Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» октября 2026 г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08F0D6AD50C39D412D8E79A898867F09
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика

направленность (профиль):
«Финансы и кредит»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

год набора: 2022

Новосибирск, 2026

Авторы-составители:
академический руководитель образовательной программы заведующий кафедрой финансов и кредита, кандидат экономических наук, доцент Гоманова Т.К.

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Гришанова А.В.

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Толкачева Н.А.

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гуляева Е.Л.

Рассмотрена и рекомендована кафедрой финансов и кредита

Протокол от «23» сентября 2026 г. № 9

Содержание

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 4
3.Результаты освоения ОП ВО 5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта: 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции: 5
3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 6
4. Государственный экзамен 7
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 7
4.2 Содержание государственного экзамена 12
4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 12
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 25
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 26
5. Выпускная квалификационная работа 29
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 29
5.1.1 Темы выпускных квалификационных работ в виде научно-исследовательской работы 29
5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ в виде проектной работы 31
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 33
5.2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде в виде научно-исследовательской работы 33
5.2.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде проектной работы 33
5.3. Руководство и консультирование 34
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 35
5.4.1. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде научно-исследовательской работы 35
5.4.2. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде проектной работы 36
5.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 36
5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР 38
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 38
5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 40
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 49
Приложение 1 51

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит». ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, самостоятельно установленным образовательным стандартом РАНХиГС (далее ОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Проведение ГИА регулируется следующими нормативными документами:

1. Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями от 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г., 04.02.2025 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

2. Приказом РАНХиГС от 07 сентября 2023 г. № 01-24612 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

3. Приказом РАНХиГС от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС от 22.08.2023 г. № 152-201 (осн.) «Об утверждении Регламента выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки выпускников;

– определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере экономики и финансов, также экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной службы;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» предусмотрены следующие виды государственных аттестационных

испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (в виде научно-исследовательской работы или проектной работы).

Объем ГИА, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц (6 недель). Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

3.Результаты освоения ОП ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС – 1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
УК ОС – 2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
УК ОС – 3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;
УК ОС – 4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках;
УК ОС - 5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
УК ОС - 6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК ОС – 7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК ОС – 8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК ОС – 9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;
УК ОС – 10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
УК ОС – 11 способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК ОС-1 способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2 способен применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3 способен применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4 способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5 способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1 При сдаче государственного экзамена:

УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС – 10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС – 11 способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОПК ОС-1 способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2 способен применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3 способен применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4 способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5 способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС II–1 способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II–2 способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II–3 способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II–4 способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКр ОС II–1 способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II–2 способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
ПКс ОС II–1 способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II–2 способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II–3 способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II–4 способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II–5 способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II–6 способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II–7 способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы:

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
ПКс ОС II–1 способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II–2 способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II–3 способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II–4 способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II–5 способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II–6 способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II–7 способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, участвующих в формировании соответствующих компетенций выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

Государственный экзамен состоит из:

- теоретической части: ответы на вопросы по дисциплинам образовательной программы;
- практической части: решение практических и ситуационных задач.

4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Перечень вопросов:

1. Раскройте понятие проблемной ситуации и методы ее анализа на основе системного подхода
2. Раскройте понятие межкультурного взаимодействия и его роль во внешнеэкономической деятельности
3. Раскройте содержание здорового образа жизни и его влияние на профессиональное развитие
4. В чем заключаются цели и задачи физической подготовки в профессиональной деятельности
5. Охарактеризуйте организацию работы по охране труда в организациях

6. Раскройте содержание валютного курса, перечислите виды, охарактеризуйте факторы, его определяющие

7. Опишите влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах

8. Опишите влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах

9. Опишите и охарактеризуйте систему управления государственными и муниципальными финансами

10. Раскройте содержание бюджетной политики РФ. Дайте понятие бюджетному дефициту и профициту

11. Опишите и охарактеризуйте бюджетную систему: сущность, роль, структура

12. Перечислите и охарактеризуйте государственные социальные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств. Реформирование внебюджетных фондов в 2023 году

13. Перечислите виды личного страхования и приведите их характеристику

14. Перечислите и раскройте содержание основных бюджетных показателей

15. Опишите этапы бюджетного процесса в Российской Федерации, охарактеризуйте их особенности

16. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации назовите резервные фонды на государственном и муниципальном уровне, какой порядок их формирования и направлений использования

17. Раскройте содержание финансового менеджмента и обозначьте его место в управлении организацией

18. Перечислите и раскройте содержание базовых категорий и концепций финансового менеджмента

19. Раскройте понятие информационной базы финансового менеджмента. Охарактеризуйте основные виды и формы финансовой отчетности

20. Какие методы можно использовать для анализа финансового состояния предприятия? Назовите и охарактеризуйте основные группы финансовых коэффициентов

21. Опишите формирование финансового результата и обозначьте направления управления им. Какие показатели рассчитываются в рамках операционного анализа?

22. Сравните понятия собственный и заемный капитал. Охарактеризуйте показатели структуры капитала. Раскройте экономический смысл и область использования показателя Эффект финансового рычага

23. Раскройте экономический смысл и область использования показателя Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Как определяется стоимость элементов капитала

24. Приведите понятие и классификацию инвестиций организации. Охарактеризуйте показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов

25. Классифицируйте типы финансовых управленческих решений, приведите примеры

26. Назовите цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, обозначьте особенности их формирования

27. Раскройте понятие и опишите состав оборотного капитала. Охарактеризуйте и сравните типы политики управления оборотным капиталом

28. Раскройте понятие дивидендной политики компании. Охарактеризуйте и сравните типы дивидендной политики

29. Опишите различные аспекты формирования политики управления финансовыми результатами. Раскройте экономический смысл и область использования показателей рентабельности и модели Дюпона

30. Какой экономический смысл показателей структуры и цены капитала, эффект финансового рычага, и их роль в формировании долгосрочной политики финансирования

31. Раскройте понятие и роль финансового рынка в функционировании финансовой системы государства. Какие есть виды финансовых рынков и их функции в экономике? Сравните модели финансовых рынков

32. Охарактеризуйте финансовые инструменты и институты финансовых рынков. Перечислите международные организации, участвующие в деятельности финансовых рынков

33. Охарактеризуйте операции и сделки на финансовых рынках. Опишите инфраструктуру финансового рынка. Раскройте содержание принципов инвестирования

34. Роль и классификация бирж как основного института финансового рынка. Опишите организационную структуру и функции биржи. Перечислите профессиональных участников биржи, основные операции и сделки на бирже

35. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций)

36. Значение рынка ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.

37. Перечислите и охарактеризуйте классические виды ценных бумаг (акции, облигации, государственные ценные бумаги) и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Раскройте понятие секьюритизации частных долгов

38. Раскройте понятие банковская система и охарактеризуйте ее элементы, в чем заключается суть стратегии развития банковской системы РФ

39. Охарактеризуйте банковские операции и другие сделки кредитных организаций

40. Сформулируйте понятие денежного агрегата, перечислите виды. Раскройте сущность денежных агрегатов.

41. Раскройте понятия активных и пассивных операций кредитных организаций

42. Охарактеризуйте систему денежного обращения и поясните особенности ее регулирования. Банковское законодательство РФ

43. Раскройте сущность валютной системы и охарактеризуйте особенности валютных операций

44. Сформулируйте понятие, перечислите функции и формы кредита

45. Сформулируйте понятие, перечислите функции и операции кредитной организации

46. Назовите международные финансовые институты и поясните их роль в мировой экономике

47. Перечислите функции и охарактеризуйте инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка России

48. Опишите основные виды эконометрических моделей

49. Какова систематизация нормативных актов?

50. Опишите виды и формы обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления

51. Какие сведения и данные необходимы для составления запроса в налоговую инспекцию о наличии задолженности физического лица

52. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации противодействия терроризму в финансовой сфере

53. Поясните основные информационные меры по профилактике экстремизма

54. Обеспечение безопасности информационных потоков в профессиональной деятельности

55. Приведите аргументы, подтверждающие, что гражданское общество может противодействовать коррупционному поведению или опровергните данное утверждение

56. Поясните как связаны коррупция и чрезмерное бюрократизация управления

57. Роль и необходимость самообразования в профессиональной деятельности

58. Перечислите и охарактеризуйте направления и формы саморазвития с учетом принципов образования

Виды практических и ситуационных задач:

1. На основе открытых статистических данных рассчитайте, как изменится денежная масса в стране:

− Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у.е.

- Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у.е.
- Центральный банк снизил ключевую ставку, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн у.е.
- Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн у.е., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране – 10 %.

2. Используя действующие нормы Бюджетного и Налогового кодекса РФ, определите статус налогов, поступающих от налогоплательщиков г. N, проведите разграничение налогов между федеральным бюджетом РФ, бюджетом субъектов РФ и местным бюджетом:

Доход	Сумма, млн. руб.
Транспортный налог	71,4
НДС на товары, производимые на территории Российской Федерации	8,27
Налог на прибыль	133,2
Земельный налог	46,3
Водный налог	77,6
Налог на доходы физических лиц	1650,3
Налог на имущество организаций	77,9
Налог на имущество физических лиц	11,4

Обобщите и представьте результаты аналитической работы в виде таблицы-отчета.

По результатам экономических расчетов сформулируйте проблему(ы), лежащую(ие) в основе исполнения бюджета муниципального образования. Обоснуйте ваше мнение.

3. Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 100 млн. руб. на срок 30 дней под 10 % годовых. В обеспечение кредита банк предоставляет Государственные краткосрочные облигации (ГКО) в количестве 120 штук номиналом 1 млн. руб. каждая. Рыночная стоимость ГКО в день подачи заявки на 20% ниже номинала. Примите решение о возможности выдачи кредита коммерческому банку.

4. Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р.

Необходимо рассчитать показатели ликвидности компании. На основании полученных результатов необходимо проанализировать результаты расчетов и дать соответствующую оценку.

Какие из следующих решений позволят улучшить показатели ликвидности?

- используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства;
- стимулировать погашение дебиторской задолженности;
- направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов;
- снизить кредиторскую задолженность.

Обоснуйте ваше мнение.

5. По имеющимся данным составьте плановый финансовый документ по принятым стандартам в коммерческих организациях, выделяя необходимые разделы и статьи.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.

Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

Какая информация необходима для анализа в процессе планирования и управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании.

6. Необходимо собрать и проанализировать текущие данные с биржевой площадки для определения инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yт), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

7. Необходимо принять управленческое решение для компании по результатам экономической деятельности по металлургической отрасли.

Известно, что акционерным обществом «Металлург» проведен фундаментальный и технический анализ, по финансовым показателям которого нужно определить показатель дохода на одну акцию (EPS-?) и сравнить его со среднеотраслевым, равным EPSотр=150 руб.

АО «Металлург» выпустило обыкновенных акций n = 500000 штук; привилегированных акций n = 100000 штук номинальной стоимостью N = 100 руб., процент фиксированного размера дивидендов по привилегированным акциям составил dприв = 4%. Чистая прибыль общества за исследовательский период составила 25 840 000 рублей.

Обоснуйте полученный результат.

8. Для трех видов продукции A, B и C модели зависимости удельных постоянных расходов от объема выпускаемой продукции выгладит следующим образом:

$Y_A = 600$

$Y_B = 80+0,7x$

$Y_C = 40x^{0,5}$

Определите коэффициент эластичности по каждому виду продукции и поясните их смысл.

Каким должен быть объем выпускаемой продукции, чтобы коэффициенты эластичности для продукции B и C были равны?

9. В организации в течение непродолжительного времени (несколько месяцев) произошли существенные изменения в составе работающих из-за 2-кратного увеличения численности персонала, перехода на пенсию многих ветеранов и прихода молодых людей – выпускников вузов. Это вызвало сбои в социальных связях и функциональном взаимодействии, напряженность в отношениях между старыми и новыми кадрами, отклонения от сформированных традиций, стали возникать межличностные и межгрупповые конфликты, которые ослабляют деловой настрой и сплоченность. Необходимо в данной ситуации осуществить выбор оптимальной технологии и последовательности этапов оздоровления социально-психологического климата в коллективе.

10. Один из членов команды внезапно заболел. Остальные очень заняты подготовкой важного мероприятия. Часть работы, порученная заболевшему, также должна быть выполнена в срок. Как следует повести себя эффективному лидеру? Какое решение приняли бы Вы в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

а) Распорядиться: «Вы выполняйте распоряжение вместо заболевшего. Вы выполняете другое распоряжение, а Вы помогите сослуживцам, когда выполните свое распоряжение» и т.д.

б) Предложить: «Давайте подумаем вместе, кто возьмет на себя это распоряжение. Ведь оно все равно должно быть выполнено. Пусть каждый скажет, что он должен выполнить за этот период, а потом решим вместе, как выполнить часть работы порученную заболевшему».

в) Сказать коллективу так: «Я очень загружен, распределите-ка между собой эту работу. Выручайте друг друга и всю команду. Он поправится – отработает. Давайте за дело!».

г) Сказать и сделать так: «Если никто из вас не хочет выполнить его работу, я сам сделаю ее!».

4.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит» является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Содержание государственного экзамена обеспечивают оценку уровня подготовки обучающихся для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ОС НП 38.03.01 Экономика.

Содержание государственного экзамена включает перечень вопросов и заданий, касающийся предметной области организации финансово-кредитных отношений на централизованном и децентрализованном уровне. Вопросы и задания государственного экзамена относятся к основным темам, изученным в рамках взаимосвязанных между собой дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Теоретические вопросы сформулированы таким образом, что ответ на них позволяет продемонстрировать способность использовать специальную терминологию, систематизировать и обобщать экономическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, бюджетных организаций, способность к развернутой содержательной интерпретации социально-экономических показателей, в том числе бюджетных показателей, которые характеризуют развитие территории. Вопросы касаются также особенностей социально-экономических процессов и явлений, в результате ответов на которые студент демонстрирует способность выявлять тенденции социально-экономических показателей с использованием данных отечественной и зарубежной статистики.

Ситуационные задачи составлены таким образом, что их решение позволяет студенту показать способность к выполнению экономических расчетов, обобщению и содержательной интерпретации показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, кредитных организаций, социально-экономических показателей развития территории, использовать данные для составления экономических разделов планов, а также при построении теоретических и эконометрических моделей и принятии управленческих решений.

Государственный экзамен по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится для студентов очной формы обучения в устной форме, для очно-заочной формы – в письменной форме.

4.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях	Выбирает наиболее подходящие стандартные экономические модели в целях логического обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и

		решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников		результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Оценивает по количественным показателям ресурсов, определяет количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, вырабатывает оптимальные способы решения задач, определенных в рамках выпускной квалификационной работы, исходя из существующих ограничений.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Использует идей философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применяет полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определяет способы обработки информации; использует в своей деятельности различные формы организации командной работы; применяет техники и приемы эффективного общения; устанавливает доверительные взаимоотношения.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способен осуществлять	Соблюдает требования к языку и форме	Составляет и рассказывает текст на	Способ оценивания выпускника:

	коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе, обсуждает в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.	Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, использует аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Использует инструменты планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; само мотивации. Формирует программу профессионального саморазвития; использует открытые обучающие программы; проводит самоанализ; преодолевает сопротивление внешней среды.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развивает и совершенствует психофизические способности и качества.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормирует вредные производственные факторы, выбирает и использует подходящие к определенной ситуации способы защиты от опасных и вредных факторов, выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Конвертирует бизнес-задачи в коммуникационные задачи и индикаторы эффективности; готовит корпоративные документы; знает технологию работы с контентом (определение целей-задач, стратегических фокусов, копирайтинг и пр.)	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Умеет определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений. Принимает решение о выборе наиболее эффективного варианта поведения с точки зрения права, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Проектирует противодействие и профилактику экстремизма, терроризма, других угроз в сфере национальной безопасности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основы теории вероятностей и математической статистики; умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных; умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; умеет проводить статистические тесты и строить	Знает основы теории вероятностей и математической статистики, применяет статистические методы для обработки собранных данных, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок		
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Знает основы макроэкономической теории; умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи; умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне.	Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; выявляет причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделяет их системные элементы; делает обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Знает основы микроэкономической теории; умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи; умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне	Обладает знаниями о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука; применяет основные инструменты анализа, микроэкономического базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирает используемые методы их регулирования	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Знает основные эконометрические модели для данных различных типов: перекрёстные (межобъектные) данные (cross-section), временные ряды, панельные данные; умеет проводить проверку качества основных эконометрических	Владеет знаниями об экономических процессах, явлениях, теоретических и основных эконометрических моделях для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; использует	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и

		моделей; умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчётов по эконометрическим моделям	математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов; умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей и интерпретировать полученные результаты расчётов;	результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны; умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	Применяет знания в сфере функционирования национальной денежно-кредитной системы для интерпретации организационно-управленческих решений; анализирует и оценивает финансовые результаты организационно-управленческих решений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Умеет применять как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Умеет использовать современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач	Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких	Выбирает математические методы для решения прикладных задач в сфере экономики, финансов и бизнеса,	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

		переменных; знает основы теории рядов; умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач; умеет применять ряды для решения прикладных задач	интерпретирует и анализирует полученные результаты	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Знает основные линейные алгебраические конструкции; умеет применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач; умеет решать задачи линейного программирования	Выбирает алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Умеет осуществлять процентные расчеты; умеет осуществлять анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта; умеет производить расчеты по основным финансовым инструментам; умеет оптимизировать инвестиционный портфель; умеет применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов.	Выбирает финансово-математические методы для обработки экономических данных в сфере экономики, финансов и бизнеса	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений. Умеет разрешать конфликтные	Применяет теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

		ситуации в финансовых и налоговых сферах	процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ); умеет решать прикладные задачи с использованием ОДУ; знает теоретические основы решений линейных разностных уравнений (ЛРУ); умеет решать прикладные задачи с использованием ЛРУ.	Применяет методы математического моделирования посредством дифференциальных уравнений для описания экономических законов, выраженных в виде количественных величин, характеризующих экономическую систему, процесс или явление	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Знает основы вариационного исчисления и теории оптимального управления; умеет решать прикладные задачи оптимального управления; знает основные методы дискретной оптимизации; умеет решать прикладные задачи дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования	Знает методологию экономико-математического моделирования и формализует оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	Обобщает результаты исследований и формулирует выводы о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры. Оценивает состояние рыночной конъюнктуры с использованием цифровых технологий.	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Рассчитывает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического агента на основе самостоятельно собранных данных	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние экономического агента, умет их находить, систематизировать и структурировать, делать соответствующие выводы о финансовом состоянии экономического агента	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Самостоятельно анализирует инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе результатов подбирает оптимальные финансовые инструменты	Умеет самостоятельно анализировать инструменты в сфере банкинга и финансов на основе актуальных тенденций и достижений в сфере финтеха, и подбирает оптимальные инструменты в сфере банкинга и финансов в соответствии с личными интересами и по запросу потребителя	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на	Самостоятельно проводит оценку рисков с подбором источников исходных данных и применяет инструментарий	Выявляет риски предпринимательской деятельности, классифицирует их по разновидностям и методам	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	отдельные виды риска	количественного и качественного анализа	нейтрализации, применяет основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Умеет управлять результатами деятельности организации с использованием инструментов риск-менеджмента	Знает принципы, процессы, правила и методы оценки рисков; обосновывает выбор средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь, самостоятельно принимает решения в условиях неопределенности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Самостоятельно анализирует показатели экономические и финансовые показатели деятельности организации. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Самостоятельно рассчитывает аналитические оценки по экономическим и финансовым показателям. Формирует плановые, отчетные и аналитические экономические и финансовые показатели. Самостоятельно применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в современном программном обеспечении для решения профессиональных задач. Самостоятельно	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

			выбирает и применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Умеет разрабатывать мероприятия с целью оптимизации, рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	Выявляет системные недостатки в организации и финансовой деятельности на уровне централизованных отношений; разрабатывает мероприятия, с целью совершенствования государственных финансов; выбирает наиболее оптимальные и рациональные решения, опираясь на показатели эффективности использования финансовых ресурсов	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии ответы на теоретические вопросы и результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Оценка ECTS*	Критерии оценки
95 – 100	Отлично «5»	A	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах и высказывает прогнозное суждение, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для формулировки корректных и полных выводов, не вызывающих сомнений. Студент задание выполнил грамотно, логично, последовательно, используя специальную терминологию; правильно формализовал свой ответ с помощью общепринятых обозначений; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

85 – 94		B	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет алгоритм и этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, сравнивает их с финансовыми показателями предыдущих периодах, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для формулировки корректных выводов, возможно при наводящих вопросах комиссии. Студент задание выполнил грамотно, логично, последовательно, используя специальную терминологию; правильно формализовал свой ответ с помощью общепринятых обозначений; отвечал в основном самостоятельно, присутствовали наводящие вопросы. Возможны одна-две неточности при освещении дополнительных вопросов комиссии.
75 – 84	Хорошо «4»	C	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов, при этом допускает небольшие неточности, не исказившие логического и информационного содержания ответа. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для формулировки корректных и полных выводов, допускает незначительные неточности в ответе и погрешности расчета. Студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебного материала; правильно ответил на дополнительные вопросы комиссии.
65 – 74		D	Студент верно выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, систематизирует и обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов, при этом допускает неточности, которые принципиально не искажают логического и информационного содержания ответа. Составляет теоретические и эконометрические модели, определяет этапы реализации построенной модели, проводит оценку результатов применения модели, использует результаты проведенного расчета и анализа показателей для формулировки

			выводов, допускает неточности в ответе и погрешности расчета. Студент показал недостаточно глубокое знание учебного материала, при этом правильно ответил на дополнительные и наводящие вопросы комиссии.
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Студент частично выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, не может обобщить результаты расчетов в виде экономических разделов планов, но показывает общее понимание вопроса. Приводит алгоритм составления теоретических и эконометрических моделей, приводит неполный алгоритм расчета, делает попытку расчета (или с погрешностями приводит расчет) показателей для оценки изменений социально-экономических показателей. Студент допустил ошибки в определении понятий, использовании терминов, исправленные после наводящих вопросов комиссии.
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Студент не выбирает необходимые данные в соответствии с ситуационным заданием, не обобщает результаты расчетов в виде экономических разделов планов, отсутствует общее понимание вопроса. Не приводит алгоритм составления теоретических и эконометрических моделей, не приводит алгоритм расчета, не делает попытку расчета показателей для оценки изменений социально-экономических показателей. Студент показал незнание и непонимание учебного материала; не ответил на дополнительные вопросы комиссии

Интерпретация оценок ECTS
Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;
Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;
Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;
Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;
Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.
Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

В случае проведения государственного экзамена в устной форме время на подготовку ответов на поставленные вопросы составляет не более 40 минут, включая время на решение ситуационной задачи (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При проведении государственного экзамена в письменной форме время для подготовки ответов на вопросы и решение ситуационной задачи составляет 90 минут, если работа завершена раньше установленного времени, то по разрешению председателя ГЭК студент может покинуть аудиторию досрочно.

Студентам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводятся консультации, читаются обзорные лекции по дисциплинам, участвующим в формировании профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Студент обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

В случае проведения государственного экзамена в устной форме уровень освоения образовательной программы определяется в процессе ответов на вопросы экзаменационного билета и в ходе диалога с членами государственной комиссии. Студентам рекомендуется подготовить свой ответ (план ответа) в письменной форме для этого студенту выдаются проштампованные листы для записей к ответу. Право выбора порядка последовательности подготовки и ответа на экзаменационный билет предоставляется студенту.

После ответа студента члены государственной комиссии могут задать в любой последовательности уточняющие вопросы по темам, содержащимся в билете. В случае затруднения студента при ответе на вопросы, председатель и члены комиссии могут задать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Для получения положительной оценки на устном экзамене выпускник должен продемонстрировать способность четко формулировать свои мысли и мнения по вопросам, включенным в государственный экзамен и решить ситуационную задачу.

При проведении государственного экзамена в письменной форме студент должен представить письменные развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Письменный ответ должен содержать точное определение понятия(ий), развернутое описание и характеристику факта, явления или процесса профессиональной деятельности (в виде анализа, сопоставления, сравнительной характеристики, обобщения, приведения примеров и т.д.). При письменном ответе на вопрос студент должен показать необходимый уровень компетентности, продемонстрировать понимание вопроса (явления, факта, категории, понятия), выраженное в способности студента доказать, аргументировать, классифицировать, сравнивать, объяснить и/или интерпретировать данные, а также решить ситуационную задачу. Ответ студента оценивается по перечисленным выше критериям.

По окончанию государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы студентов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме – оглашаются на следующий рабочий день после дня его проведения, в устной форме – в день его проведения.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1 Список основной литературы

1. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В. Л. Киреев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-52121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438563 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рукобратский, П. Б. Банковское дело : учебное пособие / П. Б. Рукобратский. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-94789-984-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/466178 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корпоративные финансы : учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.М. Губернаторова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : ИНФРА-М, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2216487. - ISBN 978-5-16-021173-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216487 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118067. - ISBN 978-5-16-019425-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118067 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-018720-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2049699 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н., Минасян В.Б., Паламарчук В.П. Корпоративный финансовый менеджмент. - ЮРАЙТ, 2019 - с. - https://www.biblio-online.ru/bcode/425325

8. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03465-7. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

9. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1078996 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».

4.5.2. Список дополнительной литературы

1. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568547 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559611(дата обращения: 01.10.2026).. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560802 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация

4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под ред. С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/531103 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К, 2018. – 484 с. – ISBN 978-5-394-01996-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим

доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. – То же электрон. версия на сайте URL: https://www.iprbookshop.ru/85301.html (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: цифровой образовательный ресурс IPR SMART, требуется авторизация.

6. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 473 с. – ISBN 978-5-238-01690-0. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684828 (дата обращения: 01.10.2026). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

7. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL: https://urait.ru/bcode/517878 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

8. Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие для студентов всех форм обучения / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - ISBN 978-5-8036-0660-4.

9. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL: https://urait.ru/bcode/510541 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

10. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559975(дата обращения: 01.10.2026).. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

11. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560346(дата обращения: 01.10.2026).. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — URL: https://urait.ru/bcode/531527 (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4.5.3 Список нормативных правовых документов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2025. - Режим доступа: http://www.ach.gov.ru

2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2025. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2025. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2025. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.

5. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2025. - Режим доступа: http://www.fedsfm.ru, свободный.

6. Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2025. - Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный.

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профиля.

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

5.1.1 Темы выпускных квалификационных работ в виде научно-исследовательской работы

1. Анализ финансовой эффективности управления организацией (на примере…)
2. Оценка финансовой эффективности управления организации промышленности (на примере…)
3. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения (на примере…)
4. Комплексная диагностика финансового состояния организации (на примере…)
5. Диагностика финансового состояния организации в целях антикризисного управления (на примере…)
6. Оценка финансовой устойчивости организации (на примере…)
7. Оценка риска утраты финансовой устойчивости организации (на примере…)
8. Управление оборотным капиталом организации (на примере…)
9. Анализ оборотного капитала организации (на примере…)
10. Анализ оборотных активов организации (на примере…)
11. Управление оборотными активами организации (на примере…)
12. Анализ управления финансовыми активами компании (на примере…)
13. Анализ эффективности управления оборотным капиталом организации (на примере…)
14. Анализ эффективности управления денежными потоками организации (на примере…)
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации (на примере…)
16. Анализ управления дебиторской задолженностью организации (на примере…)
17. Анализ финансовой эффективности управления товарно-материальными запасами организации (на примере…)
18. Управление финансовыми рисками организации (на примере…)
19. Оценка финансовых результатов деятельности организации (на примере…)
20. Применение модели маржинального дохода для управления финансовыми результатами деятельности организации (на примере…)
21. Анализ рентабельности деятельности организации (на примере…)
22. Управление рентабельностью организации на основе модели операционного рычага (на примере …)
23. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании (на примере ПАО…)

24. Анализ стоимости капитала и выбор источников финансирования организации (на примере ПАО…)
25. Оценка гибридного финансирования проекта (на примере…)
26. Анализ финансирования инновационного проекта (на примере…)
27. Финансирование бюджетных учреждений (на примере …)
28. Анализ финансирования и направлений расходования средств государственной охраны (на примере …)
29. Финансирование инновационной деятельности организации (на примере…)
30. Оценка инвестиционной привлекательности компании (на примере ПАО…)
31. Финансовые аспекты разработки маркетинговой стратегии организации (на примере…)
32. Управление ассортиментом продукции с целью повышения рентабельности организации (на примере…)
33. Финансовые аспекты управления экономической безопасностью организации (на примере…)
34. Финансовые аспекты управления качеством услуг организации (на примере…)
35. Оценка рыночной стоимости компании в целях повышения инвестиционной привлекательности (на примере ПАО…)
36. Применение интегрированной модели управления эффективностью деятельности компании (на примере ПАО…)
37. Финансовое обоснование вывода на рынок нового продукта (на примере…)
38. Оценка инвестиционного проекта (на примере конкретного проекта)
39. Анализ финансового оздоровления в процедурах банкротства организации (на примере…)
40. Анализ управления финансами в конкурсном производстве (на примере…)
41. Анализ финансового состояния организации-должника в процедуре наблюдения (на примере…)
42. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства (на примере…)
43. Управление издержками организации (на примере…)
44. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере…)
45. Финансовый анализ бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере…)
46. Оптимизация бюджета капитальных вложений на основе финансового моделирования (на примере…)
47. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки инвестиционных программ в регионе (на примере…)
48. Анализ исполнения федерального бюджета Российской Федерации (на примере…)
49. Анализ исполнения бюджета субъекта федерации (на примере…)
50. Анализ исполнения бюджета муниципального образования (на примере…)
51. Анализ доходов бюджета субъекта федерации (на примере…)
52. Анализ доходов бюджета муниципального образования (на примере…)
53. Анализ доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере…)
54. Оценка эффективности бюджета муниципального образования (на примере…)
55. Оценка финансовой независимости бюджета муниципального образования (на примере…)
56. Анализ таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации (на примере…)
57. Анализ финансирования и направлений расходования средств сферы государственной охраны (на примере...)
58. Анализ налоговых доходов бюджета субъекта федерации (на примере...)
59. Анализ обеспечения сбалансированности местного бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации)
60. Анализ источников финансирования дефицита местного бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации) (на примере…)
61. Анализ формирования и использования внебюджетных фондов (на примере…)
62. Анализ кредитоспособности субъекта федерации (на примере…)

63. Разработка инвестиционного проекта государственно-частного партнерства (на примере…)
64. Анализ финансирования проектов государственно-частного партнерства (на примере…)
65. Анализ финансовых результатов деятельности бюджетных организаций (на примере…)
66. Финансирование учреждений социальной защиты (на примере…)
67. Формирование и использование средств негосударственных фондов социальной помощи (на примере…)
68. Анализ портфеля займов кредитной организации (на примере…)
69. Анализ достаточности капитала кредитной организации (на примере…)
70. Анализ ликвидности кредитной организации (на примере…)
71. Оценка финансовых результатов деятельности кредитной организации (на примере…)
72. Анализ ресурсной базы кредитной организации (на примере…)
73. Анализ активных операций кредитной организации (на примере…)
74. Оценка финансовой надежности кредитной организации (на примере…)
75. Оценка депозитного портфеля кредитной организации (на примере…)
76. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации (на примере…)
77. Анализ операций кредитной организации с платежными пластиковыми картами (на примере…)
78. Оценка кредитоспособности заемщика финансовых организаций (на примере…)
79. Анализ валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации (на примере…)
80. Управление валютным риском в кредитной организации (на примере…)
81. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности страховщика (на примере…)
82. Анализ финансовой деятельности в целях повышения финансовой устойчивости страховщика (на примере…)
83. Оценка стоимости организации с применением теории опционов (на примере…)
84. Оценка стоимости бизнеса с использованием мультипликаторов (на примере…)
85. Оценка кредиторской и дебиторской задолженности предприятия в рамках имущественного подхода (на примере…)
86. Оценка ликвидационной стоимости организации (на примере…)
87. Оценка стоимости организации в целях реструктуризации (на примере…)
88. Оценка стоимости малого бизнеса (на примере…)
89. Оценка стоимости организации в системе антикризисного управления (на примере…)

5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ в виде проектной работы

1. Разработка модели финансового управления организацией малого бизнеса.
2. Построение финансовой модели вновь создаваемого бизнеса (на примере…)
3. Разработка скоринговой модели оценки кредитного качества корпоративных заемщиков кредитной организации (на примере…)
4. Применения управленческих финансовых технологий в некоммерческих организациях (на примере…)
5. Применение финансовых управленческих технологий в организации (на примере…)
6. Разработка финансовой модели управления организацией в сфере…
7. Разработка модели финансовой устойчивости компании (на примере …)
8. Разработка модели оценки финансовой устойчивости компании на основе корпоративной отчетности (на примере…)
9. Разработка финансовой модели оценки эффективности деятельности организации (на примере…)
10. Применение модели финансового рычага в целях оптимизации структуры капитала (на примере…)
11. Разработка модели управления оборотным капиталом организации (на примере…)
12. Применение модели финансового роста для управления организацией (на примере…).
13. Разработка финансовой модели управления рентабельностью организации (на примере…)

14. Разработка модели оптимизации структуры капитала организации (на примере…)
15. Финансовые инновации в области долгосрочного финансирования
16. Разработка финансовой модели управления рентабельностью оборотного капитала организации (на примере…)
17. Разработка финансовой политики организации (на примере…)
18. Разработка дивидендной политики компании и оценка ее последствий (на примере…)
19. Формирование кредитной политики организации (на примере…)
20. Управление финансовыми результатами организации на основе финансового моделирования (на примере…)
21. Разработка финансовой модели управления организацией (на примере…)
22. Предпринимательские риски организации: современные технологии оценки и управления (на примере…)
23. Разработка финансовой модели антикризисного управления организацией (на примере…)
24. Разработка модели прогнозирования финансовых потребностей организации (на примере…)
25. Разработка модели планирования прибыли и денежного потока в организации (на примере…)
26. Разработка модели финансового планирования и бюджетирования организации (на примере…)
27. Разработка финансовой модели для планирования оплаты труда в системе управления издержками организации (на примере…).
28. Разработка финансовой стратегии в организации (на примере…)
29. Разработка финансовой стратегии организации и анализ финансовых рисков (на примере…).
30. Разработка бюджета капитальных вложений в организации (на примере…)
31. Разработка финансовой стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
32. Разработка инвестиционной стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
33. Разработка операционной стратегии компании в целях увеличения стоимости организации (на примере…)
34. Разработка стратегии роста стоимости компании на основе моделирования денежных потоков (на примере…)
35. Моделирование стратегий управления стоимостью компании (на примере ПАО…)
36. Разработка системы показателей для управления стоимостью компании (на примере…)
37. Применение модели экономической добавленной стоимости(EVA) для оценки стратегий роста стоимости (на примере…)
38. Разработка инвестиционного проекта государственно-частного партнерства
39. Оценка модели формирования цены страховой услуги (на примере…)
40. Разработка модели в управления инвестиционным портфелем страховой компании (на примере…)
41. Прогнозирование денежных потоков в целях оценки стоимости бизнеса (на примере…)
42. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный (долгосрочный) период.
43. Разработка механизмов приоритизации государственных расходов (на примере…)
44. Разработка модели инвестиционного потенциала институциональных инвесторов (на примере…)
45. Формирование инвестиционных стратегий паевых инвестиционных фондов
46. Разработка модели оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг (на примере…)
47. Финансовое обоснование внедрения новых технологий (разработки новых продуктов) в сфере ….
48. Разработка бизнес-проекта (на примере…)

49. Разработка технологического стартапа (на примере…)
50. Разработка стартапа в сфере социального предпринимательства (на примере…)
51. Разработка стартапа в сфере креативных индустрий (на примере…)

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

5.2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде в виде научно-исследовательской работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и сделать заключение о его подготовленности к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ОС.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с локальным нормативным актом, с учетом разработанных выпускающей кафедрой финансов и кредита методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой финансов и кредита.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся (несколькими обучающимися совместно) на тему, которая соответствует видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилем «Финансы и кредит». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится по личному письменному заявлению на бланке установленного образца с визами руководителя выпускной работы, заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае соблюдения сроков подачи заявления, обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

5.2.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде проектной работы

Проектная работа – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений, направленных на решение сложной задачи (решения проблемы, разрешения противоречия, устранения трудностей в развитии). Проектная работа может быть в виде стартапа, общественного проекта, творческого проекта, а также методической работы.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Основными критериями проекта являются:

- наличие новизны (уникальности);
- наличие конкретной измеримой цели и результатов;
- ограниченность во времени;
- ограниченность по ресурсам.

Тематическая направленность разрабатываемых проектов должна отвечать наиболее актуальным вопросам корпоративного финансового управления, банковского менеджмента, финансового анализа и консультирования. Проекты должны выполняться на материалах описания реальной ситуации в профессиональной области по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» и представляет собой оригинальное описание проектных замыслов по актуальным тематикам.

Выпускной проект может быть выполнен на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы в виде проектной работы производится по личному письменному заявлению на бланке установленного образца с визами руководителя выпускной работы, заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде проектной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае соблюдения сроков подачи заявления, обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР. Руководителем ВКР может быть только работник Филиала, в том числе работающий на условиях внешнего совместительства, как правило, являющийся преподавателем выпускающей кафедры. Руководители ВКР, определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом директора Филиала по представлению руководителя образовательной программы.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

— составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;

— рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;

— оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;

— консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР;

— анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;

— оценка степени соответствия ВКР требованиям Регламента ВКР;

— консультирование обучающегося по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите ВКР;

— содействие и оказание помощи в подготовке ВКР для участия в конкурсах письменных работ (при необходимости);

— составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР. (приложение 1).

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением в отдельных случаях студентов, работы которых выполняются с нарушением плана-графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер.

Для оказания консультаций обучающемуся по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора института-филиала на любом этапе выполнения ВКР по представлению руководителя образовательной программы.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций в рамках подготовки проекта обучающиеся могут иметь консультанта-наставника из числа представителей коммерческих или некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет и/или с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства (со стажем на руководящей должности не менее 2 лет, на должности среднего звена - не менее 3 лет) и/или с опытом работы в венчурных фондах (не менее 3 лет) и/или акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства (со стажем руководящей должности не менее 2 лет).

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР определяются в соответствии с Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 22.08.2023 г. № 152-201 (осн.).

5.4.1. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде научно-исследовательской работы

Объем ВКР бакалавра, как правило, должен составлять 40-60 страниц (без приложений). Структура ВКР, в виде научно-исследовательской работы содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение(я) (при наличии).

Требования к основным элементам структуры ВКР и их содержание определяются в локальном нормативном акте, с учетом методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы кафедры финансов и кредита.

Основная часть ВКР должна включать три главы, разделенные на 3–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

По окончании каждой главы материал обобщается, и формулируются выводы.

5.4.2. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде проектной работы

Рекомендуемый объем проекта (без учета приложений) по программам бакалавриата - 40-60 страниц.

Структура проекта содержит следующие основные элементы: титульный лист, оглавление, обозначения и сокращения (при наличии), введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложение(я) (при наличии).

Описание структурных элементов проекта:

1. титульный лист является первой страницей проекта и оформляется в соответствии с требованиями;
2. оглавление - перечень основных частей проекта;
3. в структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в проекте;
4. введение включает обоснование актуальности проекта, предпосылки реализации проекта, срок начала и окончания проекта, куратор проекта, функциональный заказчик, руководитель проекта, исполнители проекта, разработчик паспорта проекта;
5. основная часть содержит решение поставленной бизнес-задачи. Для структурированного изложения материала основная часть делится на разделы и подразделы, включающие содержание проекта, этапы и контрольные точки, бюджет проекта, ключевые риски и возможности, сводный и рабочий план проекта;
6. в заключении представляются основные выводы проекта, включая практическую значимость, существующие ограничения и риски, связанные с его реализацией. Заключение не должно дублировать содержание основной части проекта;
7. список использованных источников и литературы должен включать изученные и использованные при выполнении проекта источники и литературу;
8. в приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения проекта материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

5.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР всех видов определяются локальным нормативным актом и методическими рекомендациями по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы выпускающей кафедры финансов и кредита.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, за исключением приложений) записываются в виде

заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Наименования параграфов записываются строчными буквами по центру страницы без подчеркивания, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по левому краю, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Рекомендуется цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Оглавление».

Ссылки в тексте на источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», включая Интернет-источники.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна иметь твердый переплет и сброшюрована типографским способом в следующем порядке:

титульный лист;

текст ВКР (с приложениями).

Индивидуальное задание на выполнение ВКР, отзыв о работе обучающегося в период подготовки, аннотация, справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, и портфолио студента являются сопроводительными документами и прилагаются к выпускной квалификационной работе.

5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 1).

Руководитель ВКР отражает в отзыве:

– самостоятельность выполнения работы;

– степень владения методами сбора и анализа материала;

– степень владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;

– степень владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;

–

– степень владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;

– степень владения навыками исследовательской работы (научно – исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;

– уровень освоения компетенций;

– оформление ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

– недостатки, выявленные в процессе работы над ВКР.

Если обучающийся не выходил на связь и (или) не представлял свою работу на проверку руководителю ВКР, а также не предоставил финальный текст ВКР в срок, руководитель ВКР должен отразить это в своем отзыве.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. При этом в отзыве должна быть отражена информация о вкладе в ВКР каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

ВКР бакалавров не подлежат рецензированию.

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению высшего образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Студенты предоставляют на кафедру не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР: сброшюрованный вариант ВКР с вложенным индивидуальным заданием, подписанным студентом и его руководителем от Филиала, отзыв руководителя, самостоятельно исполненную справку о проверки текста ВКР на плагиат с обозначением процента оригинальности текста посредством личного кабинета студента за своей подписью и подписью руководителя ВКР.

Для защиты ВКРС на выпускающую кафедру дополнительно предоставляются следующие документы: презентация стартап-проекта; решение экспертной комиссии обучающегося(-ихся) о допуске к защите ВКРС.

Дополнительно к указанным документам может быть представлен отзыв консультанта и/или отзыв консультанта-наставника и/или документ, подтверждающий одобрение и поддержку

или необходимость доработки проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся знакомится с отзывом. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Для ВКР бакалавров и специалистов минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 70%. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%. Не допускается наличие в ВКР неправомочных заимствований, а также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат».

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным в установленном порядке. При проведении защиты ВКР возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Обязательными элементами процедуры защиты являются:

– выступление автора ВКР;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва;

– ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

В случае защиты ВКРС несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

После оглашения официального отзыва студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 астрономического часа.

До начала заседания председатель ГЭК проводит краткий инструктаж студентов и членов ГЭК о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы и отраженные в портфолио, распечатанные и приложенные к ВКР.

Результаты учета портфолио не могут превышать 0,25 балла от итоговой оценки ВКР по четырехбалльной шкале.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Повторная защита с целью повышения положительной оценки, полученной в результате защиты ВКР, не разрешается.

Требования и особенности процедуры защиты ВКР по видам проектной работы (стартап, общественный проект, творческий проект, методическая работа) представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утвержденном приказом РАНХиГС от 30.12.2025г. № 02-02957/001).

5.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Оценивает по количественным показателям ресурсов, определяет количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, вырабатывает оптимальные способы решения задач, определенных в рамках выпускной квалификационной работы, исходя из существующих ограничений.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Обобщает результаты исследований и формулирует выводы о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры. Оценивает состояние рыночной конъюнктуры	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности

			с использованием цифровых технологий.	выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Рассчитывает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического агента на основе самостоятельно собранных данных	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние экономического агента, умет их находить, систематизировать и структурировать, делать соответствующие выводы о финансовом состоянии экономического агента	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций,

				содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Самостоятельно анализирует инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе результатов подбирает оптимальные финансовые инструменты	Умеет самостоятельно анализировать инструменты в сфере банкинга и финансов на основе актуальных тенденций и достижений в сфере финтеха, и подбирает оптимальные инструменты в сфере банкинга и финансов в соответствии с личными интересами и по запросу потребителя	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды	Самостоятельно проводит оценку рисков с подбором источников исходных данных и применяет инструментарий количественного и	Выявляет риски предпринимательской деятельности, классифицирует их по разновидностям и методам нейтрализации, применяет основные	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия

	риска	качественного анализа	методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности	темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Умеет управлять результатами деятельности организации с использованием инструментов риск-менеджмента	Знает принципы, процессы, правила и методы оценки рисков; обосновывает выбор средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь, самостоятельно принимает решения в условиях неопределенности	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций,

				содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Самостоятельно анализирует показатели экономические и финансовые показатели деятельности организации. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Самостоятельно рассчитывает аналитические оценки по экономическим и финансовым показателям. Формирует плановые, отчетные и аналитические экономические и финансовые показатели. Самостоятельно применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в современном программном обеспечении для решения профессиональных задач. Самостоятельно выбирает и применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Умеет разрабатывать мероприятия с целью оптимизации, рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	Выявляет системные недостатки в организации и финансовой деятельности на уровне централизованных отношений;	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия

			разрабатывает мероприятия, с целью совершенствования государственных финансов; выбирает наиболее оптимальные и рациональные решения, опираясь на показатели эффективности использования финансовых ресурсов	темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (5-7 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 4

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Оценка ECTS*	Критерии оценки
95 – 100	Отлично «5»	A	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, точные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы. Разработал и обосновал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере

			финансовой деятельности. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит полный критический анализ теоретической базы, имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, на вопросы комиссии дает полный и развернутый ответ без затруднений. Во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы по раздаточному (наглядному) материалу.
85 – 94		B	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, точные расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и оценил полученные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы. Разработал и обосновал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит критический анализ теоретической базы, имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, на вопросы комиссии дает полный ответ, при этом могут потребоваться наводящие вопросы. Во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы по раздаточному (наглядному) материалу.
75 – 84	Хорошо «4»	C	Студент самостоятельно собрал и

			проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценил полученные основные финансовые показатели, на основании чего были сделаны корректные и обоснованные выводы. Разработал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности, экономически обосновал основные решения. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит грамотно и логично изложенный материал с соответствующими выводами, но недостаточно обоснованными, содержит спорные (дискуссионные) предложения. Имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, на вопросы комиссии дает ответ, при этом требуются наводящие вопросы. Во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы по раздаточному (наглядному) материалу
65 – 74		D	Студент собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария и при помощи научного руководителя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя методики и действующую нормативно-правовую базу, расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценил полученные основные финансовые показатели, на основании чего были сделаны частично

			обоснованные выводы. Разработал управленческие решения в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности, экономически обосновал основные решения. ВКР демонстрирует научно-исследовательский и аналитический характер, содержит логично изложенный материал с соответствующими выводами, но недостаточно обоснованными, содержит спорные (дискуссионные) предложения. Имеет положительный отзыв руководителя, при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, на вопросы комиссии дает не полный, но правильный ответ, при этом требуются наводящие вопросы. Во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы по раздаточному (наглядному) материалу
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Студент самостоятельно собрал и проанализировал с использованием необходимого инструментария финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в ВКР. Провел, используя типовые методики и нормативно-правовую базу, поверхностные (недостаточные) расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сделал выводы, не достаточно обоснованные. Разработал направления управленческих в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР, наряду положительными качествами, отличается поверхностным анализом, недостаточно критическим разбором фактического материала, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент

			проявляет неуверенность, показывает не полное знание вопросов темы, не аргументирует ответы на поставленные вопросы
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Студент собрал и проанализировал недостаточно финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для раскрытия темы ВКР. Провел, используя методики ограниченные расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сделал не корректные выводы. Не разработал направления управленческих решений в рамках поставленных задач в сфере финансовой деятельности. ВКР не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не достигнута поставленная в ВКР цель и не решены указанные задачи; ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в отзыве руководителя имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» студент должен продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, полученные при освоении программы.

Ключевым требованием к аудитории, в которой проводиться государственный экзамен является изолированность друг от друга мест сдачи экзамена в письменной форме, которая достигается за счёт расположения студентов по одному за столом. Аудитории, в которых проводится государственный экзамен, рекомендуется оборудовать подавителем сотовой связи. В случае если для выполнения задания на экзамене необходимы дополнительная информация и/или нормативно-правовые документы (Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и т.д.) секретарь комиссии предоставляет их экзаменующемуся студенту. При выполнении ситуационных заданий студентам может потребоваться электронные вычислительные устройства (калькуляторы), которыми студенты обеспечивают себя самостоятельно, о чем их предупреждают заранее на консультациях к государственному экзамену.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты, как правило, сопровождают доклад иллюстрационным материалом в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования аудитории. Поэтому основным требованием к аудитории, в которой проводиться защита выпускных квалификационных работ, является обеспечение

компьютером, мультимедийным оборудованием и возможностью подключения съемных носителей информации.

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Информационно-ресурсный центр. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», Электронно-библиотечная система «IPR SMART», Электронно-библиотечная система ««Znanium», Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru». Система федеральных образовательных порталов, «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти Российской Федерации, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Информационно-ресурсный центр. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), iSpring Free Cam или OBS Studio, Сайт филиала.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Направление подготовки (специальность)_____

_____

Образовательная программа _____

(направленность (профиль)

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы

_____

_____

(тема выпускной квалификационной работы)

обучающегося (ихся)_____ курса, _____ группы _____формы обучения

_____

(Ф.И.О. обучающегося(ихся))

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Критерий выполненной работы	Балл*
Характеристика содержания ВКР:	
Обоснование актуальности темы ВКР	
Четкость постановки проблемы исследования/ практической или бизнес задачи	
Научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры) / Оригинальность подхода в разработке проекта (стартапа)	
Корректность и обоснованность выбора и использования методологии и методов / Адекватность методов и средств экономического обоснования	
Основательность проработки теоретической части (включая иностранные источники и актуальную литературу)	
Соответствие структуры работы целям и задачам	

*0 баллов – не выполнено
1 балл – выполнено на пороговом уровне
2 балла – выполнено на среднем уровне
3 балла – выполнено на высоком уровне

Интерпретация результатов, логичность выводов	
Применимость предложений и идей на практике	
Теоретическая значимость ВКР	
Практическая значимость ВКР	
Соответствие оформления работы требованиям локальных нормативных актов Филиала	
Степень самостоятельности выполнения работы**	
Характеристика сформированности компетенций обучающегося:	
Уровень освоения универсальных компетенций	
Уровень освоения общепрофессиональных компетенций	
Уровень освоения профессиональных компетенций	
Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в ходе написания ВКР	
Выполнение плана-графика и представление результатов отдельных этапов руководителю	
Выполнение рекомендаций руководителя по подбору и использованию источников, изменению и уточнению структуры и содержания	
Участие в конкурсах письменных работ, конференциях и другие виды активности обучающегося(ихся) с целью апробации результатов проводимого исследования	
Культура коммуникации с руководителем, общая культура проведения исследовательской/ изыскательской работы	

Отзыв о работе обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР составляется в соответствии с критериями, указанными в образовательной программе, Руководитель ВКР дополнительно может отметить в отзыве другие, по его мнению, значимые особенности работы обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

ВЫВОДЫ:***

Общие выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР, о степени выполнения поставленной цели и решения задач ВКР, о рекомендации ВКР к защите.

_____ «____» _____20__г

(подпись руководителя ВКР) *(дата)*

** Согласно п.2.1.7 Положения о порядке проверки на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом от 25.07.2018 №02-724 научный руководитель оценивает работу с учетом справки о результатах проверки на Антиплагиат и принимает одно из трех решений:

а) о прохождении проверки;

б) о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;

в) о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы.

*** Выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР являются обязательным пунктом отзыва.