Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от 28.08.2024 № 68

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Президентского Лицея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F052CF19F311FA689961B58EF0F0BFA
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 01.09.2023 до 24.11.2024

Новосибирск, 2024

1.Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости Президентского Лицея (далее - Положение) разработано в соответствии с п. 10 ч. 3 с г 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - среднего общего образования» и Уставом РАНХиГС (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицей, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.Сроки и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. В 10-11 классах по пятибалльной системе.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на курсах части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в соответствии с учебным планом. По без отметочной, зачетной или пятибалльной отметочной системе на основании локального акта учреждения.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются профессиональным сообществом педагогов по предмету, с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль по учебным предметам, по курсам, проводимым с использованием электронного обучения или обучения с применением дистанционных технологий, осуществляется по пятибалльной системе. Шкала по переводу процента выполнения задания в пятибалльную отметку утверждается профессиональным сообществом учителей предметников. При наличии в дистанционном уроке нескольких отметок по различным видам учебной деятельности возможно выставление нескольких отметок или одной отметки как средней арифметической (округление согласно арифметическим правилам в пользу ученика).

В случае пропусков уроков учащимся по уважительной причине полугодовая отметка может быть выставлена на основании имеющихся текущих отметок, но не менее трех. При наличии у учащегося за полугодие последней текущей отметки «2» отметка за полугодие «3», «4» или «5» не может быть выставлена. При выставлении полугодовой отметки учитель: руководствуется средним арифметическим текущих отметок. Округление - согласно арифметическим правилам в пользу ученика; допускает отклонения от среднего арифметического в пределах 0,25 в сторону снижения или увеличения отметки за полугодие, год использует дифференцированный подход в оценивании учащихся, учитывая положительную или отрицательную динамику результатов тематических контрольных работ, промежуточной аттестации. В данном случае учитель обязан пояснить ученику и (или) родителям (законным представителям) ученика причину понижения (повышения) отметки за полугодие, год.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Полугодовая отметка выставляется на основании текущих отметок при условии наличия не менее трех положительных текущих отметок. Годовая отметка выставляется на основании текущих полугодовых отметок.

Выставление годовой отметки в случае проведения промежуточной аттестации по данному предмету осуществляется после окончания промежуточной аттестации. При выставлении годовой отметки учитель руководствуется средним арифметическим полугодовых отметок

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом

Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала, с обязательным указанием формы контроля.

3.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов

объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года как результат освоения части образовательных программ В 10 классе как результат освоения образовательной программы в полном объеме, в 11 -ом классе (итоговая аттестация).

3.3. Содержание, формы, сроки и система оценивания промежуточной аттестации в 10 классе представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы аттестации	**Сроки**	**Система оценивания**
Готовые контрольные работы. (В целях минимизации учебной нагрузки на обучающихся результаты внешнего мониторинга качества обучения в форме Всероссийский поверочных работ (ВПР) засчитываются как результаты промежуточной аттестации обучающихся. В этом случае годовые контрольные работы не проводятся)	май-июнь, в соответствии с годовым календарным графиком гимназии	по пятибалльной шкале, в соответствии с критериями, утвержденными на заседаниях педагогического света
Защита проекта	В течение учебного года, до 25 мая	Зачет/незачет, в соответствии с Положением о проектной деятельности

3.4. Формы аттестационных испытаний, предметы и количество аттестационных испытаний в 10 классе в таблице 2.

Таблица 2.

	Годовые контрольные работы	**Годовые контрольные работы в форме, приближенной к ЕГЭ**
10 класс	Математика, русский язык	Математика, русский язык

3.4.1. По остальным предметам учебного плана (иностранный язык, физическая культура, родная русская литература), в качестве результатов промежуточной аттестации для обучающихся 11 класса засчитывается среднее арифметическое значение четвертных результатов за текущий год и итоговой аттестацией по этим предметам считать годовые оценки. В 4 классах по учебному

предмету «ОРКСЭ» формой промежуточной аттестации является защита проекта.

3.4.3. По учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, в10--11 классах формами промежуточной аттестации являются творческие работы, выставки, концерты, проекты. По результатам участия в зачетных мероприятиях выставляется «зачёт/незачёт».

3.4.2. По курсам внеурочной деятельности формами промежуточной аттестации являются творческие работы, выставки, концерты, проекты.

3.4.3. Контрольный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся готовится на профессиональных объединениях лицея, утверждается руководителем объединения и сдается на хранение курирующему специалисту.

Контрольный материал хранится у специалиста в течение месяца до промежуточной аттестации и во время ее проведения. Выполненные работы и результаты промежуточной аттестации хранятся у учителя предметника до 31 декабря текущего года.

3.4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя учреждения не позднее 1 мая текущего учебного года. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии уважительной причины, в том числе при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), допускается перенос сроков промежуточной аттестации, но не ранее 1 мая и не позднее 31 июня текущего учебного года.

3.4.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, независимо от их академической успеваемости.

3.4.6. Получение в период промежуточной аттестации учащимися неудовлетворительной отметки не лишает его права продолжить промежуточную аттестацию.

3.4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в течение пяти рабочих дней с момента выполнения письменных контрольных работ.

3.4.8. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной

аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме

3.4.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Профессиональных объединений, Педагогического совета ОО.

4.Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

4.4 . Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента её образования.

4.5 . Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается комиссия.

4.6 . Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся **на** обучение по **адаптированным** образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.Заключительные положения

5.1 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены.