Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» октября 2026 г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08F0D6AD50C39D412D8E79A898867F09
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль):
Уголовно-правовой профиль

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очно-заочная, заочная

год набора: 2022

Новосибирск, 2026

Автор-составитель:
Канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Брашнина О.А.

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и процесса канд. юрид. наук, доцент Брашнина О.А.

Рассмотрена и рекомендована кафедрой уголовного права и процесса

Протокол 12 марта 2026 № 4

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 4
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4
2. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 5
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 5
3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе гиа 6
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 8
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 8
4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена 8
4.1.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена 12
4.2. Содержание государственного экзамена 12
4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 16
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 23
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 24
5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА 27
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 27
5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (НИР) 27
5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ (НИР) 39
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 40
5.3. Руководство и консультирование 41
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (НИР) 41
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) 44
5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (НИР) 45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 58
Приложение 1 60

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Проведение ГИА регулируется следующими нормативными документами:

1. Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями от 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г., 04.02.2025 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
2. Приказ РАНХиГС от 08.08.2024 № 01-13784 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
3. Приказом РАНХиГС от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавр) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее СУОС), утвержденного приказом от 08.08.2024 № 01-13784.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, являются проверка степени формирования у выпускников, обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), компетенций следующих видов профессиональной деятельности:

основной профессиональной деятельности:	**дополнительной деятельности:**
- правоприменительная деятельность;	- правоохранительная деятельность.
- экспертно-консультационная деятельность;	

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (6 недель), в том числе время, выделенное в учебном процессе на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3.Результаты освоения образовательной программы высшего образования

3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том чис ле при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС - 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС - 10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС - 11	способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилак тических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК -3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права

ОПК - 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК - 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК -7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК - 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1. При сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
ОПК 2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами
ОПК 4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК 6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК 7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
ОПК 8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК 9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
ОПК 10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ПКо ОС 5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

3.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОПК 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК -5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им

Код компетенции	Наименование компетенции
	права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС -6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПКр ОС-4	Способность принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-6	Способность решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «уголовно-правовой».

Государственный экзамен состоит из двух частей:

Первая часть – ответы на вопросы/задания по отраслевым юридическим дисциплинам, включая уголовное право, уголовный процесс и криминалистика;

Вторая часть – решение задачи.

4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Сформулируйте понятие уголовного права, охарактеризуйте предмет, метод, систему, задачи и принципы уголовного права, перечислите его источники.
2. Дайте понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Назовите и раскройте категории преступлений. Сформулируйте основание уголовной ответственности.
3. Охарактеризуйте понятия и значение состава преступления, его признаки и элементы. Назовите виды составов преступлений
4. Сформулируйте понятие, виды и значение объекта преступления. Раскройте понятие предмета преступления, приведите примеры.
5. Охарактеризуйте понятие и признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Назовите общий и специальный субъект
6. Охарактеризуйте понятие, элементы и значение субъективной стороны преступления. Сформулируйте понятие, формы и виды вины. Дайте понятие и приведите примеры преступлений с двумя формами вины
7. Сформулируйте понятие вменяемости и невменяемости. Назовите критерии невменяемости и их уголовно-правовое значение. Обозначьте особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
8. Охарактеризуйте стадии совершения преступления. Сформулируйте понятие и значение добровольного отказа от преступления. Выделите особенности назначения наказания за приготовление и покушение на преступление.

9. Сформулируйте понятие и признаки соучастия в преступлении. Опишите формы соучастия в преступлении. Раскройте опишите виды соучастников преступления. Сформулируйте понятие и значение эксцесса исполнителя.
10. Сформулируйте понятие, виды и значение множественности преступлений.
11. Раскройте понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны. Опишите ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны.
12. Раскройте понятие, признаки и цели наказания. Перечислите виды наказаний. Перечислите основные и дополнительные виды наказаний.
13. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
14. Сформулируйте понятия и дайте общую характеристику видов освобождения от уголовной ответственности.
15. Сформулируйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Дайте характеристику мер воспитательного воздействия. Перечислите виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
16. Сформулируйте понятие, признаки и виды убийств. Опишите отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности.
17. Раскройте понятие и основные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Выделите отграничение от иных видов вреда здоровью.
18. Дайте уголовно-правовую характеристику кражи. Опишите разграничение кражи с грабежом, разбоем и неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
19. Охарактеризуйте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику мошенничества. Назовите и опишите виды мошенничества.
20. Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику похищения человека. Назовите отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
21. Дайте общую уголовно-правовую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних. Назовите преступления данной группы.
22. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику изнасилования. Опишите отграничение от насильственных действий сексуального характера.
23. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
24. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Опишите виды взятки (в зависимости от размера) и отличие от коммерческого подкупа.
25. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Охарактеризуйте понятие оружия.
26. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности.
27. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений экстремистской направленности.
28. Дайте уголовно-правовую характеристику государственной измене, шпионажу и преступлениям, посягающим на охрану сведений, составляющих государственную тайну.
29. Раскройте уголовно-правовую характеристику бандитизма, хулиганства и вандализма.
30. Опишите уголовно-правовую характеристику отказа от дачи показаний, заведомо ложных показаний и заключений, подкупа или принуждения к даче показаний, заведомо ложного доноса.

31. Дайте уголовно-правовую характеристику нарушениям правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
32. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику налоговым преступлениям.
33. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Сформулируйте понятие должностного лица.
34. Опишите уголовно-правовую характеристику геноцида, экоцида, наемничества, реабилитации нацизма.
35. Дайте уголовно-правовую характеристику преступлениям в сфере незаконной миграции.
36. Раскройте понятие и назначение уголовного процесса. Дайте общую характеристику принципов уголовного процесса. Опишите содержание принципа презумпции невиновности и ее значение в уголовном судопроизводстве.
37. Сформулируйте понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Приведите понятие и дайте общую характеристику стадиям уголовного процесса, перечислите и кратко опишите их.
38. Раскройте понятие уголовного преследования и опишите его виды. Сформулируйте обязанность осуществления уголовного преследования. Раскройте право потерпевшего на участие в уголовном преследовании и привлечение к уголовному преступлению по заявлению коммерческой или иной организации.
39. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны защиты.
40. Сформулируйте понятие защитника и перечислите его основные процессуальные полномочия.
41. Сформулируйте процессуальное положение прокурора в уголовном процессе, перечислите его основные процессуальные полномочия.
42. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны обвинения.
43. Опишите полномочия суда на досудебных и судебных стадиях процесса. Назовите виды состава суда при рассмотрении различных категорий уголовных дел.
44. Раскройте особенности процессуального положения свидетеля перечислите категории лиц. не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
45. Сформулируйте основания возникновения и признание права на реабилитацию. Опишите порядок возмещение материального и морального и вреда.
46. Раскройте понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе. Опишите порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
47. Сформулируйте понятие доказательства и опишите его свойства. Приведите классификацию доказательств и раскройте ее значение. Раскройте понятие предмета доказывания.
48. Сформулируйте понятие и содержание процесса доказывания. Раскройте этапы процесса доказывания.
49. Опишите порядок использование в доказывании сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
50. Раскройте понятие, основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления.
51. Раскройте понятие, значение и дайте общую характеристику мер пресечения в уголовном процессе. Перечислите обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Классифицируйте меры пресечения.
52. Сформулируйте понятие и порядок применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
53. Сформулируйте поводы и основание возбуждения уголовного дела. Опишите процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

54. Раскройте понятия форм предварительного расследования, опишите их сходства и различия.
55. Сформулируйте понятия и раскройте виды подследственности и подсудности уголовных дел.
56. Сформулируйте понятие общих условий предварительного расследования, перечислите их и раскройте.
57. Сформулируйте понятие, перечислите виды и опишите порядок производства следственных действий. Раскройте общие правила производства следственных действий.
58. Опишите привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Сформулируйте понятие, права и обязанности обвиняемого.
59. Раскройте понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Сформулируйте, перечислите и раскройте общие условия судебного разбирательства.
60. Опишите структуру (этапы) судебного разбирательства в суде первой инстанции
61. Раскройте понятие и порядок досудебного соглашения о сотрудничестве.
62. Сформулируйте понятие приговора, опишите его виды и основания их постановления. Опишите структуру и содержание приговора. Раскройте понятия законности, обоснованности и справедливости приговора.
63. Охарактеризуйте производство по уголовным делам частного обвинения у мировой судьи. Определите подсудность уголовных дел мировым судьям. Опишите процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Охарактеризуйте решения мировых судей и порядок их обжалования.
64. Охарактеризуйте особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных решений и определений в апелляционном порядке.
66. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке.
67. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора в уголовном процессе.
68. Опишите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
69. Раскройте особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Сформулируйте особенности производства о назначении меры уголовного-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (судебный штраф).
71. Перечислите этапы работы со следами преступления на месте их нахождения.
72. Охарактеризуйте процессуальное и техническое оформление результатов применения видеозаписи и фотосъемки.
73. Раскройте понятие опознавательной (сигналетической) фотосъемка живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
74. Назовите понятие и научные основы трасологии. Перечислите объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
75. Охарактеризуйте дорожку следов ног и её элементы. Перечислите правила обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног. Перечислите возможности предварительного исследования следов ног на месте происшествия.
76. Дайте понятие следа в криминалистике. Назовите классификацию следов-отображений в трасологии.
77. Перечислите средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
78. Охарактеризуйте источники информации о признаках внешности человека: известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших лиц. Назовите правила составления розыскной ориентировки.
79. Раскройте правила описания признаков внешности человека по методу словесного

портрета.

80. Перечислите основные и дополнительные следы выстрела (понятие, виды, криминалистическое значение). Назовите правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
81. Охарактеризуйте следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их криминалистическое значение). Назовите правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
82. Перечислите признаки полной подделки документов и способы их выявления.
83. Технико-криминалистическое исследование документов (понятие, объекты и задачи). Понятие и виды реквизитов документа.
84. Охарактеризуйте способы подделки печатей и штампов. Назовите признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
85. Перечислите криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях ОВД.
86. Охарактеризуйте криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (понятие, объекты, подготовка, назначение, возможности и методы исследования).
87. Дайте понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
88. Дайте понятие, охарактеризуйте систему и задачи криминалистической тактики. Назовите связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом и другими науками.
89. Дайте понятие, цели и виды следственного осмотра. Назовите общие положения тактики следственного осмотра.
90. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
91. Охарактеризуйте фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия. Назовите требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
92. Охарактеризуйте тактику проведения освидетельствования.
93. Охарактеризуйте общие положения тактики допроса. Назовите этапы и стадии допроса.
94. Перечислите тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
95. Перечислите тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
96. Охарактеризуйте стадии и тактические приемы проведения обыска.
97. Дайте понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
98. Охарактеризуйте тактические приемы, используемые при предъявлении лиц для опознания.
99. Назовите общие положения тактики следственного эксперимента.
100. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте.
101. Охарактеризуйте подготовка экспертизы и ее назначение. Назовите содержание постановления о назначении экспертизы.
102. Охарактеризуйте взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом-криминалистом при осмотре места происшествия.
103. Дайте понятие, структуру и виды криминалистических версий. Охарактеризуйте типичную версию и ее значение для раскрытия преступлений.
104. Назовите приемы построения и проверки криминалистических версий. Перечислите требования, предъявляемые к построению и проверке версий.
105. Назовите понятие, цели и принципы планирования расследования.
106. Раскройте особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом профессиональных компетенций юриста, в том числе при оказании помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.
107. Охарактеризуйте основные способы поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной профессиональной деятельности юриста.

4.1.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена

1. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

Петров в вечернее время в Центральном парке, угрожая пистолетом, вырвал у Звонарева сотовый телефон и скрылся. Сотрудники уголовного розыска установили личность Петрова, задержали его, изъяли похищенный телефон и пистолет, составив соответствующие процессуальные документы.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Составьте схему действий по приобщению телефона и оружия к материалам уголовного дела.

2. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

16-летний гражданин, воспользовавшись тем, что его отец оставил незапертым сейф, где хранилось огнестрельное оружие, и желая подшутить над своим приятелем, направил на него ружье, которое выстрелило. Приятель погиб.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении судебно-медицинской экспертизы.

3. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:

В дежурную часть утром позвонила продавец магазина, которая сообщила, что, придя на работу утром, увидела, что дверь магазина взломана, а в торговом зале и подсобных помещениях видны признаки хищения товара.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

4.2. Содержание государственного экзамена

Уголовно-правовые отношения. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие, значение и виды объектов преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Понятие субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Умысел и его виды. Случай и невиновное причинение вреда. Понятие и значение стадий совершения преступления. Понятие и действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие и виды покушения на преступления. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Оконченное преступление. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении Виды и формы соучастия. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие и признаки множественности. Формы множественности. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Понятие и основания (виды) освобождения от наказания. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие, цели, основания и виды принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика преступлений против жизни. Преступления

против здоровья и их классификация. Виды причинения вреда здоровью. Преступления против свободы, чести и достоинства. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их классификация. Законность при производстве по уголовному делу: сущность и значение. Понятие и виды уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Состав и полномочия суда в уголовном процессе как органа судебной власти. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и значение доказательств. Предмет доказывания. Виды источников доказательств и свойства доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, задачи, условия, основания и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Понятие и виды следственных действий. Классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Понятие, значение и задачи стадии производства в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений, виды решений по результатам их рассмотрения. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобам. Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Полно и непротиворечиво формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Корректно систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Полно и точно соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологичес	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или)	В профессиональной деятельности демонстрирует наличие прочно сформированных установок толерантности	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

	кие знания в социальной и профессиональной сферах	физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере		
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Корректно обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Правильно отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья, корректно обосновывает принципы поддержания физического здоровья	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Правильно и полно раскрывает содержание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ОПК - 2	Способен при [illegible]	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

ОПК -3	Способен уча	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	В процессе решения профессиональных задач готов к выполнению экспертной юридической деятельности, грамотно и обоснованно выполняет экспертные действия, надлежащим образом оформляет экспертную документацию	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПКо ОС -3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	Осуществляет полное и точное разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет объективно и обоснованно оценивать законность и обоснованность юридических актов	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПКо ОС -4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	Юридически грамотно и обоснованно составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий
ПКо ОС -6	Способен представлять интересы организации в судах и органах	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного	В точном соответствии с законом осуществляет действия в рамках судебного,	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

	исполнительной власти	производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	досудебного и внесудебного производства	
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	Формулирует рекомендации по защите прав и свобод человека профессиональной деятельности	Точно и полно формулирует рекомендации по защите прав и свобод человека профессиональной деятельности	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий

Таблица 1

Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Студент: - не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения; - не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их либо неправильно аргументирует; - не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований; - не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические

Шкала оценивания	Критерии оценки
	обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов, - не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме, либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, - юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, - не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации; - неправильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, не умеет осуществлять действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Удовлетворительно	Студент: - обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки, - определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки; - дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками; - квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием; - не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов, - дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями; - составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в

Шкала оценивания	Критерии оценки
	письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, - составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов; - разрабатывает неэффективную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, осуществляет некоторые действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Хорошо	Студент: - в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками; - дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками; - квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, - дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов; - разрабатывает в целом верную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, успешно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА
Отлично	Студент: -правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной

Шкала оценивания	Критерии оценки
	деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели; - аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения; - дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их; - характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований; - осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования; - правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме; - дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов; - правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, эффективно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов студента на вопросы и задания билета.

В билете, как правило, содержатся вопросы и практическое задание из разных отраслей права. При этом вес первых двух заданий составляет 25% от итоговой оценки, а вес третьего практического задания – 50%.

Государственный экзамен может проводиться в устной и письменной форме, а также с использованием дистанционных технологий в случаях и по причинам, признанных уважительными.

При проведении государственного экзамена в устной форме студенту на подготовку к ответу отводится 40 минут. На ответ по билету отводится до 15 минут.

Для подготовки к ответу выдается лист устного ответа, на котором студентом указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе устного ответа студент делает опорный конспект содержания ответа на билет для последующего устного ответа.

Лист устного ответа сдается секретарю ГЭК по окончанию испытания. В случае подачи апелляционного заявления лист устного ответа передается в апелляционную комиссию.

При проведении государственного экзамена в письменной форме на подготовку полного письменного ответа на билет студенту отводится 120 минут.

На экзамене студент заполняет лист письменного ответа, в котором указывает свои фамилию, имя, отчество, номер группы, дату проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе письменного ответа студент дает полный развернутый ответ на билет.

При сдаче экзамена в письменной форме комиссией оценивается содержание заполненных листов письменного ответа.

При оценке ответа студента каждый вопрос, практическое задание и задача оцениваются по 5-балльной шкале.

Члены ГЭК оценивают ответ студента, ориентируясь на Шкалу и критерии оценки государственного экзамена (Табл.2), исходя из степени (подробности) раскрытия вопросов, правильности ответов, обоснованности предлагаемых решений практических заданий, способности адекватно отвечать на уточняющие вопросы комиссии и в целом ориентироваться в рамках направления и профиля.

Каждый член ГЭК при ответе каждого студента оценивает ответ на вопросы (задания) билета, выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку и выводит среднюю арифметическую оценку за ответ на билет в целом

После этого члены ГЭК коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена с учетом выставленных оценок на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

В случае выведения среднеарифметической оценки в виде среднего числа, оценка округляется в большую сторону.

Оценки объявляются ГЭК при сдаче экзамена в устной форме – в день сдачи экзамена после оформления протокола заседания ГЭК, при сдаче экзамена в письменной форме на следующий день.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1 Список основной литературы

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2027. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2278867 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право России. Часть Общая : учебник для вузов / отв. ред. З. А. Незнамова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 584 с. — DOI 10.12737/2256528. - ISBN 978-5-00156-490-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2256528 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194414 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230837 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 1072 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177672 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141399 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01961-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191623 (дата обращения: 15.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.5.2. Список дополнительной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536930 (дата обращения: 12.08.2026).

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536609 (дата обращения: 12.08.2026).

3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539446 (дата обращения: 12.08.2026).

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535389 (дата обращения: 12.08.2026).

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 22.08.2026). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534839 (дата обращения: 12.08.2026).

4.5.3. Список нормативных правовых документов

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

5. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

10. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

11. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

12. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

13. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

14. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

15. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г.№119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

18. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

19. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Президента РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://президент.РФ/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.duma.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http//www.mvd.ru /
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://genproc.gov.ru/
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.sledcom.ru/
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.ksrf.ru/
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.vsrf.ru/
8. Сайт РАНХиГС [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.ranepa.ru/
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.jurpro.ru/
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [электрон. ресурс]. Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.garant.ru/
12. Справочно-правовая система «Право.ру» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://docs.pravo.ru/
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://pravo.gov.ru/ips
14. Международная ассоциация содействия правосудия [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.iuaj.net/
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru/
16. Университетская библиотека Он-лайн [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.bibliclub.ru
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.crimpravo.ru/
18. Государственная Автоматизированная Система ГАС «Правосудие» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: https://sudrf.ru/

5. Выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа)

Выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках направленности (специализации).

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (научно-исследовательских работ)

Уголовное право

1. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
2. Учение об объекте преступления в уголовном праве.
3. Преступное бездействие в уголовном праве.
4. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
5. Уголовная ответственность за профессиональную неосторожность.
6. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
7. Оконченное и неоконченное преступление в вопросах квалификации.
8. Понятие соучастия и его признаки.
9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Превышение пределов необходимой обороны: проблемы теории и юридической квалификации.
11. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
14. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
15. Множественность преступлений и ее виды.
16. Рецидив преступлений как обстоятельство, отягчающее уголовную ответственность.
17. Понятие и цели наказания по российскому уголовному законодательству.
18. Система наказаний в уголовном праве России.
19. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
20. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
21. Теоретические вопросы наказания в виде лишения свободы.
22. Назначение наказания по совокупности преступлений (по материалам федеральной и региональной судебной практики)
23. Условное осуждение и практика его применения.
24. Условно-досрочное освобождение и практика его применения.
25. Теоретические вопросы института освобождения от уголовной ответственности.
26. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности
29. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: законодательный и правоприменительный аспекты.
30. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве.
31. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности.
32. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).

34. Принудительные меры медицинского характера (по материалам практики их применения).
35. Юридические лица как субъект преступления в зарубежном уголовном праве.
36. Коллизии в уголовном праве.
37. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
38. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств.
39. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах по уголовному праву России.
40. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
41. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
42. Уголовно-правовая охрана права человека на здоровье.
43. Уголовно-правовая характеристика средней тяжести вреда здоровью.
44. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
45. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.
46. Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.
47. Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека.
48. Уголовная ответственность за побои и истязание.
49. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация.
50. Уголовная ответственность за похищение человека.
51. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
52. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
53. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
54. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда.
55. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства человека.
56. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
57. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
58. Уголовная ответственность за изнасилование.
59. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
60. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
61. Уголовно-правовые меры противодействия преступным посягательствам в сфере охраны труда.
62. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.
63. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
64. Уголовно-правовая охрана семьи.
65. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ.
66. Кража и мелкое хищение: вопросы теории и практики применения.
67. Уголовная ответственность за разные виды мошенничества.
68. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.
69. Уголовно-правовые меры противодействия присвоениям и растрате.
70. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей
71. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному завладению автотранспортным средством.
72. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.
73. Понятие и система преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
74. Ответственность за легализацию преступных доходов.
75. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитных отношений.
76. Налоговые преступления и их предупреждение.
77. Уголовно-правовое меры противодействия криминальному банкротству.
78. Уголовная ответственность за контрабанду: вопросы квалификации.

79. Проблемы ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
80. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика
81. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
82. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
83. Уголовная ответственность за хулиганство.
84. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
85. Уголовная ответственность за незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
86. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
87. Уголовная ответственность за незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.
88. Уголовная ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий.
89. Уголовно-правовая ответственность за террористический акт.
90. Уголовно-правовые и криминологические аспекты организации и участия в незаконных вооруженных формированиях.
91. Ответственность за незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
92. Уголовная ответственность за пиратство.
93. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
94. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
95. Уголовно-правовые меры борьбы с незаконной добычей водных животных по законодательству Российской Федерации.
96. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика
97. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
98. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
99. Уголовно-правовая характеристика транспортных преступлений.
100. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
101. Ответственность за компьютерные преступления.
102. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
103. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением служебной тайны.
104. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России.
105. Ответственность за взяточничество по Уголовному кодексу Российской Федерации.
106. Уголовная ответственность за служебный подлог.
107. Уголовная ответственность за халатность.
108. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
109. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
110. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям экстремистский направленности.
111. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
112. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
113. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
114. Понятие и система преступлений против военной службы.
115. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ.

116.Преступления против мира и безопасности человечества.
117.Уголовная ответственность за геноцид.
118.Транснациональные преступления и ответственность за них в международном праве и в российском уголовном законодательстве.

Уголовный процесс

119.Процессуальная аналогия в уголовном судопроизводстве.
120.Развитие уголовного судопроизводства и реформы судебной системы: тенденции и противоречия.
121.Презумпции и фикции в уголовном процессе.
122.Обеспечение права на доступ к правосудию в уголовном процессе: основные проблемы.
123.Состязательность уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции
124.Право личности на неприкосновенность, уважение чести и достоинства как принцип уголовного судопроизводства
125.Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны частной жизни
126.Проблемы охраны прав и свобод личности в уголовном процессе
127.Принцип презумпции невиновности и его правовые последствия
128.Состязательность и равноправие сторон как принцип российского уголовного судопроизводства
129.Принцип обеспечения обвиняемого и подозреваемому права на защиту
130.Процессуальное положение прокурора в российском уголовном процессе
131.Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе
132.Участие прокурора в доказывании на различных стадиях уголовного судопроизводства
133.Деятельность государственного обвинителя по поддержанию обвинения в суде
134.Полномочия следователя в российском уголовном процессе
135.Органы дознания и их назначение в уголовном судопроизводстве
136.Взаимодействие следователя и органов дознания в расследовании преступлений
137.Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве
138.Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе
139.Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве
140.Процессуальное положение защитника в судебных стадиях процесса
141.Гражданский иск в уголовном процессе.
142.Возмещение вреда, причиненного преступлением.
143.Компенсация морального вреда в уголовном процессе
144.Институт представительства и проблемы его развития в российском уголовном процессе
145.Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве
146.Эксперт в уголовном процессе.
147.Свидетель в российском уголовном судопроизводстве
148.Проблемы обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей в уголовном процессе России
149.Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
150.Истина как цель доказывания в уголовном судопроизводстве
151.Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве
152.Значение доказательств в уголовном процессе.
153.Относимость доказательств в уголовном процессе.
154.Допустимость доказательств и правила ее проверки в уголовном процессе.
155.Достаточность доказательств в уголовном процессе.
156.Правила проверки допустимости доказательств в уголовном процессе.
157.Собирание доказательств в уголовном процессе.
158.Проверка доказательств в уголовном процессе.
159.Оценка доказательств в уголовном процессе

160.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
161.Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве
162.Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела
163.Показания свидетелей как источник доказательств по уголовным делам
164.Предмет и значение показаний потерпевшего в уголовном процессе
165.Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение в современном уголовном судопроизводстве
166.Заключение и показания эксперта и возможности их использования в доказывании по уголовным делам
167.Правовая природа вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве
168.Проблемы использования документов в доказывании по уголовным делам
169.Задержание и допрос подозреваемого
170.Применения в качестве меры пресечения заключения под стражу
171.Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе
172.Залог как мера пресечения
173.Судебный контроль за применением мер пресечения
174.Возбуждение уголовного дела в системе уголовного судопроизводства
175.Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы, основание, порядок
176.Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел
177.Система общих условий предварительного расследования
178.Система и формы предварительного расследования
179.Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в следственной деятельности
180.Процессуальные вопросы расследования преступлений группой следователей
181.Теоретические и практические проблемы научной организации труда следователя
182.Общие правила производства и фиксации хода и результатов следственных действий
183.Допрос в системе следственных действий
184.Пределы допустимости психологического воздействия на допрашиваемых
185.Очная ставка в системе следственных действий
186.Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц
187.Теория и практика производства обыска
188.Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования
189.Судебная экспертиза в уголовном процессе
190.Правовая природа и процессуальный порядок проверки показаний на месте
191.Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров
192.Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
193.Вопросы теории и практики приостановление предварительного следствия
194.Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного следствия
195.Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон и деятельным раскаянием
196.Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
197.Окончание предварительного следствия.
198.Обвинительное заключение в системе уголовно-процессуальных актов
199.Дознание как форма предварительного расследования
200.Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
201.Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением и обвинительным актом.
202.Дознание в сокращенной форме.
203.Приостановление и возобновление предварительного следствия.
204.Предварительное слушание при подготовке к судебному заседанию по уголовным делам.

205.Основания возвращения судом уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе
206.Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства
207.Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения
208.Соотношение обвинения и защиты в судебном разбирательстве
209.Проблемы участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве
210.Участие защитника в судебном разбирательстве
211.Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства
212.Судебные прения в уголовном судопроизводстве.
213.Приговор как акта правосудия по уголовным делам.
214.Особый порядок судебного разбирательства как дифференцированная форма осуществления правосудия
215.Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.
216.Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей
217.Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
218.Особенности производства в суде кассационной инстанции.
219.Особенности производства в суде надзорной инстанции.
220.Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств в системе уголовно-процессуальной деятельности
221.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
222.Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
223.Формы международного сотрудничества по уголовным делам

Криминология

224.Преимущества и недостатки анкетного метода в криминологических исследованиях.
225.Цели использования в криминологических исследованиях экспертных оценок и мнений.
226.Психологические тесты как диагностический метод изучения личности правонарушителя.
227.Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях.
228.Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
229.Латентная преступность, её причины и методы выявления.
230.Преступность в Российской Федерации в последнее десятилетие XX и начале XXI в.: основные тенденции в уровне, динамике, структуре.
231.Понятие личности преступника и значение её исследования.
232.Понятие причин и условий конкретного преступления.
233.Виктимность как свойство личности.
234.Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
235.Современная концепция предупреждения преступности.
236.Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений.
237.Практическая значимость криминологического прогнозирования.
238.Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
239.Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
240.Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области
241.Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности, связанной с ДТП в Новосибирской области
242.Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в сибирском федеральном округе

243.Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в Сибирском федеральном округе.
244.Система субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в российской федерации
245.Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием интернета
246.Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети интернет
247.Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети интернет
248.Проблема предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
249.Актуальные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых лицами с расстройством сексуального предпочтения (педофилией) посредством сети Интернет
250.Деятельность полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети интернет
251.Заведомо ложная реклама и мошенничество в интернет: соотношение и взаимосвязь явлений
252.Организованная преступность в сети интернет
253.Портрет современного интернет-экстремиста (на примере анализа обвинительных заключений и приговоров суда по уголовным делам о преступлениях экстремисткой направленности).
254.Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей.
255.О неправомерном завладении данными кредитных либо расчетных карт и их обороте в теневом секторе экономики
256.Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием в контексте компьютерного мошенничества
257.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием интернет
258.Компьютерная преступность в банковской сфере
259.Политические факторы компьютерной преступности в России
260.Преступность несовершеннолетних, её уровень, структура, динамика.
261.Причины и условия преступности несовершеннолетних.
262.Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
263.Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.
264.Состояние, структура, динамика насильственных преступлений и хулиганства.
265.Социально-психологические и нравственные особенности лиц, совершающих насильственные преступления.
266.Причины и условия насильственной преступности в сфере быта и досуга.
267.Предупреждение насильственных преступлений.
268.Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
269.Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в современной России.
270.Предупреждение организованной преступности.
271.Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступности.
272.Личность профессионального преступника.
273.Стратификация уголовной среды.

274.Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности.
275.Правовые и организационные меры предупреждения профессиональной преступности.
276.Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.
277.Роль материального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности.
278.Уклонение от налогового учёта и неконтролируемая (теневая) экономическая деятельность.
279.Связь с незаконного предпринимательства и легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём.
280.Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
281.Особенности неосторожной преступности в сфере взаимодействия человека и техники.
282.Уровень, структура и динамика неосторожной преступности в современной России.
283.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.
284.Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений.
285.Предупреждение неосторожных преступлений.
286.Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности.
287.Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
288.Роль международных Конвенций по борьбе с наркобизнесом, отмыванием нелегальных доходов, коррупцией, терроризмом.
289. Предупреждение преступности в рамках СНГ.

Криминалистика

290.Теоретические предпосылки идентификации в криминалистике.
291.Криминалистическая идентификация и диагностика в судебной экспертизе.
292.Криминалистическая идентификация и диагностика в следственной деятельности и оперативной работе.
293.Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики.
294.Развитие криминалистической фотографии в России.
295.Применение и использование криминалистической фотографии в следственной и оперативно-розыскной практике правоохранительных органов.
296.Моделирование личности преступника по материальным следам на месте происшествия.
297.Проблемные вопросы диагностических исследований по следам рук.
298.Современные физические, химические и биологические способы и средства выявления следов кожного покрова.
299.Возможности использования в расследовании преступлений следов кожного покрова, не пригодных для дактилоскопической идентификации.
300.Возникновение судебно-баллистической экспертизы в России.
301.Виды и механизм образования следов нарезного оружия на пулях и гильзах и их исследование.
302.Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
303.Методы и технические средства следственного осмотра документов.
304.Научные основы идентификации личности по почерку.
305.Возможности криминалистического исследования документов.
306.Виды, способы изготовления и применения субъективных портретов при расследовании преступлений.
307.Возможности экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
308.Проблемы использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
309.Подготовка и назначение компьютерно-технической экспертизы.
310.Возможности установления свойств личности человека криминалистическими методами и средствами.
311.Проблемы и перспективы криминалистической регистрации.
312.Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

313.Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
314.Тактические особенности производства обыска по делам о групповых преступлениях.
315.Тактические приемы установления местонахождения тайников в обыскиваемом помещении.
316.Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
317.Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
318.Предъявление лица для опознания по фотоизображениям.
319.Предъявление для опознания предметов, не имеющих выраженных индивидуальных признаков.
320.Возможности обеспечения похожих условий при проведении следственного эксперимента.
321.Тактические особенности проведения проверки показаний на месте по делам о групповых преступлениях.
322.Особенности расследования убийств, совершенных на железнодорожном транспорте
323.Тактические особенности допроса несовершеннолетних и малолетних
324.Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
325.Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств
326.Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о кражах на железнодорожном транспорте
327.Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, и обстоятельства, подлежащие установлению
328.Особенности расследования заказных убийств
329.Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних
330.Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий
331.Тактика и психология допроса
332.Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования убийств, замаскированных под самоубийства
333.Особенности первоначального этапа расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего
334.Методика расследования групповых и организованных преступлений
335.Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при раскрытии и расследовании преступлений
336.Методика расследования преступлений по горячим следам
337.Криминалистическая характеристика краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами
338.Особенности раскрытия и первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств
339.Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств и алгоритм действий следователя
340.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
341.Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
342.Тактика использования специальных познаний при расследовании краж автотранспортных средств
343.Методика расследования краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами

344.Использование специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.
345.Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
346.Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
347.Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях
348.Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.
349.Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.
350.Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия.
351.Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
352.Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности следователя.
353.Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.
354.Понятие и сущность криминалистической версии.
355.Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования.
356.Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.
357.Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
358.Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.
359.Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений
360.Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены
361.Особенности расследования изнасилования
362.Тактика допроса и очной ставки при расследовании групповых преступлений
363.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
364.Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
365.Судебные экспертизы и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения при расследовании убийств
366.Возможности цифровых средств фиксации при раскрытии и расследовании преступлений
367.Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
368.Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий

Прокурорский надзор

369.Надзор за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.
370.Роль органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
371.Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

372.Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
373.Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
374.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
375.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
376.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
377.Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
378.Прокурорский надзор как основного направления деятельности прокуратуры.

Уголовно-исполнительное право

379.Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
380.Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
381.Исправление осужденных и его основные средства.
382.Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
383.Правовое положение (правовой статус) осуждённых в отечественном законодательстве.
384.Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
385.Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
386.Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
387.Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
388.Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
389.Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
390.Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
391.Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правое регулирование и содержание.
392.Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
393.Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
394.Исполнение наказания в виде штрафа.
395.Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
396.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
397.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
398.Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
399.Правовое положение осужденных к лишению свободы.
400.Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
401.Организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
402.Режим исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
403.Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
404.Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
405.Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
406.Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
407.Привлечение осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
408.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденных к лишению свободы.

409.Режим и условия содержания, осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
410.Исполнение наказания в колониях-поселениях.
411.Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
412.Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
413.Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
414.Исполнение наказания в тюрьмах
415.Исполнение наказания в воспитательных колониях.
416.Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
417.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
418.Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
419.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
420.Освобождение от отбывания наказания.
421.Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
422.Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
423.Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
424.Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Оперативно-розыскное право

425.Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
426.Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
427.Система оперативно-розыскных мероприятий.
428.Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
429.Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.
430.Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
431.Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.
432.Розыск без вести пропавшего лица.
433.Деятельность по установлению личности неопознанных трупов.
434.Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
435.Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
436.Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.
437.Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
438.Сочетание гласных и негласных мероприятий в ОРД.
439.Правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания.
440.Взаимодействие следователя с органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
441.Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими учреждениями при расследовании преступлений.
442.Взаимодействие следователя с контролирующими органами при раскрытии и расследовании преступлений.
443.Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
444.Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.
445.Надзор и контроль за ОРД.

Междисциплинарные темы

446.Особенности доказывания убийства.
447.Особенности доказывания тяжкого вреда здоровья.
448.Особенности доказывания самоубийства.

449.Особенности доказывания мошенничества.
450.Особенности доказывания изнасилования.
451.Особенности доказывания похищения человека.
452.Особенности доказывания незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
453.Особенности доказывания неоказания помощи больному.
454.Особенности доказывания злоупотребления должностными полномочиями.
455.Особенности доказывания криминального банкротства.
456.Особенности доказывания злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
457.Особенности доказывания невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
458.Особенности доказывания злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.
459.Особенности доказывания получения, дачи взятки и посредничества во взяточничестве.
460.Особенности доказывания налоговых преступлений.
461.Особенности доказывания специальных видов контрабанды.
462.Особенности доказывания нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных и иных видов работ.
463.Особенности доказывания преступлений в сфере компьютерной информации.
464.Особенности доказывания преступлений в сфере незаконной миграции.
465.Особенности доказывания халатности.
466.Особенности доказывания преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
467.Особенности доказывания отдельных преступлений против военной службы.

5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ (проектов)

1. Система стадий уголовного процесса в условиях состязательности отечественного судопроизводства;
2. Гарантии обеспечения прав потерпевших от преступлений на доступ к правосудию;
3. Система мер предупреждения и профилактики тяжкой насильственной преступности;
4. Электронное уголовное дело: правовая природа и перспективы;
5. Перспективы и сущность электронного правосудия по уголовным делам;
6. Комплексная программа профилактики и предупреждения терроризма в России в современных условиях;
7. Комплексная программа профилактики и предупреждения экстремизма в России в современных условиях;
8. Система мер предубеждения преступности в России на современном этапе;
9. Комплексная программа профилактики и предупреждения преступлений в сфере незаконной миграции в России в современных условиях;
10.Система мер предупреждения и профилактики межэтнических конфликтов в России уголовно-правовыми и иными средствами.

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности «Юриспруденция» выполняется в форме научно-исследовательской работы.

Для выпускной квалификационной работы характерно проведение исследования как фундаментального, так и прикладного характера, базирующееся на анализе как исторически ценных, так и актуальных теоретических и практических данных с целью формирования нового знания в сфере юриспруденции.

Проект представляет собой самостоятельный и логически завершенный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач в сфере юриспруденции.

Поскольку для юристов характерна деятельность, связанная с нормотворчеством, то концепция выполнения ВКР в форме проекта строится на выявлении практических проблем правоприменения и формирования конкретных предложений по формированию законопроекта, вносящего позитивный эффект в деле разрешения проблем правового регулирования обеспечения национальной безопасности.

Независимо от выбора формы выпускной квалификационной работы (ВКР либо проект), в любом случае каждый обучающийся овладевает способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач. Проектный подход в целом предполагает достижение цели через детальную проработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом. Для обеих форм выпускной квалификационной работы предполагается достижение обучающимся практического результата того или иного качества.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя актуальность избранной темы, теоретико-методологический обзор правовой проблемы исследования, демонстрирующий знания обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области права, научную новизну исследования, способность обучающегося к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также демонстрировать умения и навыки анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли права.

Выпускная квалификационная работа, являясь самостоятельным научно-практическим сочинением (исследованием), должна представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативных правовых документов и юридической практики, в которой содержится систематизация наработанных исследователем знаний, решение задачи, имеющей существенное значение для практического применения научных достижений, либо изложены научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных практических задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности. В ней должны быть использованы имеющиеся по соответствующей теме литература, законодательство, правоприменительная практика. Работа должна свидетельствовать о том, что ее автор глубоко разбирается в соответствующей проблеме, проявляет способность к творческому анализу и обобщению.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность определенных научно-практических результатов и положений, выдвигаемых автором, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о личном вкладе автора в работу над ВКР и показывать общую правовую культуру автора.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об индивидуальности ее автора по отношению к научно-практическому освещению проблемы, оценкам существующих мнений и практики.

Работа не должна иметь компилятивный характер.

Общие требования, которые предъявляются к форме, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Филиала по представлению декана факультета не позднее даты начала ГИА.

В обязанности руководителя ВКР входит:

– составление индивидуального задания для подготовки ВКР и контроль его выполнения;

– рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;

– оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;

– консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;

– анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;

– оценка степени соответствия ВКР;

– консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;

– содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);

– составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 1).

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы)

Объем ВКР, как правило, должен составлять – 50-60 страниц (без приложений). Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я) (при наличии).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист должен быть заполнен любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов (разделов, подразделов) основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются методы исследования, нормативная основа и эмпирическая база.

Основная часть ВКР должна включать две–три главы, разделенные на 2–4 параграфа. Выделение подпараграфов не допускается. Основная часть ВКР (проект) должен включать основные разделы и подразделы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

— анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

— описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

— обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении подводятся итоги ВКР, формулируются обобщенные выводы, рекомендации и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1. – Название», «Таблица 2. – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование

располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ. Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна быть переплетена (сброшюрована) в следующем порядке: титульный лист; текст ВКР (с приложениями).

Отзыв руководителя, справка из системы Антиплагиат и материалы (документы) содержащиеся в Портфолио являются сопроводительными документами и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы)

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

Студенты предоставляют на кафедру за 5 дней до защиты ВКР: сброшюрованный вариант ВКР с вложенным индивидуальным заданием, подписанным студентом и его руководителем от института, отзыв руководителя, заявление студента об авторстве текста, самостоятельно исполненную справку о проверки текста ВКР на плагиат с обозначением процента оригинальности текста посредством личного кабинета студента за своей подписью и подписью руководителя ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке. При проведении защиты ВКР возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; ответы студента на вопросы членов комиссии; оглашение отзыва; ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

До начала заседания председатель комиссии проводит краткий инструктаж о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Во время заседания комиссии по защите ВКР председатель обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР и соблюдение этических норм.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций в ходе защиты ВКР, а также в случае, если численность членов комиссии менее 2/3 состава, председатель вправе объявить перерыв в заседании, принять меры для разрешения ситуации.

Во время заседания секретарь вызывает студента на защиту, озвучивает тему ВКР, ведет протоколы в соответствии с правилами заполнения документов строгой отчетности, заполняет и подписывает у членов комиссии зачетные книжки, контролирует заполнение ведомостей. Исправление недостатков, выявленных комиссией в ВКР и сопроводительных документах в процессе их рассмотрения на заседании комиссии, не допускается.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании комиссии открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, разработанными выпускающей кафедрой.

При определении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает результаты защиты ВКР: соответствие представленной ВКР установленным формальным требованиям – 15%, актуальность результатов исследования и целесообразность сформулированных выводов и предложений – 40%, аргументированность, обоснованность и правильность ответов на вопросы ГЭК – 40%., а также портфолио обучающегося (в части научно-исследовательской / исследовательской работы по теме ВКР) – 5%.

При совместном выполнении ВКР обеспечивается объективное оценивание вклада каждого обучающегося в проведенную работу в рамках ВКР.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются ГЭК в день защиты после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и о выдаче документа об образовании и квалификации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы)

Показатели и критерии оценивания компетенций

2.2. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
УК ОС - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в профессиональной сфере применительно к конкретной ситуации и к конкретному органу (организации)	Обоснованно определяет стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций в профессиональной сфере применительно к конкретной ситуации и к конкретному органу (организации)	Доклад, презентация, ответы на вопросы
УК ОС - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Правильно оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом последовательно на каждом из этапов его жизненного цикла	Доклад, презентация, ответы на вопросы
УК ОС - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия в коллективе для достижения поставленной цели.	Доклад, презентация, ответы на вопросы

[1] Показатели оценивания – это результаты освоения материала, выраженные через знания, умения, владения. Показатели оценивания знаний можно формулировать, используя таксономию Б.Блума или др.

[2] Критерии оценивания представляют собой степень достижения результата освоения материала. Критерии могут содержать указание на требуемую полноту информации, точность ее воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

[3] Например, доклад, презентация, портфолио, выступления, отзыв научного руководителя, рецензия, ответы на вопрос и др.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
			Использует властные полномочия руководителя при привлечении к ответственности членов коллектива	
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей в социальной и профессиональной сферах Использует дефектологические знания, грамотно определяет психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками и учитывает их в осуществлении профессиональной деятельности при оценке политической ситуации.	Доклад, презентация, ответы на вопросы
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе	Умеет классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности	Доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
	террористической деятельности	террористической деятельности	средствами воспитательной работы	
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач.	Продемонстрировано умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; продемонстрировано умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач.	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК ОС - 5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем.	Аргументированно обоснован выбор нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем.	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКо ОС 1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов	Применяет знания процедуры согласования проектов нормативных правовых актов в практической деятельности	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКо ОС - 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению	Использует законодательные процедуры, направленные	Применяет законодательные процедуры, направленные на	Доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
	нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод.	предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина. Грамотно определяет меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда, рассчитывает суммы компенсации. Даёт юридически грамотные консультации гражданам и иным лицам о порядке защиты их прав и свобод.	
ПКо ОС - 3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации.	Демонстрирует умение находить информацию в различных оперативных и иных источниках в определении максимального количества реальных и скрытых угроз безопасности. Осуществляет критический анализ и правильную интерпретацию полученной информации. Правильно определяет характер угроз (реальные или скрытые). Формулирует обоснованные рекомендации по предотвращению ущерба охраняемым законом ценностям в деятельности	Презентация, текст выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
			органов и организаций.	
ПКо ОС - 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им.	Применяет современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности. Правильно соотносит характер угроз со средствами противодействия им. Оценивает эффективность примененных современных технологий и методик.	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКо ОС - 6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиции обеспечения	Правильно определены интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; объективно оценены возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиции обеспечения национальной безопасности.	Ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
		национальной безопасности.		
ПКо ОС - 7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно - коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности.	Правильно применены информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности.	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКс -1.	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Устанавливает источники информации и выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов Сопоставляет факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уясняет их смысл. Определят вид нормативно-правового акта и его место в	Установил источники информации и выявил юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознал значимость фактов Сопоставил факты и обстоятельства и определил нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснил их смысл. Определил вид нормативно-правового акта и его место в системе источников права Уяснил общий смысл нормативных предписаний, изложенных в	Доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
		системе источников права Уясняет общий смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта	тексте нормативно-правового акта	
ПКс-2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	Составляет основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливает особенности выявления и пресечения различных видов преступлений.	Составил основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и установил особенности выявления и пресечения различных видов преступлений. Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса	Доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКс -3	Применяет специальные знания, необходимые для выявления, предупреждения, пресечение и раскрытия преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;	Применил специальные знания, необходимые для выявления, предупреждения, пресечение и раскрытия преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих	Анализирует и обобщает правотворческий опыт, осуществляет мониторинг правоприменительной деятельности, формулирует конкретные предложения по совершенствованию правотворческой практики и законодательства	Доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
	осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации		
ПКс– 4	Разрабатывает и применяет стандартные алгоритмы для решения конкретных профессиональных задач Применяет алгоритмы обработки и визуализации данных для решения	Знает понятия алгоритма, основные алгоритмические структуры, их основные свойства и приемы использования. Знает основные средства записи и типы алгоритмов, способы	Свободно оперирует понятийным аппаратом и терминологией. Демонстрирует знания об основных алгоритмических структурах, их основных свойствах и приемах использования. Демонстрирует знания основных средств записи и	Доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания[1]	Критерии оценивания[2]	Способ/ средство оценивания[3]
	профессиональных задач, на практике применяет принципы и основы алгоритмизации для решения задач профессиональной деятельности	реализации выбранных алгоритмов на языке программирования Умеет разрабатывать и записывать алгоритмы, реализовывать их в качестве программ или скриптов на современном языке программирования. Разрабатывает типовые алгоритмы под контролем опытных наставников для решения профессиональных задач	типов алгоритмов, способов реализации выбранных алгоритмов. Демонстрирует умения разработки и записи алгоритмов и программ на современном языке программирования. Демонстрирует знания основных типов данных, технологий и принципов формирования массивов данных, современных методов обработки и визуализации данных. Демонстрирует умения осуществлять сбор данных из разных источников, организовывать информационные массивы, осуществлять контроль информации и первичную обработку данных. Демонстрирует уверенное владение навыками сбора, обработки и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности	

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:
оценки отзыва руководителя ВКР (5% от общей оценки);
оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (90% от общей оценки);
оценки портфолио (в части научно-исследовательской / исследовательской работы по теме ВКР) (5% от общей оценки).

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Студент: - не может сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта, сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы неправильно; - осуществляет действия, не направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, неверно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов; - неверно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, неправильно и без необходимой аргументации определяет направления доработки юридического документа, не способен редактировать различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не может уяснить их содержание, неправильно (не в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы; - неправильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, неправильно оценивает конкретную ситуацию и не определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет необоснованные и нелогичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств; неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений в рамках темы исследования, не определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений в рамках темы исследования; - неправильно определяет либо не определяет и не анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти (в рамках темы исследования), не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, - с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы не делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - неправильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные действующим законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации в рамках темы исследования, не может описать конкретные элементы состава

Шкала оценивания	Критерии оценки
	преступления коррупционной направленности, выявленного в процессе исследования, не перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности в рамках темы исследования, неправильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации; - неправильно выполняет либо не выполняет требуемые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - не формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не выбирает и не обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации); - по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров не может составить экспертное заключение (полностью либо частично) для конкретного органа (организации); - не может определить и обосновать перечень возможных эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей в рамках темы исследования, не формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, не дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации либо не может дать такую оценку; - не применяет подходящие для проведения исследования и оформления его результатов виды информационных технологий, неправильно и неэффективно использует программное обеспечение различных видов, не может определить результат, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, неправильно оформляет его.
Удовлетворительно	Студент: - формулирует текст нормы права, но логически неверно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта не в соответствии с правилами юридической техники, оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, допуская ошибки; - осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, но неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов; - неправильно и необоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов без необходимой аргументации, редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, но не в полной мере уясняет их содержание, оформляет различные юридические документы, допуская ошибки; - определяет для конкретной ситуации в рамках темы исследования неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, ошибочно оценивает конкретную ситуацию и не определяет либо с ошибками определяет в соответствии с ситуацией в ходе проведения исследования необходимый перечень мер правомерных действий, позволяющих

Шкала оценивания	Критерии оценки
	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет не всегда логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - допускает ошибки при определении особенностей в рамках темы исследования методик расследования отдельных видов преступлений, перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; - определяет и анализирует в рамках темы исследования порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, допуская ошибки, не знает всех оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает не всегда обоснованные выводы; - с ошибками определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, выявленной в ходе проводимого исследования, описывает лишь отдельные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет не все акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, ошибочно определяет меры пресечения коррупционного поведения в случае его выявления в конкретной ситуации в рамках проводимого исследования; - выполняет отдельные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - формулирует в рамках исследования перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации без учета практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает неподходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации); - по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров составляет ошибочные экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации); - разрабатывает в рамках темы исследования неполный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей, недостаточно аргументированно формулирует и обосновывает перечень отдельных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность отдельных этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, не может дать обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации; - применяет неподходящие для проведения исследования виды информационных технологий, ошибается в использовании программного обеспечения различных видов, формулирует результат, достигнутый с использованием информационных технологий, не в соответствии с поставленной целью, оформляет его с ошибками.
Хорошо	Студент:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	- формулирует текст нормы права и в целом верно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы; - правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, определяет в рамках темы исследования надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов; - в целом правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует в рамках проводимого исследования различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, уясняет их содержание, с незначительными ошибками оформляет различные юридические документы; - определяет с незначительными погрешностями для конкретной ситуации в рамках темы проводимого исследования перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, правильно оценивает конкретную ситуацию и определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определяет в рамках предмета исследования особенности методик расследования отдельных видов преступлений, при необходимости и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; определяет и анализирует в пределах темы исследования порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти с незначительными ошибками, знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, - с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - определяет применимые к области научного исследования меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации с незначительными ошибками, описывает в рамках проводимого исследования конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации в ходе проведения исследования; - выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом

Шкала оценивания	Критерии оценки
	практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает в ходе проводимого исследования наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации); - по итогам проведения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации); - разрабатывает и обосновывает в рамках проводимого исследования перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации; - применяет наиболее подходящие виды информационных технологий, правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности, формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его.
Отлично	Студент: - самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, правильно оформляет текст проекта нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы; - правильно и самостоятельно определяет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, правильно определяет в рамках проводимого исследования надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов; - правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет их содержание, правильно оформляет различные юридические документы; - правильно определяет в рамках проводимого исследования для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, правильно оценивает конкретную ситуацию и определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств; - правильно определяет в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы особенности методик расследования отдельных видов преступлений, самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических

Шкала оценивания	Критерии оценки
	мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление; - правильно определяет в ходе проведения исследования применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации; - правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации); - по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и в рамках проводимого исследования составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации); - разрабатывает, формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации; - применяет наиболее подходящие виды информационных технологий, правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов, формулирует результат, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Информационно-ресурсный центр. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные

библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Юридическая клиника: Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы.

Информационно-ресурсный центр. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), МТС Линк, iSpring Free Cam или OBS Studio, Сайт филиала.

Приложение 1

Приложение № 19, 20
к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Полное наименование института/филиала

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность (с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____
Курс _____ Форма обучения
_____ Ф.И.О. обучающегося(ихся)
_____

1. Вид ВКР:
2. Тема ВКР: _____
3. Срок сдачи законченной работы:
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):
5. Консультант (при наличии):

Дата выдачи индивидуального задания: _____№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с _____по _____)	Ответственный за выполнение[1]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР:

_____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

« _____» _____20 ____г. _____ / _____ /
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:
« _____» _____20 ____г. _____ / _____ /
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Полное наименование института/филиала

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(-ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) на тему

_____

Вид ВКР

_____

Направление подготовки/специальность (с указанием кода):

_____

Образовательная программа:_____
Курс _____
Форма обучения

Ф.И.О. обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР

_____

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[1]

_____

_____

ВЫВОДЫ

_____

_____

_____

« ____» _____20 ___г. _____ /_____/

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

_____

[1] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы