**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» октября 2026 г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08F0D6AD50C39D412D8E79A898867F09
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль):
Уголовно-правовая специализация

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2022

Новосибирск, 2026

**Автор-составитель:**
Академический руководитель образовательной программы, кандидат юридических наук
Нехороших М.Е.

**Рассмотрена и рекомендована** кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «12» марта 2026 г. № 4

# Содержание

Введение 4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 4
3.результаты освоения образовательной программы высшего образования 4
3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 4
3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 5
3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе гиа 6
4. Государственный экзамен 8
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 8
4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена 8
4.1.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена 12
4.2. Содержание государственного экзамена 12
4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 16
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 19
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 20
5. Выпускная квалификационная работа 23
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 23
5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (НИР) 23
5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ (НИР) 23
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 28
5.3. Руководство и консультирование 29
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (НИР) 29
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (НИР) 31
5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (НИР) 32
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 38
Приложение 1 40

## Введение

Роль государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – итоговая проверка и оценка результата освоения компетенций выпускником, приобретенных в ходе обучения.

Значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников-специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – оценка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «уголовно-правовая» проводится в форме государственного экзамена (устного или письменного) и защиты выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность (прикладной характер) в соответствии с выбранной уголовно-правовой специализацией подготовки юриста.

## 1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) требованиям образовательного стандарта по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее СУОС), утвержденного приказом от 07 сентября 2023 г. № 01-24595с учетом изменений.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, являются проверка степени формирования у выпускников-специалистов, обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уголовно-правовая специализация), компетенций следующих видов профессиональной деятельности:

| **основной профессиональной деятельности:** | **дополнительной деятельности:** |
|---|---|
| - правоприменительная деятельность; | - правоохранительная деятельность. |
| - экспертно-консультационная деятельность; | контрольно-надзорная деятельность |

## 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (6 недель), в том числе время, выделенное в учебном процессе на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (выпускного проекта), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## 3.Результаты освоения образовательной программы высшего образования

### 3.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
|---|---|

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| УК ОС 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; |
| УК ОС 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| УК ОС 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; |
| УК ОС 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; |
| УК ОС 5 | Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; |
| УК ОС 6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; |
| УК ОС 7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| УК ОС 8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| УК ОС 9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности; |
| УК ОС 10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| УК ОС 11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |

**3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОПК 1 | Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции |
| ОПК 2 | Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами |
| ОПК 3 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК 4 | Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку |
| ОПК 5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством |
| ОПК 6 | Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |

| | |
|---|---|
| ОПК 7 | Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности |
| ОПК 8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности |
| ОПК 9 | Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия |
| ОПК 10 | Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу |
| ОПК 11 | Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий |

**3.3 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

**3.3.1. При сдаче государственного экзамена**

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| УК ОС 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК ОС 6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК ОС 7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК ОС 8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС 9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности |
| УК ОС 10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| УК ОС 11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |
| ОПК 1 | Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции |
| ОПК 2 | Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами |
| ОПК 4 | Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОПК 6 | Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| ОПК 7 | Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности |
| ОПК 8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности |
| ОПК 9 | Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия |
| ОПК 10 | Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу |
| ПКо ОС 5 | Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |

**3.3.2. При защите выпускной квалификационной работы**

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| УК ОС 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК ОС 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК ОС 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК ОС 5 | Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК 3 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК 5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством |
| ПКо 1 | Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов |
| ПКо 2 | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба |
| ПКо 3 | Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций |
| ПКо 4 | Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности |
| ПКо 6 | Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско- |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений |
| ПКо 7 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ПКс 1 | Способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства |
| ПКс 2 | Способен к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений |
| ПКс 3 | Способен использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений |

## 4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализации «уголовно-правовой».

Государственный экзамен состоит из двух частей:

*Первая часть* – ответы на вопросы/задания по отраслевым юридическим дисциплинам, включая уголовное право, уголовный процесс и криминалистика;

*Вторая часть* – решение задачи.

### 4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

#### 4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Сформулируйте понятие уголовного права, охарактеризуйте предмет, метод, систему, задачи и принципы уголовного права, перечислите его источники.
2. Дайте понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Назовите и раскройте категории преступлений. Сформулируйте основание уголовной ответственности.
3. Охарактеризуйте понятия и значение состава преступления, его признаки и элементы. Назовите виды составов преступлений
4. Сформулируйте понятие, виды и значение объекта преступления. Раскройте понятие предмета преступления, приведите примеры.
5. Охарактеризуйте понятие и признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Назовите общий и специальный субъект
6. Охарактеризуйте понятие, элементы и значение субъективной стороны преступления. Сформулируйте понятие, формы и виды вины. Дайте понятие и приведите примеры преступлений с двумя формами вины
7. Сформулируйте понятие вменяемости и невменяемости. Назовите критерии невменяемости и их уголовно-правовое значение. Обозначьте особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
8. Охарактеризуйте стадии совершения преступления. Сформулируйте понятие и значение добровольного отказа от преступления. Выделите особенности назначения наказания за приготовление и покушение на преступление.

9. Сформулируйте понятие и признаки соучастия в преступлении. Опишите формы соучастия в преступлении. Раскройте опишите виды соучастников преступления. Сформулируйте понятие и значение эксцесса исполнителя.
10. Сформулируйте понятие, виды и значение множественности преступлений.
11. Раскройте понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны. Опишите ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны.
12. Раскройте понятие, признаки и цели наказания. Перечислите виды наказаний. Перечислите основные и дополнительные виды наказаний.
13. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
14. Сформулируйте понятия и дайте общую характеристику видов освобождения от уголовной ответственности.
15. Сформулируйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Дайте характеристику мер воспитательного воздействия. Перечислите виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
16. Сформулируйте понятие, признаки и виды убийств. Опишите отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности.
17. Раскройте понятие и основные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Выделите отграничение от иных видов вреда здоровью.
18. Дайте уголовно-правовую характеристику кражи. Опишите разграничение кражи с грабежом, разбоем и неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
19. Охарактеризуйте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику мошенничества. Назовите и опишите виды мошенничества.
20. Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику похищения человека. Назовите отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
21. Дайте общую уголовно-правовую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних. Назовите преступления данной группы.
22. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику изнасилования. Опишите отграничение от насильственных действий сексуального характера.
23. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
24. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Опишите виды взятки (в зависимости от размера) и отличие от коммерческого подкупа.
25. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Охарактеризуйте понятие оружия.
26. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности.
27. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений экстремистской направленности.
28. Дайте уголовно-правовую характеристику государственной измене, шпионажу и преступлениям, посягающим на охрану сведений, составляющих государственную тайну.
29. Раскройте уголовно-правовую характеристику бандитизма, хулиганства и вандализма.
30. Опишите уголовно-правовую характеристику отказа от дачи показаний, заведомо ложных показаний и заключений, подкупа или принуждения к даче показаний, заведомо ложного доноса.

31. Дайте уголовно-правовую характеристику нарушениям правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
32. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику налоговым преступлениям.
33. Раскройте понятие и дайте уголовно-правовую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Сформулируйте понятие должностного лица.
34. Опишите уголовно-правовую характеристику геноцида, экоцида, наемничества, реабилитации нацизма.
35. Дайте уголовно-правовую характеристику преступлениям в сфере незаконной миграции.
36. Раскройте понятие и назначение уголовного процесса. Дайте общую характеристику принципов уголовного процесса. Опишите содержание принципа презумпции невиновности и ее значение в уголовном судопроизводстве.
37. Сформулируйте понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Приведите понятие и дайте общую характеристику стадиям уголовного процесса, перечислите и кратко опишите их.
38. Раскройте понятие уголовного преследования и опишите его виды. Сформулируйте обязанность осуществления уголовного преследования. Раскройте право потерпевшего на участие в уголовном преследовании и привлечение к уголовному преступлению по заявлению коммерческой или иной организации.
39. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны защиты.
40. Сформулируйте понятие защитника и перечислите его основные процессуальные полномочия.
41. Сформулируйте процессуальное положение прокурора в уголовном процессе, перечислите его основные процессуальные полномочия.
42. Перечислите и дайте общую характеристику уголовно-процессуального положения участников со стороны обвинения.
43. Опишите полномочия суда на досудебных и судебных стадиях процесса. Назовите виды состава суда при рассмотрении различных категорий уголовных дел.
44. Раскройте особенности процессуального положения свидетеля перечислите категории лиц. не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
45. Сформулируйте основания возникновения и признание права на реабилитацию. Опишите порядок возмещение материального и морального и вреда.
46. Раскройте понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе. Опишите порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
47. Сформулируйте понятие доказательства и опишите его свойства. Приведите классификацию доказательств и раскройте ее значение. Раскройте понятие предмета доказывания.
48. Сформулируйте понятие и содержание процесса доказывания. Раскройте этапы процесса доказывания.
49. Опишите порядок использование в доказывании сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
50. Раскройте понятие, основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления.
51. Раскройте понятие, значение и дайте общую характеристику мер пресечения в уголовном процессе. Перечислите обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Классифицируйте меры пресечения.
52. Сформулируйте понятие и порядок применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
53. Сформулируйте поводы и основание возбуждения уголовного дела. Опишите процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

54. Раскройте понятия форм предварительного расследования, опишите их сходства и различия.
55. Сформулируйте понятия и раскройте виды подследственности и подсудности уголовных дел.
56. Сформулируйте понятие общих условий предварительного расследования, перечислите их и раскройте.
57. Сформулируйте понятие, перечислите виды и опишите порядок производства следственных действий. Раскройте общие правила производства следственных действий.
58. Опишите привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Сформулируйте понятие, права и обязанности обвиняемого.
59. Раскройте понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Сформулируйте, перечислите и раскройте общие условия судебного разбирательства.
60. Опишите структуру (этапы) судебного разбирательства в суде первой инстанции
61. Раскройте понятие заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и особенности производства по уголовному делу после заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
62. Сформулируйте понятие приговора, опишите его виды и основания их постановления. Опишите структуру и содержание приговора. Раскройте понятия законности, обоснованности и справедливости приговора.
63. Охарактеризуйте производство по уголовным делам частного обвинения. Опишите процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.
64. Охарактеризуйте особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных решений в апелляционном порядке.
66. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в кассационном порядке.
67. Охарактеризуйте особенности обжалования и проверки судебных актов в порядке надзора в уголовном процессе.
68. Опишите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
69. Раскройте особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Сформулируйте особенности производства о назначении меры уголовного-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (судебный штраф).
71. Перечислите этапы работы со следами преступления на месте их нахождения.
72. Охарактеризуйте процессуальное и техническое оформление результатов применения видеозаписи и фотосъемки.
73. Раскройте понятие опознавательной (сигналетической) фотосъемки живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
74. Назовите понятие и научные основы трасологии. Перечислите объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
75. Охарактеризуйте дорожку следов ног и её элементы. Перечислите правила обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног. Перечислите возможности предварительного исследования следов ног на месте происшествия.
76. Дайте понятие следа в криминалистике. Назовите классификацию следов-отображений в трасологии.
77. Перечислите средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
78. Охарактеризуйте источники информации о признаках внешности человека: известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших лиц. Назовите правила составления розыскной ориентировки.
79. Раскройте правила описания признаков внешности человека по методу словесного порт-

рета.

80. Перечислите основные и дополнительные следы выстрела (понятие, виды, криминалистическое значение). Назовите правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
81. Охарактеризуйте следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их криминалистическое значение). Назовите правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
82. Перечислите признаки полной подделки документов и способы их выявления.
83. Раскройте понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов. Опишите понятие и виды реквизитов документа.
84. Охарактеризуйте способы подделки печатей и штампов. Назовите признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
85. Перечислите криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях органов внутренних дел.
86. Охарактеризуйте криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (понятие, объекты, подготовка, назначение, возможности и методы исследования).
87. Дайте понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
88. Дайте понятие, охарактеризуйте систему и задачи криминалистической тактики. Назовите связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом и другими науками.
89. Дайте понятие, цели и виды следственного осмотра. Назовите общие положения тактики следственного осмотра.
90. Охарактеризуйте понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Опишите этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.
91. Охарактеризуйте фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия. Назовите требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
92. Охарактеризуйте тактику проведения освидетельствования.
93. Охарактеризуйте общие положения тактики допроса. Назовите этапы допроса.
94. Перечислите тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
95. Перечислите тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
96. Охарактеризуйте этапы и тактические приемы проведения обыска.
97. Дайте понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
98. Охарактеризуйте тактические приемы, используемые при предъявлении лиц для опознания.
99. Назовите общие положения тактики следственного эксперимента.
100. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте.
101. Охарактеризуйте подготовку экспертизы и ее назначение. Назовите содержание постановления о назначении экспертизы.
102. Охарактеризуйте взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом-криминалистом при осмотре места происшествия.
103. Дайте понятие, структуру и виды криминалистических версий. Охарактеризуйте типичную версию и ее значение для раскрытия преступлений.
104. Назовите приемы построения и проверки криминалистических версий. Перечислите требования, предъявляемые к построению и проверке версий.
105. Назовите понятие, цели и принципы планирования расследования.

### 4.1.2. Виды ситуационных задач (заданий) государственного экзамена

*1. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:*

Петров в вечернее время в Центральном парке, угрожая пистолетом, вырвал у Звонарева

сотовый телефон и скрылся. Сотрудники уголовного розыска установили личность Петрова, задержали его, изъяли похищенный телефон и пистолет, составив соответствующие процессуальные документы.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Составьте постановление о признании вещественным доказательством и приобщении телефона и оружия к материалам уголовного дела.

*2. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:*

16-летний гражданин, воспользовавшись тем, что его отец оставил незапертым сейф, где хранилось огнестрельное оружие, и желая подшутить над своим приятелем, направил на него ружье, которое выстрелило. Приятель погиб.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

*3. Дайте правовую оценку ситуации и выполните задания:*

В дежурную часть утром позвонила продавец магазина, которая сообщила, что, придя на работу утром, увидела, что дверь магазина взломана, а в торговом зале и подсобных помещениях видны признаки хищения товара.

1. Квалифицируйте деяние.
2. Определите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

### 4.2. Содержание государственного экзамена

Уголовно-правовые отношения. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие, значение и виды объектов преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Понятие субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Умысел и его виды. Случай и невиновное причинение вреда. Понятие и значение стадий совершения преступления. Понятие и действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие и виды покушения на преступления. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Оконченное преступление. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении Виды и формы соучастия. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие и признаки множественности. Формы множественности. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Понятие и основания (виды) освобождения от наказания. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие, цели, основания и виды принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика преступлений против жизни. Преступления против здоровья и их классификация. Виды причинения вреда здоровью. Преступления против свободы, чести и достоинства. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собствен-

ности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их классификация. Законность при производстве по уголовному делу: сущность и значение. Понятие и виды уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Состав и полномочия суда в уголовном процессе как органа судебной власти. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и значение доказательств. Предмет доказывания. Виды источников доказательств и свойства доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, задачи, условия, основания и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Понятие и виды следственных действий. Классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основа-

ния отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Понятие, значение и задачи стадии производства в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений, виды решений по результатам их рассмотрения. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобам. Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

### 4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Студент:<br>- не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;<br>- не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения;<br>- не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их либо неправильно аргументирует;<br>- не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований;<br>- не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;<br>- неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов,<br>- не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме, либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий,<br>- юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера,<br>- не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации;<br>- неправильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, не умеет осуществлять действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА |
| Удовлетворительно | Студент:<br>- обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки,<br>- определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;<br>- обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки;<br>- дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации;<br>- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками;<br>- квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;<br>- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием;<br>- не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;<br>- ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов,<br>- дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями;<br>- составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий,<br>- составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов;<br>- разрабатывает неэффективную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, осуществляет некоторые действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА |
| Хорошо | Студент:<br>- в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;<br>- обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками;<br>- дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками;<br>- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюде- |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | ния и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками;<br>- квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;<br>- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;<br>- в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме,<br>- дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов;<br>- разрабатывает в целом верную собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья, успешно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА |
| Отлично | Студент:<br>-правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;<br>- аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения;<br>- дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их;<br>- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>- правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;<br>- осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;<br>- правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отноше- |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | ние к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме;<br>- дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов;<br>- правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности, эффективно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности в ходе подготовки и проведения ГИА |

### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения образовательной программы студентом в ходе государственного экзамена осуществляется путем оценки ответов студента на вопросы и задания билета.

В билете, как правило, содержатся вопросы и практическое задание из разных отраслей права. При этом вес первых двух заданий составляет 25% от итоговой оценки, а вес третьего практического задания – 50%.

Государственный экзамен может проводиться в устной и письменной форме, а также с использованием дистанционных технологий в случаях и по причинам, признанных уважительными.

При проведении государственного экзамена в устной форме студенту на подготовку к ответу отводится 40 минут. На ответ по билету отводится до 15 минут.

Для подготовки к ответу выдается лист устного ответа, на котором студентом указывается фамилия, имя, отчество, номер группы, дата проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе устного ответа студент делает опорный конспект содержания ответа на билет для последующего устного ответа.

Лист устного ответа сдается секретарю ГЭК по окончанию испытания. В случае подачи апелляционного заявления лист устного ответа передается в апелляционную комиссию.

При проведении государственного экзамена в письменной форме на подготовку полного письменного ответа на билет студенту отводится 120 минут.

На экзамене студент заполняет лист письменного ответа, в котором указывает свои фамилию, имя, отчество, номер группы, дату проведения экзамена, номер и содержание билета.

На листе письменного ответа студент дает полный развернутый ответ на билет.

При сдаче экзамена в письменной форме комиссией оценивается содержание заполненных листов письменного ответа.

При оценке ответа студента каждый вопрос, практическое задание и задача оцениваются по 5-балльной шкале.

Члены ГЭК оценивают ответ студента, ориентируясь на Шкалу и критерии оценки государственного экзамена (Табл. 2), исходя из степени (подробности) раскрытия вопросов, правильности ответов, обоснованности предлагаемых решений практических заданий, способности адекватно отвечать на уточняющие вопросы комиссии и в целом ориентироваться в рамках направления и профиля.

Каждый член ГЭК при ответе каждого студента оценивает ответ на вопросы (задания) билета, выставляя по каждому вопросу (заданию) отдельную оценку и выводит среднюю арифметическую оценку за ответ на билет в целом

После этого члены ГЭК коллегиально определяют среднеарифметическую итоговую оценку результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена с учетом выставленных оценок на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

В случае выведения среднеарифметической оценки в виде среднего числа, оценка округляется в большую сторону.

Оценки объявляются ГЭК при сдаче экзамена в устной форме – в день сдачи экзамена после оформления протокола заседания ГЭК, при сдаче экзамена в письменной форме на следующий день.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

## 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

### 4.5.1 Список основной литературы


1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194414.
2. Уголовное право: Общая часть : учебник / А.Ф. Абдулвалиев [и др.] ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.В. Сумачева, д-ра юрид. наук, проф. Р.Д. Шарапова ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. Л.В. Иванова, канд. юрид. наук, доц. В.И. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 721 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2063436. - ISBN 978-5-16-018809-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219613.
3. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238371.
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2027. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2278867.
5. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133861.
6. Карагодин, В. Н. Криминалистика : учебник / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 598 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2198486. - ISBN 978-5-16-020836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198486.
7. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554.
8. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова ; вступ. статья В. Д. Зорькина. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2027. — 840 с. — DOI 10.12737/2220825. - ISBN 978-5-00156-453-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2274059.

9. Зуев, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Зуев, К. И. Сутягин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 688 с. - ISBN 978-5-00156-427-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197982.

### 4.5.2. Список дополнительной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536930.

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536609.

3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539446.

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535389.

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534839.

### 4.5.3. Список нормативных правовых документов

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

5. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

10. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

11. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

12. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

13. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

14. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

15. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г.№119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

18. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

19. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

### 4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Президента РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://президент.РФ/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.duma.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http//www.mvd.ru /
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://genproc.gov.ru/
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.sledcom.ru/

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.ksrf.ru/

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.vsrf.ru/

8. Сайт РАНХиГС [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.ranepa.ru/

9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.jurpro.ru/

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [электрон. ресурс]. Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.garant.ru/

12. Справочно-правовая система «Право.ру» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://docs.pravo.ru/

13. Информационно-правовая система «Законодательство России» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://pravo.gov.ru/ips

14. Международная ассоциация содействия правосудия [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.iuaj.net/

15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru/

16. Университетская библиотека Он-лайн [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.bibliclub.ru

17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: http://www.crimpravo.ru/

18. Государственная Автоматизированная Система ГАС «Правосудие» [электрон. ресурс]. Режим доступа: – URL: https://sudrf.ru/

## 5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках направленности (специализации).

### 5.1. Темы выпускных квалификационных работ

#### 5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (научно-исследовательская работа)

**Уголовное право**

1. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
2. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
6. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
7. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
8. Условное осуждение и практика его применения.
9. Условно-досрочное освобождение и практика его применения.
10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
11. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности

12. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).
13. Принудительные меры медицинского характера (по материалам практики их применения).
14. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
15. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств.
16. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах по уголовному праву России.
17. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
18. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
19. Уголовно-правовая охрана права человека на здоровье.
20. Уголовно-правовая характеристика средней тяжести вреда здоровью.
21. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
22. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.
23. Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.
24. Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека.
25. Уголовная ответственность за побои и истязание.
26. Уголовная ответственность за похищение человека.
27. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
28. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
29. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда.
30. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
31. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
32. Уголовная ответственность за изнасилование.
33. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
34. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
36. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ.
37. Кража и мелкое хищение: вопросы теории и практики применения.
38. Уголовная ответственность за разные виды мошенничества.
39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.
40. Уголовно-правовые меры противодействия присвоениям и растрате.
41. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному завладению автотранспортным средством.
42. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.
43. Ответственность за легализацию преступных доходов.
44. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика
45. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
46. Уголовная ответственность за хулиганство.
47. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
48. Уголовная ответственность за незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
49. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
50. Уголовно-правовая ответственность за террористический акт.

51. Ответственность за незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
52. Уголовная ответственность за пиратство.
53. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
54. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика
55. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
56. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
57. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России.
58. Ответственность за взяточничество по Уголовному кодексу Российской Федерации.
59. Уголовная ответственность за служебный подлог.
60. Уголовная ответственность за халатность.
61. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
62. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
63. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
64. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ.

**Уголовный процесс**

65. Процессуальное положение прокурора в российском уголовном процессе
66. Деятельность государственного обвинителя по поддержанию обвинения в суде
67. Полномочия следователя в российском уголовном процессе
68. Органы дознания и их назначение в уголовном судопроизводстве
69. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве
70. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе
71. Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве
72. Процессуальное положение защитника в судебных стадиях процесса
73. Гражданский иск в уголовном процессе.
74. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
75. Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве
76. Эксперт в уголовном процессе.
77. Свидетель в российском уголовном судопроизводстве
78. Допустимость доказательств и правила ее проверки в уголовном процессе.
79. Собирание доказательств в уголовном процессе.
80. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
81. Заключение и показания эксперта и возможности их использования в доказывании по уголовным делам
82. Задержание подозреваемого
83. Применение в качестве меры пресечения заключения под стражу
84. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе
85. Залог как мера пресечения
86. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы, основание, порядок
87. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел
88. Судебная экспертиза в уголовном процессе
89. Вопросы теории и практики приостановления предварительного следствия
90. Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного следствия
91. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон и деятельным раскаянием
92. Дознание как форма предварительного расследования
93. Дознание в сокращенной форме.

94. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
95. Предварительное слушание при подготовке к судебному заседанию по уголовным делам.
96. Основания возвращения судом уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе
97. Особый порядок судебного разбирательства как дифференцированная форма осуществления правосудия
98. Особенности производства по делам частного обвинения.
99. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей
100. Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
101. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
102. Особенности производства в суде надзорной инстанции.
103. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств в системе уголовно-процессуальной деятельности
104. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
105. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

**Криминалистика**

106. Проблемы использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
107. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
108. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств
109. Особенности расследования заказных убийств
110. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних
111. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования убийств, замаскированных под самоубийства
112. Особенности первоначального этапа расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего
113. Методика расследования групповых и организованных преступлений
114. Методика расследования преступлений по горячим следам
115. Криминалистическая характеристика краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами
116. Особенности раскрытия и первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств
117. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств и алгоритм действий следователя
118. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
119. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
120. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.
121. Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены
122. Особенности расследования изнасилования
123. Тактика допроса и очной ставки при расследовании групповых преступлений
124. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
125. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

126.Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
127.Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий

**Уголовно-исполнительное право**

128.Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
129.Исполнение наказания в виде штрафа.
130.Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
131.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
132.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
133.Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
134.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденных к лишению свободы.
135.Режим и условия содержания, осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
136.Исполнение наказания в колониях-поселениях.
137.Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
138.Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
139.Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
140.Исполнение наказания в тюрьмах.
141.Исполнение наказания в воспитательных колониях.
142.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
143.Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
144.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

**Междисциплинарные темы**

145.Особенности доказывания убийства.
146.Особенности доказывания тяжкого вреда здоровья.
147.Особенности доказывания самоубийства.
148.Особенности доказывания мошенничества.
149.Особенности доказывания изнасилования.
150.Особенности доказывания похищения человека.
151.Особенности доказывания незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
152.Особенности доказывания неоказания помощи больному.
153.Особенности доказывания злоупотребления должностными полномочиями.
154.Особенности доказывания криминального банкротства.
155.Особенности доказывания злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
156.Особенности доказывания невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
157.Особенности доказывания злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.
158.Особенности доказывания получения, дачи взятки и посредничества во взяточничестве.
159.Особенности доказывания налоговых преступлений.
160.Особенности доказывания специальных видов контрабанды.
161.Особенности доказывания нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных и иных видов работ.
162.Особенности доказывания преступлений в сфере компьютерной информации.
163.Особенности доказывания преступлений в сфере незаконной миграции.
164.Особенности доказывания халатности.

165.Особенности доказывания преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
166.Особенности доказывания отдельных преступлений против военной службы.

## 5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» выполняется в форме научно-исследовательской работы или проектной работы.

Для выпускной квалификационной работы характерно проведение исследования как фундаментального, так и прикладного характера, базирующееся на анализе как исторически ценных, так и актуальных теоретических и практических данных с целью формирования нового знания в сфере юриспруденции в рамках специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Проектная работа представляет собой самостоятельный и логически завершенный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач в сфере юриспруденции в рамках специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Поскольку для юристов характерна деятельность, связанная с нормотворчеством, то концепция выполнения ВКР в форме проекта строится на выявлении практических проблем правоприменения и формирования конкретных предложений по формированию законопроекта, вносящего позитивный эффект в деле разрешения проблем правового регулирования обеспечения национальной безопасности.

Независимо от выбора формы выпускной квалификационной работы (НИР либо проектная работа), в любом случае каждый обучающийся овладевает способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач. Проектный подход в целом предполагает достижение цели через детальную проработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом. Для обеих форм выпускной квалификационной работы предполагается достижение обучающимся практического результата того или иного качества.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя актуальность избранной темы, теоретико-методологический обзор правовой проблемы исследования, демонстрирующий знания обучающихся по актуальным проблемам современной отечественной и зарубежной научной и специальной литературы в области права, научную новизну исследования, способность обучающегося к системообразующему и аналитическому обобщению нормативно-правовых актов и законов по проблеме исследования, а также демонстрировать умения и навыки анализа существующего понятийного аппарата в исследуемой отрасли права.

Выпускная квалификационная работа, являясь самостоятельным научно-практическим сочинением (исследованием), должна представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативных правовых документов и юридической практики, в которой содержится систематизация наработанных исследователем знаний, решение задачи, имеющей существенное значение для практического применения научных достижений, либо изложены научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных практических задач в сфере предпринимательской деятельности. В ней должны быть использованы имеющиеся по соответствующей теме литература, законодательство, правоприменительная практика. Работа должна свидетельствовать о том, что ее автор глубоко разбирается в соответствующей проблеме, проявляет способность к творческому анализу и обобщению.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность определенных научно-практических результатов и положений, выдвигаемых автором, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о личном вкладе автора в работу и показывать общую право-

вую культуру автора.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об индивидуальности ее автора по отношению к научно-практическому освещению проблемы, оценкам существующих мнений и практики.

Работа не должна иметь компилятивный характер.

Общие требования, которые предъявляются к форме, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, закреплены в Регламенте выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Регламент ВКР).

### 5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Филиала по представлению декана факультета не позднее даты начала ГИА.

В обязанности руководителя ВКР входит:

– составление плана-графика подготовки ВКР и контроль его выполнения;

– рекомендации по подбору и использованию источников по теме ВКР;

– оказание помощи в разработке структуры (содержания) ВКР;

– консультирование студента по вопросам выполнения ВКР;

– анализ текста ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;

– оценка степени соответствия ВКР;

– консультирование по вопросам подготовки выступления и подбора наглядных материалов к защите;

– содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс письменных работ (при необходимости);

– составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 1).

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета на основании решения выпускающей кафедры.

### 5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работе)

Объем ВКР, как правило, должен составлять – 50-70 страниц (без приложений). Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я) (при наличии).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист должен быть заполнен любым печатным способом с использованием шаблона официального бланка.

В содержании перечисляются структурные элементы ВКР с указанием страниц: введение, заголовки глав и параграфов (разделов, подразделов) основной части, заключение, библиографический список, перечень приложений.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются методы исследования, нормативная основа и эмпирическая база.

Основная часть ВКР должна включать две–три главы, разделенные на 2–4 параграфа. Выделение подпараграфов не допускается. Основная часть ВКР должен включать основные разделы и подразделы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

— анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

— описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

— обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы рекомендуется обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении подводятся итоги ВКР, формулируются обобщенные выводы, рекомендации и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР научную и учебную литературу, разного вида источники, в том числе электронные. Список должен свидетельствовать о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, нормативные документы, инструкции, методики, справочные и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление размещается на третьей странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист и задание на ВКР не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом)

2», «в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1. – Название», «Таблица 2. – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ. Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна быть переплетена (сброшюрована) в следующем порядке: титульный лист; текст ВКР (с приложениями).

Аннотация, отзыв руководителя, справка из системы Антиплагиат и материалы (документы) содержащиеся в Портфолио являются сопроводительными документами и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

### 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

Студенты предоставляют на кафедру за 7 дней до защиты ВКР: сброшюрованный вариант ВКР с вложенным планом-графиком выполнения работы, подписанным студентом и его руководителем от института, отзыв руководителя, рецензия, один вариант аннотации, заявление студента об авторстве текста, самостоятельно исполненную справку о проверки текста

ВКР на плагиат с обозначением процента оригинальности текста посредством личного кабинета студента за своей подписью.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке. При проведении защиты ВКР возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; ответы студента на вопросы членов комиссии; оглашение отзыва; ответы студента на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

До начала заседания председатель комиссии проводит краткий инструктаж о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Во время заседания комиссии по защите ВКР председатель обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР и соблюдение этических норм.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций в ходе защиты ВКР, а также в случае, если численность членов комиссии менее 2/3 состава, председатель вправе объявить перерыв в заседании, принять меры для разрешения ситуации.

Во время заседания секретарь вызывает студента на защиту, озвучивает тему ВКР, ведет протоколы в соответствии с правилами заполнения документов строгой отчетности, заполняет и подписывает у членов комиссии зачетные книжки, контролирует заполнение ведомостей. Исправление недостатков, выявленных комиссией в ВКР и сопроводительных документах в процессе их рассмотрения на заседании комиссии, не допускается.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании комиссии открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, разработанными выпускающей кафедрой.

При определении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает результаты защиты ВКР: соответствие представленной ВКР установленным формальным требованиям – 15%, актуальность результатов исследования и целесообразность сформулированных выводов и предложений – 40%, аргументированность, обоснованность и правильность ответов на вопросы ГЭК – 40%, а также портфолио обучающегося (в части научно-исследовательской / исследовательской работы по теме ВКР) – 5%.

При совместном выполнении ВКР обеспечивается объективное оценивание вклада каждого обучающегося в проведенную работу в рамках ВКР.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются ГЭК в день защиты после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и о выдаче документа об образовании и квалификации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

### 5.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы)

**Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:
оценки отзыва руководителя ВКР (5% от общей оценки);
оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (90% от общей оценки);
оценки портфолио (в части научно-исследовательской / исследовательской работы по теме ВКР) (5% от общей оценки).

Таблица 4

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Студент:<br>- не может сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта, сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы неправильно;<br>- осуществляет действия, не направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, неверно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов;<br>- неверно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, неправильно и без необходимой аргументации определяет направления доработки юридического документа, не способен редактировать различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не может уяснить их содержание, неправильно (не в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы;<br>- неправильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, неправильно оценивает конкретную ситуацию и не определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет необоснованные и нелогичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств; неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений в рамках темы исследования, не определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений в рамках темы исследования;<br>- неправильно определяет либо не определяет и не анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти (в рамках темы исследования), не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности,<br>- с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы не делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- неправильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные действующим законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации в рамках темы исследования, не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, выявленного в процессе исследования, не перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности в рамках темы исследования, неправиль- |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | но определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации;<br>- неправильно выполняет либо не выполняет требуемые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;<br>- не формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не выбирает и не обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации);<br>- по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров не может составить экспертное заключение (полностью либо частично) для конкретного органа (организации);<br>- не может определить и обосновать перечень возможных эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей в рамках темы исследования, не формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, не дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации либо не может дать такую оценку;<br>- не применяет подходящие для проведения исследования и оформления его результатов виды информационных технологий, неправильно и неэффективно использует программное обеспечение различных видов, не может определить результат, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, неправильно оформляет его. |
| Удовлетворительно | Студент:<br>- формулирует текст нормы права, но логически неверно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта не в соответствии с правилами юридической техники, оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, допуская ошибки;<br>- осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, но неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов;<br>- неправильно и необоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов без необходимой аргументации, редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, но не в полной мере уясняет их содержание, оформляет различные юридические документы, допуская ошибки;<br>- определяет для конкретной ситуации в рамках темы исследования неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, ошибочно оценивает конкретную ситуацию и не определяет либо с ошибками определяет в соответствии с ситуацией в ходе проведения исследования необходимый перечень мер правомерных действий, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет не всегда логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- допускает ошибки при определении особенностей в рамках темы исследования методик расследования отдельных видов преступлений, перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | - определяет и анализирует в рамках темы исследования порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, допуская ошибки, не знает всех оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает не всегда обоснованные выводы;<br>- с ошибками определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, выявленной в ходе проводимого исследования, описывает лишь отдельные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет не все акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, ошибочно определяет меры пресечения коррупционного поведения в случае его выявления в конкретной ситуации в рамках проводимого исследования;<br>- выполняет отдельные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;<br>- формулирует в рамках исследования перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации без учета практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает неподходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации);<br>- по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров составляет ошибочные экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации);<br>- разрабатывает в рамках темы исследования неполный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей, недостаточно аргументированно формулирует и обосновывает перечень отдельных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность отдельных этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, не может дать обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации;<br>- применяет неподходящие для проведения исследования виды информационных технологий, ошибается в использовании программного обеспечения различных видов, формулирует результат, достигнутый с использованием информационных технологий, не в соответствии с поставленной целью, оформляет его с ошибками. |
| Хорошо | Студент:<br>- формулирует текст нормы права и в целом верно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы;<br>- правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, определяет в рамках темы исследования надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов;<br>- в целом правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует в рамках проводимого исследования различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, уясняет их содержание, с незначительными ошибками оформляет различные юридические документы;<br>- определяет с незначительными погрешностями для конкретной ситуации в рамках темы проводимого исследования перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, правильно оценивает конкретную ситуацию и определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- определяет в рамках предмета исследования особенности методик расследования отдельных видов преступлений, при необходимости и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; определяет и анализирует в пределах темы исследования порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти с незначительными ошибками, знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности,<br>- с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- определяет применимые к области научного исследования меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации с незначительными ошибками, описывает в рамках проводимого исследования конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации в ходе проведения исследования;<br>- выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает в ходе проводимого исследования наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации);<br>- по итогам проведения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации);<br>- разрабатывает и обосновывает в рамках проводимого исследования перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации; |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | - применяет наиболее подходящие виды информационных технологий, правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности, формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его. |
| Отлично | Студент:<br>- самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта, формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, правильно оформляет текст проекта нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы;<br>- правильно и самостоятельно определяет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, правильно определяет в рамках проводимого исследования надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов;<br>- правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет их содержание, правильно оформляет различные юридические документы;<br>- правильно определяет в рамках проводимого исследования для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, правильно оценивает конкретную ситуацию и определяет в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств;<br>- правильно определяет в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы особенности методик расследования отдельных видов преступлений, самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами, аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности, с помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;<br>- правильно определяет в ходе проведения исследования применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности, перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации; |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | - правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;<br>- формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации), выбирает и обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации);<br>- по итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и в рамках проводимого исследования составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации);<br>- разрабатывает, формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля, формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели, дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации;<br>- применяет наиболее подходящие виды информационных технологий, правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов, формулирует результат, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его. |

**6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Учебные аудитории: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы: Принтер, персональный компьютер с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья.

Информационно-ресурсный центр. Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер, мультимедиапроектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Юридическая клиника: Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы.

Информационно-ресурсный центр. Информационно-библиографический отдел с читальным залом: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, iSpring Free Cam или OBS Studio, Сайт филиала.

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки (специальность)_____

_____

Образовательная программа _____

*(направленность (профиль)*

## ОТЗЫВ
## о работе обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы

_____

_____

*(тема выпускной квалификационной работы)*

обучающегося (ихся)_____ курса, _____ группы _____формы обучения

_____

*(Ф.И.О. обучающегося(ихся))*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____

_____

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

| **Критерий выполненной работы** | **Балл*** |
|---|---|
| **Характеристика содержания ВКР:** | |
| Обоснование актуальности темы ВКР | |
| Четкость постановки проблемы исследования/ практической или бизнес задачи | |
| Научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры) / Оригинальность подхода в разработке проекта (стартапа) | |
| Корректность и обоснованность выбора и использования методологии и методов / Адекватность методов и средств экономического обоснования | |
| Основательность проработки теоретической части (включая иностранные источники и актуальную литературу) | |
| Соответствие структуры работы целям и задачам | |

*0 баллов – не выполнено
1 балл – выполнено на пороговом уровне
2 балла – выполнено на среднем уровне
3 балла – выполнено на высоком уровне

| | |
|---|---|
| Интерпретация результатов, логичность выводов | |
| Применимость предложений и идей на практике | |
| Теоретическая значимость ВКР | |
| Практическая значимость ВКР | |
| Соответствие оформления работы требованиям локальных нормативных актов Филиала | |
| Степень самостоятельности выполнения работы** | |
| **Характеристика сформированности компетенций обучающегося:** | |
| Уровень освоения универсальных компетенций | |
| Уровень освоения общепрофессиональных компетенций | |
| Уровень освоения профессиональных компетенций | |
| **Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в ходе написания ВКР** | |
| Выполнение плана-графика и представление результатов отдельных этапов руководителю | |
| Выполнение рекомендаций руководителя по подбору и использованию источников, изменению и уточнению структуры и содержания | |
| Участие в конкурсах письменных работ, конференциях и другие виды активности обучающегося(ихся) с целью апробации результатов проводимого исследования | |
| Культура коммуникации с руководителем, общая культура проведения исследовательской/ изыскательской работы | |

*Отзыв о работе обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР составляется в соответствии с критериями, указанными в образовательной программе, Руководитель ВКР дополнительно может отметить в отзыве другие, по его мнению, значимые особенности работы обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.*

**ВЫВОДЫ:*****

*Общие выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР, о степени выполнения поставленной цели и решения задач ВКР, о рекомендации ВКР к защите.*

_____ «____» _____20__г

*(подпись руководителя ВКР)* *(дата)*

** Согласно п.2.1.7 Положения о порядке проверки на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом от 25.07.2018 №02-724 научный руководитель оценивает работу с учетом справки о результатах проверки на Антиплагиат и принимает одно из трех решений:

а) о прохождении проверки;

б) о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;

в) о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы.

*** Выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР являются обязательным пунктом отзыва.