

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС Протокол
от «27» сентября 2019г. № 23

с изменениями, утвержденными Ученым
советом Сибирского института управления
– филиала РАНХиГС
Протокол от «02» июля 2020 г. № 27

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

уровень образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»**

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Руководитель образовательной программы

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии
Ирина Михайловна Войтик

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии

протокол от «30» августа 2019 г. № 8.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета государственного и муниципального управления

протокол от «12» сентября 2018 г. №1

Адаптированная образовательная программа согласована с заместителем директора, курирующим работу по созданию специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«30» августа 2019 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 г. № 01-2342 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Психолог».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|-------|---|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | 608 н | 08.09.2015 | 38993 | 24.09.2015 |
| 2 | Психолог в социальной сфере | 682 н | 18.11.2013 | 30840 | 25.12.2013 |

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии.

1.6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и

психологического образования.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:
 - А. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
 - Д. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;
 - Е. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);
 - Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- к выполнению следующих трудовых функций:
 - А/02.7. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
 - А/03.7. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
 - А/04.7. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);
 - А/05.7. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
 - А/06.7. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
 - А/07.7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
 - А/08.7. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.
- к выполнению следующих профессиональных действий:
 - 1. Проводит в установленном порядке психологические обследования, специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа, направленные на изучение, анализ и оценку индивидуально-психологических особенностей личности кандидатов на службу (в органы государственной власти при отборе в кадровый резерв, конкурсном отборе на вакантные должности государственной гражданской и муниципальной службы, внутренних дел, стажеров, сотрудников, перемещаемых по службе

на другие должности в системе МВД России);

2. Осуществляет изучение, анализ и диагностику социально-психологического климата в служебных коллективах и морально-психологического состояния личного состава, проводит по мере необходимости социально-психологические исследования и индивидуальные психологические обследования;

3. Оказывает психологическую помощь сотрудникам, впервые принятым на службу в органы государственной власти в процессе их социально-психологической адаптации к условиям оперативно-служебной деятельности;

4. Разрабатывает предложения (рекомендации) для руководящего состава органов, организаций, подразделений МВД России по:

- отбору и назначению на должности сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей личности и групповой совместимости;

- психологическим аспектам организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения;

- формированию благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах, совершенствованию стиля и методов управления сотрудниками;

- минимизации последствий чрезвычайных происшествий и их профилактике;

- оптимизации оперативно-служебной деятельности сотрудников.

5. Проводит занятия по психологической тематике в системе морально-психологической подготовки личного состава, в том числе по повышению психолого-педагогической компетентности руководящего состава органов, организаций, подразделений МВД России, развитию коммуникативной компетентности сотрудников и владению приемами само- и взаимопомощи с целью регуляции психического состояния;

6. Участвует в работе по организации морально-психологического обеспечения личного состава, командированного в другую местность для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, оказывает психологическую помощь сотрудникам после выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, а также в случаях, связанных с гибелью личного состава, применением оружия.

7. Осуществляет мероприятия психологической работы, направленные на выявление сотрудников, находящихся в кризисном состоянии, профилактику суицидальных происшествий и предупреждение профессиональной деформации личности, принимает участие в проведении мероприятий морально-психологического обеспечения со всеми категориями сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании;

8. Проводит мероприятия психологической коррекции со служащими, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления, психологическую реабилитацию указанных сотрудников, консультирует их

по вопросам учета психологических аспектов при регулировании семейно-бытовых отношений, профилактики, разрешения и минимизации последствий межличностных конфликтов.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

- практической деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- организационно-управленческой деятельности;
- педагогической деятельности;
- консультационной деятельности.

1.10. Специализация образовательной программы: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

