

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гуманитарных основ государственной службы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Б1.Б.1

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

д.филос.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных основ

государственной службы _____

Ивонин Ю.П.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ

государственной службы, д.и.н., профессор _____

Демидов В.В.

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики различных областях знаний, сформировать способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Проблемы философии науки.

Тема 1.1. Возникновение науки и специфика научного знания.

Наука и не-наука: многообразие форм интеллектуального освоения мира. Знание и опыт. Открытое и «закрытое» знание. Соотношение гносеологии и философии науки. Рациональное знание и его свойства: языковая выразимость (дискурсивность), определенность понятий и суждений, системность (наличие координационных и субординационных связей между понятиями и суждениями), обоснованность, открытость для внутренней и внешней критики, рефлексивность (самоконтроль научного мышления), способность к изменению, усовершенствованию и развитию.

Научное знание как особая разновидность рационального знания. Способы существования науки: наука как деятельность, наука как знание и наука как социальный институт

Культура античного полиса и античная «теория». Античная логика и математика. Развитие логических норм мышления и организация науки в средневековых университетах.

Исторические условия и социокультурные предпосылки новоевропейской науки. Концептуальные различия между Средневековой наукой и наукой Нового времени. Ф. Бэкон о значении истории науки. Критический дух, объективность, практическая направленность – характерные черты науки Нового времени.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Тема 1.2. Основные стадии развития науки.

Классический этап (XVII–XIX вв.). Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Формирование классической научной картины мира, гносеологии и методологии науки. Онтология классической науки: детерминизм, антителеологизм, механицизм. Гносеология классической науки: однозначный характер научных законов, эмпирическая проверяемость и логическая доказательность научного знания. Методология классической науки: количественные модели исследования, эксперимент, математическая модель объекта, дедуктивный метод построения теории, критицизм.

Вторая половина XIX – начало XX вв. Кризис в основаниях классической науки и глобальная научная революция в математике, физике и социальных науках (начало XX в.). Неклассическая наука и ее философско-методологические последствия. Создание теории относительности и квантовой механики – начало этапа неклассической науки. Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерминизм, нелинейность, массовость, синергетизм, системность, структурность, организованность, эволюционность научных объектов. Гносеология неклассической науки: субъект – объектность научного знания, гипотетичность, вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания. Методология

неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, интуиция, творческий конструктивизм.

Постнеклассическая наука. Принципы онтологии постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм. Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научно-познавательной деятельности, контекстуальность научного знания, экологическая и гуманистическая направленность научной информации. Методология постнеклассической науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность и целесообразность научных решений. Компьютерная, телекоммуникативная и биотехнологическая революция в науке. Высокие технологии – основа развития экономики, переход к созданию информационного общества.

Тема 1.3. Структура научного знания.

Истина как ценность. Эмпирический и теоретический уровни познания, критерии их различения. Эксперимент и наблюдение. Проблема теоретической нагруженности факта. Развитая теория. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки и научного познания (концепции М.Вебера, А.Койре, Р.Мертон, М.Малкея). Научная картина мира и её исторические формы. Философские основания науки. Философия позитивизма как самосознание науки и её эволюция.

Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Интернализм и экстернализм в объяснении научной динамики. Концепция научной революции и её критики. Механизмы развития научных понятий. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки (концепции К.Поппера, И.Лакатоса, Т.Куна, Пола Фейерабенда, М.Полани). Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

Тема 1.5. Наука как социальный институт.

«Республика ученых» и проблема свободы научного поиска. Расширение этоса науки. Наука как специфическая социальная система и способы ее изучения. «Малая» наука и «большая» наука. Парадигма социологии науки Р. Мертон. Этос науки и реальное поведение ученых. Дисциплинарная организация науки и внутринаучные коммуникации.

Формальные и неформальные научные организации. «Невидимый колледж», фазы его формирования и развития. Организация и самоорганизация в науке.

Научная профессия, ее особенности, внутренняя дифференциация. Научная специальность и основные этапы ее становления.

Научные школы. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Технократические утопии и антитехнологические социальные движения.

Сциентизм и антисциентизм как полярные мировоззренческие оценки значения системы «наука – техника» в общественном прогрессе.

Социальная и этическая ответственность ученых за использование и применение достижений науки от имени «социального прогресса».

Возрастание роли экологического и этического мониторинга, экспертизы и контроля за функционированием и развитием системы «наука – техника».

Наука – важнейшая производительная сила современного общества, ведущий элемент его инновационной системы. Виды научных инноваций: новое знание, полезная модель, научный проект, опытно-конструкторская разработка.

Тема 1.6. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи.

Тема 1.7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания. Герменевтика – теория понимания и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи. Специфика методов социально-гуманитарных наук: методы эмпатии, интроспекции, диалога, компаративистский метод, монографический метод, идеографический метод и др.

Раздел 2. История экономической науки.

Тема 2.1. Экономическое сознание докапиталистических эпох.

Социальные, экономические и политические особенности античной цивилизации. Развитие античного полиса и его отражение в трудах Платона и Аристотеля. Проблемы справедливости и обмена и их значение для экономической мысли античности. Система экономических взглядов Аристотеля. Влияние Аристотеля на последующее развитие экономической мысли. Экономические нормы в христианском вероучении. Учение Фомы Аквинского как одна из вершин средневековой мысли. Анализ экономических вопросов в трудах Фомы: собственность и богатство; торговля и прибыль; обмен и справедливая цена; деньги и ссудный процент

Тема 2.2. Развитие капитализма в Западной Европе. Первые системы экономической теории: меркантилизм и физиократия.

Политическая экономия: история термина. Нуждается ли политика в «экономическом» обосновании?

Образование мирового рынка и развитие внутренних рынков в Европе. Монетизация экономических отношений на западе Европы. Национальные государства и направленность их экономической политики. Борьба за торговые пути. «Революция цен»; споры о причинах роста цен и природе денег.

Меркантилизм: проблема определения. Теория и практика меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Национальные особенности меркантилизма.

Развитие теорий денег и стоимости в XVI – XVIII вв. Просвещение как идейный источник экономического либерализма. Политические теории эпохи Просвещения и их связь с обособлением экономического анализа. Формирование доктрины экономического либерализма.

Вклад У. Петти и Р. Кантильона в развитие экономической теории.

Школа физиократов. Доктрина естественного порядка. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ: первая модель воспроизводства. Теория капитала. Экономико-политическая доктрина физиократов.

Вклад А.-Р.-Ж. Тюрго в развитие экономической теории.

Тема 2.3. Классическая политическая экономия.

Концепция общественного порядка в «Теории нравственных чувств». Завершение Смитом политической теории Просвещения.

Богатство и факторы его увеличения. Концепция производительного и непроизводительного труда. Теория стоимости. Теория распределения. Теория капитала. Общественное воспроизводство и «догма Смита».

Капитализм: проблема определения. Рост крупного машинного производства и промышленный капитализм. Проблема классового поляризации. Экономические кризисы. Философия утилитаризма и триумф экономического либерализма.

Версия Ж.-Б. Сэя: «гармония» факторных доходов. Теория стоимости и распределения Сэя.

Версия Д. Рикардо: «мрачная наука». Теория стоимости и распределения Рикардо.

«Закон Сэя». Сэй, Мальтус и Сисмонди и проблеме перепроизводства и рынках сбыта.

Дж. С. Милль: первая попытка синтеза.

Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма. «Философия истории» К. Маркса и его отношение к классической политэкономии. Двойственный характер труда: труд абстрактный и труд конкретный. «Товарный фетишизм». Теория прибавочной стоимости; теория воспроизводства и накопления капитала. Капитал и превращенные формы прибавочной стоимости. Тенденции капиталистического накопления и судьба капитализма.

Тема 2.4. Маржинализм и формирование неоклассического направления.

Предшественники маржинализма; законы Госсена. Теоретико-методологические принципы маржинализма.

Основные школы маржинализма. Англо-американская школа. Утилитаризм У.С. Джевонса; учение о полезности и обмене. «Цепочка Джевонса». Развитие теории обмена Ф. Эджуортом. Маржиналистский подход к проблеме распределения: теория предельной производительности Дж.Б. Кларка. Проблема исчерпанности продукта.

Австрийская школа. Методологические особенности. Учение и благах и обмене К. Менгера и О. Бём-Баверка. Теория альтернативных издержек и вменения Ф. Визера. Теория капитала и процента О. Бём-Баверка.

Лозаннская школа. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса. Анализ проблемы экономического благосостояния В. Парето. Синтез А. Маршалла. Метод частичного равновесия. Анализ полезности и спроса. Анализ издержек и предложения. Теория ценообразования. Элементы теории благосостояния. Достижения и ограничения неоклассического анализа.

Тема 2.5. Теории экономических изменений.

Ф.Лист как предшественник исторической школы. Критика классической политической экономии. Стадии хозяйственной жизни и экономические законы. «Старая», «новая» и «новейшая» исторические школы. Вклад германских экономистов в идеологию «государственного социализма» и империализма. Исследование «духа капитализма».

Особенности развитие капитализма в США и становление американского институционализма. Т. Веблен и его теория. Понятие института и его значение для экономической науки. Дальнейшее развитие институционализма в первой половине XX в.

Феномен экономического развития у Й. Шумпетера. Роль предпринимателя и эволюция капитализма

Тема 2.6. Кейнсианская революция и становление государства благосостояния.

Изменения в экономике капиталистических стран XIX – XX вв. Первая мировая война и опыт «военной экономики». «Пролетариат» 1920-х гг. «Великая депрессия»: политические последствия экономического кризиса. Первый этап «Нового курса» в США: влияние институционализма.

Неоклассический анализ в 1920-е – 30-е гг. Критика базовых положений неоклассики в работах П. Сраффы.

Подходы к построению денежной теории экономических процессов. Временной аспект и проблема влияния денег на экономику. И. Фишер: процент, ожидания, покупательная способность денег и кредитный цикл. К. Виксель и теория кумулятивного

процесса. Понятия естественной и рыночной норм процента. Кембриджская версия количественной теории денег. «Общая теория занятости, процента и денег»: методологические особенности и новации. Проблема достижения макроэкономического равновесия и равенство сбережений и инвестиций. Потребление и сбережения. Инвестиции как важнейший фактор, определяющий уровень производства; понятие мультипликатора. Деньги и процент. Практические выводы из теории Кейнса. Модель экономического развития западных государств в 1940-е – 70-е гг.; контуры государства благосостояния.

Неокейнсианство; модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Неоклассический синтез. Теория Кейнса и проблематика экономического роста: Р. Харрод, Э. Хансен.

Посткейнсианство. Посткейнсианские концепции экономического роста.

Кризис модели государства благосостояния и консервативный вызов кейнсианству. Монетаризм М. Фридмена.

Тема 2.7. Состояние экономической науки последней трети XX в.

Расширение предмета экономической теории. «Экономический империализм». Новая институциональная теория: методологические особенности и структура. Теория общественного выбора. Экономика и политика

Попытки возвращения понятия справедливости в экономическую науку: А. Сен, Дж. Роулз, Р. Нозик. Экономика и этика в освещении А.Сен.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Проблемы философии науки	
Тема 1.1	Возникновение науки и специфика научного знания	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2	Основные стадии развития науки	
Тема 1.3	Структура научного знания	
Тема 1.4	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	
Тема 1.5	Наука как социальный институт	Устный ответ на вопросы
Тема 1.6	Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Тема 1.7	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	
Раздел 2	История экономической науки	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.1	Экономическое сознании докапиталистических эпох	
Тема 2.2	Первые системы экономической теории: меркантилизм и физиократия	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3	Классическая политическая экономия	
Тема 2.4	Маржинализм и формирование неоклассического направления	
Тема 2.5	Теории экономических изменений	Написание эссе с предоставлением в электронном виде
Тема 2.6	Кейнсианская революция и становление государства благосостояния	
Тема 2.7	Состояние экономической науки последней трети XX в.	

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и собеседования по реферату.

4. Основная литература.

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учеб. для магистров и для студентов и аспирантов всех специальностей / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва: Юрайт, 2015. - 383 с. - (Магистр). –
2. Батурин, В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Батурин. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
3. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - Москва: Проспект, 2015. - 427 с.
4. История и философия науки: учеб. для вузов и для студентов вузов / Б. Т. Алексеев [и др.]; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 360 с. - (Магистр).
5. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.Б.2

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

к.п.н, доцент,

доцент кафедры иностранных языков _____ Ковалёва М.И.

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы на иностранном языке, сформировать способность профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. План курса:

Раздел 1. My Scientific Research Background and Interests.

Тема 1.1. *The Postgraduate Education and Work Experience* (Аспирантура и опыт работы). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Работа с текстами о высшем образовании и особенностях аспирантуры в России и зарубежных странах. Отработка материала для описания личного опыта в научной области аспирантов. Времена английского глагола (активный и страдательный залог).

Тема 1.2. *My Scientific Research* (Моя научная работа). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Отработка материала для описания научной работы аспирантов на английском языке (тема, цель, задачи, научная новизна, методы, перспективы). Условные придаточные предложения (4 типа).

Раздел 2. Preparing a Scientific Presentation.

Тема 2.1. *Power Point: Dos and Don'ts* (Презентация в Power Point: правила и нормы). Отработка навыков составления научной презентации на английском языке: изучение устойчивых фраз, набора клише, научной терминологии, визуальных средств, фраз для связи различных частей презентации между собой и логичного перехода от одной части к другой, лексических и грамматических структур по данной теме. Инфинитив: объектный падеж с инфинитивом, именительный падеж с инфинитивом, инфинитивный оборот с предлогом for (for-phrase).

Тема 2.2. *10 Secrets to Giving a Good Scientific Talk* (10 секретов подготовки хорошей презентации). Отработка навыков работы с визуальными средствами: описание различных видов графиков и таблиц, цифровых данных, использование выражений для выделения наиболее важной информации и сравнения. Работа с вопросами после презентации: необходимые навыки для вежливых вопросов и ответов, перефразирование вопросов. Типы вопросительных предложений в английском языке. Герундий: функции и формы, герундиальный оборот.

Раздел 3. International Cooperation

Тема 3.1. *Information Technology in Research* (использование информационных технологий при написании научного исследования). Интернет-ресурсы для аспирантов: полезные вебсайты, социальные сети, образовательные порталы. Электронные ресурсы библиотеки СИУ РАНХиГС и других библиотек. Использование электронных словарей и переводчиков при работе с иностранной литературой. Причастие I: функции, формы и случаи употребления.

Тема 3.2. *International Cooperation and Research Visits*. Возможности участия в международных на иностранных языках. Крупнейшие мировые поисковые платформы реферативных баз данных публикаций в научных журналах Web of Science, Scopus и др. Международные конкурсы, гранты, стажировки и программы для аспирантов: основные стратегии заполнения заявок на английском языке. Причастие II: функции, формы и случаи употребления.

Раздел 4. Writing a Research Report.

Тема 4.1. *Translation Procedures and Strategies* (Основные стратегии и правила перевода). Основные трудности при переводе научной литературы: лексические соответствия, лексико-грамматические и структурные трансформации, лексико-фразеологические соответствия, модальность, реферирование и аннотирование. Модальные глаголы.

Тема 4.2. *Writing Scientific Articles and Abstracts (Правила написания статьи и аннотации на английском языке)*. Высокорейтинговые научные журналы: правила и требования к написанию статей. Анализ зарубежных статей по направлению «Экономика». Написание аннотации к статье и статьи. Эмфатические конструкции.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	My Scientific Research Background and Interests	
Тема 1.1	The Postgraduate Education and Work Experience	ПТ
Тема 1.2	My Scientific Research	УС
Раздел 2	Preparing a Scientific Presentation	
Тема 2.1	Power Point: Dos and Don'ts	П1
Тема 2.2	10 Secrets to Giving a Good Scientific Talk	Т
Раздел 3	International Cooperation	
Тема 3.1	Information Technologies in Research	Д
Тема 3.2	International Cooperation and Research Visits	Э
Раздел 4	Writing a Research Report	
Тема 4.1	Translation Procedures and Strategies	РТ
Тема 4.2	Writing Scientific Articles and Abstracts	П2

Формы текущего контроля успеваемости: перевод текста (ПТ), тестирование (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), эссе (Э), реферирование текста (РТ), тестирование (Т)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (после 1 семестра) и экзамена (после 2 семестра) на очном отделении и в форме экзамена на заочной форме обучения. Зачёт и экзамен проводятся в устной форме.

4. Основная литература.

1. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова. Электрон. текстовые данные. — Уфа, 2013. - 63 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Гальчук, Л.М. Speaking Activities on Academic English for Master's Degree and Postgraduate Studies: Развитие навыков устной речи на английском языке по темам, связанным с научной работой, учёбой и профессиональной деятельностью аспирантов и соискателей: практикум для подготовки к сдаче кандидатского экзамена / Л.М. Гальчук; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – 100 с.
3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Флинта, 2011. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 04.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Б1.Б.3

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

К.п.н., доцент,

научный сотрудник СИУ-РАНХиГС _____ Пель Валентина Степановна

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности, сформировать способность самостоятельно реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Методологические основы педагогики высшей школы.

Тема 1.1. Современное состояние педагогической науки.

Образование как ценность. Педагогика как наука и ремесло. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Сущность и назначение педагогического образования. Цели и задачи педагогики высшей школы.

Тема 1.2. Педагогика высшей школы как область научного познания и учебная дисциплина.

Общее понятие об области научного познания. Специфика учебной дисциплины. Системы образования и образовательный процесс.

Раздел 2. Педагогика профессионального образования.

Тема 2.1. Логика и структура образовательного процесса в высшей школе.

Общая характеристика структуры образовательного процесса, его целей, задач и принципов организации.

Тема 2.2. Методы и формы обучения и воспитания в высшей школе.

Классификация основных методов обучения и воспитания. Формы организации образовательного процесса в ВУЗе.

Раздел 3. Методика и технология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 3.1. Общее понятие о педагогических технологиях и методике обучения.

Целеполагание как основа профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Развивающий и воспитывающий характер обучения в высшей школе. Сравнительная характеристика традиционной и гуманистической парадигм образования.

Тема 3.2. Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Особенности организации коммуникативной деятельности в работе преподавателя ВУЗа. Назначение государственных стандартов в образовательном процессе.

Раздел 4. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы.

Тема 4.1. Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности.

Общая характеристика педагогической позиции преподавателя высшей школы. Сущность компетентностного подхода к образовательному процессу в высшей школе.

Тема 4.2. Профессионализм и педагогическое мастерство как основа деятельности преподавателя высшей школы.

Научно-методическая работа преподавателя высшей школы. Организация студенческого сообщества и стили управления образовательным процессом.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Методологические основы педагогики высшей школы	

Тема 1.1	Современное состояние педагогической науки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Педагогика высшей школы как область научного познания и учебная дисциплина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Педагогика профессионального образования	
Тема 2.1	Логика и структура образовательного процесса в высшей школе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Методы и формы обучения и воспитания в высшей школе	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Методика и технология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	
Тема 3.1	Общее понятие о педагогических технологиях и методике обучения.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы	
Тема 4.1	Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2	Профессионализм и педагогическое мастерство как основа деятельности преподавателя высшей школы	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

4. Основная литература.

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016) - Загл. с экрана.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Доступ из Унив. б-

- ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Засобина, Г.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 250 с. . - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016)). - Загл. с экрана.
4. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Б1.Б.4

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор

_____ И.В.Князева

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, обеспечить готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, сформировать способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, сформировать способность проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, сформировать способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Общие основы научного исследования.

Тема 1.1 Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Виды научных исследований. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Содержание и характеристика НИД. Нормативно-правовая база научной деятельности, требований к диссертационным исследованиям, научным работам.

Выбор области научного исследования Паспорт научной специальности Постановка конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей. Необходимость синтеза научных знаний в области гуманитарных и экономических наук.

Требования к публичной презентации научной деятельности. Правила публичного выступления с научным докладом.

Сформулировать по отношению к собственным научным интересам: вопросы, проблемы, гипотезы их решения, указать теории и концепции, в рамках которых они поставлены или решены.

Тема 1.2. Методология научного исследования Технологии научной эвристики.

Методология, методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.

Методы анализа и синтеза научной информации. Общенаучные методы научного познания и особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Правила формулировки темы исследования.

Информационные ресурсы. Особенности использования информационно-коммуникационных интернет-ресурсов.

Тема 1.3. Понятийный аппарат диссертации.

Формулирование научной гипотезы. Постановка цели и задач исследования.

Предмет и объект исследования. Структура научных положений. Доказывание достоверности и практической значимости представленных результатов, компоненты научной достоверности. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.

Раздел 2. Основные этапы научного исследования.

Тема 2.1. Этапы в организации диссертационного исследования.

Составление плана и содержания диссертационной работы. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связей

Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования Требования к оформлению рукописи диссертации. Соблюдение требований ГОСТ при цитировании, ссылках и составлении списка литературы.

Тема 2.2. Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации.

Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.

Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации.

Обсуждение диссертации по месту ее выполнения. Презентация доклада. Анализ рецензии/отзыва и работа над замечаниями.

Порядок представления диссертации в диссертационный совет.

Перечень необходимых документов для представления в Совет и проведения защиты. Защита диссертации: основные моменты и правила.

Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.

Подготовка соискателя к процедуре защиты. Этика публичного выступления и дискуссии.

Тема 2.3. Создание и управление научным коллективом.

Создание научных коллективов- источники финансирования и организация участия в конкурсах Нормативно-правовая база, регулирующая участие в НИР (финансирование, участие в конкурсных процедурах, оформлению научного отчета, регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов). Создание научных коллективов принципы и методы управления научным коллективом.

Разработка структуры и направлений администрирование работы; разработка график работы (дорожной карты).

Разработка подходов к решению научного проекта, в том числе междисциплинарного. Осуществление декомпозиции цели научного проекта.

Генерация способов сбора и анализа научной информации, использование инструментов обработки и интерпретации информации в области научной специализации.

Координация решения исследовательских задач в процессе реализации научного проекта. Выявление практически значимых научных результатов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие основы научного исследования	
Тема 1.1	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Научная дискуссия Эссе Дискуссия с презентацией
Тема 1.2	Методология научного исследования Технологии научной эвристики	Устный ответ на вопросы Работа в фокус-группах. Дискуссия с презентацией. Домашняя работа.
Тема 1.3	Понятийный аппарат диссертации	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией. Работа в малых группах
Раздел 2	Основные этапы научного исследования	
Тема 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	Устный ответ на вопросы Доклад с презентацией

Тема 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	Предоставление контрольной работы с использованием технологий презентации по проекту автореферата Дискуссия по результатам контрольной работы, работа в малых группах
Тема 2.3	Создание и управление научным коллективом	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлены в 3 семестре –зачет, в 4 семестре– экзамен.

4. Основная литература.

1. Веселков Ф. С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения. М.: Издательский дом МИРС. 2008. – 212 с.
2. Марьянович А., Князькин И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. М.: Издательская группа АСТ. 2009. – 403 с.
3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА. 2009. – 346 с.
4. Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009. – 62 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.В.ОД.1.1

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор(ы) – составитель(и):

д-р экон. наук, доцент _____

_____ О.В. Симагина

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области анализа и обобщения управленческой теории и практики, и применения знаний, умений и навыков в этой области для решения прикладных и теоретических управленческих задач.

2. План курса:

Раздел 1. Современное состояние и история развития теории менеджмента.

Тема 1.1. Эволюция управленческой мысли в 20 веке.

Тема 1.2. Современные управленческие подходы и концепции.

Раздел 2. Основные понятия и ключевые методы менеджмента.

Тема 2.1. Понятийный каркас современного менеджмента.

Тема 2.2. Наиболее часто встречающиеся методы и приемы.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Современное состояние и история развития теории менеджмента	
Тема 1.1	Эволюция управленческой мысли в 20 веке	Тест
Тема 1.2	Современные управленческие подходы и концепции	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Основные понятия и ключевые методы менеджмента	
Тема 2.1	«Понятийный каркас» современного менеджмента	Тест
Тема 2.2	Наиболее часто встречающиеся методы и приемы	Решение кейса

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Основная литература.

1. Аветисян М.В. Менеджмент / М.В., Аветисян - Москва: Юриспруденция. - 2012.
2. Гатауллин, Т.М. Замечательные решения в менеджменте / Т.М.Гатауллин - Москва: Изд-во Гос. ун-та упр.. - 2013 .

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Б1.В.ОД.1.2

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

К.э.н.,

старший преподаватель кафедры менеджмента _____ Заикин Николай Николаевич

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем, сформировать способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством.

2. План курса:

Раздел 1. Основы регионального развития.

Тема 1.1. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Понятие района. Экономический район. Районирование. Понятие региона. Административно-территориальное устройство. История политики районирования в России. Зарубежный опыт районирования и создания административно-территориальной системы.

Тема 1.2. Пространственные модели регионального развития.

Модели пространственного планирования. Сельскохозяйственный штандорт Й. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Решётка Кристаллера. Пространственная модель А. Лёша. Осевая модель Б.Б. Родомана.

Тема 1.3. Институты регионального развития и региональная политика государства.

Законодательство в области региональной политики. Полномочия «центра» и «провинции». Статус региона. Межбюджетные отношения. Приоритеты региональной политики. Институты поддержки регионального роста.

Раздел 2. Экономические аспекты развития региона.

Тема 2.1. Экономика региона и ресурсы социально-экономического развития.

Система региональной экономики. Структура региональной экономики. Государственные инвестиции. Частные инвестиции. Материальная инфраструктура региона. Институциональная инфраструктура региона.

Тема 2.2. Экономическая политика региона.

Стратегия развития региона. Прогнозирование. Бюджетная политика региона. Налоговая политика региона. Промышленная политика региона. Политика в области сельского хозяйства. Конкурентная политика. Инфраструктурная политика. Политика распределения.

Тема 2.3. Особые режимы хозяйствования на территории.

Режимы хозяйствования. Особые территории. Опыт стран в создании территорий режимного хозяйствования. Приграничные территории. Территории опережающего развития. Технопарки. Логистические парки.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы регионального и территориального развития	
Тема 1.1	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Пространственные модели регионального развития	Практическое задание
Тема 1.3	Институты регионального развития и региональная политика государства	Практическое задание

Раздел 2	Экономические аспекты развития региона	
Тема 2.1	Экономика региона и ресурсы социально-экономического развития	Устный ответ на вопрос
Тема 2.2	Экономическая политика региона	Практическое задание
Тема 2.3	Особые режимы хозяйствования на территории	Практическое задание

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы.

4. Основная литература.

1. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография / З. В. Брагина, И. К. Киселев. - Москва: Инфра-М, 2014. - 152 с. - (Научная мысль. Управление).
2. Гагарина, Г. Ю. Развитие методологии управления пространственной интеграцией экономики регионов России [Электронный ресурс]: дис. док. экон. наук: 08.00.05 / Г. Ю. Гагарина. – Электрон. дан. – Москва, 2013 - 328 с. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). – Загл. с экрана
3. Кузнецова, О. В. Системная диагностика экономики региона / О. В. Кузнецова, А. В. Кузнецов. - Изд. 3-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2012. - 231 с.
4. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 23.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Филиппов, Д. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для всех форм обучения по направлению 081100. 62 – Государственное и муниципальное управление / Д. В. Филиппов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономическая теория

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.ОД.1.3

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор(ы)–составитель(и):

к. экон. н., доцент,

доцент кафедры экономической теории _____ Н.С. Епифанова

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к исследованию теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, и сформировать способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

2. План курса:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования национальной экономики

Тема 1.1. Государственное регулирование экономики: цели, задачи, объект, принципы. Органы государственного управления экономикой.

История возникновения и основная парадигма государственного регулирования экономики. Общая характеристика курса. Основные задачи курса, его место в учебной программе, связь с другими дисциплинами. Государственное регулирование как часть институциональной системы в странах с рыночной экономикой: цели, методы, объект, субъект, рычаги. Специфика государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку. Понятие единого экономического пространства. Принципы регулируемой рыночной экономики в условиях российской специфики: множественность форм собственности, инфраструктура рынка, госзаказ, привлечение иностранного капитала, демополизация экономики, развитие малого бизнеса и др. Взаимодействие государства с рынками ресурсов, продуктов, капитала, фирмами, домашними хозяйствами. Федерализм и уровни государственного управления.

Тема 1.2. Методы и инструменты государственного регулирования.

Соотношение государственных и рыночных регуляторов развития. Прямые и косвенные методы государственного регулирования национальной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику. Основные теории происхождения государства. Различные типы государственного регулирования. Основные направления экономической деятельности и функции государства. Инструменты государственного регулирования. Основные воззрения (точки зрения) на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее становления и развития.

Тема 1.3. Теоретические основы национальной экономической политики.

Теоретические основы экономической политики государства. Нормативная теория Тинбергена. Экономическая политика государства как целевая установка государственного регулирования: обоснование выбора целей, их ранжирование по степени приоритетности и времени достижения, этапы и инструменты реализации экономической политики, система и методы разработки прогнозов и программ социально-экономического развития (Закон РФ "О прогнозировании..."). Сочетание рыночных и плановых регуляторов, индикативного и директивного планирования. Стратегическое планирование развития экономики. Экономические органы управления и регулирования.

Раздел 2. Государственная экономическая политика.

Тема 2.1. Структурная политика государства: регулирование темпов и пропорций социально-экономического развития. Социальная политика.

Структурная политика: цели, задачи предмет в различных временных режимах. Структурные изменения в экономике, происшедшие в результате реформ и кризиса. Факторы экономического спада и перспективы его преодоления. Структурная составляющая в концепции и системе государственных прогнозов и программ социально-экономического развития. Промышленная политика – основные понятия, виды, методы и инструменты. Состояние и прогнозы воспроизводственных процессов и развития базовых и инвестиционных отраслей промышленности. Современная структурная и промышленная политика развитых стран. Прогнозирование основных факторов экономической динамики

и интегральные результаты прогнозов. Социальная политика как основная часть концепции и системы государственных прогнозов и программ социально-экономического развития. Целевые установки социального развития. Система показателей социального развития. Понятие уровня и качества жизни. Социальные нормативы, их роль и применение в государственном регулировании структуры доходов и расходов населения.

Тема 2.2. Инновационно-инвестиционная политика государства.

Основные понятия и показатели инновационной деятельности, эффективности НТП и их использование в инновационной политике. Меры государства по оживлению инновационной деятельности. Доктрина российской науки. Федеральные инновационные и научно-технические программы (ФП "Национальная технологическая база" и др.). Концепция множественности источников финансирования НИОКР. Инновационная деятельность за рубежом. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика как важнейший элемент концепции и системы прогнозов социально-экономического развития. Структуры инвестиций как объект государственного регулирования. Методы обоснования отраслевой структуры инвестиций с использованием динамической модели межотраслевого баланса. Иностранные инвестиции: приоритеты, масштабы, формы регулирования, привлечения и последствия. Взаимосвязь инновационной и инвестиционной политик государства - зарубежный опыт.

Тема 2.3. Эколого-экономическая политика государства: регулирование ресурсо- и энергосбережения.

Формы и методы государственного регулирования использования ресурсного потенциала страны: обобщающие показатели использования ресурсов, их прогнозирование. Климатическая доктрина России. Понятия ресурсо- и энергоэффективности. Концепция эколого-экономического устойчивого развития мирового хозяйства и России. Ресурсосбережение: принципы, способы, организационные формы, регулирование. Участие России в процессах ресурсосбережения. Государственные меры по ресурсо- и энергосбережению - зарубежный опыт.

Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика государства: регулирование внешнеэкономической деятельности.

Формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в среднесрочной и краткосрочной перспективе. Методы измерения эффективности внешнеэкономической деятельности. Регулирование структуры экспорта и импорта. Либерализация внешнеэкономической деятельности и последствия. Современные внешнеэкономические связи РФ (ВТО). Характеристика платежных балансов страны. Направления и принципы внешнеэкономической политики РФ. Государственная программа стимулирования экспорта. РФ в системе международных экономических и торговых организаций.

Тема 2.5. Финансовая и кредитно-денежная политики государства.

Роль и место государственных финансов, бюджета и внебюджетных фондов в политике социально-экономического развития. Регулирование государственных доходов и расходов. Государственный бюджет в системе краткосрочного и среднесрочного регулирования. Виды бюджетных дефицитов и методы оценки их финансирования. Бюджетный и налоговый кодексы. Механизм функционирования кредитно-денежной системы как инструмент государственного регулирования финансовой сферы. Взаимодействие финансовых институтов и государства. Концепции и понятия эффективности кредитно-денежной политики государства.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Раздел 1	Теоретические и методологические основы государственного регулирования национальной экономики	
Тема 1.1	Государственное регулирование экономики: цели, задачи, объект, принципы. Органы государственного управления экономикой	Групповая научная дискуссия, подготовка к выступлению, участие в обсуждении вопросов
Тема 1.2	Методы и инструменты государственного регулирования	Групповая научная дискуссия, подготовка к выступлению, участие в обсуждении вопросов
Тема 1.3	Теоретические основы национальной экономической политики	Подготовка индивидуальной исследовательской работы
Раздел 2	Государственная экономическая политика	
Тема 2.1	Структурная политика государства: регулирование темпов и пропорций социально-экономического развития. Социальная политика	Подготовка к выступлению на круглом столе, выступление с презентацией, обсуждение результатов
Тема 2.2	Инновационно-инвестиционная политика государства	Подготовка к выступлению на круглом столе, выступление с презентацией, обсуждение результатов
Тема 2.3	Эколого-экономическая политика государства: регулирование ресурсо- и энергосбережения	Решение учебного кейса. Обсуждение результатов решений
Тема 2.4	Внешнеэкономическая политика государства: регулирование внешнеэкономической деятельности	Решение практических заданий в малых группах, обсуждение результатов предложенных малыми группами решений
Тема 2.5	Финансовая и кредитно-денежная политики государства	Решение практических заданий в малых группах

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Основная литература.

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – Гелиос АРВ, 2012.
2. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. – М.: Экономика, 2011.
3. Кучуков Р. А. государственное регулирование национальной экономики в современной России: учебник. – М.: Экономика, 2012.
4. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики: учебник. – М.: Экономика, 2013.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономическая теория

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1.В.ОД.2

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор(ы)–составитель(и):

к. экон. н., доцент,

доцент кафедры экономической теории _____ Н.С. Елифанова

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к исследованию теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, способность к выявлению, анализу и разрешению проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, способность к систематизации закономерностей и тенденций развития предпринимательства, способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

2. План курса:

Раздел 1. Микроэкономическая теория.

Тема 1.1. Теоретическое осмысление современной экономики.

Основные сдвиги в экономике в конце XX – первые десятилетия XXI века. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Интеллектуальный капитал. Инновации в новой экономике. Понятие открытых инноваций. Смена рыночных структур.

Виртуализация экономической деятельности. Особенности функционирования сетевых компаний. Изменение организационной структуры бизнеса – необходимое условие выживания для компаний, функционирующих в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Формирование сетевой организации бизнеса, позволяющей сокращать постоянно возрастающую величину внутренних и внешних транзакционных издержек. Отличительная особенность сетевого бизнеса по М. Кастельсу – «способность превращать сигналы в товары». Механистическая и органическая модели управления бизнесом. Предрасположенность структур органических организаций к проведению постоянных изменений.

Аутсорсинг и его виды. Концентрация усилий фирм на основной деятельности, способной создать наибольшую перцептивную стоимость для потребителя. Передача «на сторону» менее значимых для формирования ключевых компетенций фирмы видов работ. Развитие контрактного производства как процесс передачи на аутсорсинг основного производства. Преимущества, получаемые фирмой-заказчиком и фирмой-исполнителем.

Новая экономика в глобальном измерении. Тенденции движения глобальной экономики. Системные риски финансовой глобализации. Конкуренция мировых цивилизаций.

Роль информации. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Методы сжатия информации: рутины и инструкции. Рутины и управление фирмой.

Тема 1.2. Современная теория фирмы (неоклассический и неинституциональный подход).

Фирма как максимизатор прибыли и материальный носитель производственной функции. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Цели деятельности фирмы. Недостаточность цели максимизации краткосрочной прибыли для объяснения деятельности фирмы. Цели максимизации долгосрочной прибыли; максимизации дохода (выручки) и/или темпов его роста; максимизации доли рынка; выживания в долгосрочном плане; достижения

компромисса интересов. Максимизация краткосрочной прибыли как аппроксимация комплекса целей фирмы.

Природа фирмы как рыночного института. Фирма как система контрактов. Особенности применения принципа методологического индивидуализма к феномену фирмы. Значение трансакционных издержек. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Экономия при проведении длительных и сложных операций. Уменьшение риска недобросовестности. Улучшение адаптации. Специфические активы и их виды. Проблема взаимозависимости. Границы эффективности фирмы. Минимум трансакционных издержек. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Фирма и проблемы агентских отношений.

Тема 1.3. Теория организации рынков.

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики. Модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции.

Рынок несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Основные модели олигополистического рынка. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Три основных разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картель, картелеподобная структура рынка. Преобладающие олигополистические структуры современности: барометрическое лидерство, лидерство в издержках, лидерство доминирующей фирмы.

Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Локальная монополия. Монопсония. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация и ее роль в современной экономике. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Двойное влияние монополии на научно-технический прогресс. Краткосрочная, в т.ч. патентная монополия.

Раздел 2. Макроэкономическая теория.

Тема 2.1. Теории макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза перманентного дохода (М. Фридмен). Моделирование инвестиционного спроса. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Инвестиции и сбережения. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и другие модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики.

Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей».

Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и запасов. Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рискованная структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.

Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели $IS-LM$. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель $AD-PA$). Макроэкономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен.

Тема 2.2. Теории деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия.

Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгена, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.

Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень ($NAIRU$ – *Non-Accelerating-Inflation Rate of Unemployment*). Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах, «надбавка плюс». Кривая А. Филлипса (*Phillips curve*) и её современная интерпретация. Поправки Э. Фелпса - М. Фридмена. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Микроэкономическая теория	
Тема 1.1	Теоретическое осмысление современной экономики	Устный ответ на вопросы

Тема 1.2	Современная теория фирмы (неоклассический и неинституциональный подход)	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Теория организации рынков	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Макроэкономическая теория	
Тема 2.1	Теории макроэкономического равновесия	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Теории деловых циклов и кризисов	Практическое задание
Тема 2.3	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Практическое задание

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Основная литература.

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с.
2. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011.
3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014.
4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики — М.: Норма – Инфра-М, 2014.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДГОТОВКА ИНТЕРАКТИВНЫХ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Б1.В.ОД.3

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

К.и.н., доцент, начальник отдела д
истанционных образовательных технологий _____ Зубов Владимир Евгеньевич

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность готовить материалы для мультимедийной презентации в соответствии с педагогическими, техническими и иными требованиями в ходе образовательной деятельности на государственном и иностранном языке, сформировать способность самостоятельно создавать и демонстрировать мультимедийные презентации, созданные на государственном и иностранном языке.

2. План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Основные направления использования интерактивных презентаций в учебном процессе.

Тенденции развития современной системы образования, роль интерактивных технологий в традиционном и электронном обучении. Наглядность, как принцип дидактики, виды наглядности. Иные дидактические требования, предъявляемые к интерактивным презентациям. Композиция слайдов.

Тема 1.2. Особенности демонстрации интерактивных презентаций.

Демонстрация презентаций на экране компьютера. Демонстрация презентации на отражательном экране. Демонстрация экрана просветном экране. Демонстрация на плазменной панели. Использование интерактивных досок. Режимы демонстрации: ручной и автоматический, демонстрация по времени. Последовательный и произвольный показ. Комментарии к презентации.

Тема 1.3. Использование текстовых материалов в презентации.

Использование текстовых презентаций в лекционной работе преподавателя и самостоятельной работе обучающихся. Требования к тестовым материалам, демонстрируемым в учебной аудитории. Гарнитура и кегль. Выбор гарнитуры для набора текста в презентации.

Тема 1.4. Обработка и использование иллюстративных материалов.

Основные графические форматы и их использование в интерактивных презентациях. Растровые и векторные форматы. Графические редакторы и их использование для подготовки изображений к демонстрации. Программы для демонстрации изображений. Размещение изображений в сети Интернет.

Тема 1.5. Работа с видео и звуком.

Звуковые и видео-форматы. Выбор формата для использования в презентациях в зависимости от ее назначения. Качество звука и видео. Конвертация звука и видео. Вставка видео и звука в презентацию. Создание презентаций в виде видеоролика. Программы для записи, конвертации и демонстрации видео-презентаций.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Основные направления использования интерактивных презентаций в учебном процессе.	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Особенности демонстрации интерактивных презентаций	Практическое задание
Тема 1.3	Использование текстовых материалов в презентации	Практическое задание

Тема 1.4	Обработка иллюстративных материалов для презентации	Устный ответ на вопросы Практическое задание
Тема 1.5	Работа с видео и звуком.	Устный ответ на вопросы Практическое задание

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы. На зачет может быть представлена презентация разработанная по теме исследования на иностранном языке.

4. Основная литература.

1. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Электрон. дан. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28169.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). — Загл. с экрана.
2. Вылегжанина, А. О. Деловые и научные презентации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. — Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
3. Гаранин, С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Н. Гаранин. — Электрон. дан. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 30 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46437.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). — Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Б1.В.ОД.4

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

К.и.н., доцент, начальник отдела д
истанционных образовательных технологий _____ Зубов Владимир Евгеньевич

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения).

2. План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в России.

Этапы развития дистанционного обучения в России. Электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Нормативная база электронного обучения. Регламентация применения ЭО, ДОТ. Закон об образовании и расширение сферы применения ЭО, ДОТ. Проблемы и перспективы развития ЭО, ДОТ в современной России.

Тема 1.2. Информационно-коммуникационные системы, используемые в электронном (дистанционном) обучении).

Открытые и закрытые платформы для организации обучения. Общедоступные информационно-коммуникационные системы Интернет, "облачные сервисы", Youtube и др. Системы управления учебным контентом (LCMS), системы управления обучением (LMS), использование авторских продуктов в электронном (дистанционном обучении). WebTutor, "СДО Прометей", MOODLE, LMS eLearning Server

Тема 1.3. Способы создания электронных (дистанционных) учебных курсов.

Использование возможностей пакета MS Office. Графические редакторы. Запись и обработка видео и звука. Возможности ISpring Suite для создания и размещения электронных (дистанционных) учебных курсов. Электронные учебники и требования к ним. Создание и размещение в сети учебных видеороликов. Создание дистанционных курсов в системе MOODLE (Университетская библиотека ON-Line).

Тема 1.4. Вебинары в системе электронных (дистанционных) курсов.

Вебинары как форма учебного занятия в системе дистанционного обучения.

Дидактические требования к организации и проведению вебинаров.

Организация и проведение вебинаров с использованием системы Open Meetings в СДО "Прометей".

Тема 1.5. Структура HTML-файла.

Язык разметки HTML-5 (общая характеристика). Структура HTML-документа. Основные теги: Doctype, html, head, meta, title, body, section, H. Одиночные и парные теги. Ссылки. Закладки. Создание простейших html-документов с использованием блокнота. Понятие стилей (CSS). Редакторы для HTML-кода.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в России.	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Информационно-коммуникационные системы, используемые в электронном (дистанционном) обучении)	Устный ответ на вопросы

Тема 1.3	Способы создания электронных (дистанционных) учебных курсов	Практическое задание по созданию отдельных элементов электронного (дистанционного) курса
Тема 1.4	Вебинары в системе электронных (дистанционных) курсов	Устный ответ на вопросы Практическое задание
Тема 1.5	Структура HTML-файла.	Практическое задание по созданию HTML-документов.

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы.

4. Основная литература.

1. Бакин, Е. В. My First Preprint Online (Опыт создания онлайн-курса по академическому письму) / Е. В. Бакин, Н. В. Смирнова // Высш. образование в России. - 2016. - № 3. - С. 61-66. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25682803>, требуется авторизация (дата обращения: 31.03.2017). — Загл. с экрана.
2. Беркут, Р. А. Обзор существующих автоматизированных обучающих систем [Электронный ресурс] / Р. А. Беркут. – Электрон. дан. - Москва: Лаб. кн., 2012. - 185 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141482>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). – Загл. с экрана.
3. Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Б1.В.ОД.5

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

Специалист

научно-информационного отдела _____ Коба Сергей Михайлович

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения).

2. План курса:

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных.

История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша. Полнотекстовые базы данных и базы цитирования.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом.

Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом. Особенности тематических баз данных.

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных.

Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	

Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного зачета (ответы на вопросы и выполнение практических заданий)

4. Основная литература.

1. Аббакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Информационные ресурсы и поисковые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Максимов, О. Л. Голицына, Г. В. Тихомиров, П. Б. Храмцов. - Электрон. дан. — Москва: МИФИ, 2008. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231125>, требуется авторизация (дата обращения: 02.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. глобал. информ. процессов и ресурсов. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба и др. - Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.В.ДВ.1.1

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Чернякова М.М.

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области:

– Способность выявлять, анализировать и разрешать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами (ПК-2).

– Способность к систематизации закономерностей и тенденций развития предпринимательства; исследованию форм, методы, методологии управления предпринимательством (ПК-4).

2. План курса:

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Тема 1.1. Основные понятия проектного менеджмента.

Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины, Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта.

Тема 1.2. Менеджмент ресурсов проекта.

Участники проекта, администрирование. Типы контрактов. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация и разработка концепции инвестиционного проекта Исследование инвестиционных возможностей. Проектный анализ. Цели, назначение и виды планов. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Тема 1.3. Менеджмент бюджета проекта.

Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.

Раздел 2. Процессы проектного менеджмента.

Тема 2.1. Менеджмент рисков проекта.

Типы рисков. Организация управления проектными рисками. Регулирование материально-технического обеспечения проекта с учетом рисков.

Тема 2.2. Анализ устойчивости проекта.

Стандарты управления проектами. Критерии оценки по управлению проектами. Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро-, мезо- и микроуровне

Тема 2.3. Исполнение проекта и контроль.

Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы проектного менеджмента	
Тема 1.1	Основные понятия проектного менеджмента	Устное решение кейсовых заданий
Тема 1.2	Менеджмент ресурсов проекта	Выступление с докладами
Тема 1.3	Менеджмент бюджета проекта	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Процессы проектного менеджмента	
Тема 2.1	Менеджмент рисков проекта	Устное решение кейсов

Тема 2.2	Анализ устойчивости проекта	Работа в микрогруппе по выполнению задания преподавателя (проектная работа)
Тема 2.3	Исполнение проекта и контроль проектами.	Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

4. Основная литература.

1. Алешин, А. В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093>, требуется авторизация (дата обращения: 28.02.2017). — Загл. с экрана.
2. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. — Электрон. дан. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 291 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277>, требуется авторизация (дата обращения: 28.02.2017). — Загл. с экрана.
3. Родионова, З. В. Управление проектами и программами: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / З. В. Родионова; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2010. - 148 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.02.2017). - Загл. с экрана.
4. Скурихин, М. Н. Управление проектами: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / М. Н. Скурихин; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.02.2017). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономическая теория

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Б1.В.ДВ.1.2

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор(ы)–составитель(и):

к. экон. н., доцент,

доцент кафедры экономической теории _____ Н.С. Епифанова

Заведующий кафедрой

экономической теории, к. экон. н., доцент _____ В. И. Огородников

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

2. План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Теоретические истоки новой институциональной экономики.

Аллокативная нейтральность институтов и неоклассическая экономическая теория. Традиционный институционализм. Теория праздного класса Веблена. Понятие трансакции Коммонса. Коллективный контроль и принцип холизма. Немецкая историческая школа и Г. Шмоллер.

Основные понятия и предпосылки новой экономической теории. Методологический индивидуализм. Оппортунистическое поведение. Спецификация прав собственности. Несовершенство информации. Трансакционные издержки.

Неоклассическая экономическая теория. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства.

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации.

Тема 1.2. Современный институциональный анализ.

Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ.

Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения

переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта транзакционных издержек. Транзакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Транзакционные издержки. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Институциональный анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодeterminации.

Тема 1.3. Институциональная динамика.

Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.

Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институциональные изменения. Роль организаций в институциональных изменениях. Траектория институциональных изменений. Развитие технологий, роль институтов.

Институциональное разнообразие экономических систем. Доиндустриальное общество и его институты. Система институтов индустриального общества. Проблемы формирования институтов постиндустриального общества.

Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений. Pathdependence. Pathdeterminacy. Схемы институциональных изменений. Идеология и институты. Эффективные институты и экономический рост. Институциональные инновации. Спонтанное изобретение новых институтов. Понятие институционального проектирования. Формирование нового института. Особенности эволюции институтов российской цивилизации. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Институциональные ловушки. Причины зависимости отпредшествующего развития. Методы борьбы с QWERTY-эффектами.

Тема 1.4. Институциональные аспекты государственного регулирования и экономической политики.

Теории государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника. Понятие государства в неинституциональной теории контрактный подход к анализу государства: теория общественного договора.

Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот.

Бюрократия как экономическое явление. Искатели политической ренты; проблемы контроля. Условия эффективной борьбы с бюрократией. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Минимальные границы. Максимальные границы. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства.

Необходимость и формы разгосударствления. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики. Условия и способы проведения эффективной денационализации. Конституционная экономика.

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Экономическая теория анархии. Эксплуататорская теория государства. Контрактные теории государства.

Теория общественного договора Руссо. Синтетическая теория государства Д.Норта. Функции государства. Перераспределительные функции государства и рентаориентированное поведение. Государственное и частное предложение общественных благ. Новая теория государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель «стационарного бандита» МакГира - Олсона. Государство и экономический рост.

Таможенные барьеры и рентаориентированное поведение. Институты голосования и государство.

Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Теоретические истоки новой институциональной экономики	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Современный институциональный анализ	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Институциональная динамика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Институциональные аспекты государственного регулирования и экономической политики.	Устный ответ на вопросы

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Основная литература.

1. Аузан А.А. Институциональная экономика. – М.: «ИНФРА-М», 2005.
2. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.
3. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. - М: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2006.
4. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с.
5. Политическая экономия и история экономических учений: Учебник / Под ред. Б.А. Денисова, С.А. Толкачева. - М.: ГУУ, 2009.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ**

Б1.В.ДВ.1.3

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Автор–составитель:

К.п.н., доцент,

научный сотрудник СИУ-РАНХиГС _____ Пель Валентина Степановна

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать и реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования.

Тема 1.1. Становление и развитие системы специального образования за рубежом и в России.

История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст). Анализ систем специального образования детей с ОВЗ в системе общего образования: за рубежом и в России. Изучение отечественных моделей интегрированного образования.

Тема 1.2. Современные концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические системы специального образования. Организация дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья. Определение категорий лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Уровни образования: цензовый, нецензовый.

Тема 1.3. Научно-практические основы инклюзивного образования.

Методологические основы составления индивидуального образовательного маршрута. Организация деятельности Совета по инклюзии при разработке и мониторинге индивидуальных образовательных программ.

Раздел 2. Организация инклюзивного обучения в ВУЗе.

Тема 2.1. Медицинский и социальный подходы к организации инклюзивного образования в ВУЗе.

Проектирование индивидуальной образовательной программы инклюзивного обучения в соответствии с медицинским диагнозом (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата). Инклюзивное обучение: цель, задачи, принципы, модели. Диагностическая роль направленного педагогического воздействия. Социальная абилитация и адаптация.

Тема 2.2. Методы и формы инклюзии в профессиональном обучении.

Характеристика индивидуального и дифференцированного подходов, применение общепедагогических методов в системе инклюзивного обучения.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретико-методологические основы инклюзивного образования	
Тема 1.1	Становление и развитие системы специального образования за рубежом и в России	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Современные концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Научно-практические основы инклюзивного образования	Устное выполнение практического задания

		Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Организация инклюзивного обучения в ВУЗе	
Тема 2.1	Медицинский и социальный подходы к организации инклюзивного образования в ВУЗе	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Методы и формы инклюзии в профессиональном обучении	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4. Основная литература.

1. Ермаков, В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Ермаков. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Жегульская, Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю. В. Жегульская. — Электрон. дан. — Кемерово: Кемер. гос. ин-т культуры, 2012. — 76 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
3. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост. Ю. В. Жегульская. - Электрон. дан. - Кемерово: Кемер. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. - 76 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274208>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII - XVIII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Мандель, Б. Р. Педагогика: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Флинта: Наука, 2014. - 285 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел информатики и математики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДИССЕРТАЦИОННОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

ФТД. 1

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-Исследователь
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Авторы – составители:

Доцент кафедры информатики и математики,

доцент, канд. физ.-мат. наук,

_____ Осипов А. Л.

Старший преподаватель

кафедры информатики и математики

_____ Мохнарьлова Н.В.

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.

2. План курса:

Раздел 1. Информационные системы.

Тема 1.1. Современные информационные системы управления предприятием.

Информационное обеспечение и базы данных. Системы управления предприятием и их классификация. Концепции MRP (Materials Resource Planning - планирование материальных ресурсов). Концепции MRPII (Manufacturing Resource Planning - планирование производственных ресурсов). Концепции ERP (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия). Стандарт систем управления предприятиями – CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Выбор тиражируемых интегрированных систем управления предприятием. Рекомендации по внедрению различных стандартов.

Тема 1.2. Основы проектного менеджмента. Информационные системы управления проектами.

Понятие проекта и его структуры. Основные параметры проекта. Основные типы моделей проектов. Понятие табличной и графовой моделей, линейного и сетевого графика и правила их построения. Жизненный цикл проекта. Общие концепции моделирования предметной области. Обследование предметной области: цель, задачи, основные методы и направления. Организационная и функциональная структура предметной области. Интеграционная методика проектирования информационной модели предметной области. Понятие, назначение и классификация систем управления. Свойства и тенденции их развития. Функциональное проектирование систем планирования и управления. Понятие функциональных компонент и задач системы управления. Современные информационные системы календарного планирования и управления. Основные способы представления и описания проектов в информационных системах. Понятие задач календарного планирования и управления. Основные характеристики задач. Связи. Циклы. Критические задачи и критические пути. Продолжительность проекта. Временные резервы. Вехи. Статус и состояние задач. Понятие ресурсов и запасов. Ресурс-гистограмма. Понятие исходного плана.

Тема 1.3. Разработка проекта. Анализ, оптимизация и отслеживание проекта.

Состав и основные особенности пакета прикладных программ Microsoft Project. Настройка основных параметров проекта. Управление временным масштабом. Создание электронной таблицы – диаграммы Ганта. Способы отображения иерархической структуры проекта. Настройка формата представления временных характеристик. Установка временных параметров задач. Способы назначения связей между задачами. Выявление циклов. Просмотр сетевых графиков. Назначение ресурсов. Построение ресурс-гистограмм. Календарное планирование при ограниченных ресурсах. Методы выравнивания ресурсов: Ручное и автоматическое перераспределение ресурсов. Сохранение исходного плана. Методики планирования и анализа стоимости проекта. Способы анализа плана работ проекта. Уточнение длительности задач по методу PERT. Оптимизация плана проекта методом критического пути (СРМ). Распределение затрат по фазам проекта. Распределение затрат по типам работ проекта. Обычные и сверхурочные трудозатраты. Распределение затрат на ресурсы разных типов. Анализ рисков. Стратегии смягчения рисков. Интегрированное использование информационных технологий для управления проектами. Требования к программному обеспечению по управлению проектами. Наблюдение за ходом выполнения проекта. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Контрольные точки выполнения проекта. Особенности оперативного управления проектом в Microsoft Project. Средства отслеживания состояния проекта. Анализ текущего состояния

проекта. Принятие решений по оптимизации выполнения проекта. Подготовка отчетов.

Тема 1.4. Информационные системы документооборота.

Понятие и сущность документооборота предприятия. Роль документооборота в информационном обеспечении. Документ, его реквизиты и правила оформления.

Виды документов. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, протокол, постановление, инструкции и иные документы инструктивного характера. Требования и порядок оформления распорядительных документов. Служебно-информационные документы: письма и их виды, служебные записки и их виды, акты и особенности их составления, доклады.

Организация и технология работы с документами. Систематизация документов и их хранение. Требования законодательства по архивному делу. Проверка организации документооборота предприятия контролирующими органами.

Современные информационные технологии документооборота. Автоматизация учрежденческой деятельности. Электронные документы. Электронный документооборот. Офисные приложения. Методы и средства управления электронными документами. Технология коллективной работы groupware. Технологии коллективного доступа к информации. Защита информации. Технологии управления документооборотом workflow. Интегрированные пакеты и наборы для офисной автоматизации. Построение интегрированных коллективных приложений (VBA – инструмент для разработки офисных приложений; использование механизма OLE для интеграции приложений; Lotus Notes как средство разработки приложений). Интеграция Web-технологии с офисными приложениями.

Тема 1.5. Метод анализа иерархий в исследовании систем.

Виды управленческих решений. Формализация процессов принятия решений. Возможности и ограничения компьютерных технологий принятия решений.

Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

Технология принятия решений. Морфологический анализ проблем выбора; важнейшие разделы теории принятия решений. Критериальный язык описания выбора; методы решения многокритериальных задач. Язык бинарных отношений. Элементы теории коллективного выбора (парадоксы голосования).

Системный подход к определению стратегических приоритетов развития объекта: разработка системно-аналитических структур и оценка их элементов; выбор приоритетов развития.

Методы проведения сложных экспертиз. Метод парных сравнений: порядок проведения экспертизы, шкала оценок, компьютерная проверка качества экспертизы (расчет уровня согласованности оценок и порядковой транзитивности суждений эксперта).

Анализ сложных иерархических систем в процессе принятия решений. Метод анализа иерархий: основные правила построения иерархий, порядок проведения экспертизы. Программное средство поддержки методологии - пакет Expert Choice. Метод анализа иерархий в управлении человеческими ресурсами.

Раздел 2. Информационные технологии.

Тема 2.1. Нечеткие технологии управления предприятием.

Нечеткие отношения предпочтения. Нечеткие отношения безразличия, квазиэквивалентности и строгого предпочтения. Линейность нечетких отношений. Нечеткое подмножество недоминируемых альтернатив. Четко недоминируемые альтернативы. Условия существования четко недоминируемых альтернатив. Несколько отношений предпочтения на множестве альтернатив. Отношение предпочтения на нечетком множестве альтернатив. Задача упорядочения при нечеткой исходной информации. Примеры практических задач.

Нечеткие переменные и нечеткие числа. Лингвистические переменные и их графическое представление. Нечеткие высказывания. Правила преобразования нечетких

высказываний. Описание сложных систем с помощью лингвистических переменных. Примеры.

Композиционное правило вывода и приближенные рассуждения. Логико-лингвистическое описание систем. Применение приближенных рассуждений в прикладных задачах.

Построение нечетких моделей в системах управления. Модель нечеткого логического управления, основанная на истинностной квалификации. Модель экспертного логического управления. Анализ моделей нечеткого логического управления. Процесс нечеткого моделирования в среде Matlab. Нечеткое моделирование в среде fuzzyTECH.

Меры неопределенности в интеллектуальных информационных системах.

Идентификация в нечетких системах. Построение множества решений задачи идентификации. Примеры.

Диагностика в нечетких системах. Построение множества решений задачи диагностики. Примеры.

Базовая архитектура систем нечеткого вывода. Основные этапы нечеткого вывода. Основные алгоритмы нечеткого вывода: Мамдани, Цукамото, Ларсена и Сугено. Примеры использования систем нечеткого вывода в задачах управления.

Тема 2.2. Информационные технологии анализа и прогнозирования.

Понятие эконометрического моделирования и его основные этапы. Взаимосвязи между экономическими переменными. Модель парной линейной регрессии; корреляционное поле (диаграмма рассеяния); оценка неизвестных параметров модели по методу наименьших квадратов (МНК). Предпосылки парного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Проверка качества парной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе уравнения регрессии. Коэффициент парной корреляции: определение, свойства, содержательный смысл; проверка значимости.

Линейная модель множественной регрессии и оценка ее параметров методом наименьших квадратов. Предпосылки множественного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Анализ качества модели множественной линейной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе множественной регрессионной модели. Частная корреляция.

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Применение МНК для оценки параметров нелинейных моделей. Производственная функция Кобба-Дугласа. Методы определения наиболее адекватной нелинейной модели: коэффициент детерминации и средняя ошибка аппроксимации.

Гетероскедастичность: суть, последствия, методы обнаружения и устранения гетероскедастичности.

Автокорреляция остатков: суть и причины, последствия автокорреляции, методы ее обнаружения и устранения.

Мультиколлинеарность: суть и последствия мультиколлинеарности, методы определения и устранения.

Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений: системы независимых, рекурсивных и взаимозависимых уравнений. Понятия эндогенных, экзогенных и predetermined переменных в системах эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Модель Кейнса формирования доходов и модель «спроса-предложения».

Идентифицируемость уравнений. Условие идентифицируемости уравнений, необходимые и достаточные условия идентификации.

Идентифицируемые уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.

Сверхидентифицируемые уравнения. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Задачи анализа временных рядов: определение временных рядов и особенности их анализа, компоненты временного ряда. Сглаживание (выравнивание) временных рядов: аналитические и алгоритмические методы. Трендовые модели временных рядов: метод наименьших квадратов для оценки параметров линейной модели, методы оценивания неизвестных параметров нелинейных трендов. Методы учета сезонности при построении и исследовании трендов. Прогнозирование на основе трендовых моделей временных рядов.

Тема 2.3. Информационные технологии построения бизнес процессов.

Процессный подход и современные системы управления организациями и предприятиями. Понятие бизнес-процесса. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Классификация бизнес-процессов. Бизнес-процессы в государственных органах. Идентификация бизнес-процесса. Необходимость совершенствования бизнес-процессов.

Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. Переосмысливание бизнес-процессов. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов. Причины неудач проектов по реинжинирингу бизнес-процессов. Описание типового проекта по моделированию и реорганизации бизнес-процессов предприятия.

Понятие метода моделирования бизнес-процесса. Понятие объекта и связи. Методологии описания бизнес-процессов. Методология структурного анализа и проектирования SADT и стандарт IDEF0. Методология IDEF3. Нотация EPC. Сравнительный анализ методологий моделирования бизнес-процессов. Постановка целей описания бизнес-процесса. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации.

Компьютерные средств моделирования бизнес-процессов. Понятие CASE-технологии. Сравнительный анализ компьютерных средств моделирования бизнес-процессов. Принципы построения моделей бизнес-процессов средствами CASE-технологий.

Понятие управления бизнес-процессами (BPM). Стратегия организации и управление бизнес-процессами. Архитектура бизнес-процессов. Цели управления бизнес-процессом. Технология управления бизнес-процессом. Контроль бизнес-процесса. Понятие эффективности бизнес-процесса. Измерение показателей эффективности бизнес-процесса.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Информационные системы	
Тема 1.1	Современные информационные системы управления предприятием	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Основы проектного менеджмента. Информационные системы управления проектами	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разработка проекта. Анализ, оптимизация и отслеживание проекта	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Информационные системы документооборота	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Метод анализа иерархий в исследовании систем	Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Информационные технологии	
Тема 2.1	Нечеткие технологии управления	Письменное выполнение

	предприятием	практического задания с применением информационных технологий
Тема 2.2	Информационные технологии анализа и прогнозирования	Письменное выполнение практического задания с применением информационных технологий
Тема 2.3	Информационные технологии построения бизнес процессов	Письменное выполнение практического задания с применением информационных технологий

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4. Основная литература.

1. Аббакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Граничин О.И. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие / О.И. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет -Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2008. – 336 с.
3. Днепроvская, Н. В. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Днепроvская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 182 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90657>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Днепроvская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. В. Днепроvская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
5. Доугерти К. Введение в эконометрику: пер. с англ. / Кристофер Доугерти. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010.