

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС

Протокол от «20» сентября 2017 г.

№ 4

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

уровень образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»**

форма обучения: очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Руководитель образовательной программы

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии
Ирина Михайловна Войтик

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии

протокол от «28» августа 2017 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета государственного и муниципального управления

протокол от «14» сентября 2017 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа согласована с заместителем директора, курирующим работу по созданию специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«28» августа 2017 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2342 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «специалист».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований результатов *форсайта* и с учетом требований *профессиональных стандартов*.

*Требования к профессиональным компетенциям
(на основе результатов форсайта
факультета психологии ИОНРАНХиГС 10.05.2016)*

1. Профессиональные компетенции должны охватывать все пять принципиальных «трудовых постов» (Е.А. Климов), представленных в современной профессии психолога:

а) психолог-исследователь, умеющий изучать непонятные феномены поведения и мышления и давать им теоретические объяснения;

б) психолог-психодиагност, умеющий измерять психологические характеристики и качества человека;

в) психолог-консультант, умеющий оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам;

г) психолог-проектировщик, разрабатывающий новые способы работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.);

д) преподаватель психологии.

2. Профессиональные компетенции должны учитывать несколько принципиальных трендов развития профессии психолога в нашей стране на ближайшие 10-15 лет:

- Тренд, связанный с изменением трудового законодательства РФ, расширяющий и упорядочивающий сферу деятельности психологов;

- Тренд увеличения доверия к психологу-консультанту. Увеличение числа групп людей и организаций, обращающихся к помощи психолога-консультанта, а также числа этих запросов. В том числе, расширение круга государственных структур и бизнес - организаций, обращающихся за помощью к психологам;

- Методологический тренд. Отказ от методологической ограниченности существующих психотерапевтических направлений. Ориентация на конкретный запрос клиента, а не на инструменты и методологию того или иного направления;

- Тренд появления новых сфер консультирования. Например, связанных с обслуживанием новых технологий;

- Профориентационный тренд. Возрастающая потребность среди клиентов различного возраста (от младшего подросткового возраста до поздней зрелости) в помощи психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения;

- Тренд расширения области и количества прикладных психологических исследований и методов, которые в них применяются.

- Тренд на повышение эффективности методов обучения и на переход от «предметного» обучения к «обучению учиться», а также расширение числа обучающихся во взрослых возрастах;

- Тренд на расширение связей психологии с науками биомедицинского цикла и соответствующими видами практики.

Таблица 1. - Профессиональные стандарты, на основе которых разработана образовательная программа.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	608 н	08.09.2015	38993	24.09.2015
2	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ	682 н	18.11.2013	30840	25.12.2013

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности обучающийся будет решать комплексные задачи психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов

1.8.1 к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Согласно профессионального стандарта «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»¹

- Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ОТФ 3.1);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО (ОТФ 3.4);
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (п.3.5);
- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (п.3.8).

Согласно профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»²

- Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (ОТФ 3.1), включающая следующие трудовые функции:
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения (ТФ 3.1.2);
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ТФ 3.1.3);
- Организация психологического сопровождения и психологической

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71202838/>

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70558540/>

помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) (ТФ 3.1.4);

- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) (ТФ 3.1.5);
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ТФ 3.1.7);
- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ТФ 3.1.8).

1.8.2 решать следующие профессиональные задачи:

в практической деятельности:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;
- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;
- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и

служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

специальная деятельность:

- профессиональные задачи указанного вида деятельности определяются в соответствии со специализацией «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» совместно с заказчиком кадров

(работодателем) с учетом специфики будущей служебной деятельности специалиста в правоохранительной системе, органах внутренних дел и структурах, подведомственных МЧС.

консультационная деятельность:

- установление доверительного контакта с клиентом;
- использование адекватных ситуаций к запросу техники консультативной работы;
- переориентирование клиента с поиска причин на поиск решения, перевод проблем в задачи и с языка состояний на язык действий.

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

практической,
научно-исследовательской,
организационно-управленческой,
педагогической,
специальной;
консультационной деятельности.

1.10. Адаптированная образовательная программа имеет специализацию №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

2.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

2.2. Схема формирования компетенций;

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.