса  
Протокол от «29» августа 2017 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Б2.П.1)

краткое наименование практики – производственная практика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики   | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО   | 17 |
| 4. Содержание практики  | 18 |
| 5. Формы отчетности по практике   | 19 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике   | 20 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                      | 42 |
| 7.1. Основная литература  | 42 |
| 7.2. Дополнительная литература  | 42 |
| 7.3. Нормативные правовые документы   | 43 |
| 7.4. Интернет-ресурсы   | 44 |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники   | 44 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 45 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная по видам практик, дискретная по периодам проведения практик.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1            | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    | Очная, очно-заочная<br>ПК-1.4   | способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.  |
|                 |  | Заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> ПК-1.3 | способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов   |
| ПК-2            | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Очная, очно-заочная<br>ПК-2.4   | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования |
|                 |  | Заочная - ПК-2.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.4   | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.  |

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | Очная, очно-заочная ПК-3.4                   | Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности   |
|      |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.3           | Способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности   |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              | Очная, очно-заочная ПК-4.4                   | Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.   |
|      |  | Заочная ПК-4.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.4. | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона   |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Очная - ПК-5.6                               | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения          |
|      |  | Очно-заочная – ПК-5.7                        | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения                          |
|      |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.5           | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения             |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Очная - ПК-6.6<br>Очно-заочная ПК-6.7        | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)) |
|      |  | Заочная - ПК-6.4                             | способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам                                     |
|      |  | Заочная с ЭО и                               | способность синтезировать   |



|      |   |                             |  |
|------|---|-----------------------------|--|
|      |   | ДОТ ПК-6.6                  | имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов   | Очная - ПК-7.5              | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму. |
|      |   | Заочная ПК-7.5              | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ                                   |
|      |   | Очно-заочная ПК-7.8         | способность привести юридический документ в требуемую форму.   |
|      |   | Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.6 | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа   |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Очная ПК-8.4                | Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства                        |
|      |   | Заочная ПК-8.3              | Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                 |
|      |   | Очно-заочная ПК-8.5         | Способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства                                     |
|      |   | Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.4 | Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ПК-9  | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                 | Очная ПК-9.3<br>Очно-заочная ПК-9.4           | Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.   |
|       |  | Заочная ПК-9.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.4 | Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина   |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                | Очная- ПК- 10.4                               | способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений  |
|       |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК- 10.3        | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений   |
|       |  | Очно-заочная - ПК-10.3                        | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Очная, очно-заочная ПК-11.3                   | способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.  |
|       |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-11.2           | способность самостоятельно находить профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.  |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его   | Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4     | Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | пресечению  |   | федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.     |
|       |   | Заочная ПК 12.2<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.3 | Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя   |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | Очная, очно-заочная - ПК-13.4                   | Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом   |
|       |   | Заочная ПК-13.2                                 | Способность самостоятельно дать правовую оценку фактам, имеющим юридическое значение, составить план деятельности по разрешению юридической ситуации и подготовить проекты необходимых процессуальных документов. |
|       |   | Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.3                        | Способность дать юридическую квалификацию ситуации  |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Очная, очно-заочная ПК-14.4                     | Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов   |
|       |   | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.3             | Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи  |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты   | Очная, очно-заочная ПК-15.4                     | Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | юридической компетенции адресата толкования.  |
|       |  | Заочная ПК-15.2                             | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, разьяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования   |
|       |  | Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.3                 | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права   |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Очная – ПК-16.4<br>Очно-заочная – ПК – 16.5 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разьяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительств доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера. |
|       |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.3       | Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные   |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  |  | юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности   |
| ДПК – 1 | способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика                  | Очная, очно-заочная ДПК - 1.3            | способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат.  |
|         |  | Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.2   | Способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции  |
| ДПК-2   | готовность принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров | Очная - ДПК-2.2                          | Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации) |
|         |  | Очно-заочная - ДПК-2.3                   | Способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)   |
|         |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.2. | Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ДПК-3 | способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей заказчиков | Очная - ДПК-3.                          | Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации |
|       |   | Очно-заочная ДПК-3.3                    | Способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации   |
|       |   | Заочная – ДПК – 3.1                     | Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности  |
|       |   | Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.2            | Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей   |
| ДПК-4 | способность применять современные информационные технологии профессиональной деятельности в     | Очная, очно-заочная – ДПК-4.3           | Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.   |
|       |   | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.3 | Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ДПК-5 | способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная, очно-заочная ДПК – 5.3                     | Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |
|       |  | Заочная - ДПК-5.3, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.4 | Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.   |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практик   |
|--|---|---|
| разработка проектов документов правового характера   | Очная, очно-заочная ПК-1.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.3                | На уровне умений выявлять конкретные проблемы и направления внесенных возможных изменений в действующее законодательство  |
|  |   | На уровне навыков: формулировать отдельные положения нормативного правового акта  |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов<br>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная, очно-заочная ПК-2.4<br>Заочная - ПК-2.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.4 | На уровне умений выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;   |
|  |   | На уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов   |
| исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке<br>консультирование по правовым вопросам  | Очная, очно-заочная ПК-3.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.3                | На уровне умений применять различные способы обеспечения законности   |
|  |   | На уровне навыков: самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | права, и необходимого для обращения перечня документов.   |
| консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная, очно-заочная ПК-4.4<br>Заочная ПК-4.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.4.             | На уровне умений выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.   |
|  |  | На уровне навыков:<br>принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона;<br>- совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях                        |
| консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная - ПК-5.6<br>Очно-заочная – ПК-5.7<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.5          | На уровне умений определять нормы права, подлежащие применению;<br>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах |
|  |  | На уровне навыков:<br>правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности   |
| разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам                   | Очная - ПК-6.6<br>Очно-заочная ПК-6.7<br>Заочная - ПК-6.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.6 | На уровне умений сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;<br>давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам   |
|  |  | На уровне навыков:<br>синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;<br>правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.                          |
| разработка проектов документов правового характера   | Очная - ПК-7.5<br>Заочная ПК-7.5<br>Очно-заочная ПК-7.8<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.6 | На уровне умений определять последствия создания юридического документа;<br>правильно оформлять различного рода юридические документы   |
|  |  | На уровне навыков:<br>разработки текста юридических документов;<br>оформления юридических документов в соответствии с требованиями.   |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой                     | Очная ПК-8.4<br>Заочная ПК-8.3<br>Очно-заочная ПК-8.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.4   | На уровне умений реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
|  |  | На уровне навыков:<br>совершения правомерных юридических  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации  |  | действий в конкретных ситуациях, связанных применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                |
| ведение судебных и арбитражных дел (в т.ч. от имени доверителя)  | Очная ПК-9.3<br>Очно-заочная, заочная ПК-9.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.4                  | На уровне умений<br>выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |
|  |  | На уровне навыков:<br>самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина               |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации | Очная- ПК-10.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.3<br>Очно-заочная - ПК-10.3            | На уровне умений<br>определять методики расследования отдельных видов преступлений  |
|  |  | На уровне навыков:<br>применять методики расследования отдельных видов преступлений   |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации | Очная, очно-заочная ПК-11.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-11.2                           | На уровне умений<br>давать оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния;  |
|  |  | На уровне навыков:<br>определения полномочий должностных лиц по профилактике правонарушений.  |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов   | Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4<br>Заочная ПК 12.2<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.3 | На уровне умений<br>определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством  |
|  |  | На уровне навыков:<br>давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| разработка проектов документов правового характера   | Очная, очно-заочная - ПК-13.4<br>Заочная ПК-13.2<br>Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.3         | На уровне умений определять вид процессуального действия, процессуального решения  |
|  |  | На уровне навыков: подготовки проектов процессуальных документов   |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов | Очная, очно-заочная ПК-14.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.3                   | На уровне умений выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции  |
|  |  | На уровне навыков: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.   |
| консультирование по правовым вопросам  | Очная, очно-заочная ПК-15.4<br>Заочная ПК-15.2<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.3        | На уровне умений оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания. |
|  |  | На уровне навыков: разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями  |
| консультирование по правовым вопросам  | Очная – ПК-16.4<br>Очно-заочная – ПК – 16.5<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.3 | На уровне умений давать юридическую квалификацию ситуации; определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах.  |
|  |  | На уровне навыков: подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; предоставления консультации по правовым вопросам   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; | Очная, очно-заочная ДПК - 1.3<br>Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.2                        | На уровне умений<br>определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации   |
|   |  | На уровне навыков:<br>обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации   |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов;   | Очная - ДПК-2.2<br>Очно-заочная - ДПК-2.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.2.          | На уровне умений<br>разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость. |
|   |  | На уровне навыков:<br>практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров                                  |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; | Очная - ДПК-3.2<br>Очно-заочная ДПК-3.3<br>Заочная – ДПК – 3.1<br>Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.2 | На уровне умений<br>определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля   |
|   |  | На уровне навыков:<br>формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели  |
| разработка проектов документов правового характера  | Очная, очно-заочная – ДПК-4.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.3                       | На уровне умений<br>выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий  |
|   |  | На уровне навыков:<br>формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.   |
| исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке  | Очная, очно-заочная ДПК – 5.3<br>Заочная - ДПК-5.3, заочная с                                  | На уровне умений<br>определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности   |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  | ЭО и ДОТ – ДПК – 5.4 | На уровне навыков: применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности. |
|--|----------------------|---|

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности- 6 З.Е., 216 академических часов.

Место практики в структуре ОП

Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осваивается студентами:

очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр),

очно-заочной формы обучения на пятом курсе (10 семестр),

заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ на пятом курсе.

Практика реализуется после изучения:

На очной и очно-заочной форме – всех дисциплин учебного плана,

На заочной форме – после изучения дисциплин 1-8 семестра учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Вид практики (этапы) | Виды работ, выполняемых в период практики   |
|-------|----------------------|---|
| 1     | Основной этап        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики;</li> <li>- изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов;</li> <li>- знакомство с местом практики (определение места нахождения, контактных лиц и их данных, руководителя практики от организации, условий прохождения практики);</li> <li>- изучение организационной структуры профильной организации, должностных инструкций сотрудников организаций;</li> <li>- получение необходимых консультаций от руководителя практики, реализация межличностного взаимодействия, в том числе в коллективе;</li> <li>- следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации;</li> <li>- осуществление подбора необходимых для прохождения практики источников информации, в том числе характеризующих деятельности в рамках должности,</li> <li>- изучение содержания и порядка подготовки служебных документов инструктивных, справочных, методических материалов, непосредственно относящихся к полученным заданиям или вопросам профессиональной деятельности и не имеющих ограничения доступа к ним;</li> <li>- непосредственное участие в деятельности профильной организации в юридической сфере в рамках конкретной должности: выполнение поручений и обязанностей, определенных руководителем практики (помощь в составлении юридических документов, изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и т.п.);</li> <li>- выявление недостатков в работе профильной организации и сотрудников определенных должностей, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы;</li> </ul> |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| 2 | Итоговый этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики; интерпретация полученных данных;</li> <li>- обоснование предложений;</li> <li>- подготовка текста отчета о практике;</li> <li>- получение отзыва от руководителя практики от организации;</li> <li>- представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul> |
|---|---------------|---|

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, и общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета может включать следующие разделы:

1. Общая характеристика и виды деятельности, осуществляемой организацией, в которой проходит практика

В данный раздел включается информация об изученных документах, определяющих правовой статус и организационную структуру профильной организации. В приложение к отчету включаются тексты документов, с которыми студент ознакомился и на которые не распространяется режим конфиденциальной информации или иных видов тайн.

2. Описание видов и содержания юридической деятельности в конкретной должности, выполняемой студентом в ходе практики

В данный раздел включается информация о содержании должностной инструкции, общая характеристика должности, видах выполняемых заданий, поручений, о разработке юридических документов, о подготовленных обзорах сведений в рамках должности и т.д. В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предложения и их обоснование. Также в заключение включаются предложения студента по улучшению качества проведения практики, в том числе по улучшению работы сотрудников в определенной должности и т.д.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**На стадии основного этапа:**

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- консультирование студента по необходимости в ходе практики (по запросу студента);
- обсуждение со студентом проекта отчета по практике и приложений, отражающих результаты деятельности студента;

**На стадии итогового этапа:**

- проверка проекта отчета по практике.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.**

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код этапа освоения компетенции                    | Наименование этапа освоения компетенции   | Оценочные средства (типовые вопросы/задания)   |
|---|---|--|
| Очная, очно-заочная ПК-1.4                        | Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.  | Составьте алгоритм (схему), демонстрирующую порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов  |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.3                | Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов   |  |
| Очная, очно-заочная ПК-2.4                        | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования | Приведите примеров правомерного и неправомерного поведения должностного лица или иного лица, которые вы наблюдали на практике, и проанализируйте ситуацию.<br>Проанализируйте значение правосознания и правового мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста, в частности в определенной должности |
| Заочная - ПК-2.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.4 | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.  | мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста, в частности в определенной должности  |
| Очная, очно-заочная ПК-3.4                        | Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные   | Назовите выявленные в профильной организации случаи нарушения законности,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | органы с целью обеспечения законности  | и постарайтесь определить их причину.  |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.3           | Способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности  | Какие действия в ходе практики вы реализовывали с целью обеспечения законности?  |
| Очная, очно-заочная ПК-4.4                   | Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.  | На основе материала, собранного на практике, проанализируйте виды юридических действий, совершаемых сотрудниками профильной организации, занимающими различные должности.                                      |
| Заочная ПК-4.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.4. | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона  | Назовите виды решений, которые ежедневно принимает юрист профильной организации  |
| Очная - ПК-5.6<br>Очно-заочная – ПК-5.7      | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения                     | Изобразите схематично последствия соблюдения, исполнения, использования и применения норм права в профильной организации   |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.5           | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения                        |  |
| Очная - ПК-6.6<br>Очно-заочная ПК-6.7        | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))            | Дайте правовую оценку конкретных проблемных ситуаций, с которыми вы столкнулись на практике, перечислите факты и обстоятельства.   |
| Заочная - ПК-6.4                             | способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам  | Исходя из особенностей деятельности профильной организации, проанализируйте отраслевые сферы ее правового регулирования.   |
| Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.6                    | способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |  |
| Очная - ПК-7.5                               | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму. | Продемонстрируйте результат создания вами на практике юридического документа. Назовите часто встречающиеся в профильной организации недостатки качества юридического документа с точки зрения его содержания и |
| Заочная ПК-7.5                               | способность спрогнозировать и  |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ                                   | формы.<br>Сформулируйте перечень неблагоприятных последствий, которые могут наступить из-за несоблюдения в профильной организации требований к юридическим документам.  |
| Очно-заочная ПК-7.8   | способность привести юридический документ в требуемую форму.   | Перечислите все акты-документы, которыми вы пользовались при составлении и оформлении отчета по практике.   |
| Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.6                                 | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа   | Исходя из анализа деятельности должностных лиц профильной организации, составьте перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства                                 |
| Очная ПК-8.4  | Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   | Определите в изученных должностных инструкциях сотрудников профильной организации объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.                        |
| Заочная ПК-8.3  | Способность реализовать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства         | Какие виды практических действий сотрудника профильной организации по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Вы выявили в ходе изучения работы в должности? Обоснуйте свой ответ.                  |
| Очно-заочная ПК-8.5   | Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства          | Имеются ли предпосылки для совершения преступлений в профильной организации (в частности, экономических)? Какие, по вашему мнению, методики расследования отдельных видов преступлений можно было бы применить в данном случае? |
| Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.4                                 | Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства          |   |
| Очная ПК-9.3  | Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.                            |   |
| Очно-заочная, заочная ПК-9.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.4 | Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина                                      |   |
| Очная- ПК- 10.4   | способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений |   |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.3                       | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Очно-заочная - ПК-10.3                          | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений  |  |
| Очная, очно-заочная ПК-11.3                     | способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.   | Какая информация, полученная вами в профильной организации в ходе практики, является профилактически значимой?   |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-11.2             | способность самостоятельно находить профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.   |  |
| Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4       | Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления. | Охарактеризуйте профессиональные и иные отношения в профильной организации и определите, имеется ли опасность коррупционного поведения должностных лиц и иных сотрудников? |
| Заочная ПК 12.2<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.3 | Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя  |  |
| Очная, очно-заочная - ПК-13.4                   | Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом  | В каких ситуациях должностное лицо или иной сотрудник профильной организации дает юридическую квалификацию ситуации?   |
| Заочная ПК-13.2                                 | Способность самостоятельно дать правовую оценку фактам, имеющим юридическое значение, составить план деятельности по разрешению юридической ситуации и подготовить проекты необходимых процессуальных документов.  | Сформируйте алгоритм действий по юридической квалификации ситуации   |
| Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.3                        | Способность дать юридическую квалификацию ситуации   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Очная, очно-заочная ПК-14.4                 | Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  | Разрабатывает ли профильная организация проекты правовых актов? С чем связан этот процесс?  |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.3         | Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи   | В чем особенности локальных актов профильной организации?   |
| Очная, очно-заочная ПК-15.4                 | Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.  | Охарактеризуйте типичные сложности, связанные с уяснением нормативных предписаний в ходе работы должностных лиц и иных сотрудников профильной организации.  |
| Заочная ПК-15.2                             | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования  | В какой ситуации на практике вам пришлось осуществлять разъяснение смысла нормативных предписаний? Насколько важная интерпретация специальных терминов в деятельности должностных лиц и иных сотрудников профильной организации?  |
| Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.3                 | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права  |   |
| Очная – ПК-16.4<br>Очно-заочная – ПК – 16.5 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительства доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера. | Проанализируйте основные трудности, возникшие у вас в связи с разработкой проектов различных документов в ходе практики. В каких ситуациях должностные лица и иные сотрудники профильной организации дают юридические заключения и консультации? Как это связано с их должностными обязанностями? |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.3       | Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности  |   |
| Очная, очно-заочная ДПК - 1.3            | способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат.  | Продемонстрируйте результаты вашей разработки договорной конструкции, применимой в профильной организации? Какие особенности практики надо учитывать при разработке договорных конструкций?   |
| Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.2   | Способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции  |   |
| Очная - ДПК-2.2                          | Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации) | Сформируйте перечень актов, исследованных вами в ходе практики, которые стоит подвергнуть правовой экспертизе, и обоснуйте свой вывод. Какие недоработки проектов договоров и иных актов чаще всего встречались в профильной организации? Представьте проект акта, составленный вами в ходе практики, и дайте ему характеристику. |
| Очно-заочная - ДПК-2.3                   | Способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)   | Какие методики вы можете использовать для экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров? Обоснуйте.  |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.2. | Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров  |   |
| Очная - ДПК-3.3                          | Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации  | Сформируйте алгоритм этапов действий заказчиков, с которыми профильная организация традиционно взаимодействует. Оцените влияние на этот алгоритм экономических целей сторон.  |
| Очно-заочная ДПК-3.3                     | Способность выработать оптимальный механизм (алгоритм)   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации  |   |
| Заочная – ДПК – 3.1                               | Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности  |   |
| Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.2                      | Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей   |   |
| Очная, очно-заочная – ДПК-4.3                     | Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. | Охарактеризуйте перечень информационных технологий, которые используют должностные лица и сотрудники профильной организации при исполнении своих обязанностей. Оцените эффективность этих технологий для достижения результата. |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.3           | Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности   |   |
| Очная, очно-заочная ДПК – 5.3                     | Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.   | С какими технологиями укрепления и сохранения здоровья вы познакомились /либо не столкнулись в профильной организации? Каково значение подобных технологий для эффективной работы сотрудников профильной организации?           |
| Заочная - ДПК-5.3, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.4 | Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.   |   |

### Шкала оценивания

Очная и очно-заочная форма обучения

| Зачет с оценкой (5-балльная шкала)  | Критерии оценки   |
|-------------------------------------|---|
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | <p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в</p> |

т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).

Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.

Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.

Не может перечислить виды юридических действий.

Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.

С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов.

Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.

Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта.

Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.

Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.

Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.

Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще.</p> <p>Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет подбирать правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Не может сформулировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неправильно применяет информационные технологии.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p> |
| <p>удовлетворительно<br/>(51 – 64 баллов)</p> | <p>С неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки.</p> <p>Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p>  |

Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.

С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.

С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах.

Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.

Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с ошибками.

Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.

Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.

Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.

Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.

Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки.

Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.

Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.

Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной



|  |  |
|--|--|
|  | <p>мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки.</p> <p>С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки.</p> <p>Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>С трудом формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не учитывая практику деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Формулирует, но не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p> |
| <p>хорошо<br/>(65 – 84<br/>баллов)</p> | <p>Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет</p>  |

юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.

Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов.

Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.

Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями.

Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.

Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.

Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности.

Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.

Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями.</p> <p>Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p> |
| <p>отлично<br/>(85-100<br/>баллов)</p> | <p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и</p>   |

применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.

Точно и полно называет виды юридических действий.

Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.

Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.

Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.

Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.

Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.

Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.

Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.

Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.

Принимает правильное процессуальное решение, осознавая

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p> |
|--|--|

### Шкала оценивания

Заочная и заочная форма обучения с использованием ЭО и ДОТ

| Зачет с оценкой (5-балльная шкала)  | Критерии оценки   |
|-------------------------------------|---|
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | <p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии редактировать различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не уясняет</p> |

содержание юридических документов, составленных другими лицами.

Не может разрешить правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).

Неверно оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации).

Не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Не может самостоятельно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), не учитывает конкретной ситуации.

Не может сформулировать решения в конкретной ситуации на основе закона.

Неправильно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.

Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может сформировать необходимый для обращения перечня документов.

Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.

Не может анализировать выявленные проблем теории и практики и сделать выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Не умеет оформлять текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта без учета правил юридической техники.

Формулирует текст нормы права некорректно, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.

Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.

Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.

Не знает оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.

Не может определить применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Описывает элементы состава преступления коррупционной направленности без учета конкретной ситуации и неправильно.

Неправильно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое

|  |   |
|--|---|
|  | <p>значение.</p> <p>Не может составить план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.</p> <p>Составляет проекты процессуальных документов с нарушением многих требований либо не составляет вообще.</p> <p>Неправильно раскрывает и не знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Не может обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет неверное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не может разъяснить смысл нормативно-правовых актов с учетом степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Не в состоянии дать юридическую квалификацию ситуации и подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает не подходящие к ситуации выводы без обоснования и пояснений либо не может их сделать вообще, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Не может самостоятельно определить особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности неправильно.</p> <p>Не может разработать перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Не в состоянии определить собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности вне зависимости от должности.</p> <p>Применяет неподходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p> |
| <p>удовлетвори<br/>тельно<br/>(51 – 64<br/>баллов)</p> | <p>С ошибками определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>С ошибками определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует с ошибками различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>С трудом разрешает правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации) не в полной мере, делает ошибки.</p> <p>Определяет особенности различных форм реализации норм</p>  |

материального и процессуального права в профессиональной деятельности с ошибками.

С трудом определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), но не учитывает конкретной ситуации.

Принимает неправильные и необоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально с ошибками.

Определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, делая ошибки.

Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, ошибается в определении необходимого для обращения перечня документов.

Неправильно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Определяет с ошибками границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает неправильные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с серьезными ошибками.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта без учета правил юридической техники.

Формулирует текст нормы права с ошибками, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.

Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.

Определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, с ошибками.

Знает минимум оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.

Определяет неправильно применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Описывает элементы состава преступления коррупционной направленности без учета конкретной ситуации.

Неправильно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение, с ошибками.

Составляет нелогичный план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.

Составляет проекты процессуальных документов с нарушением многих требований.

Неправильно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>Необосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет неверное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>С трудом разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Дает юридическую квалификацию ситуации и подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает не подходящие к ситуации выводы без обоснования и пояснений, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности неправильно.</p> <p>Разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности вне зависимости от должности.</p> <p>Применяет неподходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p> |
| хорошо<br>(65 – 84<br>баллов) | <p>Правильно, но необоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, не аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует с ошибками различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>Разрешает правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Полно оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Самостоятельно, но с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), но не учитывает конкретной ситуации.</p> <p>Принимает правильные, но недостаточно обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет и осуществляет действия, направленные на</p>  |

обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, делая ошибки.

Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, ошибается в определении необходимого для обращения перечня документов.

Правильно, но неполно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Определяет с ошибками границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает недостаточно обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с ошибками.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.

Самостоятельно формулирует текст нормы права, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.

Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с неточностями.

Определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, с неточностями.

Знает некоторые основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Недостаточно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.

Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации с неточностями.

Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение, с ошибками.

Составляет план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.

Составляет проекты процессуальных документов с нарушением некоторых требований.

Раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы с неточностями.

Неполно обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).

Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо

|  |   |
|--|---|
|  | <p>совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, делая ошибки.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Дает юридическую квалификацию ситуации с неточностями, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает адекватные ситуации выводы без обоснования и пояснений, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует неточное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет некоторые особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности.</p> <p>Разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>   |
| <p>отлично<br/>(85-100<br/>баллов)</p> | <p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>Разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Правильно и самостоятельно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> |

Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.

Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.

С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.

Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.

Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.

Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.

Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

Правильно документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.

Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Верно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение.

Хронологически и содержательно верно составляет план по разрешению юридической ситуации.

Составляет проекты процессуальных документов с соблюдением всех требований.

Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.

Обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).

Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.

Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования.

Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.

Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет

|  |   |
|--|---|
|  | <p>квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности.</p> <p>Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p> |
|--|---|

#### **6.4. Методические материалы**

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе отчета по практике, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **7.1 Основная литература**

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М. А. Ларионова. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Сенин, И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сенин - . - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон.

дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 283 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448218>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 317 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5235DF30-BFDD-4F01-9881-A286F487FF49>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. филиал; под ред. А. В. Малько. - Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с изм. и доп.) // Рос. газета. – 2014. – 12 марта.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г № 1383 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.

5. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.

6. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.

7. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 21. - Ст. 2721.

8. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

9. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. - 2001. - 4 апр.

10. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
2. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Правительства Новосибирской области - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт города Новосибирска - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.
11. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.urch.nso.ru/>, свободный.
15. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
16. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.
17. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>, свободный.
18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
19. Портал исследовательского центра частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://privlaw.ru>

#### **7.5 Иные источники**

Не используются.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

Пакет MS Office.

Microsoft Windows.

Сайт филиала.

СДО Прометей.

Корпоративные базы данных.

iSpring Free Cam8.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <i>Юридическая клиника</i>   | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы  |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>  | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.  |
| <i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>   | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья   |
| <i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>  | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <i>Кафедры</i>   | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.   |



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса  
Протокол от 29 августа 2017 г. № 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(Б2.П.2)

краткое наименование практики – преддипломная практика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики   | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО   | 14 |
| 4. Содержание практики  | 15 |
| 5. Формы отчетности по практике   | 15 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике   | 16 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                      | 40 |
| 7.1. Основная литература  | 40 |
| 7.2. Дополнительная литература  | 40 |
| 7.3. Нормативные правовые документы   | 40 |
| 7.4. Интернет-ресурсы   | 41 |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники   | 42 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 42 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика, в том числе исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная по видам практик, дискретная по периодам проведения практик.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции   | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-1            | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    | Очная, очно-заочная ПК-1.4<br>Заочная, заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> ПК-1.4 | способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов   |
| ПК-2            | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Очная, очно-заочная ПК-2.4   | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования |
|                 |  | Заочная - ПК-2.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5  | способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования   |
| ПК-3            | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                       | Очная, очно-заочная ПК-3.4   | способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности   |
|                 |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4   | способность самостоятельно осуществлять обращение в уполномоченные органы с целью   |

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  |  | обеспечения законности   |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              | Очная, очно-заочная ПК-4.4<br>Заочная ПК-4.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5              | способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели   |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Очная - ПК-5.6<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6                                   | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения                     |
|      |  | Очно-заочная – ПК-5.7  | способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения                                     |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Очная - ПК-6.6<br>Очно-заочная ПК-6.7<br>Заочная - ПК-6.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7 | способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))            |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов  | Очная - ПК-7.5   | способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму. |
|      |  | Заочная ПК-7.6<br>Очно-заочная ПК-7.8<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7                   | способность привести юридический документ в требуемую форму  |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства    | Очная ПК-8.4<br>Заочная ПК-8.4   | способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства                        |
|      |  | Очно-заочная ПК-8.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5                                     | способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства                                     |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| ПК-9  | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                 | Очная ПК-9.3<br>Очно-заочная ПК – 9.4                     | способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  |
|       |  | заочная ПК-9.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5             | способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина  |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                | Очная- ПК- 10.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК- 10.4 | способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;  |
|       |  | Очно-заочная - ПК- 10.3                                   | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений  |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Очная, очно-заочная ПК-11.3                               | способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.   |
|       |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК- 11.3                    | способность самостоятельно обрабатывать профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.   |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                  | Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4                 | способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления. |
|       |  | Заочная ПК 12.3.  | способность осуществлять   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4                                       | содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.   |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | Очная, очно-заочная - ПК-13.4<br>Заочная ПК-13.3                   | способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом                             |
|       |   | Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4   | способность принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом   |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Очная, очно-заочная ПК-14.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4 | способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов   |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты   | Очная, очно-заочная ПК-15.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4         | способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования. |
|       |   | Заочная ПК-15.3  | способен владеть юридической научной терминологией, навыками системного и сравнительного анализа правовых явлений.  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Очная – ПК-16.4<br>Очно-заочная – ПК – 16.5<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.4 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительств доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера. |
| ДПК-1 | способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика                        | Очная, очно-заочная ДПК - 1.3<br>Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3              | способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат  |
| ДПК-2 | готовность принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров       | Очная - ДПК-2.2  | способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)  |
|       |  | Очно-заочная - ДПК-2.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3.                   | способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)  |



|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| ДПК-3 | способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей заказчиков      | Очная - ДПК-3.2<br>Заочная – ДПК – 3.2               | способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации |
|       |  | Очно-заочная ДПК-3.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3 | способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации   |
| ДПК-4 | способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности          | Очная, очно-заочная – ДПК-4.3                        | способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.   |
|       |  | Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4              | способность использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.   |
| ДПК-5 | способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | Очная, очно-заочная ДПК – 5.3                        | способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.   |
|       |  | Заочная - ДПК-5.4,<br>заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.5 | способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности   |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практик   |
|--|---|---|
| разработка проектов документов правового характера   | Очная, очно-заочная ПК-1.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.4                | На уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство  |
|  |   | На уровне навыков: формулировать отдельные положения нормативного правового акта  |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов<br>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная, очно-заочная ПК-2.4<br>Заочная - ПК-2.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5 | На уровне умений: выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;  |
|  |   | На уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов   |
| исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке<br>консультирование по правовым вопросам  | Очная, очно-заочная ПК-3.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4                | На уровне умений: применять различные способы обеспечения законности  |
|  |   | На уровне навыков: самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов. |
| консультирование по правовым вопросам<br>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке  | Очная, очно-заочная ПК-4.4<br>Заочная ПК-4.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5       | На уровне умений: выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.  |
|  |   | На уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях  |
| консультирование по правовым вопросам<br>исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке  | Очная - ПК-5.6<br>Очно-заочная – ПК-5.7<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6   | На уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах   |
|  |   | На уровне навыков:  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| разработка проектов документов правового характера<br>консультирование по правовым вопросам  | Очная - ПК-6.6<br>Очно-заочная ПК-6.7<br>Заочная - ПК-6.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7 | На уровне умений:<br>сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;<br>давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам  |
|  |  | На уровне навыков:<br>синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;<br>правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.   |
| разработка проектов документов правового характера   | Очная - ПК-7.5<br>Заочная ПК-7.6<br>Очно-заочная ПК-7.8<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7 | На уровне умений:<br>определять последствия создания юридического документа;<br>правильно оформлять различного рода юридические документы  |
|  |  | На уровне навыков:<br>разработки текста юридических документов; оформления юридических документов в соответствии с требованиями.   |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации | Очная ПК-8.4<br>Заочная ПК-8.4<br>Очно-заочная ПК-8.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5   | На уровне умений:<br>реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |
|  |  | На уровне навыков:<br>совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ведение судебных и арбитражных дел (в т.ч. от имени доверителя)  | Очная ПК-9.3<br>Очно-заочная, заочная ПК-9.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5            | На уровне умений:<br>выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|  |  | На уровне навыков:<br>самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению                                   | Очная- ПК-10.4<br>Заочная,<br>заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.4<br>Очно-заочная - ПК-10.3   | На уровне умений:<br>определять методики расследования отдельных видов преступлений  |
|  |  | На уровне навыков:<br>применять методики расследования отдельных видов преступлений  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| сохранности имущества организации  |  |  |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации | Очная, очно-заочная ПК-11.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-11.3                           | На уровне умений:<br>давать оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния;  |
|  |  | На уровне навыков:<br>определения полномочий должностных лиц по профилактике правонарушений.   |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов   | Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4<br>Заочная ПК 12.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4 | На уровне умений:<br>определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством  |
|  |  | На уровне навыков:<br>давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений   |
| разработка проектов документов правового характера   | Очная, очно-заочная - ПК-13.4<br>Заочная ПК-13.3<br>Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4                 | На уровне умений:<br>определять вид процессуального действия, процессуального решения  |
|  |  | На уровне навыков:<br>подготовки проектов процессуальных документов  |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов   | Очная, очно-заочная ПК-14.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4                           | На уровне умений:<br>выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции  |
|  |  | На уровне навыков:<br>самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта;<br>самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.   |
| консультирование по правовым вопросам  | Очная, очно-заочная ПК-15.4<br>Заочная ПК-15.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4                | На уровне умений:<br>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;<br>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;<br>комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания. |
|  |  | На уровне навыков:<br>разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | специальными юридическими познаниями  |
| консультирование по правовым вопросам   | Очная – ПК-16.4<br>Очно-заочная – ПК – 16.5<br>Заочная,<br>заочная с ЭО и<br>ДОТ – ПК 16.4     | На уровне умений:<br>давать юридическую квалификацию ситуации;<br>определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента;<br>вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах. |
|   |  | На уровне навыков:<br>подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок;<br>предоставления консультации по правовым вопросам            |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации  | Очная, очно-заочная ДПК - 1.3<br>Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3                        | На уровне умений:<br>определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации  |
|   |  | На уровне навыков:<br>обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации   |
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов;   | Очная - ДПК-2.2<br>Очно-заочная - ДПК-2.3<br>Заочная,<br>заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3        | На уровне умений:<br>разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость.          |
|   |  | На уровне навыков:<br>практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров  |
| разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; | Очная - ДПК-3.2<br>Очно-заочная ДПК-3.3<br>Заочная – ДПК – 3.2<br>Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3 | На уровне умений:<br>определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля  |
|   |  | На уровне навыков:<br>формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| разработка проектов документов правового характера                   | Очная, очно-заочная – ДПК-4.3<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4             | На уровне умений:<br>выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий        |
|  |  | На уровне навыков:<br>формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.            |
| исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке | Очная, очно-заочная ДПК – 5.3<br>Заочная - ДПК-5.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.5 | На уровне умений:<br>определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности                             |
|  |  | На уровне навыков:<br>применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности. |

### **3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Объем преддипломной практики, в том числе исследовательской работы - 6 3.Е., 216 академических часов.**

#### **Место практики в структуре ОП**

Б.2.П.2 Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа осваивается студентами:

очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр),

очно-заочной формы обучения на пятом курсе (10 семестр),

заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ на пятом курсе.

Практика реализуется после изучения всех дисциплин учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Виды работ   |
|-------|----------------|--|
| 1     | Основной этап  | <ul style="list-style-type: none"><li>- консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики;</li><li>- изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов;</li><li>- осуществление добросовестного поведения при выполнении своих обязанностей по месту практики, реализация правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>- следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации;</li><li>- непосредственное участие в деятельности профильной организации для получения практического материала для ВКР;</li><li>- изучение содержания и порядка подготовки служебных документов инструктивных, справочных, методических материалов, не имеющих ограничения доступа к ним, определение возможности их использования в ВКР;</li><li>- сбор теоретического материала для ВКР,</li><li>- проведение исследовательской работы,</li><li>- выявление недостатков в практике работы профильной организации, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы;</li><li>- выявление проблем правового характера для исследования в рамках ВКР для формирования конкретных предложений по их устранению,</li><li>- разработка проекта текста ВКР</li></ul> |
| 2     | Итоговый этап  | <ul style="list-style-type: none"><li>- подведение итогов практики и исследовательской работы; интерпретация полученных данных;</li><li>- обоснование предложений;</li><li>- подготовка текста отчета о практике;</li><li>- подготовка материалов (проекта текста) ВКР и практических материалов, полученных на практике;</li><li>- получение отзыва от руководителя практики от организации;</li><li>- представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики;</li><li>- защита отчета по практике</li></ul>   |

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников, приложения – проекта текста ВКР и иных материалов.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета, как правило, включает:

- описание видов и содержания юридической деятельности, выполняемой студентом в ходе практики. В данный раздел включается информация о видах выполняемых заданий, поручений, о разработанных студентом юридических документах, о подготовленных обзорах сведений в рамках должности и т.д.;

- анализ теоретического и практического материала, подобранного в ходе преддипломной практики для использования в ВКР, результаты исследовательской работы.

В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики, включая материалы (проекта текста) ВКР.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики, общая характеристика материалов для разработки ВКР, полученных на практике, предложения и их обоснование. Также в заключение могут включаться предложения студента по улучшению качества проведения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами. Объем приложения не регламентируется.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики, в том числе исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**На стадии основного этапа:**

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на преддипломную практику, в том числе исследовательскую работу;
- проверка эффективности подбора студентом практического материала для ВКР из практики деятельности профильной организации и иных источников;
- проверка процесса подготовки проекта текста ВКР;
- проверка подготовки приложений, отражающих результаты деятельности студента на практике;

**На стадии итогового этапа:**

- проверка проекта отчета по практике и материалов (проекта текста) ВКР.



**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.**

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

| Код этапа освоения компетенции  | Наименование этапа освоения компетенции   | Оценочные средства (типовые вопросы/задания)  |
|---|---|---|
| Очная, очно-заочная ПК-1.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.4          | Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.  | Составьте проект структуры нормативно-правового акта<br>Составьте перечень документов, сопровождающих проект НПА  |
| Очная, очно-заочная ПК-2.4  | способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования | Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения должностного лица или иного лица, которые вы наблюдали на практике, и проанализируйте ситуацию.<br>Проанализируйте значение правосознания и правового мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста |
| Заочная - ПК-2.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5                         | способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования   |   |
| Очная, очно-заочная ПК-3.4  | Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности   | Назовите уполномоченные органы, куда можно обращаться с целью обеспечения законности<br>Охарактеризуйте «обращение», «жалобу» как виды документов   |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4  | Способность самостоятельно осуществлять обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности  | Какие способы обеспечения законности применимы в профильной организации?  |
| Очная, очно-заочная ПК-4.4<br>Заочная ПК-4.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5 | Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.   | На основе материала, собранного на практике, проанализируйте виды юридических действий, совершаемых сотрудниками профильной организации.<br>Назовите виды решений, которые ежедневно принимает руководитель профильной организации  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Очная - ПК-5.6<br/>Очно-заочная – ПК-5.7<br/>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6</p>           | <p>способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения</p>                     | <p>Изобразите схематично последствия использования и применения норм права в профильной организации, а также последствия их неисполнения</p>  |
| <p>Очная - ПК-6.6<br/>Очно-заочная ПК-6.7<br/>Заочная - ПК-6.5<br/>Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7</p> | <p>способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))</p>            | <p>Дайте правовую оценку конкретных проблемных ситуаций, с которыми вы столкнулись на практике, перечислите факты и обстоятельства.<br/>Исходя из особенностей деятельности профильной организации, проанализируйте отраслевые сферы ее правового регулирования.<br/>В чем особенность деятельности профильной организации по сравнению с остальными?<br/>Какие проблемные ситуации, выявленные в ходе практики, Вы можете исследовать в ВКР?</p> |
| <p>Очная - ПК-7.5</p>  | <p>способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.</p> | <p>Продемонстрируйте результат создания вами на практике юридического документа.<br/>Назовите часто встречающиеся в профильной организации недостатки качества юридического документа с точки зрения его содержания и формы.</p>  |
| <p>Заочная ПК-7.6<br/>Очно-заочная ПК-7.8<br/>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7</p>                    | <p>способность привести юридический документ в требуемую форму</p>  | <p>Сформулируйте перечень неблагоприятных последствий, которые могут наступить из-за несоблюдения в профильной организации требований к юридическим документам.<br/>Перечислите все акты-документы, которыми вы пользовались при составлении и оформлении отчета по практике.<br/>Назовите действующие ГОСТы на оформление различных документов</p>   |
| <p>Очная ПК-8.4<br/>Заочная ПК-8.4</p>   | <p>Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p>                        | <p>Исходя из анализа деятельности профильной организации, составьте перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности в пределах организации.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Очно-заочная ПК-8.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5       | Способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства  |   |
| Очная ПК-9.3<br>Очно-заочная ПК – 9.4                    | Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.   | Какие виды практических действий сотрудника профильной организации по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Вы выявили в ходе изучения работы в должности? Обоснуйте свой ответ. Какие нарушения прав и свобод человека, выявленные в последнее время, являются наиболее значительными и недопустимыми? |
| заочная ПК-9.5<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5            | Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина   |   |
| Очная- ПК- 10.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.4 | способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;   | Имеются ли предпосылки для совершения преступлений в профильной организации (в частности, экономических)? Каковы особенности выявления и пресечения экономических и иных преступлений?<br>Какие, по вашему мнению, методики расследования отдельных видов преступлений можно было бы применить в данном случае? Обоснуйте.            |
| Очно-заочная - ПК-10.3                                   | способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений |   |
| Очная, очно-заочная ПК-11.3                              | способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.  | Сформируйте перечень способов обработки профилактически значимой информации.  |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-11.3                    | способность самостоятельно обрабатывать профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.  |   |
| Очная - ПК 12.3<br>Очно-заочная – ПК 12.4                | Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным  | Охарактеризуйте профессиональные и иные отношения в профильной организации и определите, имеется ли опасность коррупционного  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления. | поведения должностных лиц и иных сотрудников?<br>Сформируйте перечень мер пресечения коррупционного поведения, применимый к профильной организации.                                  |
| Заочная ПК 12.3.<br>Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4                   | Способность осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.  |  |
| Очная, очно-заочная - ПК-13.4<br>Заочная ПК-13.3                   | Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом   | В каких ситуациях сотрудник профильной организации дает юридическую квалификацию ситуации?<br>Какие процессуальные документы Вы составили в ходе практики?                           |
| Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4   | Способность принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом   | Представьте и поясните их содержание.<br>Сформируйте алгоритм действий по юридической квалификации ситуации  |
| Очная, очно-заочная ПК-14.4<br>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4 | Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов   | Разработайте схему: «Перечень действия для юридической экспертизы проекта НПА»   |
| Очная, очно-заочная ПК-15.4<br>Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4         | Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.                           | Охарактеризуйте типичные сложности, связанные с разъяснением нормативных предписаний в ходе работы профильной организации.<br>В какой ситуации на практике вам пришлось осуществлять |
| Заочная ПК-15.3  | Способен владеть юридической научной терминологией, навыками системного и сравнительного анализа правовых явлений.  | разъяснение смысла нормативных предписаний?<br>Предоставьте перечень выявленных правовых явлений, которые вы исследовали в ходе подбора материала для ВКР.                           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Очная – ПК-16.4<br/>Очно-заочная – ПК – 16.5<br/>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.4</p> | <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительств доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.</p> | <p>Проанализируйте основные трудности, возникшие у вас в связи с разработкой проектов различных документов в ходе практики. В каких ситуациях должностные лица и иные сотрудники профильной организации дают юридические заключения и консультации?</p>   |
| <p>Очная, очно-заочная ДПК - 1.3<br/>Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3</p>               | <p>способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат.</p>   | <p>Дайте прогноз последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации и обоснуйте его.</p>   |
| <p>Очная - ДПК-2.2</p>  | <p>Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)</p>  | <p>Сформируйте перечень актов, исследованных вами в ходе практики, которые стоит подвергнуть правовой экспертизе, и обоснуйте свой вывод. Какие недоработки проектов договоров и иных актов чаще всего встречались в профильной организации? Представьте проект акта, составленный вами в ходе практики, и дайте ему характеристику. Какие методики вы можете использовать для экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров? Обоснуйте.</p> |
| <p>Очно-заочная - ДПК-2.3<br/>Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3.</p>                    | <p>Способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного</p>   | <p>Охарактеризуйте особенности экспертных заключений, применимых в работе профильного органа.</p>   |

|  | органа (организации)  |  |
|--|---|--|
| Очная - ДПК-3.3.<br>Заочная – ДПК – 3.2              | Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации | Сформируйте алгоритм этапов действий заказчиков, с которыми профильная организация традиционно взаимодействует. Оцените влияние на этот алгоритм экономических целей сторон. Дайте характеристику «правомерной экономической цели», приведите примеры из практики.             |
| Очно-заочная ДПК-3.3<br>Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3 | способность выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации   |  |
| Очная, очно-заочная – ДПК-4.3                        | Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.   | Охарактеризуйте перечень информационных технологий, которые используют в профильной организации<br>Оцените эффективность этих технологий для достижения результата.<br>Какие виды программного обеспечения вам необходимы для проведения исследования в рамках подготовки ВКР? |
| Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4              | Способность использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.   |  |
| Очная, очно-заочная ДПК – 5.3                        | Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.   | Назовите технологии профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности юриста.<br>Каково значение подобных технологий для эффективной работы сотрудников профильной организации?  |
| Заочная - ДПК-5.4, заочная с ЭО                      | Способность применять технологии укрепления и   |  |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| и ДОТ – ДПК –<br>5.5 | сохранения здоровья с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |  |
|----------------------|---|--|

### Шкала оценивания

Очная и очно-заочная форма обучения

| Зачет с оценкой (5-балльная шкала)  | Критерии оценки  |
|-------------------------------------|--|
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | <p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.</p> <p>Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Не может перечислить виды юридических действий.</p> <p>Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта.</p> <p>Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и</p> |

гражданина.

Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.

Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Не аргументирует избираемые в отношении профилируемых лиц меры с позиции эффективности.

Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.

Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.

Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще.

Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.

Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.

Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы.

Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет подбирать правовые нормы и правоприменительную практику.

Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.

Не может сформулировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации.

Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.

Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

Неправильно применяет информационные технологии.

Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.

Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в



|   |   |
|---|---|
|   | <p>зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>  |
| <p>удовлетворительно<br/>(51 – 64 баллов)</p> | <p>С неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки.</p> <p>Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах.</p> <p>Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с ошибками.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> |

Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.

Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки.

Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.

Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.

Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.

Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки.

С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.

Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками.

Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы.

Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки.

Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.

С трудом формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не учитывая практику деятельности конкретного органа (организации).

Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.

Формулирует, но не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.

Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.

Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>  |
| <p>хорошо<br/>(65 – 84<br/>баллов)</p> | <p>Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> |

Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.

Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности.

Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.

Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.

Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.

Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.

Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями.

Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.

Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями.

Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.

Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).

Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).

Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.

Правильно, но недостаточно эффективно использует программное

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>  |
| <p>отлично<br/>(85-100<br/>баллов)</p> | <p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно и полно называет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Характеризует условия применения на практике конкретных</p> |

способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.

Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.

Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.

Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.

Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации

Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.

Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.

Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения.

Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.

Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.

Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.

Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.

Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).

Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.

Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.

Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p> |
|--|--|

### Шкала оценивания

Заочная и заочная форма обучения с использованием ЭО и ДОТ

| Зачет с оценкой (5-балльная шкала)  | Критерии оценки   |
|-------------------------------------|---|
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | <p>Не может объяснить специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Не в состоянии осуществить юридические действия на основе закона.</p> <p>Не имеет понятия об особенностях методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Не может сформировать перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Неправильно формирует либо не формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с серьезными ошибками.</p> <p>Затрудняется оценить конкретную ситуацию и реализовать перечень некоторых мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями.</p> <p>Составляет безграмотные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, либо не в состоянии их составить вообще.</p> <p>Не может четко пояснить и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.</p> <p>Дает неправильную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Не может определить надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не определяет необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Не умеет делать анализ выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР, а также формулировать обоснованные выводы на базе правосознания и правовое мышления.</p> <p>Не может на основе критического подхода выявить актуальные проблемы и направления внесений изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР.</p> <p>С затруднениями формулирует либо не может сформулировать</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>текст нормы права.</p> <p>С затруднениями и ошибками формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта с нарушениями правил юридической техники.</p> <p>Неправильно оформляет текст нормативного акта (его части), не может определить сопроводительные документы.</p> <p>Не может охарактеризовать акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Не может определить меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации.</p> <p>Неправильно квалифицирует ситуацию, затрудняясь определить процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, не оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает неправильное процессуальное решение.</p> <p>Не может составить процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований.</p> <p>Не в состоянии выполнять действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Демонстрирует неумение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики.</p> <p>Неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства могут иметь отношение к ситуации.</p> <p>Не может сделать выводы по существу проблемы, составляет неквалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Затрудняется дать прогноз развития правовой ситуации и правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий.</p> <p>Юридически неграмотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая значительные ошибки.</p> <p>Не может предоставить консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.</p> <p>По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров не может составить экспертные заключения (полностью либо частично).</p> <p>Не может самостоятельно разработать перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей.</p> <p>Не формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Не может дать оценку последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Не может самостоятельно сформировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации.</p> |
|--|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Не знает виды последствий применения договорной конструкции.</p> <p>Не знает видов действий, осуществляемых с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>Неправильно использует либо не использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Затрудняется сформулировать и оформить результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>   |
| <p>удовлетворительно<br/>(51 – 64 баллов)</p> | <p>С трудом обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона не основываясь на конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений без обоснования.</p> <p>Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с серьезными ошибками.</p> <p>Оценивает конкретную ситуацию и реализует без учета ситуации перечень некоторых мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями.</p> <p>Составляет необоснованные и нелогичные, а значит, неэффективные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>С затруднениями формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Дает неполную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Ошибочно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточно определяет необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>По причине поверхностного анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает недостаточно обоснованные выводы на базе низкого правосознания и правовое мышления.</p> <p>Выявляет некоторые, включая не актуальные, проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР.</p> <p>С затруднениями формулирует текст нормы права, делая ошибки при определении структуры и содержания нормативного правового акта.</p> <p>С затруднениями и ошибками формирует текст (фрагмент текста)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нормативно-правового акта с нарушениями правил юридической техники.</p> <p>Неправильно оформляет текст нормативного акта (его части), не может определить сопроводительные документы.</p> <p>Затрудняется перечислить основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности.</p> <p>С ошибками определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации.</p> <p>Квалифицирует ситуацию, затрудняясь определить процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, не оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает неправильное процессуальное решение.</p> <p>Затрудняется составить процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований.</p> <p>Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, не доводя ее до конца.</p> <p>Непоследовательно излагает материал, демонстрируя неумение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики.</p> <p>Неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства могут иметь отношение к ситуации.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы без обоснования и с ошибками, составляет недостаточно квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Затрудняется дать прогноз развития правовой ситуации и правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий.</p> <p>Юридически неграмотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая значительные ошибки.</p> <p>Не может самостоятельно предоставить консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.</p> <p>По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров составляет некачественные экспертные заключения (полностью либо частично).</p> <p>Не может самостоятельно разработать перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей.</p> <p>С трудом формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Не может дать оценку последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Не может самостоятельно сформировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации.</p> <p>Затрудняется определить и обосновать последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Неэффективно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>Неправильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Затрудняется сформулировать и оформить результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>  |
| <p>хорошо<br/>(65 – 84<br/>баллов)</p> | <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели</p> <p>Правильно, но с неточностями определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Самостоятельно, но недостаточно обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с неточностями.</p> <p>Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями.</p> <p>Составляет обоснованные, но недостаточно логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, но без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Дает недостаточно полную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточно определяет необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает недостаточно обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, делая логические ошибки при определении структуры нормативного правового акта.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники с некоторыми недочетами.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, делая мелкие ошибки.</p> <p>Определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации, делая незначительные ошибки.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, с неточностями определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает процессуальное решение, ошибаясь в пределах усмотрения при принятии решения.</p> <p>Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований.</p> <p>Самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР, с мелкими недоработками.</p> <p>Самостоятельно, но немного непоследовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, с неточностями.</p> <p>Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает некоторые необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, но ошибочно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с некоторыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме, делая ошибки.</p> <p>Дает прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий с некоторыми неточностями.</p> <p>Юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая незначительные ошибки.</p> <p>Предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов в рамках избранной линии представительства в отношениях с доверителем без учета изменений законодательства.</p> <p>По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации),</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>имеющие некоторые недоработки.</p> <p>Разрабатывает неполный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей.</p> <p>Формулирует, но недостаточно обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Дает недостаточное обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации без учета практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Определяет и обосновывает некоторые последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности без достаточной мотивации и результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, оформляет его не в соответствии с требованиями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p> |
| <p>отлично<br/>(85-100<br/>баллов)</p> | <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)).</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесенных изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР.</p> <p>Самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики, обладает высокой культурой речи.</p> <p>Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>наступивших последствий.</p> <p>Юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.</p> <p>Предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов в рамках избранной линии представительства в отношениях с доверителем.</p> <p>По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации).</p> <p>Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей</p> <p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Выбирает и обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p> |
|--|--|

#### **6.4. Методические материалы**

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе содержания отчета по практике и приложений к нему, отражающие результаты подготовки проекта текста ВКР, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов. Особое значение уделяется результатам работы над ВКР, которые являются приложениями к отчету по практике.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

После проведения защиты отчета по практике при необходимости материалы приложения к отчету возвращаются студенту для использования в подготовке ВКР.

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **7.1 Основная литература**

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М. А. Ларионова. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Сенин, И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сенин - . - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 283 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448218>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 317 с.- Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5235DF30-BFDD-4F01-9881-A286F487FF49>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. филиал; под ред. А. В. Малько. - Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.
2. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.
3. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.
4. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.
5. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.
6. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. -2001. - 4 апр.



7. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ergu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
2. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Правительства Новосибирской области -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт города Новосибирска -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе -[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.
11. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.upch.nso.ru/>, свободный.
15. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
16. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.
17. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>, свободный.
18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
19. Портал исследовательского центра частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://privlaw.ru>

### 7.5. Иные рекомендуемые источники

Не используются.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

Пакет MS Office.

Microsoft Windows.

Сайт филиала.

СДО Прометей.

Корпоративные базы данных.

iSpring Free Cam8.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <i>Юридическая клиника</i>   | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы  |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>  | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.  |
| <i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>   | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья   |
| <i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>  | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |

*Кафедры*

На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.