Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
«14» февраля 2024 г.
протокол № 64

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
16 апреля 2024 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
А.А. Осипов
_____
(подпись)
«01» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F052CF19F311FA689961B58EF0F0BFA
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 01.09.2023 до 24.11.2024

2024

Отчет о результатах самообследования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС подготовлен по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218).

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХиГС 4
1.1. Полное наименование и контактная информация Сибирского института управления – филиала РАНХиГС 4
1.2. Цель (миссия) и Программа развития Сибирского института управления – филиала РАНХиГС 4
1.3. Система управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС и планируемые результаты деятельности 6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1. Образовательные программы 10
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 20
2.3. Требования и результаты приема 26
2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся 37
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 45
2.6. Внутренняя система оценки качества образования 47
2.7. Кадровое обеспечение 48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 53
3.1. Организация научной деятельности 55
3.2. Публикационная активность 57
3.3. Выполнение научно-исследовательских работ (НИОКР), грантов 58
3.4. Научные мероприятия 59
3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс 62
3.6. Научно-исследовательская работа студентов 62
3.7. Воспроизводство научных кадров 65
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 66
4.1. Обучение иностранных студентов 66
4.2. Академическая мобильность 66
4.3. Зарубежные партнёры 67
4.4. Языковые центры 69
4.5. Организация мероприятий и текущая деятельность 70
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 79
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 89
6.1. Аудиторный фонд 89
6.2. Социально-бытовые условия 94
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 95
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС 100

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХиГС

1.1. Полное наименование и контактная информация Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Полное наименование образовательной организации – Сибирский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС).

Контактная информация:

место нахождения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС: 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6.

адрес мест осуществления образовательной деятельности:

630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6;

630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6/2.

телефон: +7 (383) 373 13 45;

факс: +7 (383) 210 10 98;

e-mail: common-siu@ranepa.ru;

адрес сайта Сибирского института управления – филиала РАНХиГС: https://siu.ranepa.ru.

1.2. Цель (миссия) и Программа развития Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Сибирский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное наименование: Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС) создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140

«Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

Миссия Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее – Филиала): стать научно-образовательным и социокультурным центром Новосибирской области, выступая стратегическим партнером социально-экономического, культурного и образовательного развития региона в целом.

Основными целями деятельности Филиала являются:

– подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;

– организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

– профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Исходя из цели, Филиал успешно решает главные задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах, обладающих глубокими наукоемкими и практическими

компетенциями информационно-аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической и проектной деятельности;

– разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т. ч. государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства) и дополнительных общеобразовательных программ;

– организация и проведение прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ и использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

– оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3. Система управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС и планируемые результаты деятельности

Планируемыми результатами в рамках Программы развития Академии выступают:

– успешная реализация образовательных программ всех уровней профессионального образования в рамках созданного единого образовательного пространства Академии;

– разработка и реализация современных конкурентоспособных образовательных программ, выстроенных с учетом региональной специфики, запросов региональных рынков труда, потребностей органов государственной власти и муниципального управления и бизнес-структур;

– создание банка модулей с возможностью включения их в образовательные программы, реализуемые филиальной сетью;

– совершенствование рейтинговой системы оценки знаний;

– разработка и внедрение модели академической мобильности (студенческой, научной, преподавательской) на региональном, национальном и международном уровнях;

– построение системы непрерывного образования государственных и муниципальных служащих и специалистов различных областей на базе Филиала;

– внедрение механизма внутривузовской оценки образовательных программ.

Управление Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, приказами и распоряжениями ректора РАНХиГС, Положением о Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденном приказом ректора 25 мая 2023 г. № 02-983, решениями Ученого совета Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала.

Организационная структура управления сформирована на основании Положения о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного 25 мая 2023 г., а также в соответствии с действующим штатным расписанием.

В системе стратегического управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС центральное место занимает Ученый совет, который формируется и действует в соответствии с действующим законодательством, Уставом РАНХиГС и Положением о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, а также Положением об Ученом совете Филиала. Деятельность Ученого совета Филиала осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на календарный год. Члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива. В состав Ученого совета входит директор Филиала, его заместители, руководители образовательных и научных структурных подразделений, ведущие преподаватели Филиала, представители студенчества.

Текущее управление Филиалом осуществляет директор института-филиала – кандидат экономических наук, Андрей Андреевич Осипов. Руководство основными направлениями деятельности осуществляют заместители директора института-филиала.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, которые реализуют шесть научно-образовательных центров:

– Научно-образовательный центр «Антропологии личностного и профессионального развития».

– Научно-образовательный центр «Государственного и корпоративного управления».

– Научно-образовательный центр «Историко-политических и социокультурных процессов глобального и регионального развития».

– Научно-образовательный центр «Финансового инжиниринга».

– Научно-образовательный центр «Цифровой трансформации экономики».

– Научно-образовательный центр «Юридических технологий».

В структуру Филиала входят 14 кафедр (таблица 1).

Таблица 1. Распределение кафедр по научно-образовательным центрам

Научно-образовательный центр	Наименование кафедры
НОЦ «Антропологии личностного и профессионального развития»	Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций
	Кафедра физического воспитания и спорта
НОЦ «Государственного и корпоративного управления»	Кафедра государственного управления и отраслевых политик
	Кафедра менеджмента
НОЦ «Историко-политических и социокультурных процессов глобального и регионального развития»	Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества
	Кафедра иностранных языков и лингводидактики
НОЦ «Финансового инжиниринга»	Кафедра финансов и кредита
	Кафедра экономической теории и экономической политики
НОЦ «Цифровой трансформации экономики»	Кафедра бизнес-аналитики, учета и статистики
	Кафедра информатики и математики
НОЦ «Юридических технологий»	Кафедра гражданского права и процесса
	Кафедра конституционного и муниципального права
	Кафедра теории и истории государства и права
	Кафедра уголовного права и процесса

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования курирует Центр дополнительного образования.

В Филиале созданы и работают научно-исследовательские лаборатории «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы», «Устойчивого развития социально-экономических систем», «Глобального образования», «Развития человеческого капитала и управления устойчивым развитием», «Центр изучения проблем современной молодежи», «Центр конкурентной политики и экономики», «Центр социологических исследований».

С целью оказания помощи обучающимся Филиала в приобретении и углублении профессиональных навыков и умений, освоении возможностей практического применения специальных знаний и методик в экспертной деятельности в Филиале созданы и работают проектно-учебные лаборатории «Криминалистики», «Юридическая клиника», «Личностного и

профессионального развития», «Мастерская проектного управления», «Креативных индустрий», «Центр китайского языка», «Аналитического обеспечения управления», учебно-методический центр по профилактике терроризма.

Помимо основных традиционных для образовательных организаций подразделений, организующих, координирующих и контролирующих образовательную, научно-исследовательскую деятельность в системе управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС имеется подразделение сопровождения образовательной деятельности студентов – Центр «Учебный департамент», построенный по принципу «единого окна».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2018 года.

По состоянию на 31.12.2023 г. в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС ведется подготовка по программам среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а именно:

— Среднее общее образование по профилю: социально-экономический.

01.09.2023 г. Лицей Сибирского института управления открыл свои двери для ребят 10 класса, которые решили связать свое будущее с макро- и микроэкономикой. В период обучения лицеисты освоят дисциплины связаны с экономикой, правом, предпринимательством, а также примут участие во всех институтских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Миссия Лицея: Лицей Сибирского института управления – это подготовительный этап обучения в университете. Высокие баллы ЕГЭ

обеспечивают выпускнику успешное поступление, но не гарантируют, что первокурсник сможет самостоятельно решать студенческие задачи и будет обладать компетенциями, необходимыми для успешного обучения. Одна из задач Лицея – подготовка школьников к реалиям университетской жизни. Обучение позволяет заранее понять, что ожидает завтрашнего студента.

Профиль обучения: социально-экономический – на углубленном уровне изучаются математика, обществознание. Так же по этим предметам возможна дополнительная подготовка к ЕГЭ.

Элективные занятия ведут преподаватели Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Образовательный процесс организуется на протяжении всего рабочего дня: в первой половине проходят уроки, а во второй половине дня ребятам предлагаются дополнительные активности, консультации, внеучебные мероприятия.

Подготовка к высшему образованию реализуется через использование средств и методов, принятых в вузах (формат занятий − пары, лекции и семинары, самостоятельные исследования, эссе, научные доклады и участие в конференциях).

Кому подходит социально-экономический профиль. Если обучающийся с детства интересуется экономикой, любит считать, анализировать, то социально-экономический профиль для него.

Социально-экономический профиль подойдёт школьнику, который:

- Обладает исследовательским интересом. Если ребёнок любит докапываться до сути, узнавать новое и находить взаимосвязи − это поможет в учёбе;
- Любит читать и способен запоминать большое количество информации. Это нужно на любой специальности, но в математике и экономике особенно. Без умения обрабатывать массивы информации будет сложнее;

- Обладает аналитическим складом ума. Если у ребёнка математическое мышление − это плюс.

Будущая профессиональная траектория. Профессии, принадлежащие к экономической сфере, востребованы многие годы. Недаром выпускники школ из года в год активно выбирают это направление для дальнейшего обучения. При этом перечень экономических профессий довольно широк, ведь эти специальности являются междисциплинарными и затрагивают сразу несколько профессиональных областей. Неудивительно, что в современных условиях этот тренд лишь набирает обороты, в ближайшем будущем узкопрофильных экономистов будет все больше.

Среди экономических профессий классикой стали такие специализации, как бухгалтер и экономист, однако на самом деле спектр профессий, связанных с экономикой, довольно широк и вдобавок эта профессиональная сфера постоянно время развивается. На сегодняшний день общероссийский образовательный классификатор специальностей предоставляет достаточно большой перечень экономических профессий: финансист, аудитор, маркетолог, товаровед, логист, специалист банковского или страхового дела. Более узкие специальности области − финансовый аналитик, налоговый инспектор, бизнес-консультант, специалист по ценным бумагам, инженер-экономист.

Лицеисты обучаются по социально-экономическом профилю.

Обучение в лицее соответствует обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту СОО Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121).

— 3 специальности среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы ;

— 8 направлений подготовки бакалавриата:

37.03.01 Психология;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.05 Международные отношения;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

—4 специальности высшего образования:

37.05.02 Психология служебной деятельности;

38.05.01 Экономическая безопасность;

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

38.05.02 Таможенное дело;

—5 направлений подготовки магистратуры:

38.04.01 Экономика;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

38.04.09 Государственный аудит;

40.04.01 Юриспруденция;

41.04.05 Международные отношения;

Программы аспирантуры подлежат применению до завершения реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, разработанных на основании ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

С 2022 года реализуются следующие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по федеральным государственным требованиям:

5.1. Право:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

5.2. Экономика:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.2.6 Менеджмент;

5.4. Социология:

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы;

5.4.7. Социология управления;

5.5. Политические науки:

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии;

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики;

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году в Сибирском институте управления – филиала РАНХиГС по программам ДПО прошло обучение 2478 человек, в т.ч.:

– по программам повышения квалификации – 2253 человека;

– по программам профессиональной переподготовки – 225 человек.

Приоритетным направлением деятельности в области дополнительного профессионального образования является повышение квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих.

В 2023 году в Сибирском институте управления – филиала РАНХиГС по очной форме обучения повысили квалификацию 1720 человек, в т.ч.:

– по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов – 1720 человек;

Государственные и муниципальные служащие составляют 12 % от общей численности слушателей, прошедших повышение квалификации в Филиале, в том числе:

– федеральные государственные служащие – 21 человек;

– государственные гражданские служащие субъектов РФ – 91 человек;

– муниципальные служащие органов местного самоуправления – 137 человек.

Наряду с этим, прошли повышение квалификации 1719 человек из числа руководителей и специалистов организаций и учреждений бюджетной сферы, педагогов общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по заданию РАНХиГС.

Реализована программа повышения квалификации государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти по теме «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)». В 2023 году по данной теме прошли обучение 12 представителей государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти, из них:

Красноярский край	2
Новосибирская область	6
Алтайский край	3
Республика Хакасия	1

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы и, в соответствии с поручением Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения Института управления и регионального развития РАНХиГС (далее ФМЦ ФГ), в 2023 году было проведено повышение квалификации 1518 педагогов из общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования Новосибирской, Омской областей и Республики Хакасия.

Обучение Педагогов было проведено по двум видам программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в том числе:

– по базовым программам:

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;

– по программам для педагогов – предметников:

«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»;

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»;

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики».

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является структурным подразделением федерального оператора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с функциями образовательного учреждения федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В Проекте приняло участие 285 человек с успешным освоением знаний по образовательным программам:

– по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов – 15 человек;

– по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов до 250 часов – 137 человек.

– по программам профессиональной переподготовке в объеме до 500 часов – 69 человек.

– по программам профессиональной переподготовке свыше 500 часов – 64 человека.

Среди образовательных программ профессиональной переподготовки, самыми популярными оказались программы «Административно-государственное управление», «Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Среди программ повышения квалификации, самыми востребованными стали «Государственное и муниципальное управление» и «Специалист по управлению государственными и муниципальными закупками».

В 2023 году было обучено 34 человека по программе повышения квалификации «Противодействие терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма».

По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», объемом 1500 часов было обучено 20 человек.

Значительная часть программ ДПО реализована по результатам участия Сибирского института управления – филиала РАНХиГС в конкурсах, электронных аукционах и закупках малого объема на оказание образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, объявленных органами государственной власти и органами

местного самоуправления. За 2023 год Филиал принял участие в 68 конкурентных закупочных процедурах (конкурс, аукцион).

По результатам всех конкурсных процедур в 63 конкурсах Филиал был признан победителем, что составляет 92,6 %. Учебные мероприятия по повышению квалификации были проведены в г. Новосибирске на материально – технической базе Филиала.

Дополнительные профессиональные программы разрабатывались на основании технических заданий в соответствующих конкурсных документах и с активным участием преподавателей профильных кафедр Филиала. Все программы имели практико-ориентированную направленность.

За 2023 год было реализовано 40 программ повышения квалификации и 9 программ профессиональной переподготовки (проведено 153 обучающих мероприятия), подготовленных в инициативном порядке.

Тематика образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС за 2023 г. представлена в таблице 2.

Таблица 2. Тематика образовательных программ в 2023 г.

№ п/п	Тематика (направления) образовательной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество учебных мероприятий по теме
1.	Актуальные вопросы управления региональными и муниципальными финансами в современных условиях	2
2.	Актуальные вопросы делопроизводства и архивного хранения документов в региональных органах государственной власти	1
3.	Актуальные вопросы противодействия коррупции	4
4.	Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма	1
5.	Антимонопольный комплаенс в органах исполнительной власти	1
6.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции в учреждениях бюджетной сферы	1
7.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе и в государственных учреждениях	1
8.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	7
9.	Государственное и муниципальное управление	9
10.	Делопроизводство в органах местного самоуправления, требования к оформлению документов. Электронный документооборот. Архивное	2

№ п/п	Тематика (направления) образовательной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество учебных мероприятий по теме
	дело	
11.	Мастер делового администрирования: стратегии и технологии управления современной образовательной организацией	1
12.	Менеджер по маркетплейсам	2
13.	Организация единой системы публичной власти в Российской Федерации	1
14.	Организация и технология документационного обеспечения управления	2
15.	Основы ведения бизнеса с Китаем	5
16.	Основы внешнеэкономической деятельности	4
17.	Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС и рабочей программы воспитания	1
18.	Планирование государственных и муниципальных финансов	2
19.	Практика ведения переговоров	1
20.	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	1
21.	Противодействие терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма	1
22.	Работа с обращениями и личный прием граждан. Профилактика профессионального выгорания	1
23.	Руководитель в системе муниципального управления	1
24.	Секреты эффективного переговорного процесса	2
25.	Современные подходы к применению кадровых технологий в государственной гражданской службе	2
26.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2
27.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
28.	Специалист по документационному обеспечению управления. Электронный документооборот	3
29.	Специалист по вопросам управления региональными и местными финансами в Российской Федерации	2
30.	Специалист по управлению государственными и муниципальными закупками	9
31.	Специалист по управлению кадрами в организации: современные кадровые технологии	3
32.	Техническая экспертиза зданий и сооружений	1
33.	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	6
34.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	3
35.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	6
36.	Функции подразделений федеральных государственных органов по	2

№ п/п	Тематика (направления) образовательной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество учебных мероприятий по теме
	профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)	
37.	Этика делового общения и ведения переговоров	7
38.	Эффективные инструменты управления современного менеджера	1
39.	Эффективные навыки управления: бизнес, лидерство и инструменты	2
40.	Юрист по сопровождению сделок с недвижимостью	1
41.	Административно-государственное управление	9
42.	Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	8
43.	Международные коммуникации и современный политический процесс	1
44.	Муниципальное управление	5
45.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2
46.	Правовое обеспечение государственного управления	10
47.	Управление государственным/муниципальным учреждением	5
48.	Управление персоналом организации	6
49.	Юриспруденция	1
ВСЕГО:		153

В 2023 году в Сибирском институте управления реализовано 9 программ профессиональной переподготовки по 4 направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Международные отношения».

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Целевым рынком Сибирского института управления – филиала РАНХиГС являются федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные организации, коммерческие и некоммерческие предприятия.

Целевая аудитория Сибирского института управления – филиала РАНХиГС представлена:

– выпускниками школ;

– выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений;

– выпускниками-бакалаврами;

– выпускниками-специалистами высшего образования и дипломированными специалистами с высшим образованием;

– выпускниками-магистрантами;

– государственными и муниципальными служащими Сибирского федерального округа, сотрудниками коммерческих и некоммерческих предприятий, самозанятыми и индивидуальными предпринимателями, получающими дополнительное профессиональное образование.

Определенную долю рынка занимают предоставляемые образовательной организацией услуги по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ежегодно Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС актуализирует образовательные программы с учетом потребностей заказчиков, для чего анализирует требования рынка труда и запросы основных заказчиков, используя различные механизмы получения информации:

– ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;

– анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;

– анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практической подготовки при проведении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости обучающихся и выпускников;

– анализ обращений выпускников в органы службы занятости, работа с базами данных вакансий и стажировок рекрутинговых компаний.

Направление на работу выпускников 2023 г., обучавшихся по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней и сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения по программам высшего образования представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней

(по данным ВПО-1 2023 г.)

Программы	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)	Получили направление на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника
	Всего	Всего	В соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	Всего
Программы бакалавриата – всего том числе по направлениям:	**69**	**6**	**6**	**63**
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	29	2	2	27
38.03.02 - Менеджмент	5	0	0	5
38.03.03 - Управление персоналом	5	0	0	5
41.03.05 - Международные отношения	0	0	0	0
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0
38.03.01 - Экономика	16	2	2	14
40.03.01 - Юриспруденция	14	2	2*	12
Программы специалитета – всего в том числе по специальностям:	**10**	**0**	**0**	**10**
37.05.02 - Психология служебной деятельности	10	0	0	10
38.05.01 - Экономическая безопасность	0	0	0	0
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего в том числе по направлениям:	**15**	**1**	**1**	**14**
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	6	0	0	6
40.04.01 - Юриспруденция	9	1	1	8

*1 выпускник обучался по договору о целевом приеме и целевом обучении, заключенном с Государственным Федеральным органом в интересах безопасности государства.

Таблица 4. Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2023 г., обучавшихся по очной форме обучения по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Наименование	Всего	Продол	Призваны	Находятс	Трудоустроены	Не трудо-

показателя	выпуск 2023 года	жают обуче-ние по очной форме	в ряды Вооружен ных Сил РФ	я в отпуске по уходу за ребенком	Всего	из них по полученно й профессии / специальн о-сти	устроены
Программы бакалавриата - всего	453	52	15	0	341	284	112
Программы специалитета - всего	185	0	3	0	114	79	71
Программы магистратуры - всего	31		0	0	20	11	11

Информация о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2023 г. в рамках целевой контрактной подготовки представлена в таблице 5.

Таблица 5. Информация о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2023 г. в рамках целевой контрактной подготовки

№ п/п	ФИО	Направление подготовки (профиль)	Направляющая сторона (работодатель)	Место работы	Занимаемая должность	Примечание
1	Боброва Анна Александровна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Административно-государственное управление	Правительство Республики Алтай	-	-	Не трудоустроен
2	Герасимова Арина Евгеньевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Административно-государственное управление	Правительство Республики Алтай	Министерство образования и науки Республики Алтай	Специалист	Трудоустроен
3	Мороз Анастасия Николаевна	38.03.01 Экономика / Государственные и муниципальные финансы	Правительство Республики Алтай	ООО «Расчетный кассовый Центр Жилищно-эксплуатационный участок»	Экономист	Трудоустроен

4	Часовников Вадим Денисович	38.03.01 Экономика / Государственные и муниципальные финансы	Администрация Чановского района Новосибирской области	Администрация Чановского района Новосибирской области	Главный специалист	Трудоустроен
5	Щербаков Артём Тгоревич	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой профиль	Администрация Кировского района города Новосибирска	-	-	Не трудоустроен
6	Стрековцова Марина Сергеевна	40.03.01 Юриспруденция / Государственно-правовой профиль	По договору о целевом приеме и целевом обучении, заключенном с Государственным Федеральным органом в интересах безопасности государства	-	-	-
7	Нехамкина Наталья Алексеевна	40.04.01 Юриспруденция / Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области	Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области	Специалист - эксперт	Трудоустроен

Прохождение практической подготовки при проведении практики обучающихся является важным этапом для профессиональной ориентации и будущего трудоустройства выпускника.

Филиал сотрудничает в вопросах организации практической подготовки при проведении практики обучающихся как с органами государственной власти и местного самоуправления, так и организациями различных форм собственности.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практической подготовки при проведении практики обучающихся и их трудоустройства у Сибирского института управления – филиала РАНХиГС сформировалось с Администрацией Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, министерствами Новосибирской области, Мэрией г. Новосибирска, Арбитражным судом Новосибирской

области, Государственной инспекцией труда в Новосибирской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новосибирской области и районными налоговыми инспекциями, Роскомнадзором по Сибирскому федеральному округу, Управлением Росреестра по Новосибирской области, Территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Контрольно-счетной палатой Новосибирской области и г. Новосибирска, Управлением Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области, Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области, Сибирским межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Сибирским таможенным управлением Федеральной таможенной службы, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, Управление на транспорте МВД России по Сибирскому федеральному округу, Управлением судебного департамента в Новосибирской области, Прокуратурой Новосибирской области, Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, Управлением МВД по г. Новосибирску и Главным управлением МВД по Новосибирской области, и др.

Партнерами соглашений о сотрудничестве в организации практической подготовки при проведении практики являются не только органы власти и организации г. Новосибирска и Новосибирской области, но и других городов и регионов, в числе которых г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Улан-Удэ, г. Красноярск, г. Кемерово, г. Барнаул, г. Омск., г. Кызыл, г. Абакан, г. Томск, г. Обь, г. Бердск и др.

С компаниями-работодателями и органами государственной власти и местного самоуправления по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся ведется системная работа. В 2023 г. количество договоров о практической подготовке при проведении практики, заключенных на период прохождения практики обучающимися, составило

1375, количество долгосрочных договоров о практической подготовке при проведении практики – 57.

Обучающиеся, преподаватели, сотрудники Сибирского института управления – филиала РАНХиГС участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями. Филиал организует карьерные мероприятия с компаниями-работодателями (дни карьеры, ярмарки вакансий, профориентационные встречи и т.д.), способствующие интеграции образовательной организации, бизнеса и власти.

Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ и участвуют в государственной итоговой аттестации обучающихся Филиала. Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при подготовке и корректировке образовательных программ высшего образования.

2.3. Требования и результаты приема

Прием обучающихся в Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на конкурсной основе и в соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00119548 от 07.12.2018 г. на осуществление образовательной деятельности.

В 2023 году был осуществлен первый прием в Филиал на программу среднего общего образования в 10-й класс социально-экономического профиля.

В 2023 году Прием в Филиал на первый курс осуществлялся по программам следующих уровней:

– среднее профессиональное образование;

– высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Федеральным порядком приема и Правилами приема РАНХиГС.

Правила приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и его филиалы, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год утверждены приказом ректора РАНХиГС от «28» февраля 2023 года № 01-2796.

На обучение допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования. При приеме считается средний балл по общеобразовательным предметам, указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и квалификации, с точностью до 0,001.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Всего в 2023 году на программы среднего профессионального образования в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС было подано 805 заявлений: из них 468 заявлений на места за счет бюджетных ассигнований.

Распределение поданных заявлений по специальностям представлено на рисунке 1.



По итогам отбора на очную форму обучения в 2023 году на программы среднего профессионального образования было зачислено 154 человека, из них 100 человек за счет бюджетных ассигнований. Распределение зачисленных по специальностям представлено на рисунке 2.



Прием в Филиал на первый курс для обучения по программам высшего образования проводится в соответствии с Федеральным порядком приема, Правилами приема РАНХиГС и Особенностями приема (разработанных в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076):

1. Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/24 учебный год. Приказ ректора РАНХиГС от «28» октября 2022 года № 01-30872.

2. Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2023/24 учебный год. Приказ ректора РАНХиГС от «28» октября 2022 года № 01-30873.

Прием осуществляется по результатам: единого государственного экзамена (ЕГЭ), по результатам вступительных испытаний, по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, форма которых определяется Филиалом самостоятельно (при приеме как на бюджетные места, так и по договорам об образовании в объеме, согласованном с РАНХиГС).

Организация приема абитуриентов на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также организация приема по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, и подготовка материалов к зачислению в Филиал осуществляется приемной подкомиссией. Председателем приемной подкомиссии является директор Филиала. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной подкомиссии определяется ЛНА, утверждаемыми ректором РАНХиГС. Для организации работы

подкомиссии выделяются ответственные сотрудники, занимающиеся документооборотом по основному набору, а также приёму лиц на места в рамках квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты

Работу приемной подкомиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Для организации и проведения вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, председателем приемной подкомиссии Филиала утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий, полномочия и порядок деятельности которых определяются локальными нормативными актами, утвержденными ректором РАНХиГС.

Разработку материалов для приема в Филиал иностранных граждан курирует ответственный секретарь, материалы утверждаются председателем приемной подкомиссии Филиала.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) Филиал размещает на своем официальном сайте и стенде приемной подкомиссии Филиала следующие документы: Устав РАНХиГС, Положение о Филиале, выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и ссылку на раздел с актуальной лицензией РАНХиГС в реестре лицензий на сайте Рособрнадзора, копию свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), перечень основных образовательных программ высшего образования, реализуемых Филиалом и другую информацию в соответствии с Федеральным порядком приема в образовательные организации и Правилами приема РАНХиГС.

Всего в 2023 году на программы бакалавриата и специалитета по всем реализуемым в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС направлениям подготовки/специальностям и формам обучения было подано 7755 заявлений (таблица 6).

Таблица 6. Количество поданных заявлений в 2023 году

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
за счет бюджетных ассигнований	**по договорам об оказании платных образовательных услуг**	**за счет бюджетных ассигнований**	**по договорам об оказании платных образовательных услуг**	**за счет бюджетных ассигнований**	**по договорам об оказании платных образовательных услуг**
3170	3396	98	373	77	641

На программы обучения бакалавриата и специалитета было зачислено (от количества поданных заявлений; без привязки к количеству физических лиц, принимавших участие в конкурсе):

– на очную форму – 857 человек,

– очно-заочную форму – 87 человек,

– заочную форму – 166 человек.

Из абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения в Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС на программы бакалавриата и специалитета:

– 10 человек – имеют особое право;

– 13 человек – прошли по конкурсу в рамках квоты на целевое обучение.

– 12 человек в рамках отдельной квоты.

Соотношение количества поданных заявлений на поступление в Филиал и зачисленных на обучение по формам обучения в 2023 году представлено в Таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Соотношение количества поданных заявлений и зачисленных на обучение (очная форма)

Направление подготовки/ специальность	**За счет бюджетных ассигнований**			**По договорам об оказании платных образовательных услуг**		
	Заявлений (всего)	**Количество зачисленных (чел.)**	**% зачисленных заявлений**	**Заявлений (всего)**	**Количество зачисленных (чел.)**	**% зачисленных заявлений**
Психология	-	-	-	98	20	20,41
Экономика	355	11	3,1	304	48	15,79
Менеджмент	355	5	1,41	333	48	14,41
Управление персоналом	140	5	3,57	146	14	9,79

Направление подготовки/ специальность	За счет бюджетных ассигнований			По договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений
Государственное и муниципальное управление	350	16	5	282	45	15,96
Юриспруденция	670	21	3,18	679	161	23,82
Международные отношения	86	12	13,95	98	36	36,73
Реклама и связи с общественностью	485	15	3,09	458	113	24,67
Искусства и гуманитарные науки	-	-	-	57	0	-
Психология служебной деятельности	117	10	8,55	90	14	15,56
Экономическая безопасность	126	2	1,59	156	38	24,36
Таможенное дело	40	2	6,67	111	85	76,58
Правовое обеспечение национальной безопасности	446	12	2,69	584	124	25,62
ИТОГО	**3170**	**111**	**3,5**	**3396**	**746**	**21,97**

Таблица 8. Соотношение количества поданных заявлений и зачисленных на обучение (очно – заочная форма)

Направление подготовки/ специальность	За счет бюджетных ассигнований			По договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений
Экономика	-	-	-	69	9	13,04
Менеджмент	-	-	-	91	15	16,48
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	93	18	19,35
Юриспруденция	98	10	10,2	120	35	29,17
ИТОГО	**98**	**10**	**10,2**	**373**	**77**	**20,64**

Таблица 9. Соотношение количества поданных заявлений и зачисленных на обучение (заочная форма)

Направление подготовки/	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг

специальность	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений	Заявлений (всего)	Количество зачисленных (чел.)	% зачисленных заявлений
Экономика	-	-	-	4	0	0
Менеджмент	-	-	-	3	0	0
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	13	0	0
Юриспруденция	-	-	-	80	28	35
Реклама и связи с общественностью	77	10	12,99	186	32	17,2
Экономическая безопасность	-	-	-	91	23	25,27
Таможенное дело	-	-	-	73	17	23,29
Правовое обеспечение национальной безопасности	-	-	-	191	56	29,32
ИТОГО	**77**	**10**	**12,99**	**641**	**156**	**24,34**

Данные о среднем минимальном балле ЕГЭ и данные о среднем балле ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета в 2023 году представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Средний минимальный балл ЕГЭ и средний балл ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки/ специальность	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Бюджет*		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет	
	минимальный	средний	минимальный	средний	минимальный	средний	минимальный	средний	минимальный	средний	минимальный	средний
Психология	-	-	47	54,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	77,3	81,3	47	61,2	-	-	48,3	69,0	-	-	-	-
Менеджмент	80	81,5	46	60,2	-	-	45,6	63,5	-	-	-	-
Управление персоналом	78,7	78,8	48	66	-	-	0,0	0,0	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	79,7	81,1	46	58,5	-	-	49,3	68,7	-	-	-	-
Юриспруденция	86,3	90,2	47	61,6	68,3	74,9	45,3	66,4	-	-	48,0	77,1
Международные отношения	84	85,9	44	63,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Реклама и связи с общественностью	83,7	88,3	47	62,4	-	-	-	-	72,0	80,5	43,7	67,0

Искусства и гуманитарные науки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психология служебной деятельности	72,3	77,9	47,3	56,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономическая безопасность	84,3	84,3	46	57,9	-	-	-	-	-	-	40,7	60,6
Таможенное дело	75	76,2	47,3	61,1	-	-	-	-	-	-	46,7	66,4
Правовое обеспечение национальной безопасности	84,7	90	46	59	-	-	-	-	-	-	45,3	69,1

– * – балл ЕГЭ, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований (кроме лиц, принятых на места в рамках квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты);

Информация о зачислении иностранных гражданах в Филиал в 2023г. представлена в таблицах 11 и 12.

Таблица 11. Зачисление иностранных граждан по общему конкурсу

Наименование специальности / направления подготовки	**Уровень образования**	**2023**		
		Всего, чел	**Очная**	**Очно-заочная**
Программы бакалавриата – всего, в том числе		**-**	**-**	**3**
Экономика	Бакалавриат	-	-	1
Юриспруденция	Бакалавриат	-	-	2
Программы специалитета – всего, в том числе		**1**	**1**	**-**
Правовое обеспечение национальной безопасности:	Специалитет	1	1	-

Таблица 12. Зачисление иностранных граждан по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства

Наименование направления подготовки	**Уровень образования**	**2023**	
		Всего, чел	**Очная**
Программы бакалавриата – всего, в том числе		**10**	**10**
Экономика	Бакалавриат	1	1
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	1	1
Юриспруденция	Бакалавриат	6	6
Международные отношения	Бакалавриат	2	2

В 2023 году на программы магистратуры по всем реализуемым в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС направлениям подготовки и формам обучения было подано 721 заявление.

Информация о поданных заявлениях по направлениям подготовки магистратуры представлена в Таблице 13.

Таблица 13. Количество поданных заявлений по программам магистратуры в 2023 году

Направление подготовки	**Очная форма обучения**		**Очно-заочная форма обучения**		**Заочная форма обучения**	
	Бюджет	**Договор**	**Бюджет**	**Договор**	**Бюджет**	**Договор**
Экономика	30	17	-	**6**	**22**	25
Государственное и муниципальное управление	50	45	-	-	**50**	85
Организация работы с молодежью	-	4	-	**22**		
Юриспруденция	56	54	-	**20**	**3**	28
Международные отношения	-	16	-	8	**74**	**106**
Всего	**136**	**136**	**-**	**56**	**149**	**244**

Информация о зачислении по направлениям подготовки магистратуры по формам обучения представлена в Таблице 14.

Таблица 14. Количество зачисленных по программам магистратуры в 2023 году

Направление подготовки	**Очная форма обучения**		**Очно-заочная форма обучения**		**Заочная форма обучения**	
	Бюджет	**Договор**	**Бюджет**	**Договор**	**Бюджет**	**Договор**
Экономика	6	8	-	-	2	8
Государственное и муниципальное управление	16	19	-	-	2	48
Организация работы с молодежью	-	-	-	-	-	0
Юриспруденция	6	29	-	-	3	60
Международные отношения	-	7	-	5	-	-
Всего	**28**	**63**	**-**	**5**	**7**	**116**

На программы обучения уровня магистратуры было зачислено (от количество поданных заявлений; без привязки к количеству физических лиц, принимавших участие в конкурсе):

на очную форму – 91 человек,

на очно-заочную форму – 5 человек,

на заочную форму – 123 человека.

Информация о зачислении иностранных гражданах в Филиал в 2023 г. представлена в таблицах 15 и 16.

Таблица 15. Зачисление иностранных граждан по общему конкурсу

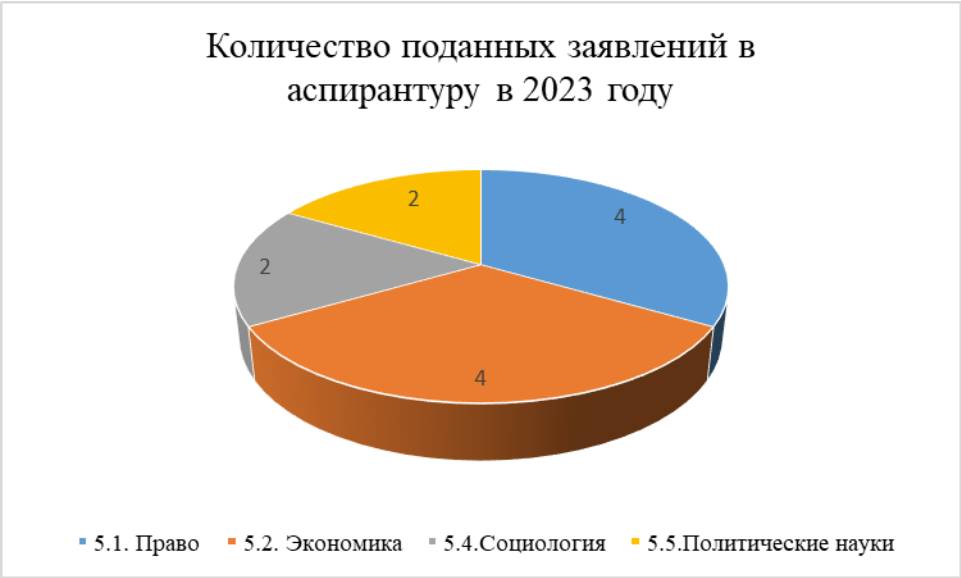
Наименование специальности / направления подготовки	**Уровень образования**	**2023**		
		Всего, чел	**Очная**	**Очно-заочная**
Программы магистратуры – всего, в том числе		**2**	**2**	**-**
Международные отношения	Магистратура	2	2	-

Таблица 16. Зачисление иностранных граждан по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства

Наименование направления подготовки	**Уровень образования**	**2023**	
		Всего, чел	**Очная**
Программы магистратуры – всего, в том числе		**7**	**7**
Государственное и муниципальное управление	Магистратура	6	6
Экономика	Магистратура	1	1

Всего в 2023 году на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненным научным специальностям в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС было подано 12 заявлений. Распределение поданных заявлений по направлениям подготовки представлено на рисунке 3.

Рис. 3. Количество поданных заявлений в аспирантуру



По итогам вступительных испытаний, а также за индивидуальные достижения на очную форму обучения в 2023 году в аспирантуру было зачислено 7 человек. Распределение аспирантов, зачисленных по направлениям подготовки аспирантуры представлено на рисунке 4.

Рис. 4. Количество аспирантов, зачисленных на программы аспирантуры в 2023 году



2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся

В филиале на 31.12.2023 года по образовательной программе среднего общего образования, профиль обучения: социально-экономический обучается 8 человек.

По программам среднего профессионального образования (далее-СПО) обучается 150 человек. Распределение обучающихся по образовательным программам (специальностям), курсам и формам обучения представлено в таблицах 18 и 19.

Таблица 18. Распределение обучающихся по программам СПО на 30.09.2023 г.

Специальности среднего профессионального образования	**Численность студентов (по курсам)**	**За счет бюджетных ассигнований (федеральный бюджет)**	**По договорам об оказании платных образовательных услуг**
	1 курс		
Всего	**153**	**100**	**53**

Очная форма	**153**	**100**	**53**
09.02.07 Информационные системы и программирование	73	50	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	50	12
38.02.06 Финансы	18	-	18

Таблица 19. Распределение обучающихся по программам СПО на 31.12.2023 г.

Специальности среднего профессионального образования	**Численность студентов (по курсам)**	**За счет бюджетных ассигнований (федеральный бюджет)**	**По договорам об оказании платных образовательных услуг**
	1 курс		
Всего	**150**	**97**	**53**
Очная форма	**150**	**97**	**53**
09.02.07 Информационные системы и программирование	70	47	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	50	12
38.02.06 Финансы	18	-	18

По образовательным программам высшего образования-бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31.12.2023 года обучается 5405 студентов, в том числе по очной форме обучения 3339 чел., по очно–заочной – 346 чел., по заочной – 1720 чел.

Численность обучающихся в Филиале по программам высшего образования в 2023 г. по курсам и формам обучения представлена в таблицах 20, 21,22, 23.

Таблица 20. Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по курсам и формам обучения на 30.09.2023 г.

Программы высшего образования	**Численность студентов (по курсам)**						**Численность студентов на всех курсах**
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**	

Всего	**1233**	**1309**	**1109**	**1018**	**558**	**53**	**5280**
Очная форма	**951**	**967**	**763**	**552**	**143**	**0**	**3376**
Программы бакалавриата	571	625	558	411	0	0	2165
Программы специалитета	287	296	205	141	143	0	1072
Программы магистратуры	93	46	0	0	0	0	139
Очно-заочная форма	**93**	**73**	**64**	**58**	**55**	**0**	**343**
Программы бакалавриата	87	64	64	58	55	0	328
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	-
Программы магистратуры	6	9	0	0	0	0	15
Заочная форма	**189**	**269**	**282**	**408**	**360**	**53**	**1561**
Программы бакалавриата	70	49	59	282	197	0	657
Программы специалитета	98	105	85	126	163	53	630
Программы магистратуры	21	115	138	0	0	0	274

Таблица 21. Распределение студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по курсам и формам обучения на 31.12.2023 г.

Программы высшего образования	**Численность студентов (по курсам)**						**Численность студентов на всех курсах**
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**	
Всего	**1321**	**1301**	**1088**	**1025**	**550**	**53**	**5338**
Очная форма	**935**	**924**	**730**	**545**	**143**	**0**	**3277**
Программы бакалавриата	558	589	531	405	0	0	2083
Программы специалитета	287	289	199	140	143	0	1058
Программы магистратуры	90	46	0	0	0	0	136
Очно-заочная форма	**87**	**76**	**67**	**62**	**54**	0	**346**
Программы бакалавриата	81	69	67	62	54	0	333
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	6	7	0	0	0	0	13
Заочная форма	**299**	**301**	**291**	**418**	**353**	**53**	**1715**
Программы бакалавриата	74	57	63	292	189	0	675
Программы специалитета	95	125	89	126	164	53	652
Программы магистратуры	130	119	139	0	0	0	388

Таблица 22. Распределение аспирантов по курсам и формам обучения на 30.09.2023 г.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	**Численность студентов (по курсам)**						**Численность студентов на всех курсах**
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**	

Всего	**46**	**11**	**15**	**4**	**0**	**0**	**76**
Очная форма	**46**	**6**	**13**	**0**	**0**	**0**	**65**
Программы аспирантуры	46	6	13	0	0	0	65
Заочная форма	**0**	**5**	**2**	**4**	**0**	**0**	**11**
Программы аспирантуры	0	5	2	4	0	0	11

Таблица 23. Распределение аспирантов по курсам и формам обучения на 31.12.2023 г.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	**Численность студентов (по курсам)**						**Численность студентов на всех курсах**
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**	
Всего	**7**	**53**	**7**	**0**	**0**	**0**	**67**
Очная форма	**7**	**52**	**4**	**0**	**0**	**0**	**62**
Программы аспирантуры	7	52	3	0	0	0	62
Заочная форма	**0**	**1**	**4**	**0**	**0**	**0**	**5**
Программы аспирантуры	0	1	4	0	0	0	5

Обучение студентов ведется по образовательным программам высшего образования, которые разрабатываются по направлениям подготовки (специальностям)/направленностям (профилям) и специализациям, на каждый год набора и утверждаются Ученым советом Филиала. В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС на 31.12.2023 г. реализуется 33 образовательные программы, из которых 31 образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным РАНХиГС.

Образовательные программы развивают у студентов личностные качества, а также формируют универсальные/общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные/профессиональные специализированные компетенции в области профессиональной деятельности. Руководство образовательными программами осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученые степени и звания, со значительным стажем работы в образовательных организациях высшего образования или в области профессиональной деятельности, осуществляющие и ведущие научно-исследовательскую

деятельность. По мере необходимости образовательные программы актуализируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, изменений законодательства.

Учебный процесс в Филиале организуется в соответствии с действующими учебными планами и календарными учебными графиками. Дисциплины учебных планов ежегодно закрепляются за кафедрами приказом директора Филиала. Управление образовательных программ определяет и доводит до кафедр объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует их выполнение. В Филиале действует электронная система ведения расписания занятий с возможностью доступа с любого сетевого компьютера и через сайт Филиала.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в компьютерных классах для самостоятельной подготовки, в информационно–ресурсном центре Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

– выполнение письменных контрольных и расчетных работ, рефератов и других видов работ, курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

– подготовка отчетов по практике;

– участие в проектной работе, НИРС;

– самостоятельная работа с информационными ресурсами ЭБС, ресурсами сети Internet;

– самостоятельная работа с правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс».

Текущий контроль проводится в соответствии с Регламентом оценивания в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в Сибирском институте управления - филиала РАНХиГС (приказ от 31.08.2021 г. № 152-202 (осн.)), учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. В Филиале применяется балльно-рейтинговая система, которая реализует накопительную схему оценивания

уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Регламентом оценивания в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в Сибирском институте управления - филиала РАНХиГС (приказ от 31.08.2021 г. № 152-202 (осн.)). Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий. С расписанием экзаменационной сессии студенты знакомятся за две недели до ее начала. Содержание промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины.

Практика обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, требованиями образовательных стандартов, учебными планами и календарными учебными графиками, и нацелена на постепенное включение студентов в профессиональную деятельность. На каждый вид (тип) практики за обучающимся закрепляются руководитель практики от Филиала и руководитель практики от профильной организации. Распределение обучающихся по базам практики проводится централизованно на основе предложений обучающихся и кафедр.

Практика студентов организуется исходя из выбранных ими профиля или специализации в соответствии с целями и задачами, утвержденными в рабочей программе практики. Результатом практики становится письменный Отчет о прохождении практики установленного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки / специальностям осуществляется в соответствии с СУОС/ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и включает государственный экзамен/экзамены (при наличии) и защиту выпускных квалификационных работ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме основную образовательную программу.

Расписание государственных аттестационных испытаний составляется, и утверждается приказом директора за 30 дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/ специальностям размещаются на сайте Филиала.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в Филиале, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Прием государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) за 2023 год представлены в таблицах 24-26.

Таблица 24. Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) за 2023 год (бакалавриат)

Направление подготовки	**Вид итоговой аттестации**	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Защита ВКР	100%	88,7%
	Государственный экзамен	100%	87,6%

38.03.02 Менеджмент	Защита ВКР	100%	90,9%
	Государственный экзамен	100%	84,8%
41.03.05 Международные отношения	Защита ВКР	100%	96,1%
	Государственный экзамен (ИЯ)	100%	94,2%
	Государственный экзамен (МД)	100%	84,6%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Защита ВКР	100%	93,7%
	Государственный экзамен	100%	90,6%
38.03.03Управление персоналом	Защита ВКР	100%	60,0%
	Государственный экзамен	95%	60,0%
38.03.01 Экономика	Защита ВКР	100%	69,3%
	Государственный экзамен	100%	49,6%
40.03.01 Юриспруденция	Защита ВКР	99,3%	70,3%
	Государственный экзамен	93,1%	53,8%

Таблица 25. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям (очная форма обучения) за 2023 год

Направление подготовки	**Вид итоговой аттестации**	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость**
35.05.01 Экономическая безопасность	Защита ВКР	100%	95,5%
	Государственный экзамен	100%	79,5%
37.05.01 Психология служебной деятельности	Защита ВКР	100%	100%
	Государственный экзамен	100%	94%
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Защита ВКР	99,3%	73,6%
	Государственный экзамен	97,6%	63,2%

Таблица 26. Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (очная, заочная форма обучения) за 2023 год (магистратура)

Направление подготовки	**Вид итоговой аттестации**	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость**
38.04.09 Государственный аудит	Защита ВКР	100%	100,0%
	Государственный экзамен	100%	100,0%
38.04.04 Государственное и	Защита ВКР	100%	85,4%

муниципальное управление	Государственный экзамен	98,1%	70,9,0%
40.04.01 Юриспруденция	Защита ВКР	100%	75,8%
	Государственный экзамен	99,1%	68,9%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год представлены в таблице 27.

Таблица 27. Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год

Направление подготовки	**Вид итоговой аттестации**	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость**
38.06.01 Экономика	Защита научного доклада	100%	100%
	Государственный экзамен	100%	100%
40.06.01 Юриспруденция	Защита научного доклада	100%	100%
	Государственный экзамен	100%	100%
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Защита научного доклада	100%	100%
	Государственный экзамен по иностранному языку	100%	100%

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечный фонд Информационно–ресурсного центра Сибирского института управления на 31.12.2023 г. содержит 300846 единиц хранения, из которых 1719 документ на съемных носителях (CD/DVD, включая аудиовизуальные). Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 195735 экземпляров.

Информационно-ресурсный центр Сибирского института управления - филиала РАНХиГС располагает абонементом, читальными залами книг и периодики. Обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме с использованием штрих–кодов книг и читательских билетов. В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей

всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2023 году подготовлено 968 библиографических справок, проведено 1934 консультаций.

В помощь научно-педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2023 году подготовлено 97 тематических списков литературы.

В информационном обслуживании преподавателей и научных работников Филиала большое развитие получила система избирательного распределения информации (далее ИРИ) с использованием возможностей АИБС «МегаПро», электронной почты и Интернет. Число абонентов ИРИ – 61, число тем ИРИ – 140.

В электронной библиотеке имеется программное обеспечение – Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро». Электронный каталог ведется с 1993 г. Политематическая база данных статей журналов и сборников из фондов Информационно-ресурсного центра формируется с 1996 года. Электронный каталог и база данных статей на 31.12.2023 г. содержат 301423 записей.

На базе читальных залов организованы Центры интернет-ресурсов с подключением компьютеров к локальной сети Филиала и выходом в Интернет.

На сайте Филиала обеспечивается доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Количество электронных ресурсов, доступных пользователям Информационно-ресурсного центра на договорной и лицензионной основе, на 31.12.2023 г. составляет 15 отечественных и зарубежных электронных библиотек, и баз данных.

Информационно-ресурсный центр организует также выход к Интернет-ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных

полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС.

Информационно-ресурсный центр проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

– размещение информации на сайте Филиала;

– проведение занятий со студентами;

– проведение занятий с аспирантами и студентами старших курсов по запросам руководителей образовательных программ и преподавателей;

– проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;

– консультирование пользователей в читальных залах.

Помимо обеспечения учебного и научного процессов в Филиале Информационно-ресурсный центр занимается культурно-просветительской деятельностью. В 2023 г. было подготовлено и проведено:

– 25 культурно просветительских мероприятия со студентами и школьниками;

– 4 онлайн – мероприятия;

– 194 выставки фондовых документов;

– 37 виртуальные выставки;

– 18 видеопрезентаций;

– 35 экскурсии для студентов и школьников.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Филиале создана система внутренней оценки качества образования, в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

– внутренние аудиты кафедр;

– внутренний аудит образовательных программ по направлениям подготовки / специальностям;

– экспертиза качества учебно-методических материалов;

– участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);

– анкетирование участников образовательного процесса – студентов, слушателей, выпускников, преподавателей;

– анкетирование работодателей;

– рецензирование образовательных программ.

Оценку качества образовательного процесса и учебно-методического обеспечения в Филиале курирует Управление образовательных программ.

2.7. Кадровое обеспечение

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС по состоянию на 31.12.2023 г. работает 229 научно-педагогический работник, 163 из которых являются штатными работниками (71,2%), 79 внешними совместителями (28,8%). Кроме того, 62 преподавателя работают по договорам гражданско-правового характера. Средний возраст научно – педагогических работников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС составляет 49 лет.

На 31.12.2023 г. численность научно-педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности научно-педагогических работников составила 24 человека (10,5%). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников – 126 человек (55%), докторов наук – 33 человек (14,4%).

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 103 человека (63,2%), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет64 человека (39,3%), имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора 9 человек (5,5%).

В целом по вузу 84,8% преподавателей, привлекаемых на условиях внешнего совместительства, имеют ученую степень, 15,2 % из них – доктора наук.

Привлечение к работе в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволит понизить тенденцию наметившегося старения научно-педагогических кадров и нехватки молодых специалистов: так доля научно-педагогических работников до 30 лет составляет 8,3% (19 человек) от общей численности НПР, до 55 лет – 72,9% (167 человек), а после 55 лет – 27,1% (62 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин. Например, на кафедре бизнес-аналитики, учета и статистики работает к.э.н. Р.И. Шумяцкий, государственный советник РФ 3 класса, ранее работавший в должности начальника Межрегиональной Инспекции по Сибирскому федеральному округу, а также в Межрегиональном управлении федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу. В научно – исследовательской лаборатории «Центр конкурентной политики и экономики» ведущим научным сотрудником является Г.И. Ханин, который 6 лет являлся заведующим группой государственного научно-исследовательского института автоматизированных систем планирования и управления «Союзсистемпрома»; старшим научным сотрудником Тувинского комплексного отдела СО АН СССР, ведущим научным сотрудником государственной научной фирмы «Интеллектуальная технология».

Некоторые преподаватели имеют опыт практической работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Например, доцент кафедры менеджмента Д.В. Филиппов на протяжении многих лет занимал посты заместителя начальника Управления модернизации механизмов и форм управленческой деятельности Департамента стратегического управления и планирования Новосибирской области и заместителя начальника отдела

совершенствования государственного управления Министерства экономического развития Новосибирской области; в Администрации Губернатора Новосибирской области главным специалистом отдела анализа и систематизации правовых актов государственно-правового департамента – начальником отдела анализа и систематизации правовых актов государственно-правового департамента работала доцент кафедры конституционного и муниципального права Леоненко Н.Т.; профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Нуриддинов Р.Ш. работал главным специалистом отдела обороны и правопорядка Администрации Президента Республики Таджикистан, заместителем советника Премьер-министра Республики Таджикистан; доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик Куницына Е.М. работала старшим инспектором Контрольно-счетной палаты Новосибирской области; доцент кафедры менеджмента Буланкин В.И. работал в должности заместителя министра культуры Новосибирской области; старший преподаватель кафедры бизнес-аналитики, учета и статистики Зверева А.С. имеет опыт работы в должности старшего государственного налогового инспектора Управления Федеральной налоговой службы по Новосибирской области; старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Носырева М.О. занимала должность судьи Центрального районного суда г. Новосибирска; старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Демидович Г.Ф. занимала должность судьи Первомайского районного суда г. Новосибирска; доцент кафедры уголовного права и процесса Прыткова Е.В. работала в должности заместителя начальника инспекции Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу.

Доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик Сапрыкина А.Н. в настоящее время занимает должность начальника отдела реализации задач развития национальной технологической инициативы департамента развития технологического предпринимательства и трансфера

технологий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; доцент кафедры конституционного и муниципального права Кальяк А.М. занимает должность судьи пятого квалификационного класса Арбитражного суда Новосибирской области; доцент кафедры финансов и кредита Шалик К.К. работает в должности референта департамента организации управления и государственной гражданской службы Администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области; профессор кафедры менеджмента Симагина О.В. занимает должность заместителя министра экономического развития Новосибирской области.

Заведующий научно-исследовательской лаборатории «Устойчивое развитие социально-экономических систем» Владимир Васильевич Глинский является заместителем Председателя экспертного совета Высшей аттестационной комиссии по экономическим наукам, профессор кафедры государственного управления и отраслевых политик Леонид Вячеславович Савинов включен в состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии по праву и политологии.

К преподавательской работе на условиях договоров гражданско-правового характера привлекаются государственные служащие – руководители, в частности, начальник правового отделения Главного Управления МВД по г. Новосибирску К.А. Канунникова и многие другие.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

– Заслуженный работник Высшей школы РФ - заведующий научно-исследовательской лабораторией «Центр изучения проблем современной молодежи» В.С. Пель;

– Почетный работник высшего образования – заведующий научно-исследовательской лабораторией «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы» Е.А. Бойко, профессор кафедры менеджмента Ю.И.

Молотков, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Центр изучения проблем современной молодежи» В.С. Пель;

– Почетный работник сферы образования Российской Федерации – профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества В.В. Демидов, профессор кафедры государственного управления и отраслевых политик А.В. Новокрещенов, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская.

– Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – профессор кафедры социальной антропологии, психологии и коммуникаций С.К. Севастьянова, профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Ю.П. Ивонин, , доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Н.В. Отургашева, доцент кафедры менеджмента Н.Н. Богдан, , заведующий сектором центра дополнительного образования С.П. Кобук;

– Заслуженный учитель школы Российской Федерации – профессор кафедры менеджмента Ю.И. Молотков;

– Заслуженный мастер спорта – доцент кафедры физического воспитания и спорта И.Б. Страхова;

– Почётный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации – заведующий научно-исследовательской лабораторией «Центр изучения проблем современной молодежи» В.С. Пель;

– Отличник народного просвещения –профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Н.М. Маркдорф;

– Мастер спорта – преподаватели кафедры физического воспитания и спорта Д.С. Самсонов;

– Орден Почёта – заведующий научно-исследовательской лабораторией "Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы" Е.А. Бойко.

– Заслуженный юрист Новосибирской области – профессор кафедры конституционного и муниципального права Курчеев В.С., доцент кафедры конституционного и муниципального права Н.Т. Леоненко;

– Благодарность Президента Российской Федерации – профессор кафедры менеджмента Князева И.В.

– Медаль «За безупречный труд и отличие» III степени – профессор кафедры государственного управления и отраслевых политик Л.В. Савинов;

– Нагрудный знак «Молодой ученый» –доцент кафедры экономической теории и экономической политики И.В. Бондаренко, доцент кафедры теории и истории государства и права И.Б. Данилов, профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Д.П. Шульга, доцент экономической теории и экономической политики Н.Н. Заикин;

– Медаль «За безупречный труд и отличие» – заместитель директора института-филиала С.А. Кожевникова;

– Почетная грамота Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области – и.о. директора института-филиала А.А. Осипов;

– Благодарность Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области – заведующий лабораторией Проектно-учебной лабораторией «Юридическая клиника» Е.А. Карпова;

– Благодарность Министерства образования России – профессор кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Д.П. Шульга.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью научно-исследовательской деятельности Филиала является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение конкурентоспособных научно-исследовательских работ в сферах государственного управления, экономики корпоративного и общественного секторов, психологического и юридического сопровождения государственной службы, историко-политических и социокультурных процессов.

Развитие Сибирского института управления – филиала РАНХиГС как конкурентоспособной по отношению к ведущим российским научно-

исследовательским центрам образовательной организации требует решения ряда задач, наиболее важными из которых являются:

– создание условий для непрерывности включения научных исследований в процесс подготовки высококвалифицированных кадров для государственной и муниципальной службы, частного сектора;

– поддержка и рост научных школ, базирующихся в научно-образовательных подразделениях Филиала;

– выстраивание системы воспроизводства научно-исследовательских и педагогических кадров для удовлетворения внутренних кадровых потребностей;

– обеспечение наиболее полного использования и развития научно-исследовательского потенциала Филиала;

– развитие периодических и непериодических научных изданий Филиала.

Научно-исследовательская деятельность Филиала строится на основных принципах научно-исследовательской политики Академии:

– четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Российской Федерации, миссии, стратегических целях и задачах Академии;

– сочетание научно-исследовательской, экспертно-консультационной и образовательной деятельности;

– включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности;

– использование научно-педагогического потенциала региональной сети Академии в научно-исследовательской, проектно-аналитической и консультационной деятельности;

– привлечение ученых и исследователей с мировым именем как основы кадровой стратегии Академии в части развития научно-исследовательской компоненты;

– стимулирование междисциплинарных исследований, осуществляемых специалистами из разных структур Академии с привлечением внешних экспертов.

3.1. Организация научной деятельности

В 2023 году организация научно-исследовательской деятельности Филиала оосуществляется научно-образовательными центрами (НОЦ), кафедрами и научно-исследовательскими лабораториями (НИЛ), входящими в их состав.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с направлениями научных исследований научно-образовательных центров.

Таблица 28. Направления научных исследований НОЦ

Научно-образовательный центр	Научное направление
Антропологии личностного и профессионального развития	- Проблемы субъективного, эмоционального благополучия личности студента, преподавателя вуза, жителей г. Новосибирска. - Проблемы межкультурного взаимодействия в системах социальной деятельности, вопросы использования практик культурной памяти в системах социальной коммуникации в исторической динамике. - Проблемы личностного и профессионального развития студентов, преподавателей вуза.
Государственного и корпоративного управления	- Государственное и муниципальное управление. - Государственная и муниципальная служба. - Организация местного самоуправления. - Государственная национальная политика. - Государственная миграционная политика. - Современные методы и институты государственного регулирования социально-экономического развития регионов и муниципалитетов, взаимодействия государства, общества и бизнеса. - Внедрение современных форм, методов и технологий развития профессиональных компетенций специалиста в области менеджмента.
Цифровой трансформации экономики	- Концептуальные основы, теория, методология и модели устойчивого развития социально-экономических систем - Статистические, математические и инструментальные средства поддержки управленческих решений - Исследование дифференциации территориальных образований - Предпосылки, тенденции и результаты цифровой трансформации экономики
Историко-политических и социокультурных процессов глобального и регионального развития	- Историческое сознание и социальная память в общественно-политических условиях постсоветского пространства - Государственное и национальное строительство в Центральной Азии - Люди, создающие международные отношения:

	методология и философия международных отношений от Просвещения к постмодернизму. - Международные отношения как профессия и биография: особенности работы внешнеполитических ведомств. - Человеческая судьба в контексте международные отношений: люди на фоне глобальных катаклизмов. - Международные отношения и общественное сознание: образы мировой системы и ее авторов в повседневности и обыденном политическом сознании. - Межкультурная коммуникация: культурные, этнические и религиозные аспекты международных отношений. -Актуальные проблемы теории, методологии и практики глобального образования, международных отношений в сфере образования и образовательной политики.
Юридические технологии	- Взаимодействие частного и публичного в условиях конвергенции правовых систем. - Трансформация подходов к законодательному определению экстремизма. - Межнациональное и межконфессиональное согласие как конституционная ценность в Российской Федерации. - Совершенствование конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации. - Проблемы уголовной политики в России на современном этапе.
Финансового инжиниринга	- Управление финансами в государственном и корпоративном секторах в целях обеспечения устойчивого развития. - Прикладные научные исследования и проекты по вопросам управления бизнес-процессами и финансами компаний и корпораций, развития финансового рынка, денежно-кредитного обращения, современных монетарных теорий, а также по актуальным проблемам налогообложения и бухгалтерского учета, финансовой диагностики и обеспечения экономической безопасности. - Формирование экосистемы поддержки и стимулирования предпринимательской активности на региональном и межрегиональном уровне. - Оценка инвестиционной привлекательности территорий, разработка рекомендаций по совершенствованию инвестиционной политики в регионе. - Инновационное развитие экономики региона; анализ товарных и цифровых рынков и их государственное регулирование. - Институциональное и поведенческое проектирование государственных решений. - Социокультурная экономика и государственная экономическая политика.

В состав НОЦ входят следующие научно-исследовательские лаборатории:

Таблица 29. Научно-исследовательские лаборатории Филиала

Научно-образовательный центр	**Научно-исследовательская лаборатория**

Антропологии личностного и профессионального развития	НИЛ «Центр изучения проблем современной молодежи»
Государственного управления и публичных стратегий	НИЛ «Гуманитарно-аксиологических основ государственной службы»
	НИЛ «Центр социологических исследований»
Цифровой трансформации экономики	НИЛ «Устойчивого развития социально-экономических систем»
Историко-политических и социокультурных процессов глобального и регионального развития	НИЛ «Глобального образования»
Финансового инжиниринга	НИЛ «Центр конкурентной политики и экономики»
Корпоративного управления и организационного развития	НИЛ «Человеческого капитала и управления устойчивым развитием»

По состоянию на 31.12.2023 года общая численность научно-педагогических работников филиала составляет 212 человек, из которых 53,3% имеют ученые степени кандидата наук, 14,6% – степень доктора наук.

3.2. Публикационная активность

Публикационная активность сотрудников, студентов и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС за отчетный период имеет следующие результаты:

– в 2023 году количество публикаций, аффилированных с Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС, проиндексированных в РИНЦ составило 254 единицы;

– количество публикаций сотрудников Филиала, индексируемых в Web of Science и Scopus – 18;

– 121 публикация вышли в журналах из перечня ВАК.

– Научно-педагогическими работниками Филиала за отчетный период было выпущено 8 монографий, включая опубликованные главы коллективных монографий.

Таблица 30. Динамика публикационной активности НПР Филиала в 2014-2023 гг.

Тип публикации	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Всего статей	242	264	306	295	340	287	338	266	328	255
из них: ВАК	92	68	85	83	105	116	132	138	141	121
Scopus / WoS	16	13	14	14	16	25	38	28	14	18
РИНЦ	145	131	253	236	263	268	288	232	323	254

Учебники, учебные пособия	69	28	45	10	7	8	4	7	3	5
Монографии, всего	18	8	12	8	12	7	9	11	8	8
из них: главы в коллективных монографиях	0	0	3	1	1	2	4	5	5	5

Периодические издания Филиала

В Филиале ведется издание двух периодических научных изданий:

- научный журнал «Развитие территорий», включенного в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. За 2023 г. вышло в свет 4 номера, все статьи проиндексированы в РИНЦ. Журнал включен в К1 перечня ВАК.

- научный журнал «Сибирь гуманитарная». Впервые вышел в свет в 2023 г., подготовлено 4 номера издания. Журнал вошел в Российский индекс научного цитирования.

3.3. Выполнение научно-исследовательских работ (НИОКР), грантов

В 2023 году Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС проведены мероприятия, направленные на повышение финансовых результатов от научно-исследовательской работы. В течении года подготовлены и отправлены 7 заявок на выполнение научно-исследовательских работ в различные научные фонды и участие в открытых конкурсах, в частности в Российский научный фонд.

По итогам конкурса Российским научным фондом поддержана одна заявка на продление финансирования № 22-28-00629 «Методология построения Экологического барометра на основе технологий искусственного интеллекта» (НОЦ «Цифровой трансформации экономики», руководитель РГС – К.А. Зайков, объем финансирования на 2023 г. – 1500 тыс. руб.), 2 гранатовые заявки победили в конкурсе и получили финансирование на 2024 год.

Сведения об объемах, выполненных Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2023 г. представлены в таблице 27.

Таблица 31. Перечень научно-исследовательских работ, выполненных в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС в 2023 г.

№ п/п	Тема работы	Заказчик	Объем, тыс. руб.	Члены РГС
1	Методология построения Экологического барометра на основе технологий искусственного интеллекта	Российский научный фонд	1500,0	Зайков К.А., Глинский В.В., Серга Л.К., Исмайылова Ю.Н.
2	Актуализация Стратегии социально-экономического развития города Когалыма до 2030 года	МКУ Администрация города Когалыма	2600,0	Филиппов Д.В., Заикин Н.Н., Зайков К.А., Иванова М.В., Матюнин В.М., Шевцова Е.В. Студент: Федотова Л.А.
3	Социологическое исследование по теме «Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае»	Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края	850,0	Вавилина Н.Д., Шпигунова Ю.М.
4	Оказание услуг по проведению социологических исследований состояния социальной обстановки, межнациональных и межконфессиональных отношений в городе Новосибирске	Управление общественных связей мэрии города Новосибирска	300,0	Вавилина Н.Д., Шпигунова Ю.М. Студент: Лабудина Ю.А.
5	Чтение в Новосибирской области (социологическое исследование)	ГАУК НСО «Новосибирская государственная областная научная библиотека»	378,0	Вавилина Н.Д., Шпигунова Ю.М., Шевцова Е.В. Студенты: Лабудина Ю.А., Гаврилов Г.Р., Холодулина Е.В., Омаров С.Б., Шкалоберда П.А., Шилова А.А., Рыбаченко А.И. 1 внешний специалист
6	Мониторинг наркоситуации в Новосибирской области (социологическое исследование)	ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»	490,0	Вавилина Н.Д., Шпигунова Ю.М.
7	Методологические аспекты оценки финансового потенциала с целью экономического роста компании	ООО «ПРОГРЕСС»	100,0	Гоманова Т.К., Толкачева Н.А.
8	Анализ практики применения и исполнения Указа Президента РФ от 09.11.2022 года № 809	Исполком МА «Сибирское соглашение»	150,0	Савченко Д.А., Ваймер Е.В., Кулешова Н.В., Сигарев А.В.
		Итого	6368,0	

Кроме того, проведены следующие консалтинговые и хоздоговорные работы по заказу внешней среды:

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности» (Заказчик - Министерство региональной политики Новосибирской области, объем финансирования – 340,3 тыс. руб.).

3.4. Научные мероприятия

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, экспертные площадки и т.д.

Всего на базе Филиала было проведены 12 конференций и форумов, из них с привлечением в качестве соорганизаторов органов государственной власти – 4 мероприятия, вузов-партеров – 3 мероприятия, студенческие мероприятия – 5 ед. Кроме того, проведено 6 круглых столов и 11 научных семинаров с активным привлечением внутренних и внешних участников.

Таблица 32. Перечень ключевых мероприятий, организованных Сибирским институтом управления – филиале РАНХиГС в 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Организатор
Научные мероприятия с органами власти			
1	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Судебная власть на защите прав и интересов личности, общества, государства (к 100-летнему юбилею Новосибирского областного суда)»	2-3 марта	НОЦ «Юридических технологий» Совместно с Новосибирским областным судом
2	Региональная научно-практическая экологическая конференция «Зеленые мосты»	21 апреля	НИЛ "Человеческого капитала и управления устойчивым развитием" При поддержке Законодательного собрания Новосибирской области, Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области, а также мэрии города Новосибирска и, в частности, комитета охраны окружающей среды
3	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государство, Общество и Церковь:	18-19 мая	Кафедра государственного и муниципального управления

	национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности»		По заказу Министерства региональной политики Новосибирской области. Соорганизаторы: Новосибирская Митрополия Русской Православной Церкви, Новосибирское региональное отделение Всемирного Русского Народного Собора при поддержке мэрии города Новосибирска и Новосибирской православной духовной семинарии
4	Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Государственная молодежная политика: практики и стратегии»	7-8 июня	НИЛ "Центр изучения проблем современной молодежи" При поддержке Правительства Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, Исполкома Межрегиональной Ассоциации «Сибирское соглашение» и «Агентства поддержки молодежных инициатив»
Научные мероприятия с вузами-партнерами			
1	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Противодействие терроризму и экстремизму в России на современном этапе»	16-17 февраля	НОЦ «Юридических технологий», кафедра уголовного права и процесса Соорганизаторы: НВИ им. И.К. Яковлева, Новосибирский филиал Московской академии СК РФ, Министерство региональной политики НСО
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Расследование преступлений, совершенных представителями профессиональных групп»	27 июня	НОЦ «Юридических технологий», кафедра уголовного права и процесса Соорганизаторы: Новосибирский филиал Московской академии СК РФ
3	Научно-практическая конференция: «Расследование и предупреждение преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних»	20 декабря	Кафедра уголовного права и процесса Соорганизаторы: Новосибирский филиал Московской академии СК РФ
Студенческие научные мероприятия			
1	Региональная площадка «Вернадский – Новосибирская область» Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023», секция «Государственное и муниципальное управление и государственное регулирование экономики»	19 апреля	Кафедра государственного и муниципального управления, Кафедра экономики и инвестиций
2	IX Международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи»	27-28 апреля	Кафедра иностранных языков и лингводидактики, Центр китайского языка, Центр русского языка, НИЛ "Глобального образования"
3	XI Межвузовская научно-практическая	5 апреля	Кафедра физического воспитания

	конференция «Роль и значение физической культуры в воспитании личности, формировании профессиональных социально значимых и жизненно необходимых знаний, умений и навыков»		и спорта
4	XII Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Роль и значение физической культуры в воспитании личности, формировании профессиональных социально значимых и жизненно необходимых знаний, умений и навыков»	21 ноября	Кафедра физического воспитания и спорта
5	III Внутривузовская конференция студентов и аспирантов «Молодая наука Сибирского института управления - филиала РАНХиГС»	13-14 декабря	

Помимо крупных мероприятий в течение года проводились круглые столы и научные семинары по актуальной научной проблематике, организаторами которых выступали научно-образовательные центры.

3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Профессорско-преподавательский состав Сибирского института управления – филиала РАНХиГС использует результаты научных исследований при проведении занятий по дисциплинам всех направлений подготовки/ специальностей бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Монографии, статьи, изданные ППС, используются студентами, аспирантами для подготовки к занятиям, написания контрольных и курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС определяется интеграцией образования, науки и инновационной деятельности за счёт объединения кафедр и лабораторий в научно-образовательных центрах.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС уделяется особое внимание научно-исследовательской работе со студентами (НИРС). Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием и развития у них профессиональных

навыков и компетенций посредством включения в процесс обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ.

В 2023 году 9 студентов были включены в составы рабочих групп по выполнению научно-исследовательских работ по заказу органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также государственных учреждений. Студенты принимали участие в выполнении НИР по проведению социологических исследований, а также по актуализации Стратегии социально-экономического развития города Когалыма до 2030 года.

Студенты Филиала также активно принимают участие в научных конференциях, конкурсах – за 2023 год студентами было подготовлено около 400 докладов для участия в региональных и всероссийских конференциях, а также направлено 9 научных работ для участия в научных конкурсах.

На площадке Сибирского института управления – филиале РАНХиГС также создаются условия для представления студентами результатов своих научных достижений.

С 2023 г. Новосибирская область включена в систему региональных площадок Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» – «Вернадский – Новосибирская область», где Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС представлен секцией «Государственное и муниципальное управление и государственное регулирование экономики», заседание которой состоялось 19 апреля 2024 г.

Также в Филиале были проведены традиционные ежегодные студенческие научные мероприятия.

27-28 апреля 2023 г. состоялся IX Международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи». В рамках форума состоялись 2 основных мероприятия: VII Всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Молодёжь – стратегический ресурс развития российского общества», собравшая более 120

участников из 24 образовательных организаций, и XII Международная молодежная научно-практическая конференция на иностранных языках «Современные тенденции мирового сотрудничества», где было представлено 130 докладов в рамках 12 секций в очном и дистанционном форматах, а также мастер-классы и дискуссионные площадки. Рабочими языками форума являются английский, немецкий, французский, китайский и русский как иностранный. По результатам конференции, проведенной в рамках Форума, были опубликованы тезисы участников конференции.

13-14 декабря 2023 г. состоялась III Внутривузовская научная конференция студентов и аспирантов «Молодая наука Сибирского института управления – филиала РАНХиГС». В этом году в ней приняли участие более 180 студентов разных направлений подготовки. Основной целью конференции является стимулирование научно-исследовательской деятельности и развитие научного потенциала студентов и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, а также выявление талантливых и инициативных студентов для их дальнейшего привлечения к научной деятельности и представления филиала во внешней среде. В рамках конференции проводилось заседание 11-ти секционных площадок.

В рамках следующих научных мероприятий Филиала действовали секции для студентов и молодых ученых:

– Региональная научно-практическая экологическая конференция «Зеленые мосты»

– Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Государственная молодежная политика: практики и стратегии»

– II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Противодействие терроризму и экстремизму в России на современном этапе».

3.7. Воспроизводство научных кадров

Важной задачей Филиала является выстраивание непрерывной научно-исследовательской деятельности в целях создания цепочки воспроизводства научно-исследовательских кадров.

В 2023 г. научно-педагогические работники Филиала подготовили и защитили 1 диссертацию на соискание ученой степени доктора наук; 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Таблица 34. Перечень защит диссертаций НПР Сибирского института управления – филиале РАНХиГС в 2023 г.

№ п/п	ФИО соискателя	Степень (канд./д-р)	Тема	ФИО руководителя	Научная специальность	Дата защиты	ДС
1	Шульга Д.П.	Д-р истор. наук	Предпосылки сложения Великого Шёлкового пути и его функционирование в контексте триады Китай-номады-Средиземноморье	-	07.00.03 Всеобщая история (История цивилизации, стран, народов, регионов)	22.03. 2023	РАНХиГС
2	Брашнина О.Н.	Канд. юрид. наук	Специальные виды хищения по уголовному законодательству Российской Федерации	Боровских Р.Н.	5.1.4 Уголовно-правовые науки	13.04. 2023	РАНХиГС
3	Юрченко М.А.	Канд. пед. наук	Методические основы формирования межкультурной компетенции у студентов гуманитарных направлений подготовки	Федоров О.Д.	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (формирование универсальных компетенций в высшем образовании)	22.11. 2023	РАНХиГС
4	Коновальчиков Я.А.	Канд. юрид. наук	Право политических партий на участие в выборах и его гарантии в	Аничкин Е.С.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	07.12. 2023	ДС 24.2.351.01 ОмГУ им. Ф.М.Достоевского

			Российской Федерации		(юридические науки)		

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Обучение иностранных студентов

В Филиале на 31.12.2023 г. по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по всем формам обучения (очная, заочная, очно-заочная) обучалось 87 иностранных студента, из которых 74 студентов обучалось по очной форме (59 обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета), 4 студента обучалось по очно-заочной форме (1 обучающийся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета), 9 студентов обучалось по заочной форме обучения.

В структуре численности иностранных студентов на 31.12.2023 г. преобладали граждане Казахстана (35 человек), следующими по численности – граждане Узбекистана (34 человека) (таблица 35).

Таблица 35. Распределение численности иностранных студентов по формам обучения и по гражданству.

	очная форма	**очно-заочная форма**	**заочная форма**
Казахстан	29	3	3
Узбекистан	31	1	2
Монголия	3	0	0
Таджикистан	4	0	1
Белоруссия	1	0	0
Бангладеш	1	0	0
Азербайджан	1	0	3
Армения	1	0	0
Киргизия	2	0	0
Китай	1	0	0
Всего	**74**	**4**	**9**

4.2. Академическая мобильность

В Филиале действует Многонациональный клуб. В рамках адаптации к новой социокультурной среде иностранные студенты активно вовлекаются в студенческие мероприятия (в рамках общеинститутского Баттла проводится День многонациональной культуры), в общественную жизнь и привлекаются к

самостоятельной организации мероприятий (День народного единства – концерт «Много наций – один вуз», на котором студенты выступили с разнообразными культурными номерами, представляя различные страны и регионы. Зрители познакомились с культурой России, Узбекистана, Республики Алтай, Казахстана.

В 2023 году наши студенты принимали участие в V Международном форуме молодых управленцев, а доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик Шевцова Елена Владимировна была приглашена в качестве эксперта на данный форум.

4.3. Зарубежные партнёры

Всего по состоянию на 31 декабря 2023 г. в Филиале действуют соглашения о сотрудничестве с 28 университетами и другими высшими учебными заведениями, а также с 4 зарубежными организациями 12 государств, в их числе:

1. Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан;
2. Институт изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;
3. Доминиканский университет;
4. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-российский славянский университет»;
5. Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;
6. Институт изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан;
7. Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека;
8. Ташкентский государственный экономический университет;
9. Ферганский государственный университет;

10. Хорогский государственный университет;

11. Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики;

12. Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына,

13. Академия государственного управления Монголии;

14. Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан;

15. Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова;

16. Инновационный Евразийский университет;

17. Казахский национальный университет имени аль-Фараби;

18. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева;

19. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева;

20. Академия управления при Президенте Республики Беларусь;

21. Институт повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан (ИПКГС РТ),

22. Таджикский Национальный Университет;

23. Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия имени Рудаки Академии наук Республики Таджикистан;

24. Синьцзянский университет;

25. Муданьцзянский педагогический университет;

26. Циндаоский технологический университет Институт «Циньдао»;

27. Монгольская Академия аграрных наук.

28. Русская гимназия (Улан-Батор, Монголия);

29. Комплексная школа «Дарын».

В Филиале действуют соглашения с такими зарубежными организациями, как:

– Центр международных программ министерства образования и науки Республики Таджикистан;

– Немецкий культурный центр им. Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве;

– Общество Дружбы «Округ Ландсхут – Район Новосибирск»;

– РОКПО «Альянс Франсез-Новосибирск».

Основными направлениями сотрудничества Филиала и его зарубежных партнеров в рамках заключённых соглашений являются:

– академический обмен студентами;

– академический обмен преподавателями;

– проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и других инициатив в области образования);

– публикация исследований, учебно-методических материалов по результатам выполнения совместных работ;

– обмен опытом и информацией по учебно-методической работе, а также учебными планами и программами;

– сотрудничество в развитии образовательной деятельности с применением электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Языковые центры

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС функционируют Центр китайского языка и до сентября 2023 года – Центр русского языка.

Центром китайского языка в 2023 году были проведены:

- научно-практический семинар «Роль преподавателя в изучении иностранного языка» – 02 марта 2023 г.;

- VI конкурс чтения стихотворений на китайском и русском языках – 28 февраля 2023 г.;

- школа международных коммуникаций (профильная смена для одаренных детей, занимающихся общественными науками и изучением китайского языка) – 22 – 31 марта 2023 г.;

- второй научно-практический семинар «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам: вопросы теории и практики». 04 апреля 2023 г.;

- «Праздник китайского языка» – 30 мая 2023 г.;

- стажировка китаистов института в летнем лагере в городах Урумчи и Пекин – июль 2023 г.;

Занятия по китайской каллиграфии (сентябрь-ноябрь 2023)

- «Праздник середины осени» – 29 сентября 2023 г.;

- шестой открытый студенческий конкурс разговорного китайского языка – 24 ноября 2023 г.;

Открытый конкурс разговорного китайского языка среди студентов – 26 ноября 2023 г.;

Международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи» (секция китайский язык, олимпиада по китайскому языку для школьников)

Подготовка студентов к участию в международном конкурсе по китайскому языку «Китайский язык – это мост»;

Подготовка 6 студентов к участию в региональном конкурсе переозвучивания фильмов на китайском языке;

– Подготовка 20 студентов к участию в Городском конкурсе китайской каллиграфии кистью;

– Подготовка 6 студентов к участию в международном конкурсе «Поем песни – изучаем китайский язык».

–

Центром русского языка в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий ко Дню Русского языка, Пушкинскому дню России – 6 июня 2023 г.;

- Международная акция «Тотальный диктант» - 08 апреля 2023 г.;

-Встречи с будущими абитуриентам в республиках Таджикистан и Узбекистан – 20 – 25 февраля 2023 г.

В течение учебного года преподавателями центра русского языка проводится общеинститутский факультатив для обучающихся «Русский язык как иностранный», а также дополнительные консультации для иностранных студентов с целью социокультурной и языковой адаптации.

4.5. Организация мероприятий и текущая деятельность

В 2023 г. в Филиале и на площадках российских и зарубежных партнеров прошло 13 международных мероприятий. В рамках данных мероприятий были организованы конференции, круглые столы, мастер-

классы, конкурсы, визиты, встречи и лекции (онлайн-лекции) для преподавателей и студентов Филиала.

На площадке Филиала были проведены:

16-17 февраля в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе».

27 апреля в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС состоялась дискуссионная площадка, на которой представители органов власти Новосибирской области, преподаватели, студенты СИУ РАНХиГС совместно с представителями Академии управления при Президенте Республики Беларусь обсудили варианты реализации потенциала молодежи в интересах общества.

27 апреля Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС стал региональной площадкой для участников Международной исторической акции «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной войны.

7-8 июня в СИУ прошла научно-просветительская конференция с международным участием «Государственная молодежная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем», в которой приняли участие студенты Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

2-3 марта состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Судебная власть на защите прав и интересов личности, общества, государства (к 100-летнему юбилею Новосибирского областного суда)». В конференции участвовали более 200 человек: судьи Верховного Суда РФ, руководители судов и судьи, руководители органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, ученые-правоведы ведущих юридических вузов городов Москвы и Санкт-Петербурга, Сибири, Урала и Дальнего Востока и зарубежные специалисты из Белоруссии, Казахстана и Кыргызстана.

21 марта прошла встреча студентов-международников с доцентом кафедры Высшей школы социальных и гуманитарных наук Международного университета «Астана», доктором философии (PhD) по международным отношениям, постдокторантом Министерства образования Республики Казахстан, специалистом по Евразийской интеграции Ригиной Валерьевной Сысоевой. На встрече обсудили основные принципы и направления внешней политики Республики Казахстан, противоречия внутренней политики Казахстана, ключевые проблемы евразийской интеграции, взаимоотношения России и Казахстана на современном этапе, варианты образовательных траекторий международников, а также познакомились с особенностями образовательных систем Казахстана, Испании, Финляндии, Норвегии и Южной Кореи.

С 11 по 21 апреля проходила Международная научная конференция для студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023» на региональной площадке «Вернадский – Новосибирская область». Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС был соорганизатором мероприятия.

25-26 апреля в стенах Сибирского института управления состоялась Межвузовская модель G20, организованная Международным клубом.

18-19 мая состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности». Участники были представлены регионами России и других стран, (Казахстан, Беларусь, Киргизия и Таджикистан).

12 октября Сибирский кампус Президентской академии с рабочим визитом посетила делегация Посольства Доминиканской Республики. В рамках визита представители делегации встретились со студентами направления подготовки «Международные отношения», «Экономика» и преподавателями.

24-25 октября в Сибирском институте управления прошла серия уникальных мастер-классов для ценителей немецкого языка и культуры с

носителем немецкого языка Марко Элертом. Главная тема мастер-классов – лирический перевод знакомых с детства русских песен на язык Гёте.

с 13 ноября по 28 декабря было проведено уникальное в своем роде мероприятие – Межрегиональный студенческий конкурс трейлеров на иностранных языках. В конкурсе приняли участие более 100 обучающихся Сибирского федерального округа – 28 творческих коллективов, которые подготовили трейлеры на английском, немецком и французском языках.

18 декабря состоялась открытая лекция Фанлун Сюй магистрантки Новосибирской государственной консерватории, посвященная современной китайской музыке.

Участие в международных мероприятиях на сторонних площадках:

2 февраля 2023 года преподаватели выступили на научно-методическом совете Федеральной антимонопольной службы России с докладом: «SWOT-анализ содержательного контента стандарта «Системы антимонопольного комплаенса».

16 и 17 февраля в Новосибирском государственном педагогическом университете состоялась Всероссийская конференция с международным участием «Философия образования: онтология и эпистемология изменений общества и образования», в которой приняли участие доценты кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества СИУ РАНХиГС.

20 февраля доцент кафедры экономики и инвестиций Т. С. Суходаева приняла участие в XXXIV Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы модернизации высшей школы: образование как самообразование и самовоспитание личности».

С 20 по 25 февраля 2023 г. доценты кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Н.В. Отургашева и С.С. Лопатина встретились со старшеклассниками и их в республиках Таджикистан и Узбекистан. Заинтересованные в поступлении школьники получили возможность пройти тестирование и собеседование для проверки уровня владения русским языком.

03 марта 2023 года в г. Москва Т.В. Гурунян, доцент кафедры экономики и инвестиций приняла участие в Международной научно-практической конференции «Россия в эпоху глобальной структурной трансформации: новые исторические перспективы хозяйственного развития» (мартовские чтения памяти д.э.н., профессора, члена-корреспондента РАН Дмитрия Евгеньевича Сорокина) в Финансовом университете при Правительстве РФ.

14 марта студент Игорь Гавва попал в десятку лучших студентов Екатеринбургского консульского округа регионального этапа Всемирного конкурса по китайскому языку.

22 марта доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества С.В. Белковец и студенты 3 курса приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Яковлевские чтения», которая проходила в Новосибирские военные ордена Жукова институте имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.

23-24 марта профессор кафедры МОиГС Р.Ш. Нуриддинов принял участие в конференции «Безопасность и развитие в Центральной Азии» в г. Москва.

31 марта доцент С. В. Белковец принял участие в работе круглого стола, посвященного Референдуму по внесению поправок в Конституцию Республики Узбекистан.

7-8 апреля прошла XXII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права» в рамках X Московского юридического форума, на которой выступила выпускница гражданско-правового профиля бакалавриата Елизавета Пакуш.

13-14 апреля в Российском государственном педагогическом университете имени И.А. Герцена в Санкт-Петербурге в рамках Года педагога и наставника в честь 200-летия рождения К. Д. Ушинского преподаватели кафедры иностранных языков и лингводидактики приняли участие в

Международной научной конференции «Герценовские чтения. Иностранные языки».

17-26 апреля студенты-юристы гражданско-правового профиля успешно выступили на 61-й Международной научной студенческой конференции (МНСК – 2023).

17-20 апреля студенты и магистранты СИУ РАНХиГС представили результаты исследований на международной годичной научной конференции в Российско-Армянском университете.

21 апреля студенты заняли 1 место в XV Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Языковая картина мира, культура и перевод».

20-21 апреля профессор кафедры менеджмента И.В. Князева приняла участие и выступила с докладом на IX Евразийском антимонопольном форуме в г. Алматы, который является традиционным международным мероприятием.

24-26 апреля Н.Г. Филатова приняла участие в качестве эксперта в мероприятиях XIII Евразийского экономического форума молодёжи (г. Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет).

С 25 по 28 апреля в Московском институте международных отношений (МГИМО) команда ЭкоКлуба «Зелёный Дом» приняла участие в Международном кубке экологических кейсов «ESG Solution».

27 апреля студенты приняли участие в XIII ежегодной международной научно-практической студенческой конференции «Экономическое развитие стран в меняющихся мировых условиях». Заседания конференции было организовано в онлайн формате.

13 мая студентка Арина Халикова стала призером «Конкурса чтения классической китайской литературы среди китайских и иностранных студентов» Синьцзянского университета.

16-19 мая студенты участвовали в финале XIII Международной студенческой олимпиады по статистике (г. Москва).

15-20 мая преподаватели и студенты приняли участие в международной конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС «Государственное управление и развитие России: цивилизационные вызовы и национальные интересы».

26 мая в рамках V Новосибирского Международного юридического форума «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития» на площадке НГУЭиУ преподаватели приняли участие в конференции «Корпоративное право и корпоративное управление: проблемы гармонизации в российском праве».

В июне магистранты стали победителями и призерами Международного конкурса «Иммерсивные туры, экскурсии, EVENT-мероприятия – 2023».

24 августа Н. В. Горбачева выступила на панельной дискуссии в рамках X Международного форума Технопром-2023.

25-27 августа 2023 года в Москве студенты приняли участие в финальном этапе VIII конкурса Арбитражной Ассоциации по арбитражу.

15 сентября 2023 года доктор социологических наук, Н.Д. Вавилина выступила с основным докладом на пленарном заседании «Читающий регион: Книга в жизни современников», проходящего в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь».

11-16 сентября доцент кафедры МОиГС Н. В. Отургашева приняла участие в XV Конгрессе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы.

В сентябре студенты профиля бакалавриата «Финансы и кредит» стали призерами IV Международного конкурса научных статей молодых исследователей «Modern management technology 2023».

05 октября преподаватель М. А. Юрченко выступила с докладом на V Международной конференции «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования».

17 октября преподаватель кафедры иностранных языков и лингводидактики Маргарита Алексеевна Юрченко приняла участие во II

Международной научно-практической конференции «Слово и культура без границ: аксиологический аспект».

19-20 октября в г. Новосибирск сотрудники НОЦ «Юридических технологий» приняли участие в организации и проведении XII Международной конференции «Теория и практика фундаментальных и прикладных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности и ДНК-регистрации населения Российской Федераци.

26-27 октября Т. В. Гурунян представила вуз на V Международной научно-практической конференции «Social science» (Общественные науки) и SDSE: «Стратегии развития общества и экономики в новой реальности»в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС.

В ноябре студенты Сибирского института управления стали бронзовыми призерами Международного киберспортивного студенческого турнира «Битва за науку 2023».

С 13 по 18 ноября студентка Марина Аль Молси приняла участие в VII Международной школе БРИКС в Москве.

16 и 17 ноября в дистанционном формате преподаватель М. А. Юрченко выступила на IV Международной научно-практической конференции «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании».

30 ноября студентка 4 курса образовательной программы «Мировая политика» Марина Аль-Молси приняла участие в первом международном Молодёжном научном форуме на иностранных языках «Шаг в будущее» в Кузбасском государственном техническом университете.

29-30 ноября в г. Кемерово доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики, кандидат филологических наук Мария Владимировна Захарова-Саровская приняла участие в работе VII Международной научной конференции «Концепт и культура», посвященной 100-летию со дня рождения первого профессора факультета романо-германской филологии Кемеровского государственного университета, доктора филологических наук Надежды Васильевны Феоктистовой, а также Молодёжном научном форуме на

иностранных языках в Кузбасском государственном техническом университете.

С 20 ноября по 1 декабря доцент кафедры экономической теории и экономической политики, кандидат экономических наук Татьяна Валентиновна Гурунян приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Социально-экономическая траектория развития России: категорический императив бытия во времени и пространстве» памяти Виктора Александровича Петрищева – доктора экономических наук, профессора, действительного члена Российской академии социальных наук, в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь.

22 ноября студентка направления подготовки «Юриспруденция» Анастасия Сизикова выступила с докладом на IX Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения».

23 ноября команда студентов-юристов под руководством заведующего кафедрой уголовного права и процесса Валерии Игоревны Крупницкой и доцента кафедры уголовного права и процесса Оксаны Александровны Брашниной приняла участие в Международном турнире «По горячим следам» на знание норм уголовно-процессуального права и криминалистики.

23-24 ноября доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик Виктор Викторович Зеленцов принял участие в XII Международной научной конференции «Самоорганизация граждан в условиях масштабных изменений экономической и социальной среды».

1 декабря студенты Сибирского института управления приняли участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Использование современных возможностей криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений», организованной Новосибирским государственным университетом экономики и управления.

С 4 по 8 декабря доцент Т. В. Гурунян представила вуз на XVII годичной научной конференции в Российско-Армянском университете.

5 декабря в Тверском филиале РАНХиГС студентка ОП «Финансы и кредит» Екатерина Григорьева заняла 3 место в VIII Международной научно-практической конференции «Современные вызовы и угрозы национальной безопасности»

7 декабря студенты Сибирского института управления приняли участие в VII Международной научно-практической конференции на иностранных языках «Экономика, управление и международное взаимодействие: региональные и мировые тенденции».

С 14 по 17 декабря в городе Пермь доцент кафедры ГУиОП Елена Владимировна Шевцова приняла участие в работе XI Межрегионального форума мусульманской культуры «Мусульманский мир».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательного процесса в Филиале базируется на документах, программах и нормативно-целевых установках в области внеучебной воспитательной работы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, на внутренних документах, регламентирующих процессы внеучебной воспитательной работы, и реализуется Дирекцией по развитию образования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Цель воспитательной работы Филиала – создание условий для активного развития обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной социально-значимой деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии в соответствии с личностными запросами и интересами государства и общества.

Задачами воспитательной работы Филиала являются:

– формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, реализация творческого потенциала студенчества в образовательном пространстве;

– формирование управленческих навыков и значимых личностных качеств: дисциплинированности, ответственности, честности, патриотизма;

– формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей и мировоззрения, социальных навыков, приобщение студенчества к нормам морали, национальным устоям и традициям Филиала и РАНХиГС;

– развитие социальной активности обучающихся, поддержка студенческого самоуправления;

– развитие деятельности сообществ, поощряющих инициативу студентов и их участие в развитии образовательной экосистемы Филиала;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе;

– формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей становление и развитие мировоззрения и профессионального самосознания;

– формирование культуры и этики общения, в том числе в профессиональной среде, культуры коммуникации в интернете;

– воспитание толерантного сознания и культуры межнационального взаимодействия.

Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы воспитательной деятельности: поддержка студенческих объединений, организация массовых мероприятий, развитие группового взаимодействия и оказание социально-педагогической и психологической помощи в процессе интеграции во внутривузовское сообщество. Содержательно воспитательная работа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся и предполагает реализацию гражданско-патриотического, здоровьесберегающего, трудового, интеллектуального, творческого направлений.

В Филиале концептуально развивается и координируется деятельность студенческих объединений, таких как Штаб студенческих отрядов, волонтерский корпус СИУ РАНХиГС, клуб парламентских дебатов, студенческий спортивный клуб «Империум», интернациональный клуб, а также творческих студий: вокальной, танцевальных, театральной, фотоклуба, КВН и других инициативных групп.

Дирекция по развитию образования активно взаимодействует со структурными подразделениями Филиала, профессорско-преподавательским составом, кураторами учебных групп и Советами студенческого самоуправления Филиала.

Внеучебная работа в Филиале строится по принципу встречной инициативы. Содержание работы формируется, с одной стороны, исходя из целей и задач кураторов учебных групп, с другой стороны – на основании запросов активистов студенческого сообщества.

В сентябре в рамках адаптационной работы за каждой учебной группой 1 и 2 курса всех форм обучения закрепляется преподаватель-куратор, который помогает вновь прибывшим студентам адаптироваться к жизни в институте.

В целях развития студенческой инициативы, активизации процессов самовоспитания и самосовершенствования студентов за каждой академической группой первого курса также закрепляются студенты-наставники, которые, прежде чем стать наставником, проходят цикл обучающих мероприятий в «Школе наставников». Благодаря наставничеству решается ряд задач: знакомство студентов в группе и сплочение учебной группы; ориентирование первокурсников в Филиале; знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся и вовлечение во внеучебную деятельность; выявление инициативных, творческих и общественно-активных первокурсников.

С 1 сентября 2023 года в институте представлены все уровни образования, от Лицея Президентской Академии до аспирантуры. В «День знаний» во внутреннем дворе института состоялось торжественное

мероприятие, которое включало в себя праздничную программу, награждения и знакомства. После официальной части мероприятия прошел «СИУ Фест», где можно было посетить интерактивные зоны, выиграть подарки от спонсоров, испытать удачу в колесе фортуны и выиграть памятные призы от Президентской Академии. В течение недели у первокурсников были адаптационные дни. Они знакомились с институтом, с руководителями образовательных программ, кураторами и наставниками, которые подробно рассказали о своих направлениях подготовки, процессе обучения. Прошли организационные собрания, презентация студенческих объединений и творческих коллективов института, знакомство со Студенческим советом. 3 сентября студенты и преподаватели приняли участие в акции памяти «Помним Беслан». 9 сентября первокурсники со своими наставниками и кураторами приняли участие в Параде Российского студенчества, где первокурсников ждала праздничная программа с произнесением клятвы и посвящением в студенты.

В рамках празднования «Дня академии» прошла «Большая игра Знание СИУ», состоялся торжественный сбор старост и открытие Школы старост. Прошло праздничное мероприятие - «посвящение» для лицеистов и студентов Колледжа Президентской академии. Студенты и преподаватели приняли участие в мастер-классах, где создавали различные сувениры на память, включая сладкие букеты, брелоки, магнитики и фирменные открытки. Основной идеей празднования выступало создание сопричастности каждого студента к жизни института, развитие взаимоотношений между обучающимися, преподавателями и сотрудниками Филиала как участниками целостного сообщества.

В октябре прошел традиционный День первокурсника. В течение месяца совместными усилиями старшекурсники и первокурсники готовили творческие самопрезентации своих направлений подготовки. В этом году праздник был посвящен теме: «Грани студенческой жизни». Каждому из направлений подготовки были предложены разные сферы деятельности

студентов: учеба, спорт, наука и творчество. С помощью танцев, песен, актерского мастерства и эмоций первокурсники отразили в своих номерах каждую из сфер. В праздничных номерах принимали участие не только студенты, но и кураторы, наставники, преподаватели, академические руководители образовательных программ и директора научно-образовательных центров. От этого праздник получился еще более ярким и необычным. В продолжение Дня первокурсника стартовал цикл мероприятий «Гостевание». Во время «Гостевания» команды первокурсников различных направлений подготовки посещали мероприятия друг друга, чтобы познакомиться и провести время вместе.

Гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности содействуют ежегодные мероприятия:

– День народного единства;

– День конституции;

– День снятия блокады Ленинграда;

– подготовка и проведение студентами празднования Дня защитника Отечества;

– участие Студенческих отрядов в социальной акции «Память», посвященной празднованию Дня Победы. В рамках данной акции студенческие отряды Филиала на Заельцовском воинском кладбище проводят уборку мест захоронений воинов-сибиряков от природного мусора, а также подкрашивают пилоны;

– участие в митинге-памяти и возложении цветов у стелы, посвященной трудовому подвигу ленинградцев, которые были эвакуированы в Новосибирск во время войны;

– благотворительная ярмарка «Мир без угроз!»;

– патриотическая акция «Журавли Победы» в рамках празднования Дня Победы;

– интеллектуальная игра на тему Великой Отечественной войны;

– оборонно-спортивная эстафета;

– ежегодное участие в социально-значимой акции «Свеча Памяти» у Монумента Славы;

– Международная историческая акция «Диктант Победы».

Одно из важнейших направлений трудового воспитания реализуется в деятельности студенческих отрядов:

– участие бойцов Студенческих отрядов Филиала во Всероссийской молодежной патриотической акции «Снежный десант – Новосибирск»;

– участие Студенческих отрядов в субботниках на территории Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

– работа Штаба #МЫВМЕСТЕ по изготовлению армейского душа, маскировочных сетей и шлемов; по собору продуктов длительного хранения, предметов личной гигиены и предметов оказания первой помощи.

Бойцы Студенческих отрядов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС принимали активное участие в мероприятиях Новосибирского регионального отделения: в период с 9 по 10 сентября студенты приняли участие в XV Летней спартакиаде студенческих отрядов на территории Образовательного парка имени О. Кошевого**.** По итогам Летней спартакиады студенческих отрядов НРО МООО «РСО – 2023» ребята из студенческого педагогического отряда «Горящие сердца» заняли первое место в номинации «Визитная карточка» и второе место в номинации «Авторская песня». Кроме того, студенты отличились в спорте, заняв второе место по волейболу и стритболу. Студентки отряда проводников «Магистраль» заняли третье место в соревновании по стритболу. 30 марта в Новосибирске завершился конкурс красоты «Мисс Студенческие отряды 2023». Обладательницей главного титула и победительницей в номинации «Мисс Интернет ОТС» стала комиссар студенческого педагогического отряда «Горящие сердца», студентка направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Елена Агеева.

Ежегодно весной и осенью на базе Филиала под руководством Новосибирского клинического центра крови проходит традиционная

студенческая донорская акция «Наш дар во имя жизни». Активисты собственными силами проводят информационную работу, подготавливают отведенные для акции аудитории, помогают медперсоналу в ходе процедур забора крови.

Примером самореализации инициативных объединений является Клуб парламентских дебатов. Участники Клуба организовывают на базе института Всероссийские студенческие турниры «Кубок Сибири», «Второй тур Сибирской лиги дебатов», в которых принимают участие команды из разных городов России: Томск, Барнаул, Екатеринбург и др.

На базе Филиала действует волонтерский штаб, который занимается сопровождением вузовских мероприятий, а также крупных областных и городских мероприятий. Помогают в проведении Дней открытых дверей в институте и в работе штаба «Мы вместе».

В июне 2023 года Сибирский институт управления присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках культурно-эстетического и досугово-массового направлений воспитательной работы проходили традиционные мероприятия: «Масленица», «Свобода творчества», «Мисс СИУ РАНХиГС», концерт «День народного единства», конкурс ораторов, День рождения института, Новогодний бал. Общеинститутский баттл прошел с участием преподавателей и сотрудников на тему «Академия будущего». Это была неделя напряженной и творческой работы, все команды стремились к победе. Победителем Общеинститутского баттла 2023 стала команда «Мемок», объединяющая студентов направления подготовки «Менеджмент», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью». Для детей сотрудников и профессорско-преподавательского состава студенты провели интересную игровую программу в День защиты детей и замечательный новогодний утренник «В поисках Дракоши». Впервые в этом году прошло мероприятие «Мисс колледж СИУ РАНХиГС».

Победителем ежегодного конкурса «Студент года РАНХиГС» от Сибирского института управления стала Марциновская Кристина, студентка 5 курса направления подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Студенты института принимают активное участие в Международных и Всероссийских молодежных форумах и конкурсах: в феврале команда студентов направления подготовки Международные отношения приняла участие в интеллектуальной викторине ко Дню дипломатического работника, организованной Представительством МИД России в г. Красноярске, студент 1 курса магистратуры, направления подготовки Государственное и муниципальное управление Никита Земсков принял участие в качестве волонтера в зимних Международных спортивных играх «Дети Азии» проходивших в Новокузнецке и Кемерово. В конце февраля-начале марта команда студентов Филиала приняла участие во Второй образовательной сессии Всероссийского акселератора RAISE. В марте команда студентов направления подготовки Реклама и связи с общественностью приняла участие в форуме PR и Рекламы «INверсия», организованном Казанским государственным энергетическим университетом в г. Казань.; команда клуба парламентских дебатов СИУ-филиала РАНХиГС приняла участие в турнире «Императорский диспут», организованным Томским государственным университетом в г. Томск. В апреле команда студентов направления подготовки Правовое обеспечения национальной безопасности приняла участие в XI Всероссийском турнире по криминалистике и уголовному процессу «КРИМЦЕСС», г. Томск; студент 3 курса, направления подготовки Юриспруденция Леон Кочановский принял участие в международном проекте Модель Спортивного арбитражного суда, проводимого МГИМО в г. Москва; лидеры Штаба студенческих отрядов приняли участие в окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов, проходившей в г. Омск; команда студентов СИУ-филиала РАНХиГС приняла участие в финальных мероприятиях Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE.

В мае студентка 1 курса, направления подготовки Менеджмент Лютикова Дарья приняла участие во Всероссийском молодежном медиафоруме «ЛайкМедиа» в г. Ярославль; команда студентов направления подготовки Реклама и связи с общественностью приняла участие в образовательной программе Всероссийского конкурс-форума «Инженеры смыслов» в г. Санкт-Петербург (команда успешно дошла до финала конкурса); команда клуба парламентских дебатов СИУ–филиала РАНХиГС приняла участие в «III туре Сибирской лиги дебатов» в г. Томск.

В июне студентка 3 курса, направления подготовки Государственное и муниципальное управление Дарья Катаева приняла участие в качестве волонтера в молодежном образовательном форуме «Территория смыслов».

В октябре студентка 2 курса, направления подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности Анастасия Обоянцева приняла участие в программе «Больше, чем путешествие» в Красноярском крае.

В ноябре лидеры Штаба студенческих отрядов приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Казань.

В декабре команда клуба парламентских дебатов СИУ–филиала РАНХиГС приняла участие в «1 туре Сибирской лиги дебатов» в г. Барнаул; студентка 4 курса, направления подготовки Международные отношения Анастасия Скворцова приняла участие во Всероссийском экологическом форуме «Экосистема» в г. Москва

Творческие коллективы СИУ–филиала РАНХиГС приняли участие в XXVIII региональном фестивале «Студенческая весна», по итогам фестиваля лауреатами и победителями стали:

- Диплом I степени в Номинации «ВИА» – группа «Снимки»;
- Диплом I степени в Номинации «Ударные инструменты» – Платон Парчелли;
- Диплом II степени в Номинации «SMM и продвижение в социальных сетях (ВКонтакте)» – SIU Media Group;
- Диплом I степени в Номинации «Публикация» – Дарья Хаценюк;

– Диплом II степени в Номинации «Художественное слово» – Алина Коротоножкина;

– Диплом III степени в Номинации «Авторская песня» – Егор Синицын;

– Диплом II степени в Номинации «Авторская песня» – Анастасия Конищева;

– Диплом I степени в Номинации «Авторская песня» – Юлия Камзычакова;

– Диплом II степени в Номинации «Современный танец» – Дарья Павленко;

– Диплом I степени в Номинации «Современный танец» – Дуэт «ЖИГРА»;

– Диплом II степени в Номинации «Уличный танец» – Екатерина Булгакова;

– Диплом I степени в Номинации «Уличный танец» – Полина Жикина.

Студенческий театр Сибирского института управления в 2023 году порадовал зрителей двумя премьерами: водевилем «Беда от нежного сердца» и спектаклем «Ставим Гамлета».

Внеучебная деятельность основана на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Филиале активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет института ведёт активную работу с абитуриентами и первокурсниками, в 2023 году было проведено более 20 экскурсий и встреч, а также оказана помощь в проведении Дней открытых дверей. Активистами Студенческого совета в 2002 году был создан чат-бот, который совершенствуется с каждым годом и помогает студентам находить нужную аудиторию, информацию о расписании занятий, о студенческих объединениях, быстро перейти на сайт института, создать обращение в Студенческий совет и т.д. Студенческий совет ведёт работу в медиа среде, активно развивает собственный сайт и социальные сети. В этом году ежемесячный охват каждой социальной сети превышает 30000

человек. Студенческий совет активно развивает внешние связи занимаясь поиском партнёров для различных студенческих событий.

В Филиале сформировалась система морального поощрения студентов. Ежегодно проводится торжественное чествование лучших студентов в учебной, научной, общественной жизни и спорте «Золотая Скрепка», а также ежегодно обновляется экспозиция Студенческой Доски почета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Аудиторный фонд

В учебном корпусе Филиала имеется 97 аудиторий на 3643 посадочных места, в том числе 19 поточных аудиторий на 1473 места, специализированные аудитории (компьютерные классы и кабинеты иностранного языка, криминалистическая лаборатория, юридическая клиника, учебный зал судебных заседаний, фотолаборатория, лаборатория личностного и профессионального развития, кабинет видеотренинга, специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами и др.).

Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС обеспечивает потребности учебного процесса (таблица 36).

Таблица 36. Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Наименование	Всего	Оснащенных мультимедиа	Посадочных мест
Актовый зал	1	1	198
Малый актовый зал	1	-	90
Конференц-зал	1	1	42
Информационно-ресурсный центр. (Информационно-библиографический отдел с читальным залом (СБО)	2	2	14
Информационно-ресурсный центр. Центр Интернет-ресурсов	2	2	90
Поточные аудитории на 80-100 мест	12	12	1121
Поточные аудитории на 45-60 мест	7	7	352
Аудитории на 40 мест	7	7	280
Аудитории на 28-36 мест	18	16	562
Аудитории на 19-24 мест	23	20	502
Аудитории на 10-18 мест	12	12	162
Кабинеты иностранных языков	12	12	246
Компьютерные классы	11	11	196

	109	103	3854

Единовременно в корпусе может находиться порядка 115 учебных групп.

Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы компьютерами, стационарным комплектом мультимедийного оборудования и хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет, в них можно проводить видеоконференции (в режиме приема). В комплект оборудования данных аудиторий входят современные IP-камеры, что позволяет контролировать с удаленного рабочего места ход учебного процесса и сохранность дорогостоящего оборудования.

В Филиале имеются следующие специализированные аудитории и кабинеты:

– кабинет видеотренинга – специализированная аудитория, оборудованная шумопоглощением, звукоизоляцией, мебелью и записывающей и воспроизводящей видеоаппаратурой, в ней установлена плазменная панель с диагональю размером 50 дюймов; для занятий по видеотренингу используется также видео – павильон телестудии.

– специализированный демонстрационный кабинет по психологии. Специализированный класс по психологии служебной деятельности – аудитория оборудована, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, стационарным комплектом мультимедийного оборудования, манекеном для реанимации Resusci Anne, методическими материалами, программным обеспечением;

– криминалистическая лаборатория – специализированный кабинет для проведения занятий по криминалистике, который оснащен всем необходимым современным оборудованием – LED панелью 42 дюйма, видеомагнитофоном, цифровой видеокамерой, приборами для обнаружения пылевидных следов обуви, полиграфом, криминалистическими чемоданами, цифровыми и пленочными фотоаппаратами, массогабаритными макетами огнестрельного

оружия, ультрафиолетовыми осветителями, измерительными приборами, микроскопом и др., необходимым программным обеспечением;

– учебный зал судебных заседаний – звукоусиление, ЖК телевизор (экран 55 дюймов), компьютер с выходом в локальную сеть Филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, доска передвижная поворотная, трибуна напольная для выступления участников процесса, комната для подследственного, скамья подсудимых, судебный стол с судейскими креслами, система видеонаблюдения.

В институте имеется аудитория на 96 посадочных мест, оборудованная для проведения видеоконференций. В аудитории имеется система видеоконференцсвязи на 13 одновременных подключений, установлены 2 видеокамеры высокого разрешения с дистанционным управлением, видеопроектор с экраном, 55-ти дюймовый монитор высокого разрешения, 3 сенсорных 13-ти дюймовых монитора с регулировкой угла наклона (для президиума и выступающего), беспроводная конференц-система на 16 человек с цифровым микшером (для участников в зале) и системой звукоусиления. Всё оборудование работает под управлением 2–х компьютеров на i5-процессорах с SSD-дисками. Видеоконференции проводятся с использованием ПО сервер видеоконференций TrueConf отечественной разработки.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС оборудованы:

– 12 кабинетов иностранного языка, из которых 12 укомплектованы ТСО, в них установлены компьютеры, телевизоры, имеется выход в Интернет, с качественным звукоусилением для проведения занятий и самостоятельного изучения иностранных языков, 2 компьютерных класса используются как лингафонные кабинеты;

– 11 компьютерных классов, из них 11 компьютерных аудиторий – общего назначения на 196 рабочих места, 2 – для самостоятельной работы студентов на 20 мест, 1 – для маломобильных студентов на 8 рабочих мест. Классы для самостоятельной работы студентов работают 6 дней в неделю с 8.00 до 20.00 час. В 11 компьютерных классах общего назначения проводятся

занятия со студентами и слушателями, все они оснащены мультимедийными видеопроекторами.

Пять аудиторий оснащены мебелью–трансформером.

Для занятий физической культурой и спортом используются специализированные учебные помещения. Основной упор делается на привитие индивидуальной культуры восстановления и поддержания своего физического здоровья.

Для занятий по физической культуре и спорту в Филиале имеется спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

– универсальный спортивный зал (игровой зал). Зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе: электронным табло, системой озвучивания, инвентарем для игры в баскетбол и волейбол, в зале имеются скамейки гимнастические, стенки шведские гимнастические, и пр.

– тренажерный зал оснащен оборудованием, позволяющим работать над разными группами мышц и отвечает потребностям любого уровня и физического состояния занимающихся (гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, двухпозиционный тренажер и пр.).

– зал аэробики, оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе: музыкальным центром, аэробическими ковриками, гимнастическими палками и мячами, йога-блоками, есть станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики туристические.

В Сибирском институте – филиале РАНХиГС работает бассейн, на 4 дорожки. Длина бассейна 25 м, ширина 16 м, глубина 1,2-1,9 м.

В бассейне установлено новейшее оборудование, которое позволяет отслеживать в текущем времени состав воды и ее температуру, осуществлять дозацию реагентов и подогрев воды для постоянного поддержания требуемых СанПиНом характеристик. Бассейн имеет спортивный инвентарь и оборудование, в том числе: электронное табло с возможностью фиксировать

время по дорожкам, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатки для плаванья.

Информация о наличии вычислительной техники в структурных подразделениях Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС приведена в таблице 37.

Таблица 37. Информация о наличии вычислительной техники в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС

Годы	Количество компьютеров			
	Всего	Используется в учебном процессе	Из них приобретено за последний год	Имеется доступ к сети Internet
На 31.12.2023	952	467	0	865

Все рабочие места включены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) Филиала. Компьютеры имеют прямой выход в INTERNET по скоростному каналу (200 Мбит/с), и доступ ко всем российским и мировым информационным источникам, присутствующим в INTERNET. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к необходимым для обучения информационным ресурсам в компьютерных классах, в читальном зале Информационно –ресурсного центра, в учебном корпусе со своих личных ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов через Wi-Fi (17 зон доступа 100 Мбит/сек, общая площадь покрытия около 6000 кв.м), а также из общежитий по высокоскоростному проводному каналу. Преподаватели также имеют доступ к информационным ресурсам и INTERNET с кафедральных компьютеров.

Сохранность всех информационных ресурсов обеспечивается соответствующими программно-аппаратными средствами (центр обработки данных), а также антивирусной защитой, установленной на серверах и всех персональных компьютерах. Вся информация архивируется раз в сутки.

Использование качественных принтеров организовано в режиме группового сетевого доступа. Каждый сотрудник имеет свой личный

электронный почтовый адрес. Доступ к корпоративной базе данных и единой Комплексной АС Академии возможен с любого компьютера Филиала.

6.2. Социально-бытовые условия

В Филиале работает столовая с 3 залами на 326 посадочных мест, 3 кафе-бара. Питание работников и студентов организовано в залах столовой и кафе-барах Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Медицинское обслуживание студентов организовано сотрудниками поликлиники №2 в лицензированном кабинете, который располагается в учебном корпусе. Прием ведет фельдшер высшей категории. Оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь студентам в амбулаторных условиях по терапии.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС имеет несколько общежитий.

Здание общежития № 2 построено в 1955 году, кирпичное, 5–ти этажное с общей площадью 1768,5 кв. м., в т.ч. жилая – 709,0 кв. м. Общежитие благоустроено, имеет 54 жилых номера на 106 мест, по 1 кухне, 1 туалету на этаже, 1 душевую и прачечную, изолятор для заболевших.

Здание общежития № 3 построено в 1970 году, кирпичное, число этажей – 5, общая площадь 3935,4 кв. м., в т.ч. жилая – 1528,4 кв. м. Общежитие полностью благоустроено, имеет блочную систему (60 блоков), количество номеров – 117 (двухместных – 71; одноместных – 46) на 188 место; 9 кухонь; комнату для отдыха и досуга студентов, комнату для самоподготовки студентов, изолятор, 2 комнаты (теннисная, тренажерная) для спортивных занятий студентов.

Здание общежития № 4 построено в 1978 году, кирпичное, 14 этажей. Из четырнадцати этажей Филиал занимает часть первого этажа и с 5 по 14 этаж. Общая площадь – 4503,2 кв. м, в т.ч. жилая – 1572,0 кв. м., здание оборудовано пассажирским лифтом и имеет двух и четырех местные жилые секции с умывальником, душем и туалетом в каждой; кухня на каждом этаже; спортивный игровой зал, раздевалка, душ, изолятор.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС имеется жилищный комплекс (общежитие № 1). В 1998 году был сдан в эксплуатацию блок 4ж общей площадью 3721,4 кв. м, (жилая площадь – 826,9 кв. м.); в 1999 году – блок 3Ж общей площадью 3642,8 кв. м.,(жилая 1152,7 кв. м.); в 2004 году – блок 2Ж общей площадью 3321,8 кв. м.(жилой 919,7 кв. м.); в 2008 году – блок 4Д общей площадью 3142,2 кв. м. (жилой 844,9 кв. м.). Жилые комнаты – одноместные, двухместные и трехместные, имеются совмещенные санузлы в каждом номере. В блоках есть кухни, изолятор, комнаты для самоподготовки. Ежегодно в общежитиях и учебном корпусе производится текущий ремонт. Обеспеченность общежитий мебелью и предметами бытового назначения составляет 100%.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС на 31.12.2023 г. обучалось 26 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 24 человека обучается на очной форме обучения, 2 – на заочной форме.

Количество студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 31.12.2023 г. – 23 человека, из них 22 человека на очной форме обучения, 1 – на заочной форме.

Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки / специальностям приведено в таблице 38.

Таблица 38. Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки / специальностям

Направление подготовки / специальность	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
38.03.01 Экономика	4	0

38.03.02 Менеджмент	1	0
38.03.03 Управление персоналом	3	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	0
40.03.01 Юриспруденция	2	0
41.03.05 Международные отношения	2	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	3	0
37.05.02 Психология служебной деятельности	3	0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1	2

В качестве факультативов в образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (в т.ч. в адаптированные образовательные программы) включены специализированные адаптационные дисциплины, способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучения по индивидуальному учебному плану. При освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность:

– изучения дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– индивидуальных консультаций с преподавателем (разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала);

– индивидуальной самостоятельной работы.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В учебном процессе могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями. Может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт),

электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями проводится с учетом особенностей обучающихся:

– студенты с нарушениями слуха могут получить информацию визуально;

– студенты с нарушением зрения, могут использовать учебные материалы аудиально с применением персонального компьютера.

Индивидуальные консультации с преподавателем могут проводиться по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в соответствии с рабочими программами дисциплин и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Преподаватели при необходимости учитывают особенности нозологий обучающихся при выборе методов выполнения и контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале установлен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту по выбору» / «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту по выбору» / «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и

поддержание здоровья на основе соблюдения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

Профессорско-преподавательский состав Сибирского института управления – филиала РАНХиГС принимает участие в программах повышения квалификации, направленных на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом разных нозологий и пр. Численность сотрудников Филиала, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования за 2023 год составила 10 человек.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется их специализированный учет на этапах их поступления и обучения.

На официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС размещены:

– особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе представлена безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Существует версия официального сайта Сибирского института управления – филиала РАНХиГС для слабовидящих.

В Филиале высокие показатели доступности учебных корпусов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены: светодиодные маяки для выделения дверного проёма; тактильная информационная вывеска со шрифтом Брайля; тактильные таблички направления движения со шрифтом Брайля; информационные дверные наклейки; мнемосхемы двух этажей учебных корпусов со шрифтом Брайля;

противоскользящий тактильный профиль для углов ступеней; противоскользящие тактильные полосы по направлению движения; направляющая тактильная плитка; тактильные таблички ситуационной помощи со шрифтом Брайля, имеется лестничный подъемник (лестницеход), предназначенный для подъема и спуска по лестничным пролетам людей с ограниченными возможностями, находящимися в кресле-коляске.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сибирский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»**

Регион, почтовый адрес 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,программам магистратуры, в том числе:	человек	5280
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3376
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	343
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1561
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программамподготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	76
1.2.1	по очной форме обучения	человек	65
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,в том числе:	человек	153

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.3.1	по очной форме обучения	человек	153
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0.00
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/0,015
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	43/4,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	5509
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1569,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6368
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/9,3%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113/51,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/13,1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	101/62,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
3	**Международная деятельность**		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/0,10
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	6 /0,10
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84/1,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	71/1,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9/0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/1,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	755879,37
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4561,73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3684,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,4
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	24/0,43

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программамспециалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программамбакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/4,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/3,77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,94

Отчет о результатах самообследования Сибирского института управления – филиала РАНХиГС составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года Управлением образовательных программ.